**Направленность:** общеинтеллектуальная

**Актуальность**

 Математическое образование в системе основного общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, её возможностями в развитии и формировании мышления человека, её вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Математике принадлежит ведущая роль в формировании алгоритмического мышления, развитии умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые алгоритмы. Интерес учащихся к предмету зависит, прежде всего, от качественной постановки учебной работы на уроке.

**Актуальность**кружка состоит в том, что он направлен на расширение знаний учащихся по математике, развитие их теоретического мышления и логической культуры.

**Педагогическая целесообразность** программы в закреплении знаний учащихся по предмету, подготовка к сдаче ОГЭ по математике, повышение качества освоения материала путем повторения математики за курс 5-8 класса.

**Отличительные особенности** данной программы состоят в том, что она подразумевает доступность предлагаемого материала для учащихся, планомерное развитие их умений по предмету.

Курс внеурочной деятельности «Юный математик» реализуется в течение учебного года по 1 часу в неделю (34 учебных недели), 34 часа в год.

**Цель курса:**

Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности; развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.

**Задачи:**

*Обучающие*

-учить способам поиска цели деятельности, её осознания и оформления;

-учить быть критичными слушателями;

-учить грамотной математической речи, умению обобщать и делать выводы;

-учить добывать и грамотно обрабатывать информацию;

-изучать, исследовать и анализировать важные современные проблемы в современной науке;

-демонстрировать высокий уровень надпредметных умений;

-достигать более высоких показателей в основной учебе;

-синтезировать знания.

*Развивающие*

- повышать интерес к математике;

- развивать мышление в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;

- развивать навыки успешного самостоятельного решения проблемы;

- развивать эмоциональную отзывчивость

- развивать умение быстрого счёта, быстрой реакции.

*Воспитательные*

- воспитывать активность, самостоятельность, ответственность, культуру общения;

- воспитывать эстетическую, графическую культуру, культуру речи;

- формировать мировоззрение учащихся, логическую и эвристическую составляющие мышления, алгоритмического мышления;

пространственное воображение;

- воспитывать трудолюбие;

- формировать систему нравственных межличностных отношений; - формировать доброе отношение друг к другу.