

Согласовано
Управляющий Совет
НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Протокол № 3 от 28.03.2019 г.

Утверждено
Директор НРМОБУ
«Сингапайская СОШ»

Л.В.Коновалова

Публичный доклад

*Нефтеюганское районное муниципальное
общеобразовательное бюджетное
учреждение «Сингапайская средняя
общеобразовательная школа»*

2019 г.

Данный доклад содержит информацию об основных результатах за 2018 год (2017-2018 учебный год) и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем родителям и лицам их заменяющих, выбирающим нашу школу для своего ребенка.

Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах школы адресована нашим учредителям, Управляющему совету школы, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, а также количества учащихся, выбирающих нашу школу.

Содержание

Введение.....	2
Раздел I. Общая характеристика	
• Тип, вид, статус школы.....	4
• Характеристика контингента учащихся.....	4-5
• Состояние здоровья учащихся.....	5-6
• Социальный состав учащихся.....	6-7
• Социальные партнеры школы.....	7
• Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	8
Раздел II. Особенности организации образовательного процесса	
• Режим работы школы	8-9
• Характеристика образовательных программ по уровням образования.....	9
• Миссия школы.....	10
• Организация дополнительного образования.....	10-12
• Организация внеурочной деятельности.....	12-16
• Предоставление обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения.....	17
• Психолого-педагогическое сопровождение.....	17
• Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	18-21
Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса	
• Материально-техническая база.....	21-24
• Обеспечение безопасности в школе.....	24
• Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	25-26
• Условия для повышения педагогического мастерства.....	27-34
Раздел IV. Результаты деятельности школы, качество образования	
• Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом.....	34-37
• Результаты промежуточной аттестации.....	37-39
• Результаты достижений учащихся.....	39-42
Раздел V. Финансово-экономическая деятельность	
• Оптимизация расходов.....	42-43
Заключение.	
Задачи образовательной деятельности школы.....	44
Приложение.....	45

I.Общая характеристика школы.

Тип, вид, статус школы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сингапайская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес: юридический 628320, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, п.Сингапай, ул.Круг Б-4, дом № 35а

фактический 628320, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, п.Сингапай, ул.Круг Б-4, дом № 35а

1.3. Телефон 8 (346-3) 293-030, 293-093, 293-094,

Факс 8 (346-3) 293-093

e-mail singapai13@mail.ru

1.4. Устав приказом Департамента образования и молодежной политики от 21 октября 2015 г., № 621-0

1.5. Учредитель Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 86 № 002112372, дата постановки 28 июня 2000 г., ИНН 869009204

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 86 № 002283791 от 27 декабря 2011г. выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №7 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, ОГРН 1028601791217

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ 2794 от 29 ноября 2016 г., выдано Служба по контролю и надзору в сфере образования ХантыМансийского автономного округа – Югры

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: № 926 от 28 января 2015 г., выдано Служба по контролю и надзору в сфере образования ХантыМансийского автономного округа - Югры

1.10. Адрес сайта: <http://singapaischool.ru/>

Характеристика контингента учащихся

1. Начальное общее образование.

2017-2018 учебный год- 188 учеников, 100 % охват

1.1. Основное общее образование.

2017-2018 учебный год- 182 ученика, 100 % охват

1.2. Полное среднее образование.

2017-2018 учебный год- 27 учеников, 100 % охват

2. Коэффициент перехода на уровень среднего общего образования.

2017 год – 0,7

3. Коэффициент выпуска учащихся уровня среднего общего образования.

2017 год – 1,0

За последние годы отмечается тенденции увеличения общей численности школьников, это связано с общей демографической ситуацией в регионе и в поселке.

Состояние здоровья учащихся

Распределение учащихся по группам здоровья:

Данные на 2017 - 2018 уч. год								
Параллель	Всего уч	Группы здоровья			Группы здоровья физкульт.			
		1	2	3	Осн.	Подгот.	Спец.	Осв.
1 - 4 кл.	188	20 уч. 14 %	108 уч. 76 %	14 уч. 10 %	123 86,5 %	18 уч. 13%	1 уч. 0,5 %	-
5 - 9 кл.	182	15 уч. 12 %	87 уч. 70 %	22 уч. 18 %	101 уч. 81,4 %	21 уч. 17 %	1 0,8 %	1 0,8 %
10 -11 кл.	27	1 уч. 5%	13 уч. 65%	6 уч. 30 %	14 уч. 70%	6 уч. 30 %	-	-
ВСЕГО:	397	36 уч. 12,5%	208 уч. 73%	42уч. 14,5%	238 уч. 83%	45 уч. 16%	2 уч. 0,6	1 уч. 0,4 %

Произошло незначительное ухудшение здоровья учащихся, уменьшилось количество учащихся 1 группы здоровья на 8 %, увеличилось количество учащихся 3 группы на 4 %.

Вывод: в прошлом учебном году произошло уменьшение количества учащихся с хроническими заболеваниями.

Характеристика учащихся по национальному составу

Национальный состав	Всего по школе
Русские	64,1%
Украинцы	3,1%
Татары	6,5%
Башкиры	3,4%
Азербайджанцы	5,8%
Таджики	2,4%
Ханты	1%
Узбеки	2,4%

Кумыки	4,4%
Молдоване	1%
Марийцы	1%
Лакцы	1%
Другие	5,9%

Характеристика учащихся по социальным категориям

№ п/п	Сведения о родителях и обучающихся	Количество
Общие данные		
1.	Общее количество обучающихся ОУ	371
	Из них мальчиков	184
	Девочек	175
2.	Количество классов в ОУ	19
3.	Общее количество родителей	616
	Из них работают	578
	Не работают	38
	Высшее образование	205
	Среднее специальное	213
	Среднее	137
4.	Общее количество семей	312
	Из них полных	281
	Неполных	10
	Одиноких матерей	5
	Разведенных	55
	Вдов	3
	Вдовцов	0
5.	Количество многодетных семей	62
6.	Количество малоимущих семей (при наличии справки)	9
7.	Количество опекаемых детей	8
8.	Количество детей, воспитанников ОУ для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	0
9.	Количество детей - инвалидов	1
10.	Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении	1
	Количество детей, находящихся на заочном обучении	1
11.	Количество детей коренных народов Севера	4
12.	Количество детей, находящихся на разных видах	

	учета:	
	на ВШУ	5
	в ПДН ОМВД	3
	В КДН	3
13.	Семьи «группы риска»	3
	Находящиеся в СОП	1
	Семьи, состоящие на учете в КДН при ОМВД (Нефтеюганский район).	0
	Семьи, состоящие на учете в ОМВД (г. Нефтеюганск).	1
14.	Количество семей иностранных граждан	10

Социальные партнеры школы

Коллектив школы совместно с детским садом «Ручеек» и домом культуры «Камертон» реализует дополнительные образовательные программы. Школа сотрудничает с Центром творчества детей и юношества г.п.Пойковский, с Центром компьютерных технологий г.п. Пойковский, Центром социальной поддержки семьи и подростка г.п. Пойковский, с Детско-юношеской спортивной школой по шахматам имени Карпова, Фондом «Благодарность» при Администрации Нефтеюганского района, центром «Забота» г.п. Пойковский, районным спорткомитетом, с газетой «Югорское обозрение», с ТРК «Интелком», «7 канал» и администрацией с.п. Сингапай.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем. Директор школы – Л.В. Коновалова.

Административный состав образовательной организации

ФИО	Должность	Электронный адрес	Телефон
Коновалова Лариса Викторовна	Директор	singapai13@mail.ru	8(3463)293-030
Петякина Ирина Александровна	Заместитель директора по НМР	irina-alex-77@mail.ru	8(3463)293-093
Илюк Елена Семеновна	Заместитель директора по УВР	ilyuk-elena@mail.ru	8(3463)293-093
Захарова Лариса Викторовна	Заместитель директора по УВР	zla_71@mail.ru	8(3463)293-093
Москалюк Наталья Александровна	Заместитель директора по ВР	moskalyuk77@mail.ru	8(3463)293-093

Фурс Ирина Васильевна	Заместитель директора по АХЧ	singapai13@mail.ru	8(3463)293-094
Потапова Елена Александровна	Главный бухгалтер	lenta-82@mail.ru	8(3463)293-025

Основные решения в школе принимает педагогический совет.

В школе работают научно-методический совет, предметные методические объединения учителей, создано научное общество учащихся.

Коллегиальным органом управления является Управляющий совет школы. Управляющий совет состоит из 13 членов. В состав Управляющего совета входят представители родителей (4 человека), представители обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (2 человека), представители работников школы (4 человека), представитель учредителя (1 человек), директор, а также представитель общественности (1 человек). Управляющий совет возглавляет Кисялкова О.В., представитель родительской общественности.

В функции Управляющего совета входит привлечение и распределение внебюджетных средств; контроль безопасности обучения, воспитания и труда в учреждении; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, контроль организации питания в школьной столовой. В связи с переходом на новую систему оплаты труда разработано положение о распределении фонда надбавок и доплат на основе рейтинговой системы оценки деятельности работников школы.

В школе работают классные родительские комитеты, педагогический совет школы, органы ученического самоуправления для учащихся 2-11 классов.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности (Приложение 1).

II. Особенности организации образовательного процесса **Режим работы школы**

Режим работы:

5 – дневная неделя: 1-3, 5-11 классы,

6 – дневная неделя: 4 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы,

2 смена: - классы

Начало занятий I-й смены: 08.00 Окончание занятий I-й смены: 13.45,

Начало занятий II-й смены: ____ - ____ Окончание занятий II-й смены: ____ - ____,

Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.),

в 10-11 классах 45 (мин.)

Вторая половина дня - индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативных и элективных курсов, общешкольные творческие дела и дела классов. Во второй половине дня для обучающихся начальных классов школой организована работа 8 групп продленного дня (ГПД).

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

Характеристика образовательных программ по уровням образования

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, который составлен с учетом социального заказа и запросов родителей на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней образования, требований СанПиН.

Учебный план НРМОБУ «Сингапайская СОШ» составлен на основе учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, которая позволяет создать условия для самоопределения учащихся.

Для реализации программы предпрофильного обучения на уровне основного общего образования и уровне среднего общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса включает элективные и факультативные курсы, индивидуально-групповые занятия, ориентированные на расширение базовых знаний для реализации профильных потребностей, на отработку основных учебных навыков, на получение дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ.

Образовательные программы, направления и специальности		
Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
2	3	4
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года

На уровне начального общего образования обучается 8 классов-комплектов. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373) обучаются учащиеся 1-4 классов. Образовательный процесс в начальной школе основывается на УМК «Школа России».

На уровне начального общего образования реализуется первый вариант учебного плана (для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке) - основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373).

Учебный план для обучающихся по ФГОС состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Миссия школы

Миссия школы заключается в создании такого образовательного пространства, которое позволит каждому участнику образовательного процесса самоопределиваться, реализовать себя в общественной и профессиональной жизни, обеспечить личностный рост каждого. Такая трактовка миссии школы логично подтолкнула к выбору модели образовательного учреждения – **Школа самоопределения**. Развитие школы ориентируется на построение открытого образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению выпускника как успешной, социально-активной, физически здоровой и конкурентоспособной личности. В основу организации жизнедеятельности Школы самоопределения положены принципы обучения и воспитания (личностный подход,

гуманистический подход, средовой подход, природосообразности, целостности, непрерывности).

Организация дополнительного образования

Идеалы и принципы, на которых строится дополнительное образование детей НРМОБУ «Сингапайская СОШ», позволяют каждому участнику образовательного процесса самоопределиться, реализовать себя в общественной, творческой, спортивной, культурной, интеллектуальной сферах деятельности, обеспечить личностный рост каждого.

Реализация программ дополнительного образования осуществляется в сотрудничестве с НРМУДОД «Центр развития творчества детей и юношества» п. Пойковского, с НР МОБУ ДОД «ДЮСШШ» им. Карпова п. Пойковского, ДШИ г. Нефтеюганска.

Охват учащихся дополнительным образованием

Всего обучающихся в общеобразовательном учреждении на 1 сентября (количество человек)			Охвачено дополнительным образованием (количество человек / %)		
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
324	366	397	310/96	355/97 %	380/97%

Основные направления развития дополнительного образования в школе

Идеалы и принципы, на которых строится дополнительное образование детей НРМОБУ «Сингапайская СОШ», позволяют каждому участнику образовательного процесса самоопределиться, реализовать себя в общественной, творческой, спортивной, культурной, интеллектуальной сферах деятельности, обеспечить личностный рост каждого.

При организации дополнительного образования детей учитывается:

- свободный выбор каждым ребенком вида и объёма деятельности;
- дифференциация образования с учётом реальных возможностей, способностей и потребностей каждого ребенка;
- возрастные особенности учащихся для определения содержания, форм, методов работы;
- социальный заказ родителей обучающихся;
- кадровый состав педагогов;
- материально-техническая база учреждения.

Дополнительное образование детей осуществляется через кружки, секции, студии, военно-спортивный клуб.

Дополнительное образование учащихся НРМОБУ «Сингапайская СОШ» в 2016-2017 учебном году организовано по пяти направленностям:

1. Естественнонаучная направленность.

Кружки данной направленности организованы с целью развития интеллектуальных и познавательных способностей, исследовательских умений и практических навыков учащихся; для поддержки одарённых детей.

Программа «Юный знайка»

- МОДУЛЬ 1 - кружок «Юным умникам и умницам» для учащихся 1-3 классов (5 групп по 1 часу в неделю);
- МОДУЛЬ 2 – кружок «Волшебная сила слов» для учащихся 3 классов (2 группы по 1 часу в неделю);
- МОДУЛЬ 3 - кружок «Занимательный английский» для учащихся 3,4 классов (3 группы по 1 часу в неделю).

- МОДУЛЬ 4 - кружок «Шахматная школа» для учащихся 1 классов (1 группа по 1 часу в неделю), для учащихся 2 классов (1 группа по 2 часа в неделю), для учащихся 3 классов (1 группа по 2 часа в неделю).

Программа «Юный исследователь»

- МОДУЛЬ 1 - кружок «Информатика для всех!» для учащихся 6 классов (1 группа по 2 часа в неделю);
- МОДУЛЬ 2 - кружок «Интернет – центр шахматного мастерства» для учащихся 4-9 классов (1 группа по 4 часа в неделю);
- МОДУЛЬ 3 - кружок «Школа безопасности» для учащихся 5-8 классов (1 группа по 2 часа в неделю).

2. Художественно – эстетическая направленность.

Объединения данной направленности организованы с целью художественно-эстетического развития детей, раскрытия творческих способностей учащихся, формирования эстетического вкуса, интереса к театральному искусству, художественному творчеству, живописи.

Программа «И в шутку и всерьёз»

- МОДУЛЬ 1- Театральная студия «Хочу в артисты!» для учащихся 3б класса (1 группа по 2 часа в неделю).
- МОДУЛЬ 2 - Танцевальная студия «Группа поддержки» для учащихся 5-8 классов (1 группа по 4 часа в неделю).

Программа «Мир красок»

- МОДУЛЬ 1 - «Умелые руки» для учащихся 5-9 классов (1 группа по 2 часа);
- МОДУЛЬ 2 - «Изостудия» для учащихся 1, 2, 3, 4, 5 - 9 классов (5 групп: 1, 2, 3, 4 классы по 2 часа в неделю, 5-9 классы - по 1 часу в неделю).

3. Культурологическая направленность.

Кружки культурологического направления формируют потребность к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения, прививают любовь к искусству, истории, культуре, традициям. Воспитывают способность мыслить, сочинять, создавать необычное, помогают приобретению навыков коллективного труда.

- МОДУЛЬ 1- Театральная студия «Глобус» (на английском языке) для учащихся 5-7 классов (1 группа -2 часа в неделю).
- МОДУЛЬ 2 - Вокальная студия «Серпантин» для учащихся 1-2 классов (1 группа по 2 часа в неделю), для учащихся 3- 4 классов (1 группа по 1 часу в неделю);
- МОДУЛЬ 3 - Вокальная студия «Школьная пора» для учащихся 5-7 классов (1 группа по 2 часа в неделю), для учащихся 8- 11 классов (1 группа по 2 часа в неделю).

4. Физкультурно – спортивная направленность.

Секции физкультурно-оздоровительной направленности формируют у воспитанников потребность в здоровом образе жизни, интерес к игровым видам спорта, расширяют и углубляют знания о физической культуре и спорте. Занятия проводятся с целью поддержания и укрепления здоровья школьников, развития и совершенствования их физических качеств, направлены на самореализацию одаренных детей в области физической культуры

- секция «Мини - футбол» для учащихся 1 класса (1 группа по 2 часа в неделю), 2 классов (1 группа по 2 часа в неделю), 3-4 классы (1 группа по 2 часа в неделю), 5 - 8 классы (1 группа - 2 часа в неделю), 9-11 класс (1 группа по 3 часа в неделю);
- секция «Волейбол» (для девушек)» 9-11 класса (1 группа по 2 часа в неделю);
- секция «Волейбол» (для юношей) 9 -11 классов (1 группа по 2 часа в неделю);
- секция «Баскетбол» для учащихся 4 – 6 классов (1 группа по 2 часа в неделю), для 7 - 9 классов (1 группа по 4 часа в неделю).

5. Военно – патриотическая направленность.

Занятия в данных объединениях реализуют интересы учащихся в области военно-патриотического и гражданского воспитания, формируют у учащихся активную гражданскую позицию, уважение к истории и культуре своего Отечества, воспитывают патриотизм, мужество, ответственность, готовность к действиям в экстремальных ситуациях.

- Военно-патриотический клуб «Медведь» для учащихся 1, 2, 5-7 классы (3 группы по 2 часа в неделю), 3-4, 8-11 классы (2 группы по 1 часу в неделю);

- кружок «Юные инспектора движения» для учащихся 5 класса (1 группа - 1 час в неделю);

- кружок «Дружина юных пожарных» для учащихся 5-8 классов (1 группа - 1 час в неделю).

Занятия в данных объединениях реализуют интересы учащихся в области военно-патриотического и гражданского воспитания, формируют у учащихся активную гражданскую позицию, уважение к истории и культуре своего Отечества, воспитывают патриотизм, мужество, ответственность, готовность к действиям в экстремальных ситуациях.

Организация внеурочной деятельности

Система воспитательной деятельности включает:

- развитие социальной и творческой активности школьников;
- внедрение в воспитательный процесс метода проектов (значимое дело – 2 - 4 кл., социально – значимое дело – 5 - 9 кл., социальный проект – 10 - 11 кл.);
- включение учеников школы в деятельность органов самоуправления в классе и на уровне школы;
- поддержку инициативы школьников в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

Благодаря сложившейся системе воспитательной работы школьники и педагоги участвуют в конференциях, конкурсах, коллективных творческих делах.. Традиционно в школе проходят праздники «Последний звонок», «Посвящение в первоклассники», «День здоровья», «День учителя», капустник выпускников, спортивный праздник «Однажды вечером», стали традиционными встречи с выпускниками школы, творческий новогодний конкурс среди педагогов и учащихся «Время верить в чудеса», в котором участвуют пары ученик и педагог.

Большое внимание коллектив педагогов уделяет работе органов самоуправления учащихся.

В школе работает детское объединение «Поиск». «Поиск» - это союз ребят и взрослых, объединившихся вокруг поисковой, краеведческой деятельности - важного средства приобщения к истории школы, родного поселка, к культуре и нравственным ценностям нашего народа. ВОО «Молодая гвардия Единой России» - активный участник школьных, поселковых и районных мероприятий.

Школа тесно сотрудничает со СМИ: газетой «Югорское обозрение», ТРК «Интелком», «7 Канал».

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

В 2016-17 учебном году в ОУ реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность по ФГОС НОО (1- 4 классы)

В рамках Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни ОУ по **спортивно-оздоровительному направлению** развития личности организованы для учащихся 1, 2, 3 классов по 2 часа в неделю, для учащихся 4 классов по 3 часа в неделю:

- **спортивная секция «Мини-футбол»** с целью физического развития, укрепления здоровья, формирования двигательного опыта, воспитания здорового образа жизни, развития современной физической культуры, овладение техники и тактики мини-футбола; основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в

формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека, воспитание морально-волевых качеств. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника 1-4 классов по 1 часу в неделю.

Занятия проходят в форме спортивных состязаний, подвижных игр, познавательных бесед, соревнований;

- **кружок «Шахматная школа»** с целью создания условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, познавательных бесед, соревнований. Занятия проводят педагоги дополнительного образования школы. Кружок «Шахматы» проводит педагог «Шахматной школы им. А. Карпова», который осуществляют свою работу в форме игровых турниров, соревнований и др.

Программа способствует росту личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитию коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности; приобретению теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре, освоению новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Программа предназначена для учащихся 1, 2, 3 классов по 1 часу в неделю и для учащихся 4 классов - 2 часа в неделю.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию следующих форм внеурочной деятельности:

- **кружок «Юным умникам и умницам»** с целью развития познавательных способностей учащихся, форм самосознания, самоконтроля и самооценки на основе системы развивающих занятий, тренингов, интеллектуальных игр с учащимися 1-3 классов по 1 часу в неделю.

- **кружок «Чтение. Работа с книгой»** с целью достижения умения общаться в разнообразных ситуациях, быть активным в общении, умения выбирать важное и нужное для своей устной и письменной речи, владение достоверным материалом, языковыми средствами, умения убеждать своего слушателя или читателя.

Программа направлена на обучение искусной речи, на формирование умения содержательно, ясно и точно излагать свои мысли, навыка общения и предназначена для учащихся 1-2 классов по 1 часу в неделю.

- **кружок «Школа развития речи»** с целью развития духовно-нравственной личности, умеющей слушать и слышать собеседника, грамотно выражать свои мысли. Подготовить учащихся, грамотных в широком смысле слова, обеспечить языковое развитие учащихся, сформировать умение и навыки устной и письменной речи, коммуникативной и лингвистической компетенции. Занятия проводятся в форме игр (деловая, ролевая, познавательная), бесед, метода проектов, экскурсий, решения ситуационных задач, викторин, конкурсов, соревнований, турниров и практических занятий.

Программа предназначена для учащихся 3 классов по 1 часу в неделю.

- **кружок «Робототехника»** с целью вовлечения учащихся в научно-техническое творчество, обеспечения условий для ранней профориентации; получения практических навыков работы с инновационными продуктами, обеспечения возможности учащимся наиболее полно реализовать свой творческий, профессиональный и личностный потенциал.

Программа предназначена для учащихся 1-5 классов по 1 часу в неделю.

Общекультурное направление развития личности реализуется через организацию следующих форм внеурочной деятельности:

- **вокальная студия «Серпантин»**, с целью привития любви к вокальному искусству и научить правильно, исполнять вокальные произведения для учащихся 1 - 4 классов по 1 часу

в неделю. Формы организации вокальной деятельности: музыкальные занятия, занятия – концерт, репетиции, творческие отчеты.

Основной формой работы является музыкальное занятие, которое предполагает взаимодействие педагога с детьми и строится на основе индивидуального подхода к ребенку;

- **спортивные танцы «Группа поддержки школы»** с целью поддержки и развития самостоятельного творчества, воспитания нравственно-этических качеств и эстетического вкуса, пропаганды здорового образа жизни для учащихся 3 - 4 классов по 2 часа в неделю;

- **изостудия**, с целью художественного образования, духовно-нравственного развития ребёнка, формирования качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира и раскрытия индивидуальных творческих способностей.

Основными задачами программы являются:

- воспитание и развитие активного эстетического отношения к действительности, искусству, явлениям художественной культуры, народным традициям, патриотизма;

- обучение основам изобразительной грамоты, опирающейся на художественную специфику реалистического искусства;

- систематическое развитие художественно-творческой способности зрительного восприятия, чувство цвета, композиционной культуры, пространственного мышления, фантазии, зрительного воображения, умения решать с помощью художественных образов творческие задачи.

Занятия проводятся с учащимися 1-4 классов по 1 часу в неделю в форме практической работы, игр, экскурсий в музеи и галереи, с включением иных форм: организация творческих выставок и участие в конкурсах разного уровня.

Внеурочная деятельность по ФГОС ООО (5-7 класс)

В рамках Программы **духовно-нравственного** развития личности для учащихся 5 классов по 1 часу в неделю организован:

- **военно-патриотический клуб «Медведь»** целью патриотического воспитания, военно-профессиональной ориентации учащихся, нравственных чувств у учащихся.

Формы работы разнообразны: сдача спортивных нормативов, викторины, беседы, смотры песни и строя и т.д.

В рамках Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни ОУ по **спортивно-оздоровительному направлению** развития личности организованы для учащихся для учащихся 5 классов по 4 часа в неделю:

- **секция «ГТО»** с целью формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной активности, возобновление массового физкультурного движения в стране, улучшение физической подготовки и увеличения продолжительности жизни населения.

Программа предназначена для учащихся 5 классов по 2 часа в неделю.

- **кружки «Шахматная школа» и «Интернет-центр Шахматного мастерства»** с целью создания условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Программа способствует росту личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитию коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности; приобретению теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре, освоению новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, познавательных бесед, соревнований. Занятия проводят педагоги дополнительного образования школы. Кружок «Интернет-центр Шахматного мастерства» проводит педагог «Шахматной школы им. А. Карпова», который осуществляют свою работу в форме игровых турниров, соревнований и др. Программа предназначена для учащихся 5 классов по 2 часа в неделю.

- **Общеинтеллектуальное направление** реализуется через организацию следующих форм внеурочной деятельности:

- **кружок «Робототехника»** с целью вовлечения учащихся в научно-техническое творчество, обеспечения условий для ранней профориентации; получения практических навыков работы с инновационными продуктами, обеспечения возможности учащимся наиболее полно реализовать свой творческий, профессиональный и личностный потенциал.

Программа предназначена для учащихся 1-5 классов по 1 часу в неделю.

- **Социальное направление развития личности** реализуется через организацию следующих форм внеурочной деятельности:

- **«Юный инспектор движения»** с целью ознакомления учащихся с правилами дорожного движения, воспитания у них навыков безопасного поведения на улице и снижения уровня детского травматизма на дорогах.

Все занятия построены в форме тематических занятий, бесед, игровых уроков, конкурсов, соревнований и викторин с учащимися 5 классов по 1 часу в неделю;

- **волонтерский клуб «Добрые сердца»** с целью развития самостоятельной познавательной деятельности учащихся, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, формирования позитивных установок на добровольческую деятельность.

Занятия проводятся в форме дискуссий, игр, акций, экскурсий, праздников с включением иных форм: уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ с учащимися 5 классов по 1 часу в неделю;

- **«Дружина Юных Пожарных»** с целью ознакомления с правилами пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся, формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

Программа предназначена для учащихся 5 классов по 1 часу в неделю;

- **Общекультурное направление развития личности** реализуется через организацию следующих форм внеурочной деятельности:

- **вокальная студия «Серпантин» и вокальная студия «Школьная пора»**, с целью привития любви к вокальному искусству и научить правильно, исполнять вокальные произведения. Занятия проводятся по 1 часу в неделю. Формы организации вокальной деятельности: музыкальные занятия, занятия – концерт, репетиции, творческие отчеты.

Основной формой работы является музыкальное занятие, которое предполагает взаимодействие педагога с детьми и строится на основе индивидуального подхода к ребенку;

- **изостудия**, с целью художественного образования, духовно-нравственного развития ребёнка, формирования качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира и раскрытия индивидуальных творческих способностей.

Основными задачами программы являются:

- воспитание и развитие активного эстетического отношения к действительности, искусству, явлениям художественной культуры, народным традициям, патриотизма;

- обучение основам изобразительной грамоты, опирающейся на художественную специфику реалистического искусства;

- систематическое развитие художественно-творческой способности зрительного восприятия, чувство цвета, композиционной культуры, пространственного мышления, фантазии, зрительного воображения, умения решать с помощью художественных образов творческие задачи.

Занятия проводятся с учащимися по 1 часу в неделю в форме практической работы, игр, экскурсий в музеи и галереи, с включением иных форм: организация творческих выставок и участие в конкурсах разного уровня.

Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и

патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Ведётся мониторинг организации внеурочной деятельности.

Предоставление обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения

Все учащиеся школы бесплатно питаются в размере 44 рубля в день. Для организации питания школа выделяет специальное помещение столовой (80 мест), оборудованной в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями. Учащимся льготной категории оказана **материальная** в виде бесплатного питания в размере 120 рублей в день. Для учащихся уровня начального общего образования организовано питание в ГПД.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Деятельность психолого-педагогической службы НРМОБУ «Сингапайская СОШ» осуществляют психолог, социальный педагог, логопед, медик. В течение 2015-2016 учебного года были проведены групповые и индивидуальные консультации для обучающихся (91 человек), педагогов (42 человека) и родителей (141 человек); 18 диагностических исследований для обучающихся 1-11 классов: интеллект, тревожность, мотивация, удовлетворенность образовательным процессом, адаптация, самооценка, микроклимат в классе, профдиагностика, для педагогов развитие пед. коллектива, для родителей – удовлетворенность образовательным процессом.

Также проведена развивающая и просветительская работа с учащимися: профориентация, тренинги и упражнения по профилактике дезадаптации, часы общения на интересующие темы, неделя профориентации, классные часы: «Нравственное воспитание», «Куда пойти учиться», с педагогами: тренинги на сплоченность коллектива, дни психологического здоровья, с родителями: родительские собрания «Возрастные особенности учащихся», тренинги «Как преодолеть трудности в воспитании детей». Социальным педагогом были организованы рейды «Подворные обходы» с целью выявления детей школьного возраста не охваченных обучением и профилактики потребления алкогольной и

табачной продукции. Также проведены Советы профилактики (3), где обсуждались вопросы низкой успеваемости и посещаемости учащихся, систематически нарушающих правила поведения в школе. В течение года велись разъяснительные беседы (36) с учениками, нарушающими устав школы. Организованы тренинги и беседы под руководством специалистов из психологического центра «Забота» г. п. Пойковский, КУ «Центр занятости» г. Нефтеюганска.

Обеспеченность педагогическими работниками службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог психолог	0,5	1	6
2.	Социальный педагог	1	1	6
3.	Учитель - логопед	1,5	1	4
4.	Медицинский работник	1	1	4

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Формирование этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов.

Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает **выделение базового уровня достижений как точки отсчёта** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с учащимися.

Базовый уровень достижений – уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Выделяются следующие два уровня, **превышающие базовый**:

- **повышенный уровень** достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);

- **высокий уровень** достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью познавательных интересов к данной предметной области.

Для описания подготовки обучающихся, уровень достижений которых **ниже базового**, выделяются также два уровня:

- **пониженный уровень** достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);

- **низкий уровень** достижений, оценка «плохо» (отметка «1»).

Не достижение базового уровня (пониженный и низкий уровни достижений) фиксируется в зависимости от объёма и уровня освоенного и неосвоенного содержания предмета.

Пониженный уровень достижений свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что учащимся не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство учащихся, о том, что имеются значительные

пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. При этом учащийся может выполнять отдельные задания повышенного уровня. Данная группа учащихся требует специальной диагностики затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказании целенаправленной помощи в достижении базового уровня.

Низкий уровень освоения планируемых результатов свидетельствует о наличии только отдельных фрагментарных знаний по предмету, дальнейшее обучение практически невозможно. Учащимся, которые демонстрируют низкий уровень достижений, требуется специальная помощь не только по учебному предмету, но и по формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области, пониманию значимости предмета для жизни и др.

Только наличие положительной мотивации может стать основой ликвидации пробелов в обучении для данной группы обучающихся.

К таким учащимся за 1 месяц до конца четверти после подведения предварительных итогов по предметам применяется система индивидуального контроля учебных проблем и достижений, что способствует в большинстве случаев ликвидации проблем в обучении.

Предметные результаты			
Успеваемость	Общая и качественная успеваемость учащихся	Доля учащихся освоивших учебные программы по предметам «5», «4», «3», «2»,	Фиксация информации
	Качественная успеваемость учащихся	Доля учащихся, освоивших учебные программы на «5», «4»	Фиксация информации
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация учащихся	Доля учащихся, прошедших промежуточную аттестацию на «5», «4», «3», «2»	Итоговые контрольные работы Проекты
Итоговая аттестация	Результаты государственной итоговой аттестации учащихся основного общего образования по обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору учащихся	Баллы в сравнении с аналогичными в муниципалитете, округе, России	ГИА
Индивидуальные достижения учащихся	Всероссийская олимпиада школьников	Количество/доля учащихся ставших победителями, призерами олимпиады	Фиксация информации
	Предметные интеллектуальные конкурсы (очные и дистанционные)	Количество/доля учащихся ставших победителями, призерами конкурсов, олимпиад	Фиксация информации
	Исследовательские конференции	Количество/доля учащихся ставших победителями, призерами	Фиксация информации

1.3.4.1. Описание организации и содержания государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, представляет собой форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования.

ГИА выпускников IX классов проводится на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» в соответствии с иными нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

1.3.4.2. Описание промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в НРМОБУ «Сингапайская СОШ» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля, и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля. Округление результата проводится в пользу учащегося

Годовая промежуточная аттестация может проводиться в 2-х вариантах:

- а) в качестве отдельной процедуры;
- б) на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Формами годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры являются:

- а) контрольная работа;
- б) защита проекта.

Для учащихся 5х-8х классов годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры проводится по двум предметам учебного плана. Два обязательных предмета в форме контрольной работы: русский язык, математика или алгебра. Третий предмет и форму годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры по данному предмету выбирает учащийся.

Сроки проведения и расписание годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры устанавливаются приказом директора.

Сроки проведения и расписание годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры доводятся до сведения родителей (законных представителей) и учащихся не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

В случае проведения годовой промежуточной аттестации как отдельной процедуры итоговая отметка представляет собой среднее арифметическое годовой отметки и годовой промежуточной аттестации. Округление результата проводится в пользу годовой промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительного результата итоговая отметка соответствует результатам годовой промежуточной аттестации.

Учащиеся - победители и призёры муниципального, регионального, всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников по их желанию освобождаются от прохождения годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры.

Ученики, имеющие неудовлетворительную отметку за год по учебному предмету, должны пройти годовую промежуточную аттестацию по данному предмету в качестве отдельной процедуры в обязательном порядке.

Продолжительность промежуточной аттестации в форме контрольной работы устанавливается до двух академических часов во 5-8 классах.

При проведении промежуточной аттестации в форме защиты проекта учащийся представляет проект учителю за неделю до дня годовой промежуточной аттестации. На защите могут присутствовать учителя ТГ или представитель администрации школы.

Продолжительность годовой промежуточной аттестации в форме защиты проекта не должна превышать 20 минут на одного отвечающего.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, по пятибалльной системе.

Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой в электронном журнале и классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась в соответствии с Положением об электронном классном журнале в НРМОБУ «Сингапайская СОШ» и классном журналах в соответствии с Порядком по ведению классных журналов.

Порядок перевода учащихся в следующий класс

Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз НРМОБУ «Сингапайская СОШ» создается комиссия.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Письменные работы учащихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в документах НРМОБУ «Сингапайская СОШ» до начала следующего учебного года.

По результатам промежуточной аттестации учитель предоставляет аналитические материалы заместителю директора по учебно-воспитательной работе для обобщения, систематизации и принятия управленческих решений. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях ТГ и педагогического совета НРМОБУ «Сингапайская СОШ».

Внеурочная деятельность, включая внеурочные курсы, является безотметочной и не предусматривает промежуточную аттестацию по итогам изучения курсов.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база

Тип здания (зданий)(типовой проект, приспособленное, иное): типовое

Количество учебных кабинетов: 21

Наличие библиотеки: имеется.

Информация о материально-техническом оснащении образовательной деятельности

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сингапайская СОШ» находится в двухэтажном здании общей площадью 5 743 кв.м.

22 учебных кабинета достаточно для обучения всех учащихся в одну смену. Рабочее место учителя оборудовано современным компьютером и множительной техникой. В школе имеется два лингафонных кабинета, спортивный и актовый зал, библиотека, столовая с достаточным количеством посадочных мест, медицинский кабинет, шахматный класс.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование	Количество, штук
	Начальное общее образование (8 кабинетов)	
1	Аппаратно-программный комплекс типа «Интерактивный пол»	
2	Интерактивный комплект для начальной ступени образования	1
3	HP Photosmart C 5200 3 x1(принтер)	1
4	MEDELI DP 680 электрофортепьяно	1
5	Интерактивная доска SMART Board 680	8
6	Интерактивный стол Promethean Active Table	1
7	Класс мобильный ICLab	1
8	Комплект для изучения основ робототехники в начальной школе LEGO	1
9	Компьютер в комплекте	8
10	Плазма ТВ ЛЖ 50P 363	1
11	МФУ (копир- принтер- сканер)	5
12	Мольберт 3146	8
13	Музыкальный центр	1
14	Принтер	5
15	Проектор Acer Projector P1200	8
16	Фотоаппарат цифровой SAMSUNG EC -ST90-91	3
17	Фотоаппарат цифровой SAMSUNG EC -ST93	5
18	Флипчарт Nebel 70*100 см 6374095	2
	Основное общее и среднее общее образование (13 кабинетов)	
1	Веб - камера Creativ Live	1
2	Велотренажер вертикальный 132x64x146 см	1
3	Верстак слесарный 3804	7
4	Верстак столярный 1318	8
5	Верстак школьный комбинированный с тисками, табуретом	6
6	Весы электронные Т 1000	10
7	Видеокамера	2
8	Винтовка пневматическая MP-512	9
9	Ворота мини-футбольные 1.60x1.80x60	2
10	Вышивальная машина Janome MC	1
11	Вязальная машина SILVER (верх. фонтюра)KL-150 (3 кл.)	1
12	Документ-камера с адаптером для подсоединения камеры к	4

	микроскопу ActiView 522	
13	Доска классная 3946	13
14	Доска шахматная деревянная демонстрационная магнитная 81*81	1
15	Интерактивная система (интерактивная доска + проектор с креплением)	4
16	Интерактивная доска Sitronics	2
17	Класс мобильный ICLab	5
18	Компьютер в комплекте	25
19	Компьютер шахматный Арго	1
20	Конь гимнастический 3116	2
21	Ксерокс "Самсунг"	3
22	Лингафонный класс "Диалог"	2
23	Магнитола 5906	20
24	Манекен Diana (A42-50)	1
25	Мат напольный	16
26	Маты гимнастические 822	22
27	Микробиология по квантовым явлениям	10
28	Микролаборатория по оптике	10
29	Микролаборатория по молекулярной физике и термодинамике	10
30	Микролаборатория по электродинамике	10
31	Микроскоп учебный 87	15
32	Микроскоп цифровой	1
33	Многофункциональное устройство HP LaserJet M1132	5
34	Мольберт 3146	14
35	Монитор	17
36	Музыкальный центр	3
37	Мультимедийный проектор	6
38	МФУ (копир- принтер- сканер)	6
39	Ноутбук ASUS A52J P6100/3/320/5470	11
40	Оверлог Janom ML784	2
41	Отпариватель Comfort NV328	1
42	Плазма ТВ ЛЖ 50P 363	1
43	Пневматическая винтовка 4626	2
44	Принтер	3
45	Проектор Acer Projector P1200	11
46	Профессиональный кросстренажер 200x70x151	1
47	Робот-тренажер "Гоша-05"	1
48	Системный блок Компакт ПК офис 1400/5400/1024/250	6
49	Станок деревообрабатывающий	2
50	Станок сверлильный Корвет 42 с тисками	1
51	Станок токарно-винторезный	1
52	Станок токарный по дереву Корнет -76	4
53	Станок шлифовальный Корвет 52	1
54	Стационарный арочный металлодетектор Поиск-3М1,Выносной блок индикации 2,1*0,8*0	1
55	Стружкосос Корвет, 220/50 В/Гц, 2200Вт, 3 патрубка, диаметр 100мм, 2 мешка для с	1
56	Струйное МФУ HP Deskjet Ink Advantage 5525 e-AiO	1
57	Татами Юниор 1 мх2м толщ. 4 см	20
58	Тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим" с настенным	1

	табло	
59	Уголок безопасности дорожного движения	1
60	Факс PANASONIK KX-FP 218 RU на обычной бумаге	1
61	Флипчарт Hebel 70*100 см 6374095 пр Германия 58494	15
62	Фрезер Makita 3612 с	1
63	Цифровая видеокамера JVC GZ-HM30B	2
64	Цифровой USB-микроскоп для учителя HR	4
65	Цифровой микроскоп БИОР -2 Зобъектива 80-800х съемный видеоокуляр	1
66	Шахматный компьютер	3
67	Швейная машина BROTHER LS 2150	10

Библиотечный фонд составляет 15 514 экземпляров, из них:

методическая литература	3364
художественная литература	2 255
подписная литература	107
справочная литература	16
словари	81
энциклопедическая литература	401
электронные документы (CD, DVD - диски)	256
Кассеты (видео)	2

Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	1 073
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100 %

Количество мастерских: 1

Наличие учебного хозяйства:0

Количество компьютерных классов:

всего компьютерных классов 5,

стационарных компьютерных классов 1 ,

мобильных классов 4,

общее количество компьютеров 215, из них используются в образовательном процессе 166,

количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники 2,

Оснащение в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	77,2	90
Актный зал	70	183,3	115
Библиотека	12	37,6	30
Тренажерный зал	20	62,4	10
Спортивный зал	20	995,0	90

Обеспечение безопасности в школе

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Работа по охране труда в школе направлена на реализацию цели: Создание оптимальных условий труда и учёбы для всех участников образовательного процесса, обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- Школа оборудована системой пожарной безопасности;
- Школа обеспечена системой видеонаблюдения (32 камеры);
- Введена должность инженера по охране труда;
- Разработаны инструкции по безопасности;
- Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- Осуществляется технический осмотр здания школы;
- Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
- Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- Разработаны планы эвакуации людей;
- Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
- Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

За прошедший год с обучающимися и работниками школы проведены учебно-тренировочные эвакуации в случае возникновения пожара и ЧС. На уроках ОБЖ учащимися приобретены знания:

-правила поведения и эвакуации при ЧС;

-действия по сигналам оповещения «Внимание всем!»;

-действия при угрозе взрывов.

На практических занятиях с учащимися отработаны теоретические знания по применению средств индивидуальной защиты (СИЗ). На уроках технологии учащимися изготовлены простейшие средства защиты органов дыхания.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общие сведения о педагогических работниках:

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)



Возрастные характеристики педагогического состава	Количество человек	% к общему числу педагогов
До 30 лет	5	13
От 30 до 40 лет	8	21
От 40 до 50 лет	18	47
Старше 50 лет	7	18

Средний возраст учителей 32–42 года

27

Сведения о педагогических работниках, реализуемых образовательные программы по ступеням образования

Перечень общеобразовательных программ	Количество педагогов по штатному расписанию	Фактическое количество педагогов	Образование (количество/%)					Квалификация (количество/%)			Прошли курсы повышения квалификации по профилю деятельности 1 раз в 5 лет (чел.)	Имеют почетные звания, ведомственные и государственные награды (чел.)	Имеют ученое звание / степень (чел.)	Кол-во педагогов – обладателей грантов	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	
			Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Высшая категория	I категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности						
Всего по ОУ																
Начального общего образования	8	8	88	13	-	-	-	-	50	50	6	2	-	-	-	-
Начального общего образования с углубленным	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

изучением отдельных предметов															
-Основного общего образования	24	24	100	-	-	-	-	13	42	17	15	5	1	2	-
Основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Среднего общего образования	12	12	100	-	-	-	-	25	50	-	5	4	1	2	-
Среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
По адаптированным программам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Условия для повышения педагогического мастерства

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Наличие плана (программы) методической работы: имеется.

Структура методической службы:

- Индивидуальная методическая работа педагогов (самообразование);
- Работа педагогов в творческих группах (ТГ);
- Научно-методический совет;
- Общешкольная научно-методическая работа (совет творческих групп, конференции, выставки, День открытых дверей);
- Сетевое методическое взаимодействие педагогов района (участие в виртуальном методическом объединении педагогов района, дистанционное общение через электронную почту района, сеть Интернет).

Формы методической работы:

- 1) Повышение предметной квалификации педагогов в системе курсовой подготовки.**
- 2) Повышение предметной квалификации педагогов в системе методической работы школы:**
 - диагностирование труда учителя;
 - теоретические (информационные) семинары;
 - практико-ориентированные (проблемные, методические) семинары;
 - открытые уроки;
 - мастер-классы и мастерские;
 - методические и научно-практические конференции;
 - творческие педагогические отчеты;
 - авторские образовательные программы и проекты.
- 3) Развитие профессиональных компетенций через деятельность педагогов в рамках творческой группы:**
 - «Конструируем урок в логике ФГОС », руководитель Баталова О.В.;

- «Практика формирования метапредметных результатов обучения», руководитель Захарова Л.А.;
- «Практика формирования личностных результатов обучения», руководитель Терсинцева Т.Г.;
- «Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях внедрения ФГОС», руководитель Нефёдова М.В.;
- «Классный руководитель», руководитель Москалюк Н.А.

Профессиональный рост педагога через участие в конкурсах педагогического мастерства.

4) Повышение квалификации через аттестацию педагогических кадров.

5) Совершенствование профессионального мастерства через дистанционное обучение, участие в тематических вебинарах, Интернет - проектах.

Формы методической работы в связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов:

1) Деятельность творческих групп в рамках методической темы школы:

- «Конструируем урок в логике ФГОС»;
- «Практика формирования метапредметных результатов обучения»;
- «Практика формирования личностных результатов обучения»;
- «Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях внедрения ФГОС».

Результаты участия в конкурсах

№	ФИО учителя/должность	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
1	Багманова Реана Радиковна, учитель музыки	региональн й	Молодёжный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Победитель
		региональн й	Окружной телекоммуникационный проект- практикум «Урок в соответствии с ФГОС»	Победитель
2	Искандарова Галина Михайловна, учитель начальных классов	региональн й	Окружной телекоммуникационный проект- практикум «Урок в соответствии с ФГОС»	Победитель
3	Кудесова Татьяна Андреевна, учитель английского языка	региональн й	Окружной телекоммуникационный проект- практикум «Урок в соответствии с ФГОС»	Победитель
4	Киндякова Елена Викторовна, учитель начальных классов	региональн й	Окружной телекоммуникационный проект- практикум «Урок в соответствии с ФГОС»	Победитель
5	Кудрявцева Наталья Юрьевна, учитель начальных классов	региональн й	Окружной телекоммуникационный проект- практикум «Урок в соответствии с ФГОС»	Победитель
6	Нефедова Марина Владимировна, учитель начальных	региональн й	Окружной телекоммуникационный проект- практикум «Урок в соответствии с	Победитель

Повышение квалификации кадров

В 2018 году в рамках прохождения аттестации педагогических работников 4 учителя получили 1 квалификационную категорию и педагог высшую Квалификационную категорию.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников ОУ:

- ✓ Участие в сетевом взаимодействии педагогов: на муниципальном уровне – РМО; на региональном уровне – участие в инновационном проекте «Мониторинг индивидуального прогресса учащихся»; на федеральном – участие в учительских порталах (ЗАВУЧ. ИНФО, СЕТЬ ТВОРЧЕСКИХ УЧИТЕЛЕЙ и т.д.);
- ✓ Участие в вебинарах и видеоконференциях.

Учитель математики Баталова О.В. и учитель географии Захарова Л.А. стали руководителями районного методического объединения (РМО) учителей.

Экспертная деятельность педагогов

- Баталова О.В. – председатель жюри секции на НПК «Шаг в будущее»; председатель жюри по проверке олимпиадных заданий по математике;
- Благодарева Н.А. - член жюри по проверке олимпиадных заданий по английскому языку;
- Гришина О.Ю. –член жюри муниципального этапа конкурса сочинений;
- Демидов А.В.-судья муниципального этапа летнего фестиваля ВФСК ГТО;
- Захарова Л.А. - председатель жюри по проверке олимпиадных заданий по географии;
- Крылов П.А. - член жюри по проверке олимпиадных заданий по ОБЖ;
- Нефёдова М.В. - член жюри секции на НПК «Шаг в будущее»;
- Петякина И.А. – эксперт РЭМС; член жюри по проверке олимпиадных заданий по истории;

- Потапов В.Ю. –член жюри творческого конкурса «Я-профи»;
- Ровников Д.Н. – член районного Общественного совета; член жюри по проверке олимпиадных заданий по физ.культуре;
- Терсинцева Т.Г.– член жюри секции на НПК «Шаг в будущее», член жюри муниципального этапа конкурса «Живая классика», член жюри по проверке олимпиадных заданий по русскому языку.

IV. Результаты деятельности школы, качество образования.

I. Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом

Обучение учащихся осуществляется согласно утвержденной перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе Министерством образования и науки РФ.

В 2017-2018 учебном году в 1 – 11 классах образовательные программы по всем предметам реализованы в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в полном объеме. Контрольные, лабораторные и практические работы выполнены согласно рабочим программам.

Данные абсолютной и качественной успеваемости обучающихся за три года:

Уровень	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	кач. успеv.	общая. успеv.	кач. успеv.	общая. успеv.	кач. успеv.	общая. успеv.
Начального общего образования	53	100	48	100	55	99
Основного общего образования	44	99,2	45	100	45	100
Среднего общего образования	68	100	81	100	59	100
По школе	50	99	50	100	49,6	99,6

Сравнительный анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о стабильности абсолютной успеваемости, о повышении качественной успеваемости.

5.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2 - 8, 10 классов 2017-2018 учебный год

Класс	Предмет	Результаты экзаменов									
		5	4	3	2	Выше год.	Ниже год.	%		%	
		качества		успеваемости							
		экзамен		год		экзамен		год			
2а	математика	5	7	7	0	5	2	63	63	100	100
	русский язык	5	10	3	1	5	2	79	68	95	95
2б	математика	1	4	5	0	2	0	50	40	100	100
	русский язык	1	6	3	0	0	1	70	80	100	100
3а	математика	3	7	7	0	3	1	59	59	100	100
	русский язык	1	12	4	0	2	1	76	71	100	100
3б	математика	3	6	4	0	2	0	69	54	100	100
	русский язык	5	5	2	0	2	0	83	67	100	100
4а	математика	4	8	8	0	1	0	60	55	100	100
	русский язык	8	6	6	0	5	0	70	65	100	100
4б	математика	3	9	8	0	1	3	60	65	100	100
	русский язык	5	7	8	0	4	1	60	55	100	100

5 а	математика	5	8	6	0	8	1	68	58	100	100
	русский язык	1	9	8	0	4	1	55	44	100	100
5 б	математика	5	10	5	0	7	1	75	55	100	100
	русский язык	2	4	12	0	1	1	33	39	100	100
6 а	математика	2	6	7	0	2	2	53	53	100	100
	русский язык	1	6	9	0	2	1	44	44	100	100
6 б	математика	6	10	2	0	3	0	89	83	100	100
	русский язык	4	11	3	0	3	0	83	72	100	100
7	алгебра	4	13	4	0	2	1	81	76	100	100
	русский язык	1	16	4	0	9	2	80	48	100	100
8 а	математика	3	7	8	0	2	1	56	56	100	100
	русский язык	1	11	6	0	2	6	67	67	100	100
8 б	математика	0	3	13	0	0	5	23	50	100	100
	русский язык	1	7	8	0	3	1	50	25	100	100
10	математика	2	2	6	0	1	1	40	40	100	100
	русский язык	2	3	5	0	1	3	50	70	100	100
	биология	1	0	0	0	0	0	100	100	100	100
	физика	1	1	0	0	0	0	100	100	100	100
	обществознание	2	4	2	0	0	1	75	88	100	100

Промежуточная аттестация ставила своей целью контроль усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ по выбранным предметам. Выбор предметов для промежуточной аттестации производился в соответствии с «Положением о текущей промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов». В целом итоги аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям. Уровень знаний по предметам, выбранным учащимися, также соответствует обязательному минимуму содержания образовательных программ.

Результаты достижений учащихся

В 2017-2018 учебном году наблюдается стабильность участия школьников в творческих, интеллектуальных, исследовательских конкурсах и олимпиадах, увеличивается тенденция участия во всероссийских дистанционных конкурсах и викторинах. В текущем учебном году приняли участие в конкурсах 184 учащихся - 57 % от общего числа школьников); побед на федеральном уровне – 203 (52 победителя, 151 призер); на региональном уровне – 9 (4 победителя, 5 призеров), на муниципальном уровне – 52 (17 победителя, 35 призеров). Всего 147 учащихся (264 раза) - 79 % от числа участников завоевали призовые места в различных конкурсах

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам

- Всего участников: 51
- Победителей: 4
- Призеров: 14

Всего победителей и призеров: 18 человек (35%)

Предмет	Фамилия И. победителей и призеров	Класс	Учитель
Литература	Башняк Софья	8	Окулова Екатерина Викторовна Гришина Ольга Юрьевна
	Соколова Варвара	9	
Математика	Толстых Андрей -победитель	7	Баталова Оксана Владимировна
	Сафаров Данил	7	
Физика	Коннов Кирилл	7	Коновалова Лариса Викторовна
История	Плотников Валерий	9	Вакула Галина Николаевна
Английский язык	Котляр Екатерина - победитель	9	Кудесова Татьяна Андреевна
Обществознание	Толстых Андрей -победитель	7	Вакула Галина Николаевна
	Котляр Екатерина - победитель	9	
	Фазылова Алсу	8	
ОБЖ	Гасангусенова Залина	11	Крылов Петр Анатольевич
Физическая культура	Тостых Андрей	7	Демидов Александр Викторович
	Гасан - заде Ева	7	
	Дербенева Ангелина	9	
	Полухина Виктория	9	
	Хамавов Салимсолтан	10	
	Гридина Анастасия	10	
	Аргольд Линда	11	

Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее» - 2018 Всего - 7 работ.

Научное общество учащихся (НОУ) Сингапайской средней школы ежегодно выставляет для участия в районном этапе **научно-практической конференции «Шаг в будущее»**

1. Котляр А., 2 кл. - 1 место (руководитель – Кудрявцева Н.Ю.);
2. Нефёдов Ф., 3 кл. - 2 место (руководитель – Митрофанова Я.Ю, Петякина И.А.);
3. Захарова В., 3 кл. - 3 место (руководитель – Искандарова Г.М.).

Достижения в творческих мероприятиях, предметных олимпиадах (победители и призеры):

Название конкурса	Фамилия Имя учащихся/ место	Класс	Учитель - руководитель
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Семак Вероника	1	Мушкарина Л.М.
Окружной этап правовой викторины «Что я знаю о России?»	Плотников Валерий- 2 место	9	Вакула Г.Н.
Муниципальный этап правовой викторины «Что я знаю о России?»	Плотников Валерий- 1 место	9	Вакула Г.Н.
	Соколова Варвара	9	
	Плесовских Юлия	11	
Окружной конкурс «Лучший слоган телефона доверия»	Гамидов Асиф - 1 место	5	Гришина О.Ю.
Окружная акция «Я-избиратель!»	Моисеенко Анастасия- диплом	10	Москалюк Н.А.
		11	

	Моренкова Виктория - диплом		
Районный фестиваль изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Я – профи»	Брюхова Е. – 1 место Буракова М.- 2 место	6 9	Брюхова Е.В. Потапов В.Ю.
Районный творческий конкурс среди учащихся 8-11 классов «Мир и благополучие в семье – основа для гармоничного развития ребёнка»	Рупакова Полина - 2 место	8	Фоменко Л.В.
Районный конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Глушков Никита – 1 место Тигунов Денис – 2 место Султаншин Эмиль – 3 место Джумаев Джалил-3 место	1 2 1 1	Нефёдова М.В. Кудрявцева Н.Ю. Нефёдова М.В. Нефёдова М.В.
Районный конкурс рисунков «РобоАрт-2017»	Сатиаджиев Джамал – 1 место Годван Анна- 1 место	1 9	Нефёдова М.В. Калашникова Н.Г.
Муниципальный конкурс световозвращающих элементов «Выйти из темноты!»	Стяжкина Полина – 1 место Данилов Роман – 2 место Джумаев Джамал- 3 место	1 1 1	Нефёдова М.В.

Раздел V. Финансово-экономическая деятельность.

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа" занимается общеобразовательной деятельностью для детей с 3 до 18 лет.

В целях достижения комфортных условий учащихся во время образовательного процесса из бюджетов округа и муниципалитета выделяются денежные средства на содержание самого учреждения и учебного процесса.

Количество учащихся составляет 452 человека, из них 371 человек - учащиеся с 1 по 11 классы, 81 человек - воспитанники групп дошкольного образования.

В целях исполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) НРМОБУ "Сингапайская СОШ" было выделено субсидий в размере 87 880 297 руб.11 коп. Из них:

- на выполнение Муниципальной программы Нефтеюганского района "Образование 21 века на 2014-2020 годы" - **12 001 728 руб.**, **исполнение** в рамках данной субсидии составило **100%**.
- на реализацию основных общеобразовательных программ (Госстандарт) - **65 775 919 руб.00 коп.**, **исполнение составило 100%**.
- на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство - **630 297 руб.00 коп.**, **исполнено на 100%**.
- на предоставление учащимся муниципальных образовательных учреждений завтраков и обедов - **2 314 000 руб.**, исполнено **2 314 000 руб.00 коп.**, что составляет **100%**.
- на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся - **1 998 000 руб.** - **исполнено на 100%**.
- на информационное обеспечение общеобразовательных программ - **26 226 руб.07 коп.**, **исполнено на 100%**.

В целях исполнения субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) было выделено субсидий на сумму **2 593 968 руб. 00 коп.** Из них:

- на выполнение Соглашения между администрацией Нефтеюганского района и Профсоюзной организацией работников - **35 530 руб.00 коп., исполнено на 100%;**

- субсидия на финансирование мероприятий и материально-технической базы в рамках договоров целевого пожертвования - **225 714,00 руб., исполнено на 100%;**

- субсидия на обеспечение материально-технической базы учреждений, не включаемых в нормативные затраты, связанные с выполнением муниципального задания - **1 422 474,00 руб., исполнено на 100%;**

- субсидия на проведение мероприятий в области образования и на организацию пришкольных лагерей - **213 400,00 руб., исполнено на 100%;**

- субсидия на реализацию мероприятий в развитии системы оценки качества образования (ЕГЭ) - **42 150,00 руб., исполнено на 100 %;**

- субсидия на оплату стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей - **654 700,00 руб., исполнено на 100 %.**

субсидия на оплату стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей - **571 239 руб.20 коп., исполнено на 100 %.**

предоставление социальных льгот, гарантий и компенсаций работникам образовательных организаций - **144 080 руб.00 коп., исполнено на 100%.**

субсидия на проведение государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы - **34 999 руб.68 коп., исполнено на 100 %.**

обеспечение комплексной безопасности комфортных условий образовательного процесса - **4 310 323 руб., исполнено на 100%.**

субсидия на проведение мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей - **73 485 руб. 16 коп., исполнено на 100%.**

В целях исполнения субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) было выделено субсидий на сумму **122 134 руб. 00 коп.** Из них:

субсидия на финансирование мероприятий и материально-технической базы в рамках договоров целевого пожертвования - **100 000,00 руб., исполнено в полном объеме.**

субсидия на выплату грантов - **22 134,00 руб. , исполнено на 100%.**

По итогам закрытия отчетного периода образовалась дебиторская и кредиторская задолженность.

Дебиторская задолженность:

по статье 213: переплата Взносы в ФСС (временная нетрудоспособность и материнство) 66 625 руб.89 коп.

Кредиторская задолженность:

по статье 211 задолженность составляет 60 119,02 руб.: Профвзносы за декабрь - 33 075,98 руб., Взносы в негосуд.пенсион.фонд за декабрь - 27 043,04 руб.

по статье 213 задолженность составляет: Страховые взносы в ПФР - 562739,23 руб.

по статье 221 задолж-ть по услугам связи 21,12 руб. (межгород) и 627,38 руб.(интернет) за декабрь месяц 2016г., 10,00 руб.-смс-оповещение родителей, 4 192,36 руб.-абон.плата за телефоны за декабрь 2016г.

по статье 223 ком.услуги: эл.энергия на сумму 42 083,14 рублей за декабрь месяц; Теплоснабжение - 252 729,85 руб., водоснабжение и водоотведение - 592,09 руб.

по статье 225 тех.обслуживание за декабрь 2016г. - 46 304,13 руб.

по ст. 226 сумма 30 186 руб. руб. питание воспитанников льготной категории декабрь и 56 838,00 руб. за питание воспитанников за декабрь.

Платные услуги не оказываются.

Заключение

По итогам анализа можно отметить, что поставленные перед школой задачи, в основном, выполнены. Таким образом, в современных условиях возрастает роль создания такой образовательной среды, которая бы была информационно насыщенной, создавала условия для достижения эффективных и стабильных результатов деятельности школы, комфортной с точки зрения сохранения здоровья, учитывающей индивидуальные особенности обучающихся, запросы родителей, то есть была бы безопасной для всех участников образовательного процесса. Основное содержание, состояние развития и реализация всех процессов по обеспечению инновационной деятельности по выделенным приоритетным направлениям требует серьёзного научного и методического сопровождения. Оно отражено в Программе развития школы. Педагогический коллектив школы четко осознает свою миссию в реализации государственного заказа на образование и определяет основные направления перспективного развития школы. Сегодня школа последовательно, научно обоснованно развивается, что является закономерным процессом инновационной деятельности, основанной на мониторинге и серьёзной аналитической работе. Коллектив школы ставит перед собой следующие цели на новый 2018-2019 учебный год:

1. Внедрить ФГОС ООО в 8-х классах с 1 сентября 2018 года.
2. Сохранить качественную успеваемость за счёт индивидуализации процесса обучения.
3. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными детьми.
4. Создать условия для совершенствования методического уровня педагогов в условиях реализации ФГОС ОВЗ.
5. Продолжить апробацию новых технологий контроля и оценки эффективности образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

Схема управления НРМОБУ «Сингапайская СОШ»

Приложение 1

