

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

НРМОБУ "Сингапайская СОШ"


РАССМОТРЕНО
Заседание НМС



Протокол №7

от "31" 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

 И.А. Петякина

Протокол №7

от "31" 08. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Л.В. Коновадова

Приказ №291

от "15" 06. 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4298554)

учебного предмета

«Иностранный язык (английский)»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Баймухаметова Зинара Забировна
учитель английского языка

п. Сингапай 2022 год

Пояснительная записка

Изучение английского языка в 5 классе направлено на достижение следующей цели: развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- речевая компетенция - развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция - школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формирование умения представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- компенсаторная компетенция - развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;

- учебно-познавательная компетенция - развитие желания и умения самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Задачи

- расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения;
- усвоить речевые клише этикетного характера
- осуществлять общение на английском языке согласно коммуникативно-речевым ситуациям;
- составлять и представлять небольшие проекты;
- ознакомиться с детскими зарубежными фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке.

Общая характеристика предмета.

Данная программа составлена для реализации курса английского языка, который является частью предмета английский язык и разработан в логике концентрического подхода.

Ключевая идея курса заключается в постоянном накоплении теоретического, грамматического и лексического материалов с его закреплением в разговорной речи, чтении, аудировании с применением коммуникативной, языковой, социокультурной и компенсаторной компетенций.

Место учебного предмета.

Федеральный базисный учебный план отводит 102 часа для обязательного изучения по английскому языку в 5 классе из расчета 3 часа в неделю.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для **5 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Контрольных работ - 4 часов.

Практических работ - 0 часов.

Авторская программа Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс используется в рабочей программе без изменений.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта**: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс «Spotlight» для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (Express Publishing: Просвещение, 2020).

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что в основу конструирования программы положены принципы развивающего обучения, при этом сохраняется высокий теоретический уровень предметных знаний.

Специфика курса английского языка требует особой организации учебной деятельности школьников в форме групповой работы на уроке: составление диалогов, монологов, работы в группах при решении каких либо вопросов и других видах групповой, творческой работы.

Формы работы

Программой предусмотрены фронтальные, групповые, индивидуальные, проектные формы работы.

Объектами контроля по видам речевой деятельности в **учебном аспекте** являются:

говорение — владение речевыми функциями, умение вести диалогическое общение по заданной ситуации в рамках пройденного материала, умение говорить логично, аргументированно по заданной ситуации на основе пройденного материала;

чтение — умение понять детальное содержание прочитанного текста;

аудирование — умение понять детальное содержание услышанного и выделить нужную информацию;

письмо — умение написать личное письмо по заданной ситуации на основе пройденного материала;

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих **педагогических технологий обучения**: технология развития критического мышления, проблемного обучения, информационно-коммуникативных технологий, игровых, технологий КСО. Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах: учебно-исследовательской, проектной, олимпиадной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ в форме контрольных, практических, самостоятельных работ (в том числе в виде тестирования), проведение Государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с положением в установленные сроки.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

В процессе воспитания учащийся школы достигнет определённых **личностных результатов** в освоении учебного предмета «Иностранный язык».

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России;
- элементарные представления о культурном достоянии малой Родины;

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для **5 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

- опыт постижения ценностей национальной культуры;
- опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;

- представления о правах и обязанностях человека и гражданина.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;

- первоначальные представления о гуманистическом мировоззрении: доброта, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушные, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;

- стремление делать правильный нравственный выбор: способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными этическими нормами;

- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм.

3. Воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран:

- элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран;

- первоначальный опыт межкультурной коммуникации;

- уважение к иному мнению и культуре других народов.

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;

- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;

- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;

- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;

- отношение к учёбе как творческой деятельности.

5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие;

- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

- дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;

- первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание её значимости для личности учащегося;

- первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;

- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

- мотивация к самореализации в познавательной и учебной деятельности;

- любознательность и стремление расширять кругозор.

6. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности.

7. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- ценностное отношение к природе;
- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в данном курсе достигаются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

1. Положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ:

- элементарное представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур;
- первоначальный опыт межкультурного общения;
- познавательный интерес и личностный смысл изучения ИЯ.

2. Языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы:

• **языковые способности**

- слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух);
- зрительная дифференциация (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций и т. п.);
- имитация (речевой единицы на уровне слова, фразы);
- догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности и др.);
- выявление языковых закономерностей (выведение правил);

• **способности к решению речемыслительных задач**

- соотнесение/сопоставление (языковых единиц, их форм и значений);
- осознание и объяснение (правил, памяток и т. д.);
- построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);
- трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы);

• **психические процессы и функции**

- восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия);
- мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);
- внимание (повышение устойчивости, развитие способности к распределению и переключению, увеличение объёма).

3. Специальные учебные умения и универсальные учебные действия:

• **специальные учебные умения**

- работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;
- работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями, грамматическим и лингвострановедческим справочниками;
- пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планами и др. для построения собственных высказываний;
- пользоваться электронным приложением;
- оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для **5 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

учащийся получит возможность научиться:

• **универсальные учебные действия**

- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;
- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, а также работать самостоятельно;
- выполнять задания в различных тестовых форматах.

Предметные результаты

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом учащийся научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы).

В аудировании:

понимать на слух:

- речь учителя во время ведения урока;
- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
- высказывания одноклассников;
- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

В чтении овладеет техникой чтения:

- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанное цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для **5 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное);
- с определённой скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.
- читать небольшие тексты различных типов, применяя разные стратегии, обеспечивающие понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, то есть сумеет на основе понимания связи между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по:
 - знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов;
 - аналогии с родным языком;
 - конверсии;
 - контексту;
 - иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции.

В письме:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста);
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения (объём 15–20 слов);
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30–40 слов) с опорой на образец.

Требования к уровню подготовки обучающихся 5 класса

знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, место имений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;

уметь:

в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико - грамматический материал;

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для **5 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения

в области аудирования:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и вычлывать значимую информацию;

- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), при необходимости переспрашивая, прося уточнить; уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

- ориентироваться в тексте на английском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма:

- заполнять анкеты и формуляры;

- расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями английского языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

№	Дата		Тема урока	Основное содержание	Требования к уровню подготовки учащихся
	план	факт			
I четверть (24 часа)					
Вводный модуль (Starter). Изучаемые предметы и отношение к ним. Роль иностранного языка в планах на будущее. Проблемы выбора профессии. Межличностные взаимоотношения. Внешность и черты характера человека (7 ч). Входная контрольная работа (1 ч.)					
Планируемые результаты					
<u>Личностные УУД:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> - формировать мотивационную основу учебной деятельности - формировать способность к оценке своей учебной деятельности, - развивать учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу 					
Метапредметные результаты					
<u>Коммуникативные УУД:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания - развивать умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли - осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации - осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат 					
<u>Регулятивные УУД:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу - принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления - планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля 					
<u>Познавательные УУД:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> - осознанно и произвольно строить диалогическое высказывание - формировать навыки диалогической речи, оформления диалогического высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета - вести диалог знакомство, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками - уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками - отвечать на заданные вопросы, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками - вести диалог-расспрос, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий 					

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для **5 класса на 2022-2023** учебный год **Баймухаметовой З.З.**

Предметные результаты					
<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение приветствовать друг друга и учителя, знакомиться с новыми одноклассниками. - формировать умение рассказывать о содержимом своей школьной сумки, используя структуру have got. - формировать умение воспринимать на слух текст аудиозаписи. - формировать умение распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы. - формировать умение писать английские буквы, орфографические навыки. 					
1.	01.09		Мы изучаем английский!	Вводная беседа на тему «Для чего мне нужен английский язык?» Лексика: <i>It's a cap. Аудирование.</i> Грамматика: Неопределенный артикль <i>a/an</i> Фонетика: <i>b/, /k/, /d/, /g/, /h/ei/ se/</i> Говорение: Диалог знакомства Письмо: Буквы алфавита <i>Aa - Hh,</i>	Уметь: - составлять рассказы по теме и расспрашивать одноклассников о том же - воспринимать на слух текст и понимать его содержание; излагать информацию из прослушанного текста в виде рассказа, выражая свое отношение к услышанному - восстанавливать текст, вставляя пропущенные слова в соответствии с контекстом - под руководством учителя находить в тексте и анализировать новые грамматические явления; самостоятельно формулировать грамматическое правило, опираясь на свои наблюдения - группировать английские слова по частям речи, выделять смысловые глаголы - работать с заданиями, требующими правильного выбора времен - воспринимать на слух текст
2.	05.09.		Роль иностранного языка в планах на будущее. Проблемы выбора профессии	Проверка рассказов учащихся о роли английского языка в их жизни и жизни их семей Лексика: <i>What's this? Аудирование.</i> Фонетика: <i>/k/, /l/, /m/, /n/, /p/, /kw/, /r/ /ai/ /i/</i> Говорение: Диалог знакомства: упр. 8 Письмо: Буквы алфавита <i>Ii-Rr, слова</i>	
3.	07.09.		Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками	Лексика: <i>How are you? I'm fine, thanks. Goodbye./Bye See you later.</i> Чтение текста. Фонетика: <i>/s/, /t/, /v/, /w/, /ks/, /j/ /z/ /i:/</i> Говорение: Диалог приветствия/прощания. Письмо: Буквы алфавита <i>Ss - Zz, слова</i>	
4.	08.09.		Внешность и черты характера человека	Лексика: <i>Where are you from? I'm from...</i> Говорение: Диалог знакомства: упр.7 Письмо: Алфавит. Слова на все буквы алфавита	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

5.	12.09.		Межличностные взаимоотношения со сверстниками	Чтение текста. Говорение: Диалог знакомства. Лексика: Числительные от 1 до 10. Английские и русские имена (мужские и женские)	диалогического характера и разыгрывать диалог по ролям - уметь осознанно образовывать и употреблять в речи временные формы, в зависимости от ситуации
6.	14.09.		Внешность и черты характера человека	Лексика: <i>What colour is..? -It's... I can sing;</i> лексика по теме «Внешность», «Описание человека» Фонетика: /u:/ blue /ʌp Чтение вслух. Восприятие текста на слух. Говорение: Ответы на вопросы, описание внешности одноклассника	- под руководством учителя обобщить краткие отрицательные личные формы глаголов to do, to have, to be - пополнить страноведческие знания школьников: ознакомить с достопримечательностями
7.	15.09.		Изучаемые предметы и отношение к ним	Лексика: <i>Read, please! Tom's at the gym. I've got...</i> Глаголы места. Классно - урочные выражения Говорение: Ответы на вопросы по картинкам. Микродиалоги «На уроке английского языка» Лексика: Слова (кроссворд)	родной страны и стран изучаемого языка - прогнозировать содержание текста, продолжить рассказ, опираясь на его начало - писать письмо и различного типа эссе, используя грамматические конструкции - овладевать навыками сотрудничества в ходе выполнения проекта, использовать творческие способности в процессе выполнения проекта
8.	19.09.		Входная контрольная работа		

Модуль 1 School days. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Страны изучаемого языка и родная страна (школьное образование)(7 ч)

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, развивать навыки коллективной учебной деятельности, умения - - работать в паре (группе), стремления к совершенствованию речевой культуры в целом
- формировать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.
- оценка собственной учебной деятельности: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.
- анализ и характеристика эмоциональных состояний и чувств окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.
- развивать потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании, формировать устойчивый познавательный интерес
- формирование уважения к другим народам мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству
- формирование основ социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями
- формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу
- развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой

Метапредметные результаты:

Коммуникативные УУД:

- выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач;
- формировать навыки работы в паре, отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с собеседником, представлять в устной и письменной форме результат собственной деятельности;
- развивать коммуникативные способности школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач
- организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в паре разрешать конфликты, корректировать свою деятельность и деятельность партнера;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, формулировать свою точку зрения и аргументировать;
- уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в паре разрешать конфликты, корректировать свою деятельность и деятельность партнера;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат;
- слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

Регулятивные УУД:

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

- удерживать цель деятельности до получения ее результата, сличать способ действия и его результат с заданным эталоном
- анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, находить ошибки, устанавливая их причины
- оценивать результаты своей деятельности, сравнивать их с эталоном
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля;
- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

Познавательные УУД:

- формировать навыки составления письменного текста, правильного оформления монологического высказывания
- формировать навыки чтения, говорения и письма
- освоение в связной речи грамматической структуры с глаголом to be в утвердительных, вопросительных и отрицательных формах
- формировать навыки чтения, письма, работы с информацией, мотивации к изучению иностранного языка.
- воспринимать информацию с учетом поставленной учебной задачи.
- излагать полученную информацию, интерпретировать ее в процессе решаемой задачи
- поиск и выделение необходимой информации, осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме
- развивать навыки диалогической речи, аудирования (алгоритм действий)
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач, оформлять монологическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета, развивать навыки чтения и письменной речи
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
- работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

Предметные результаты:

- воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию
- формировать умение читать с выборочным пониманием нужной информации
- формировать умение вести диалог-расспрос
- воспринимать текст с выборочным пониманием заданной информации
- делать сообщение в связи с прочитанным текстом
- вести диалоги этикетного характера
- передавать содержание прочитанного с опорой на текст

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

- заполнять формуляры					
9.	21.09.		Школьное образование. Школа!	<p>Грамматика: Неопределенный артикль <i>a/an</i></p> <p>Чтение: Просмотровое, поисковое чтение</p> <p>Говорение: Микродиалог о написании слов</p> <p>Письмо: Мини – проект «Расписание уроков»</p> <p>Аудирование: Восприятие текста на слух</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и повторять числа от 1 до 20 - воспринимать на слух и правильно воспроизводить названия школьных предметов - вести диалог, высказывая просьбу, предложение - описывать тематические картинки - писать расписание уроков - описывать фотографию по образцу - произносить и различать звуки - правильно употреблять в речи неопределённый артикль <i>a/an</i>, личные местоимения, глагол <i>to be</i> в форме настоящего времени в утвердительной и отрицательной форме, <i>Future Simple</i> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме - грамматические правила - числа 1-20 - правила употребления неопределённого артикля
10.	22.09.		Школьная жизнь. Снова в школу!	<p>Лексика: Личные местоимения</p> <p>Грамматика: Глагол <i>to be</i></p> <p>Чтение: Ознакомительное чтение.</p> <p>Говорение: Диалог знакомство в школе.</p> <p>Письмо: Краткое резюме</p>	
11.	26.09.		Школы в Англии	<p>Чтение: Поисковое чтение.</p> <p>Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.</p> <p>Письмо: Заглавные буквы.</p> <p>Говорение: Рассказ о друге на основе анкеты.</p> <p>Система образования в Англии.</p> <p>Монолог: рассказ об учениках английской школы.</p>	
12.	28.09.		Школьная жизнь. Любимые предметы	<p>Говорение: Сообщение на основе прочитанного; оценочные суждения.</p> <p>Беседа о любимых школьных предметах</p> <p>Письмо: Заметка для журнала «О своем любимом предмете»</p>	
13.	29.09.		Приветствия. Домашнее	<p>Фонетика: <i>a /ei/ name /se/ /e/</i></p>	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

			чтение	Английский в использовании. Чтение: Ознакомительное, изучающее чтение. Восприятие текста на слух. Говорение: Диалоги этикетного характера. Письмо: Правописание глаголов: упр.3
14.	03.10.		Контрольная работа по теме «Школьное образование»	Обобщение, систематизация и контроль изученного материала. Контроль аудирования
15.	05.10.		Родная страна. Школьное образование в России	Чтение: Spotlight в России -1. Изучающее чтение. Обсуждение текста «Школьное образование в России» с. 3 Письмо: Мини – проект «Система образования в России»

МОДУЛЬ 2. *That's me (Это я). Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Покупки. Страны изучаемого языка. Родная страна (11 ч.)*

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- расширение знаний о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры
- формирование устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива
- развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности
- формировать уважение к культурным и историческим ценностям других национальностей
- формировать стремление к осознанию культуры своего народа
- воспитывать уважение к другим народам России и мира и принятие их, межкультурную толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству
- воспитывать уважение к истории, культурным и историческим памятникам Великобритании
- формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно- познавательный интерес к новому учебному материалу
- развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой

Метапредметные результаты:

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач
- задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия
- осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат
- слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

Регулятивные УУД:

- уметь самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ
- планировать пути достижения целей
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на
- адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы на уровне произвольного внимания
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля
- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций
- давать определение понятиям, осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
- работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

Предметные результаты:

- составлять рассказ на основе прочитанного текста
- воспринимать текст с выборочным пониманием заданной информации
- читать с выборочным пониманием нужной информации
- составлять рассказ на основе прочитанного
- вести диалоги этикетного характера

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для **5 класса на 2022-2023** учебный год **Баймухаметовой З.З.**

<p>- читать аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием</p> <p>- заполнять анкеты, формуляры</p>					
16.	06.10.		Откуда я родом	<p>Грамматика: Словообразование: -ish, -ian, -er, -ese have got: упр.7, 8</p> <p>Чтение: Прогноз содержания текста, просмотровое чтение. Восприятие текста на слух.</p> <p>Говорение: Рассказ на основе прочитанного: упр. 6</p> <p>Мини-проект: Плакат о любимых героях мультфильмов: упр.9</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести этикетный диалог знакомства в стандартной ситуации общения - рассказывать о себе, своей семье - составлять список любимых вещей из своей коллекции - употреблять указательные местоимения, модальный глагол can, притяжательный падеж имён существительных, местоимения в начальной форме - правильно произносить звуки - правильно употреблять в речи словообразовательные суффиксы –ish, -ian, -er, -ese
17.	10.10.		Мои вещи	<p>Грамматика: Множественное число существительных: This/these - that/those (e)s /s/ caps/z/ hens/iz/ buses</p> <p>Чтение: Ознакомительное, поисковое чтение</p> <p>Аудирование с выборочным пониманием заданной информации</p> <p>Говорение: Диалог: подарки ко дню рождения. Монолог: мои вещи.</p> <p>Письмо: Список подарков ко дню рождения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способ словообразования с помощью суффиксов - лексику по теме - правило употребления глагола have got - правило образования множественного числа существительных - указательные местоимения (правила употребления) - англоговорящие страны и
18.	12.10.		Моя коллекция	<p>Чтение: Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение.</p> <p>Говорение: Беседа о коллекциях. Рассказ о своей коллекции.</p>	
19.	13.10.		Сувениры из Великобритании	<p>Говорение: Беседа о коллекциях.. Рассказ на основе прочитанного: упр.3.</p> <p>Письмо: Плакат о сувенирах из Великобритании: упр.4</p>	
20.	17.10.		Родная страна. Покупка	<p>Чтение: Изучающее чтение – статья.</p>	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для **5 класса на 2022-2023** учебный год **Баймухаметовой З.З.**

			сувениров	Говорение: Описание, сообщение на основе прочитанного. Письмо: Резюме на основе текста <i>«Текст для журнала: о своей республике»</i>	традиционные сувениры этих стран
21.	19.10.		Англоговорящие страны	Лексика Английский в использовании– 2. How about..? How much is it? I want to buy... That's a good idea. u/u:/ ruler /л/ур: Чтение: Изучающее чтение – диалог. Восприятие текста на слух Говорение: Диалоги этикетного характера: упр.3	
22.	20.10.		Роль иностранного языка в планах на будущее. Каникулы в Великобритании	Лексика: awful, continent, English-speaking countries, упр.1, 2 Чтение: Изучающее чтение (географическая карта): упр. 1 Говорение: Диалоги (диалог-расспрос): упр.2 Письмо: Викторина о странах и столицах	
23.	24.10.		Контрольная работа по теме «Это я. Досуг и увлечения»	Контроль знаний по теме	
24.	26.10.		Досуг и увлечения	Грамматика: Словообразование: -ish, -ian, -er, -ese have got Множественное число существительных: This/these - that/those Лексика: How about..? How much is it? I want to buy... That's a good idea. Повторение лексики	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для **5 класса** на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

25.	27.10.		Родная страна, географическое положение, столицы, регионы	Spotlight в России -2. Чтение, обсуждение, пересказ Мини – проект “A fact file about your area”
25 урока				
II четверть				
26.	07.11.			Чтение сказки (эпизод 2) и обсуждение прочитанного текста
МОДУЛЬ 3. MY HOME, MY CASTLE. Мой дом - моя крепость. Условия проживания в городской/сельской местности (9 ч.)				
Планируемые результаты				
<u>Личностные УУД:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> - воспитать понимание и уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира - формировать основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий - формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании - воспитать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка - формировать знания о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры; - проявлять уважение к истории, культурным и историческим памятникам народов мира - формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу - развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой 				
Метапредметные результаты				
<u>Коммуникативные УУД:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения - устанавливать и сравнивать разные точки зрения - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности - строить монологическое контекстное высказывание - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью - осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат - слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова 				

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для **5 класса** на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

Регулятивные УУД:

- уметь самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров
- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль и самооценку в процессе коммуникативной деятельности
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета
- осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей
- осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций
- устанавливать причинно-следственные связи
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
- работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

Предметные результаты:

- воспринимать, понимать на слух текст с извлечением выборочной информации
- воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам
- читать текст с выборочным пониманием, искать в тексте необходимую информацию
- владеть приёмами работы с текстом
- иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры общения
- создавать представление об особенностях образа жизни, быта. культуры стран изучаемого языка (социокультурная компетенция)

27.	09.11		Условия проживания в городской и сельской местности. Дома	Чтение: Порядковые числительные the 9/ fifth /б/. Чтение: Прогнозирование содержания	Уметь: - рассказывать о своей квартире (диалог)

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				текста, просмотровое чтение Говорение и чтение: Описание дома по плану на основе прочитанного. Текст описание своего дома	- рассказывать о своей комнате (монолог) - вести диалог – расспрос о новой квартире
28.	10.11		С новосельем!	Грамматика: There is/ there are: упр. 4 Притяжательные местоимения: упр.5 Чтение: Прогноз содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог Аудирование: Восприятие текста на слух Говорение: Диалог - расспрос о новой квартире	- описывать тематические картинки - описывать свою комнату на основе плана - писать небольшой рассказ о своей квартире, комнате - называть порядковые числительные - произносить правильно английские звуки
29.	14.11		Моя комната	Лексика: I like... very much. Предлоги места. Чтение: Изучающее чтение, описание комнаты. Восприятие текста на слух. Диалог Говорение: – расспрос о своей комнате: упр. 4. Описание своей комнаты: упр. 5	- правильно употреблять в речи конструкцию There is/There are, притяжательные прилагательные. предлоги места, Present Simple (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения), Past Simple
30.	16.11		Типичный английский дом	Лексика: downstairs, inside, outside, plan, upstairs Чтение: прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение – текст – описание типичного английского дома: упр.2, 3, 4 Говорение: описание дома с опорой на тезисный план на основе прочитанного Письмо: Мини – проект «План типичного русского дома»	- овладеть новыми лексическими единицами
31.	17.11		Дома	Чтение: изучающее чтение – статья описание, Говорение: сообщение на основе	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				прочитанного письмо английскому другу об устройстве русской избы, текст-описание для журнала	
32.	21.11		Осмотр дома	Лексика: Here we are. It's great. Take a look Чтение: Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр.2а,б Аудирование упр.1	
33.	23.11		Вселенная и человек. Тадж-Махал	Лексика: building, world, in the centre Чтение: Поисковое чтение: упр. 1, 2 Аудиосопровождение текста: упр. 1 Говорение: Диалоги по предложенной ситуации: упр.3	
34.	24.11		Домашнее чтение «Джек и бобовое зёрнышко»	Чтение сказки (эпизод 3) и обсуждение прочитанного текста	
35.	28.11		Контрольная работа по теме «Мой дом – моя крепость»	Контроль знаний материала модуля 3	

Модуль 4. Family Ties (Семейные узы) Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (13 ч.)

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- формировать знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры
- формировать основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями
- воспитать уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим; потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности
- формировать позитивную моральную самооценку и моральные чувства – чувство гордости при следовании моральным нормам
- формировать потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; освоение культурного наследия России и мира
- формирование уважения к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

- знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры
- формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу
- развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой

Метапредметные УУД

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач
- задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию
- осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат
- слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

Регулятивные УУД:

- устанавливать целевые приоритеты
- оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности
- развивать мотивы и интересы своей деятельности
- планировать пути достижения целей
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля
- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

Познавательные УУД:

- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для **5 класса на 2022-2023** учебный год **Баймухаметовой З.З.**

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
- работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

Предметные результаты:

- воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать нужную информацию
- читать текст с выборочным пониманием, искать в тексте необходимую информацию
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения
- составлять письменное сообщение по аналогии с образцом

36.	30.11		Моя семья	<p>Лексика: baby, give, hobby, make, noisy, pilot упр. 1, 3; Грамматика: глагол can: упр. 5, 6 Objective Pronouns/Possessive Pronouns: упр. 7, 8 Говорение: диалог-расспрос о семье друга упр.4 Письмо: страница дневника о своей семье</p>	<p>Уметь: - вести диалог-расспрос о семье друга - составлять письменное сообщение по теме по аналогии с образцом - вести диалог- расспрос об известной личности - делать описание, сообщение на основе прочитанного текста о внешности друга - делать сообщение на основе прочитанного об увлечениях своих друзей - описывать человека по картинке - употреблять тематическую лексику - употреблять в речи притяжательные местоимения, притяжательный падеж имён</p>
37.	01.12		Кто есть кто?	<p>Лексика: lovely, over there упр.1 Грамматика: Possessive ('s/s'): упр. 4 Imperative: упр. 5, 6 Аудирование упр. 3 Говорение: запрос и сообщение информации о третьем лице: упр. 1б,2, 7 Письмо: текст-описание внешности друга: упр. 8</p>	
38.	05.12		Знаменитые люди	<p>Лексика: cooking, dancing, painting, person, singer Чтение: упр.2 – ознакомительное и поисковое чтение</p>	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				<p>Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр.5 Говорение: диалог-расспрос об известной личности (на основе прочитанного), о своём кумире: упр.3, 4 Письмо: краткое резюме о своём кумире</p>	<p>существительных, модальный глагол can, глаголы в повелительном наклонении - употреблять в речи сравнительные обороты - давать высказывания - характеристики на основе сравнений</p>
39.	07.12		Британская семья	<p>Чтение: просмотровое, поисковое, изучающее чтение текст о семье Симпсонов – героев известного американского мультфильма: упр. 1, 2 Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2 Говорение: сообщение на основе прочитанного: упр.3 Мини - проект: плакат – постер о семье любимых героев российского ТВ: упр. 4</p>	<p>- прогнозировать содержания текста - составлять стихотворение о своей семье по заданной структуре - создать плакат – постер о семье любимых героев российского ТВ</p>
40.	08.12		Родная страна. Культурные особенности	<p>Чтение: изучающее чтение – русская сказка Говорение: монолог-повествование (сказка) на основе прочитанного Монолог-сообщение об увлечениях своих друзей Письмо: текст для журнала: любимая русская народная сказка</p>	<p>- запрашивать и сообщать информации о третьем лице Знать: - лексику по теме - Objective Pronouns/Possessive Pronouns - правила написания резюме - названия русских народных сказок</p>
41.	12.12		Описание людей	<p>Чтение: прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение упр.1, 2 Аудирование теста упр.1, 2 Говорение: монолог-описание человека по картинке: упр.2б Диалог – расспрос: упр.3</p>	<p>- сравнительные обороты</p>
42.	14.12		Моя семья (стихотворение)	<p>Лексика: Literature Грамматика: сравнительные обороты:</p>	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				упр.1 Чтение: рифмы: упр.4 Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр.1,2,3 Аудирование упр. 1, 2 Говорение: высказывания-характеристики на основе сравнений: упр. 5 Письмо: Мини – проект «Стихотворение о своей семье» по заданной структуре: упр. 6	
43.	15.12		Контрольная работа по теме «Семейные узы»	Контроль знаний Модуля 4	
44.	19.12		Домашнее чтение «Джек и бобовое зёрнышко»	Чтение текста (эпизод 4) и обсуждение прочитанного	
45.	21.12		Повторение по теме «Знаменитые люди»	Повторение лексики и грамматики по теме	
46.	22.12		Контрольная работа по чтению	Контроль навыков чтения	

21 урока

III четверть

Модуль 5. World animals (Животные со всего света). Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды (9 ч.)

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- формировать экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе
- развивать устойчивый познавательный интерес
- развивать интерес учащихся к животному миру
- формировать готовность к выбору профильного образования
- признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

- формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу

- развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой

Метапредметные УУД:

Коммуникативные УУД:

- строить монологическое контекстное высказывание

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать

- задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером

- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию

- осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат

- слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

Регулятивные УУД:

- устанавливать целевые приоритеты

- самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия при достижении целей

- оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания

- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач

- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров

- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, - - формировать навыки самоанализа и самоконтроля

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций

- давать определения понятиям

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для **5 класса на 2022-2023** учебный год **Баймухаметовой З.З.**

- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
- работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

Предметные результаты:

- описывать/ передавать содержание прочитанного, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные аудиотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения
- составлять письменное сообщение по аналогии с образцом

47.	26.12		Повторение по теме «Описание людей»	Повторение лексики и грамматики по теме	
48.	09.01.		Природа: флора и фауна	Лексика: carry, cobra, dangerous, deer, leopard, lion, rhino, tiger, use; упр.1,2 Грамматика: Present Simple (affirmative), упр. 6,7,8 Чтение: прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение – текст о животных Индии: упр. 3, 4 Аудиосопровождение текста: упр. 4 Устная речь: Диалог-обмен мнениями в связи с прочитанным: упр. 5 Письмо: Мини – проект «Плакат о животных родной страны»: упр. 10 Фонетика: чтение окончания – (e)s	Знать: - лексику по теме - правила употребления Present Simple (affirmative, negative and interrogative) - правила чтения буквы e Уметь: - употреблять в речи Present Simple - читать окончание множественного числа существительных (e)s - писать плакат о животных родной страны
49.	11.01.		Проблемы экологии. В зоопарке	Лексика: beak, bear, fur, hear, paw, peacock, penguin, thick, wild, wing, parts of the body; упр. 1,2,3 Грамматика: Present Simple (negative and interrogative): упр.6, 7 Чтение: прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о	- вести диалог-обмен мнениями в связи с прочитанным - читать текст о животных Индии, о животных в зоопарке - делать описание дикого животного

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				животных в зоопарке: упр. 4, 5 Аудиосопровождение текста: упр. 4 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8 Устная речь: Диалог- расспрос, обмен мнениями: упр. 9 Письмо: описание дикого животного: упр. 10	- вести диалог- расспрос о любимых питомцах - писать резюме одного из животных родного края - писать статью для журнала: о любимом животном - выполнять мини-проект о насекомых - читать слова с буквой e
50.	12.12.		Флора и фауна. Мой питомец	Лексика: bright, duck, goldfish, hen, rabbit; упр. 1 Грамматика: Present Simple: упр.3 Чтение: прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – интернет – форум о любимых питомцах: упр.2 Аудиосопровождение текста: упр.2 Устная речь: Диалог- расспрос о любимых питомцах: упр.5 Письмо: Online lesson - сообщение на форум о любимых питомцах: упр. 5	
51.	16.01.		Флора и фауна. Пушистые друзья. Коала	Лексика: leaf, sharp; упр. 1 Чтение: прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение – статья о коалах: упр.1, 2 Аудиосопровождение текста: упр. 1 Устная речь: Диалог - расспрос на основе прочитанного Письмо: описание резюме одного из животных родного края: упр.4	
52.	18.01.		Животные. Контрольная работа по письму	Изучающее чтение – статья Устная речь: Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста Письмо: текст/статья для журнала: о	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				любимом животном	
53.	19.01.		Защита окружающей среды. Посещение ветеринарной лечебницы	Лексика: broken, earache, problem, toothache, be ill What's the matter? What's wrong (with him)? упр.1 Чтение: прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3, 4 Аудиосопровождение текста: упр. 2, 3 Устная речь: Диалог – расспрос: упр. 5 Фонетика: чтение буквы e, упр. 6	
54.	23.01.		Флора и фауна. Насекомые	Лексика: important, insect, life, million упр.1 Чтение: прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2 Аудиосопровождение упражнений и текста: упр. 1, 2, 5 Устная речь: Сообщение на основе прочитанного: упр.3 Письмо: мини-проект о насекомых: упр.4	
55.	25.01.		Контрольная работа по теме «Животные»	Контроль знаний Модуля 5	
56.	26.01.		Домашнее чтение «Джек и бобовое зёрнышко»	Чтение текста (эпизод 5) и обсуждение прочитанного	

Модуль 6. Round the clock (С утра до вечера) Мир профессий. Проблема выбора профессии. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Страна изучаемого языка. Родная страна (10 ч.)

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий
- формировать основы социально-критического мышления, ориентацию в особенностях социальных отношений и взаимодействий

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

- развивать устойчивый познавательный интерес
- формировать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка
- развивать потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности других людей
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им
- формировать устойчивый познавательный интерес
- формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу
- развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой

Метапредметные УУД

Коммуникативные УУД:

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности сотрудничества с партнером
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности
- использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи
- владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка
- развивать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
- осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат
- слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

Регулятивные УУД:

- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач
- планировать свою деятельность во временной перспективе, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им
- устанавливать целевые приоритеты
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров
- планирование, оценка, саморегуляция своей учебной деятельности
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для **5 класса на 2022-2023** учебный год **Баймухаметовой З.З.**

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом
- осуществлять сравнение и классификацию
- устанавливать причинно-следственные связи
- применять методы информационного поиска, выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
- работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

Предметные результаты:

- воспринимать на слух и повторять фразы классного обихода
- воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога, названия профессий
- вести диалог, высказывая просьбу, предложение; диалог-расспрос о своей семье, профессии родителей
- выборочно понимать необходимую информацию
- писать электронное письмо
- описывать тематические картинки
- читать и понимать иноязычный текст по теме
- произносить и различать на слух звуки английского языка
- овладевать новыми лексическими единицами по теме и употреблять их в речи

57.	30.01.		Здоровый образ жизни. Подъём!	<p>Лексика: do homework, do the shopping, have/eat dinner (lunch), get dressed, go jogging, half past seven, quarter past/to seven, work on computer Have you got the time, please? What's the time, please? упр. 1, 2</p> <p>Грамматика: adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never): упр. 1, 2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме - правила употребления наречий частотности - употребление Present Continuous - информацию о Биг Бене <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употреблять наречия частотности
-----	--------	--	----------------------------------	--	---

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				<p>Чтение: прогнозирование содержания текста, ознакомительное, изучающее чтение – текст о распорядке дня киногероя: упр. 3,4 Аудиосопровождение текста: упр. 4 Устная речь: Диалог-интервью на основе прочитанного: упр. 5 Письмо: связный текст о распорядке дня известного киногероя: упр. 8</p>	<p>- прогнозировать содержание текста - читать текст о распорядке дня киногероя - вести диалог – интервью на основе прочитанного - употреблять в речи Present Continuous - вести диалог «Листая семейный альбом»:</p>
58.	01.02.		Мир профессий. На работе	<p>Лексика: painter, taxi driver, deliver, letters, repair. What does your dad do? упр. 1, 2 Грамматика: Present Continuous: упр. 4, 5, 6, 7 Чтение: Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о профессиях родителей: упр. 3 Аудиосопровождение текста: упр. 3 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8 Устная речь: Диалог «Листая семейный альбом»: о профессиях родителей и их действиях на фотографиях: упр. 10 Письмо: Связный текст, описание ситуации по фотографии: упр. 11 Фонетика: ng/ŋ/ reading</p>	<p>альбом»: о профессиях родителей и их действиях на фотографиях - описывать ситуации по фотографии - писать электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи - писать резюме кумира</p>
59.	02.02.		Режим труда и отдыха. Выходные	<p>Лексика: hard work, make phone calls, plant flowers Have a good time! упр. 1 Чтение: Ознакомительное, поисковое чтение – электронное письмо о том, чем занимаются члены</p>	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				<p>семьи: упр. 2, 3 Аудиосопровождение текста: упр. 2 Устная речь: Диалог о занятиях членов семьи в выходные: упр. 4 Письмо: Online lesson «Электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи сегодня»: упр. 5</p>	
60.	06.02.		Главные достопримечательности	<p>Лексика: wide, every year Чтение: Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о Биг Бене: упр. 1, 2, 3 Аудиосопровождение текста: упр. 2 Устная речь: Сообщение на основе прочитанного: упр. 4 Письмо: Связный текст о известной достопримечательности России: упр. 5</p>	
61.	08.02.		Мир профессий. Проблема выбора профессии	<p>Чтение: Изучающее чтение – статья Устная речь: Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста Письмо: Мини – проект «Резюме кумира»</p>	
62.	09.02.		Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи). Покупки	<p>Лексика: go to the cinema What/How about having some coffee? Why don't we go ...? Изучающее чтение: упр. 1, 2 Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2 Устная речь: Диалоги – побуждение к действию: упр. 3 Фонетика: or - port; ar - park: упр. 4</p>	
63.	13.02.		Вселенная и человек. Солнечные часы	<p>Лексика: be ready, perfect, place, top, use, do the same Чтение: Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2</p>	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для **5 класса** на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				Изучающее чтение: упр. 3 Аудиосопровождение текста: упр. 2 Мини – проект: Изготовление солнечных часов по инструкции: упр. 3	
64.	14.02.		Контрольная работа по теме «Мир профессий»	Контроль знаний Модуля 6	
65.	16.02.		Домашнее чтение «Джек и бобовое зёрнышко»	Чтение текста (эпизод 6) и обсуждение прочитанного	
66.	20.02.		Выдающиеся люди России. Контрольная работа по аудированию	Spotlight в России «Слава» с. 8. Контроль навыков понимания иноязычной речи на слух	

Модуль 7. IN ALL WEATHERS (В любую погоду) Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Покупки. Молодёжная мода. Переписка с зарубежными сверстниками, каникулы. Родная страна и страны изучаемого языка (9 ч.)

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- развитие знания основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях
- формирование экологического сознания, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, признание ценности здоровья, своего и других людей
- формировать уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира
- формировать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка
- развивать умение строить жизненные планы с учётом экономических условий; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим
- формировать основы социально-критического мышления, ориентацию в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между внешними факторами и внутренним состоянием человека
- формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу
- развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения; устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

продуктивной кооперации

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью
- овладевать основами коммуникативной рефлексии
- осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат
- слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

Регулятивные УУД:

- устанавливать целевые приоритеты
- осуществлять контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им
- прогнозировать будущие события и развитие процесса
- управлять своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей
- принимать решения в проблемной ситуации и выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля
- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение за погодой и делать выводы
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей
- осуществлять сравнение и классификацию
- устанавливать причинно-следственные связи
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
- работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

Предметные результаты:

- читать с выборочным пониманием нужной информации
- вести диалог-расспрос об одежде по погоде
- писать открытку другу

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для **5 класса на 2022-2023** учебный год **Баймухаметовой 3.3.**

<ul style="list-style-type: none"> - читать текст с выборочным пониманием нужной информации - описывать свой рисунок о любимом времени года - вести диалоги этикетного характера - определять содержание текста по названию 					
67.	22.02.		<p>Климат, погода. Времена года</p>	<p>Лексика: season, snow, pick flowers How are you doing? упр. 1, 2, 3 Чтение: Ознакомительное, поисковое чтение: упр. 4, 5 Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 4 Устная речь: Сообщение на основе прочитанного: упр. 6 Разговор по телефону о погоде: упр. 7 Письмо: Video lesson «Интернетчат о погоде»: упр. 8</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать с выборочным пониманием нужной информации - вести диалог-расспрос об одежде по погоде - писать открытку другу с места отдыха - разговаривать по телефону о погоде - описывать свой рисунок о любимом времени года, фотографию по плану - вести диалог этикетного характера - определять содержание текста по названию - писать в интернетчате о погоде - употреблять в речи Present Simple и Present Continuous, антонимы - слушать текст с общим пониманием информации: <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме - правила употребления Present Simple и Present Continuous - антонимы
68.	27.02.		<p>Молодёжная мода. Одевайся правильно!</p>	<p>Лексика: blouse, boots, clothes, dress, jumper, light, loose, raincoat, shirt, suit, telephone conversation, tight, trainers, trousers Opposites упр. 1, 2. Game Грамматика: Present Simple or Continuous: упр. 6 Чтение: Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог об одежде по погоде: упр. 4, 5 Аудиосопровождение текста: упр. 4 Аудирование с общим пониманием информации: упр. 8 Устная речь: Диалог-расспрос об одежде по погоде: упр. 3,7 Письмо: Описание фотографий по плану: упр. 9</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержание текста по названию - писать в интернетчате о погоде - употреблять в речи Present Simple и Present Continuous, антонимы - слушать текст с общим пониманием информации: <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме - правила употребления Present Simple и Present Continuous - антонимы

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

69.	01.03.		Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы	<p>Лексика: enjoy, postcard, stay, sunbathe, have a picnic, make a snowman упр. 1</p> <p>Чтение: Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – открытка с места отдыха: упр. 3, 4</p> <p>Аудиосопровождение текста: упр. 3</p> <p>Письмо: Мини – проект «Открытка другу с места отдыха»: упр. 5</p> <p>Фонетика: ow, ou /aʊ/ brown, blouse: упр. 2</p>	- правила написания открыток
70.	02.03.		Климат Аляски	<p>Лексика: cool, pack упр. 1</p> <p>Чтение: Прогнозирование содержания текста, просмотровое и поисковое чтение – статья на интернет- сайте о климате на Аляске: упр. 2</p> <p>Устная речь: Ассоциативные высказывания на основе музыкальных фрагментов: упр. 1</p> <p>Сообщение на основе прочитанного: упр. 3</p> <p>Письмо: Связный текст для интернет - сайта о климате вашего региона: упр. 4</p>	
71.	06.03.		Климат. Погода. Времена года	<p>Изучающее чтение – описание детских рисунков о временах года</p> <p>Устная речь: Сообщение на основе прочитанного текста</p> <p>Письмо: Описание своего рисунка о любимом времени года</p>	
72.	09.03.		Покупки. Покупка одежды	<p>Лексика: Have a nice day! How can I help you? How much does it cost? How much is it? What size are you? упр. 1</p> <p>Изучающее чтение: упр. 2, 3</p> <p>Аудиосопровождение текста: упр.1, 2</p>	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для **5 класса** на
2022-2023 учебный год **Баймухаметовой З.З.**

				Устная речь: Диалоги этикетного характера: упр. 4 Фонетика: sh /ʃ/ shirt: упр. 5:
73.	13.03.		Культурные особенности России. Времена года	Лексика: sea, wind упр. 2 Чтение: Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение: упр. 2b, 3 Аудиосопровождение текста: упр. 3 Устная речь: Ассоциативные высказывания на основе прослушанных звуков природы: упр. 1 Письмо: Мини – проект «Рисунок - иллюстрация к стихотворению»: упр. 4
74.	15.03.		Контрольная работа по теме «Климат, погода»	Контроль знаний Модуля 7
75.	16.03.		Домашнее чтение «Джек и бобовое зёрнышко»	Чтение текста (эпизод 7) и обсуждение прочитанного

Модуль 8. Special days (Особые дни) Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи) (9 ч.)

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры
- формировать устойчивый познавательный интерес
- развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности
- формировать уважение к культурным и историческим ценностям других людей, оптимизм в восприятии мира
- освоить общекультурное наследие России и мира
- развивать умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия, а также умение конструктивно разрешать конфликты
- формировать навыки коллективной учебной деятельности, усвоить знание правил вежливого поведения в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебной деятельности
- формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу
- развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач
- задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером
- проявлять готовность и способность к осуществлению межкультурного общения на английском языке
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей
- осуществлять взаимный контроль, коррекцию, оценку действий
- осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат
- слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

Регулятивные УУД:

- устанавливать целевые приоритеты
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ
- планировать пути достижения цели, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, - - формировать навыки самоанализа и самоконтроля
- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

Познавательные УУД:

- понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов
- осуществлять сравнение и классификацию
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- устанавливать причинно-следственные связи
- работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

Предметные результаты:

- воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, запрашивать необходимую информацию

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для **5 класса на 2022-2023** учебный год **Баймухаметовой З.З.**

- описывать тематические картинки
- представлять монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания. оценивать информацию, выражать своё мнение
- диалог о подготовке праздничного стола
- связное высказывание на основе прочитанного
- уметь вести диалоги этикетного характера
- понимать роль владения иностранным языком в современном мире

76.	20.03.		Режим труда и отдыха. Праздники	<p>Лексика: celebration, choose, fresh, harvest, rice, exchange gifts упр. 1, 4</p> <p>Грамматика: Countable/Uncountable nouns: упр. 6</p> <p>Чтение: Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – текст о праздниках урожая в разных странах: упр. 2, 3</p> <p>Аудиосопровождение текста: упр. 3</p> <p>Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7</p> <p>Устная речь: Сообщение на основе прочитанного: упр. 5</p> <p>Письмо: Связный текст об одном из праздников в России: упр. 9</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать электронное письмо по заданной тематике - выполнять индивидуальные, парные и групповые проекты - употреблять исчисляемые и неисчисляемые существительные - прогнозировать содержание текста - употреблять местоимения some/any (how) much/many в речи - писать план празднования дня рождения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка - сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка - лексику по теме - определение исчисляемых и
77.	22.03.		Сбалансированное питание. Готовим сами!	<p>Лексика: bowl, cabbage, cereal, garlic, glass, grapes, strawberry упр. 1, 2</p> <p>Грамматика: some/any (how) much/many: упр. 4, 5, 6</p> <p>Чтение: Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о подготовке к приготовлению любимого блюда: упр. 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка - сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка - лексику по теме - определение исчисляемых и

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для **5 класса на 2022-2023** учебный год **Баймухаметовой З.З.**

				<p>Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3</p> <p>Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8</p> <p>Устная речь: Диалог — побуждение к совместному действию – подготовка к приготовлению любимого блюда: упр. 7</p> <p>Письмо: Мини – проект «План празднования дня рождения»: упр. 9</p>	<p>неисчисляемых существительных</p> <p>- правила употребления местоимений some/any (how) much/many в речи</p> <p>- информацию о праздновании Дня благодарения</p> <p>- оформлять плакат/постер о правилах безопасности на кухне</p>
78.	23.03.		<p>Знаменательные даты. У меня день рождения!</p>	<p>Лексика: bring, full of, money, soup, I'd love to ..., I don't think so. Would you like ...?</p> <p>Чтение: Прогнозирование содержания текста, ознакомительное чтение – текст о праздновании дня рождения в разных странах: упр. 2</p> <p>Аудиосопровождение текста: упр. 2</p> <p>Устная речь: Ассоциативные высказывания на основе музыкальных фрагментов: упр. 1</p> <p>Диалог о подготовке праздничного стола: упр. 3</p> <p>Письмо: Короткая статья о праздновании дня рождения в России: упр. 7</p>	
<p>31 уроков</p> <p>IV четверть</p>					
79.	03.04.		<p>Национальные праздники. День благодарения</p>	<p>Лексика: Thanksgiving Day</p> <p>Чтение: Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – викторина о</p>	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				<p>Дне благодарения: упр. 1, 2 Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2 Устная речь: Связное высказывание на основе прочитанного: упр. 3 Письмо: Мини - проект «Викторина об одном из праздников в России»: упр. 4</p>	
80.	05.04.		Родная страна. Праздники, традиции, обычаи	<p>Чтение: Изучающее чтение – статья о традиционном русском празднике Масленице Устная речь: Обсуждение прочитанного Письмо: Описание традиционного русского праздника</p>	
81.	06.04.		Сбалансированное питание. Заказ блюд в ресторане	<p>Лексика: mineral water, order Enjoy your meal. упр. 1 Чтение: Изучающее чтение – меню, диалог в ресторане: упр. 1, 2, 3 Аудиосопровождение текста: упр. 1b Устная речь: Диалоги этикетного характера: упр. 3 Фонетика: g /g/ glass g + e, i orange</p>	
82.	10.04.		Здоровый образ жизни. Когда я готовлю на кухне	<p>Лексика: back, danger, knife, prepare Чтение: Ознакомительное и изучающее чтение – анкета и текст о правилах на кухне: упр. 1, 2 Устная речь: Высказывания на основе прочитанного: упр. 3 Письмо: Мини – проект «Плакат/постер о правилах безопасности на кухне»: упр. 4</p>	
83.	12.04.		Контрольная работа по теме «Здоровый образ	Контроль знаний Модуля 8	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

			жизни»		
84.	13.04.		Домашнее чтение «Джек и бобовое зёрнышко»	Чтение текста (эпизод 8) и обсуждение прочитанного	

Модуль 9. MODERN LIVING (Жить в ногу со временем) Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Молодёжная мода. Покупки. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности (9 ч.)

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- формировать устойчивый познавательный интерес
- формировать представления о художественных и эстетических ценностях разных народов
- развивать умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий
- освоить общекультурное наследие России и мира, формировать устойчивый познавательный интерес
- формировать основы социально-критического мышления, ориентацию в особенностях социальных отношений и взаимодействий, устанавливать взаимосвязи между обществом и личностью
- формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу
- развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения
- задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей
- вести диалог этикетного характера в ситуациях бытового общения, проявлять уважительное отношение к партнерам
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
- осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат
- слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

Регулятивные УУД:

- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности
- устанавливать целевые приоритеты; уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля
- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

Познавательные УУД:

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
- осуществлять сравнение, и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

давать определение понятиям

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

Предметные результаты:

- воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам (сообщение, рассказ, интервью)
- воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога
- вести диалоги, высказывая свою просьбу, предложение
- расспрашивать собеседника и отвечать на её вопросы, запрашивать нужную информацию
- описывать тематические картинки
- начинать, вести и заканчивать диалог в стандартной ситуации в магазине
- писать личное письмо-открытку с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета
- создавать постер-афишу о предстоящем событии, рекламу достопримечательностей своей страны с опорой на образец
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей
- правильно употреблять в речи притяжательный падеж существительных; Present Simple, Present Continuous; определённый и неопределённый артикли; модальные глаголы
- овладевать новыми лексическими единицами и употреблять их в речи

85.	17.04.		За покупками	Лексика: aspirin, chemist's, different, florist's, greengrocer's, look for,	Уметь: - вести диалоги этикетного
-----	--------	--	--------------	--	---

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				<p>newsagent's, record shop, sell, shopping centre упр. 1 Грамматика: a/an – the: упр. 1a, b was/were: упр. 3a, b, 4 Чтение: ознакомительное, поисковое чтение: диалог о сделанных покупках: упр.2 Аудиосопровождение текста: упр. 2 Устная речь: монологические высказывания по тематической сюжетной картинке: упр. 1a Микродиалоги (диалог-расспрос) с was/were: упр. 4 Письмо: Связный текст об известном магазине в России (по плану): упр. 6 Фонетика: was/were – слабые и сильные формы</p>	<p>характера: «в магазине»; - диалоги - побуждения к действию - составлять сообщение по плану, на основе прочитанного - высказываться на основе прочитанного текста - воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам - употреблять грамматические структуры; артикли - писать связный текст по плану об известном магазине в России - писать электронное письмо другу о посещении парка развлечений в прошедшем времени</p>
86.	19.04.		Виды отдыха. Посещение парка развлечений	<p>Лексика: adventure park, art gallery, classical, concert hall, play, theatre, theme park, take a photo/picture упр. 1, 2 Грамматика: Past Simple (regular verbs): упр. 3, 5 Чтение: Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – электронное письмо другу о посещении парка развлечений в прошлые выходные: упр. 2 Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 2, 4. Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 6 Устная речь: диалог-расспрос по заданной ситуации (в Past Simple): упр. 7 Письмо: Video lesson «Электронное</p>	<p>- прогнозировать содержание текста по заголовку и картинкам - писать отзыв на фильм - писать правила поведения в музее Знать: - лексику по теме - грамматические правила употребления Past Simple</p>

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				письмо другу о прошедших выходных»: упр.8	
87.	20.04.		Виды отдыха. Посещение кинотеатра	<p>Лексика: action film, adventure film, become, comedy, horror film, hero, lead actor/actress, main character, miss, save, recommend, recommendation, romance, It is (well) worth seeing. упр. 1</p> <p>Грамматика: Past Simple (irregular verbs): упр. 4a, b, c</p> <p>Чтение: Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – отзыв на фильм: упр. 2, 3</p> <p>Устная речь: микродиалоги (диалог – расспрос с Past Simple): упр. 4с</p> <p>Письмо: отзыв на фильм (с опорой на составленные тезисы): упр. 5a, б</p>	
88.	24.04.		Путешествия. Оживлённые места Лондона	<p>Лексика: seat</p> <p>Грамматика: must/mustn't: упр. 4a, б</p> <p>Чтение: Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение – статья о центре театральной жизни в Лондоне – Leicester Square: упр. 1, 2</p> <p>Аудиосопровождение текста: упр. 2</p> <p>Устная речь: диалог – расспрос по заданной ситуации (в Past Simple) на основе прочитанного: упр. 4б</p> <p>Письмо: правила поведения в музее (заполнение пропусков): упр. 4б.</p> <p>Связный текст об известном районе/месте Москвы: упр.5</p>	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

89.	26.04.		Родная страна. Музей игрушки в Сергиевом Посаде	Чтение: изучающее чтение – текст о музее игрушки в Сергиевом Посаде Устная речь: обсуждение прочитанного Письмо: Текст/статья для журнала о любимом музее	
90.	27.04.		Транспорт. Как добраться до ...? (вопросы и ответы)	Лексика: opposite supermarket, on one's left/right, turn left/right, walk down Can you tell me where the ... is? Could you tell me how to get to ...? упр. 1 Чтение: Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2 Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2 Устная речь: Диалоги этикетного характера: упр. 3 Фонетика: ck /k/ pack: упр. 4	
91.	03.05.		Покупки. Британские и российские монеты	Лексика: change, coin, pence, penny, round упр. 1 Чтение: Ознакомительное и изучающее чтение – материал о британских монетах: упр. 2 Устная речь: Высказывания, микродиалоги на основе прочитанного: упр. 2, 3, 4, 5 Письмо: Мини – проект «Плакат/постер о российских монетах»: упр. 6	
92.	04.05.		Контрольная работа по теме «Путешествия. Покупки»	Контроль знаний Модуля 9	
93.	10.05.		Домашнее чтение «Джек и бобовое зёрнышко»	Урок обобщения прочитанной сказки	
МОДУЛЬ 10. HOLIDAYS (Каникулы) Виды отдыха, путешествия. Переписка с зарубежными сверстниками. Роль иностранного					

языка в планах на будущее. Каникулы в различное время года. Транспорт (11 ч.)

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- формировать уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей
- формировать основы социально-критического мышления, ориентацию в особенностях социальных отношений и взаимодействий
- формировать признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании
- формировать уважение к истории, культуре страны изучаемого языка; гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну
- формировать позитивную моральную самооценку и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении
- формировать знание правил вежливого поведения, развивать стремление к выражению эмоций и чувств адекватным способом
- развивать потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом
- формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу
- развивать эстетические чувства на основе знакомства со сказкой
- развивать навыки самоанализа и самоконтроля

Метапредметные результаты:

Коммуникативные УУД:

- брать на себя инициативу в организации совместного действия
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности
- строить монологическое высказывание
- работать в группе и продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей
- ос слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова
- осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат
- осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для **5 класса** на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

Регулятивные УУД:

- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им
- оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля
- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации

Познавательные УУД:

- строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета
- осуществлять сравнение и классификацию
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий
- работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома

Предметные результаты:

- воспринимать на слух и выборочно понимать аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (диалоги разного типа)
- расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы, запрашивать нужную информацию
- описывать тематические картинки
- читать и полностью понимать содержание аутентичного текста по теме (диалоги – образцы, объявления, открытка – письмо)
- заполнять формуляр
- описывать фотографию по образцу
- произносить и различать на слух звуки
- овладевать новыми лексическими единицами по теме

94.	11.05		Путешествия и отдых	Лексика: book (v), coach, extreme sports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship,	Знать: - лексику по теме
-----	-------	--	---------------------	--	------------------------------------

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				<p>spend упр. 1, 2 Грамматика: can/can't: упр. 5, 6 Чтение: Ознакомительное, поисковое чтение – рекламные буклеты путешествий: упр. 3: Аудиосопровождение текста упр. 3 Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 8 Устная речь: Диалоги о выборе путешествия на основе прочитанного: упр. 4 Монологическое высказывание на основе прослушанного текста: упр.8б Письмо: Мини – проект «Рекламные объявления о путешествиях и отдыхе в России»: упр. 9 Фонетика: ch/_/ cheese j/_/ join: упр. 7</p>	<p>- грамматические правила - достопримечательности России - достопримечательности Шотландии - транскрипционные знаки Уметь: - употреблять в речи лексику - выборочно понимать необходимую информацию - вести диалог- побуждение к действию - писать записку другу по плану - составлять высказывания на основе прочитанного - вести диалоги этикетного характера</p>
95.	15.05.		Каникулы в различное время года. Летние удовольствия	<p>Лексика: airport, boring, decide, difficult, feeling, fishing, hard, hungry, sailing, sunbathing Don't worry! упр. 1, 3 Грамматика: will: упр. 4, 5, 6 Чтение: Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог об отдыхе у моря: упр. 2 Аудиосопровождение текста: упр. 2 Устная речь: Диалог - побуждение к совместному действию: упр. 3b Письмо: Описание фотографий об отдыхе (по плану): упр. 7</p>	<p>- читать с выборочным пониманием нужной информации - составлять монологическое высказывание на основе прочитанного текста - прогнозировать содержание текста - писать рекламные объявления о путешествиях и отдыхе в России - вести беседу о проблемах здоровья</p>
96.	17.05.		Проблемы здоровья. Отказ от вредных привычек	<p>Лексика: dentist, headache, stomachache, sunburn, temperature, see a doctor, stay out of sun упр. 1</p>	<p>- понимать и обсуждать текст о летних лагерях в России, о</p>

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 5 класса на
2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				<p>Грамматика: Abbreviations: упр. 3, 4 Чтение: Поисковое чтение – записки-сообщения о проблемах здоровья: упр. 2 Устная речь: Микродиалоги: о проблемах здоровья: упр. 1b Письмо: Записка другу (по плану): упр. 5</p>	своём отдыхе в летнем лагере
97.	18.05.		Путешествие в Шотландию	<p>Лексика: team, win Чтение: Поисковое и изучающее чтение – настольная игра о достопримечательностях Шотландии: упр. 1 Устная речь: Высказывания на основе прочитанного: упр. 1 Письмо: Мини – проект «Настольная игра о достопримечательностях России»: упр. 2</p>	
98.	22.05.		Родная страна. Детский лагерь «Орлёнок»	<p>Чтение: Изучающее чтение – текст о Всероссийском детском лагере «Орленок» Устная речь: Обсуждение прочитанного Письмо: Рассказ о своем отдыхе в детском лагере</p>	
99.	24.05.		Транспорт. Как взять напрокат (велосипед/автомобиль)	<p>Лексика: ordinary, rent, sign, per day упр. 1 Чтение: Прогнозирование содержания, поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3 Аудиосопровождение текста: упр. 2 Устная речь: Диалоги этикетного характера по заданной ситуации: упр. 4 Фонетика: o/v/ on a/v/ wash: упр. 5</p>	
100.	25.05.		Отказ от вредных привычек. Правила безопасности в	<p>Чтение: Поисковое чтение – комикс о правилах безопасности в походе: упр. 1, 2</p>	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для **5 класса на 2022-2023** учебный год **Баймухаметовой 3.3.**

			походе	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2 Устная речь: Высказывания на основе прочитанного: упр. 3 Письмо: Мини – проект «Комикс о походе»: упр. 4	
101.	29.05		Итоговая контрольная работа	Итоговый контроль знаний учащихся	
102.	31.05.		Контрольная работа по устной речи (диалог, монолог)	Контроль навыков устной диалогической и монологической речи	

24 уроков

Всего: 102 часа 1 четверть - 25 ч.

2 четверть – 22 ч.

3 четверть – 31 ч.

4 четверть – 24 ч.