

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Сингапайская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»:  
Заседание НМС  
Протокол от  
«31» 08. 2022 г. № 7

«СОГЛАСОВАНО»:  
Заместитель директора  
*И.А.Петякина*  
«31» 08. 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор школы  
*И.В.Коцвалова*  
Приказ от «31» 08. 2022 г. № 386

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Английский язык

наименование учебного предмета, курса

основное общее образование, 7 классы

уровень образования, класс

2022 - 2023 учебный год

срок реализации

3 часа в неделю/102 часа в год

количество в неделю/количество часов в год

### Составлена на основе

учебной программы В.Г. Апальков. Английский язык  
Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. Моск  
«Просвещение», 2020 год.

**Программу составила:**  
Баймухаметова Зинара Забировна  
учитель английского языка

п. Сингапай, 2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897
- с законом «Об образовании в Российской Федерации».
- с авторской программой для общеобразовательных учреждений Английский в фокусе 5-11 классы В. Г. Апалькова, «Просвещение», 2020 г.
- с федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса составлена авторской программой для общеобразовательных учреждений, «Английский в фокусе» 5-11 классы В. Г. Апалькова, «Просвещение», 2020 г. рассчитана на 102 часа (из них 12 часов – контроль), что соответствует количеству часов, отводимых на освоение Рабочей программы учебным планом. Программа реализует обязательный (базовый) минимум содержания образования, детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка. Рабочая программа подкреплена учебником «Английский в фокусе» 7 класс Ю.Ваулина, Дж. Дули, О.Подолько, В. Эванс, «Просвещение», 2020 г.. Согласно авторской программе В. Г. Апалькова и книги для учителя «Spotlight-7» В. Эванс, Ю.Ваулина, программа курса 7 класса рассчитана на 10 модулей, с общим количеством 90 часов (по 9 часов на модуль). 91-102 уроки отводятся как резервные для планирования по усмотрению учителя. В связи с этим, в модулях 1-9 были добавлены уроки для доработки грамматической темы (удвоен урок «b» в каждом модуле).

Данная рабочая программа в отличие от авторской углублена за счет добавления часов, отводимых на подготовку к ГИА, что способствует достижению требований к уровню подготовки учащихся.

## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

**Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;
- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;

- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

**Предметные результаты:**

**А. В сфере коммуникативной компетенции:**

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

**Б. В познавательной сфере:**

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

**В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

Г. В эстетической сфере:

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

Д. В трудовой сфере:

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

**Контроль и оценка деятельности учащихся:**

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий после каждой микротемы модуля (уроки а, б и с) по усмотрению учителя и после каждого раздела учебника, приведенных в сборнике контрольных заданий (тематический контроль). Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Также используются следующие виды контроля:

- входной (проверка степени сформированности языковых умений и навыков)
- текущий (проверка формирования языковых и речевых умений и навыков)- Текущий контроль осуществляется на уроках посредством различных его форм и видов, а также посредством самоконтроля (самостоятельная проверка своих работ и работ одноклассников, сверка результата с ответом).
- итоговый (проверка уровня сформированности всех видов речевой деятельности).

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

**Формы контроля.**

На уроках используются следующие организационные формы контроля: индивидуальный, фронтальный, групповой и парный. Каждая из перечисленных форм контроля осуществляется устно или письменно в зависимости от проверяемого речевого умения и вида контроля – итогового завершающего или текущего.

Формы контроля, используемые на уроках английского языка:

1. устный опрос
2. фронтальный опрос
3. словарный диктант
4. контрольная работа
5. самостоятельная работа
6. тест
7. самоконтроль
8. кроссворды
9. защита творческих работ и проектов
10. викторина

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Название раздела	Количество часов, отведённых на изучение раздела	Количество запланированных самостоятельных, контрольных работ, тестов.
1	Образ жизни	10	2
2	Время рассказов.	10	1
3	Внешность и характер.	10	1
4	Об этом говорят и пишут.	10	1
5	Что ждёт нас в будущем.	10	1
6	Развлечения.	10	1
7	В центре внимания.	10	1
8	Проблемы экологии.	10	1
9	Время покупок.	10	1
10	В здоровом теле- здоровый дух.	12	2
<b>Итого:</b>		102	12

**Основное содержание программы**

Название раздела	Содержание	Количество часов, отводимых на данный раздел
------------------	------------	--



Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

<b>1. Образ жизни.</b>	Стиль жизни, место проживания, правила безопасности в доме и на улице, предотвращение преступлений, модальный глагол «следует» и его отрицательная форма.	10 часов
<b>2. Время рассказов.</b>	Писатели – фантасты, любимый автор, перевод отрывков произведения на английский, прошедшее простое время, конструкция «имел обыкновение».	10 часов
<b>3. Внешность и характер.</b>	Американские подростки, кумиры, любимый литературный персонаж, относительные местоимения и наречия, действительные и страдательные причастия и правила их употребления/ образования, порядок имён прилагательных в предложении.	10 часов
<b>4. Об этом говорят и пишут.</b>	Газетные истории, интервью с людьми, журналы британских подростков, прошедшее длительное время и его отличие от прошедшего простого.	10 часов
<b>5. Что ждёт нас в будущем.</b>	Предсказания школьников о будущем, виртуальные питомцы, обучение онлайн или в классе, любители новейших технологий, зависимость от гаджетов, будущее простое время, способы выражения будущего времени, придаточные предложения условия 1 типа.	10 часов
<b>6. Развлечения.</b>	Диснейлэнд в Токио, планы на лето, отправление открыток, Леголэнд в Калифорнии, подготовка к празднованию чего-либо, настоящее завершённое время и его указатели, образование прилагательных с противоположным значением.	10 часов
<b>7. В центре внимания.</b>	Жизнь звёзд, национальный спорт Англии, посещение кинотеатра, музыка, степени сравнения прилагательных и наречий, отличия в употреблении прошедшего простого времени от настоящего завершённого.	10 часов
<b>8. Проблемы экологии.</b>	Виды загрязнений окружающей среды, кислотные дожди, помощники природы, за и против содержания животных в зоопарках, заповедники Шотландии, пожертвования, пищевая цепь, настоящее завершённо-длительное время,	10 часов

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой 3.3.

	разделительные вопросы, модальные глаголы «обязан», «нельзя», «вынужден», «не нужно».	
9. <b>Время покупок.</b>	Магазины, здоровая пища, подарки, необходимы покупки, диеты, викторина по пословицам и поговоркам, исчисляемые и неисчисляемые существительные, разница употребления настоящего завершенного времени и настоящего завершенного-длительного.	10 часов
10. <b>В здоровом теле- здоровый дух.</b>	Проблемы здоровья, стрессы и способы борьбы с ними, несчастные случаи и их предупреждение, благотворительность, употребление в речи возвратных местоимений, употребление фразового глагола fall, образование прилагательных от глаголов.	12 часов
<b>Итого:</b>		<b>102 часа</b>



Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

№	Дата		Тема урока	Основное содержание	Требования к уровню подготовки учащихся
	план	факт			
<b>I четверть (25 часа)</b>					
<p><b>Модуль 1. Lifestyles (Образ жизни). Вводный урок (1 ч.). Досуг и увлечения (2 ч.). Здоровый образ жизни (1 ч.). Вселенная и человек. Условия проживания в городской/сельской местности (1 ч.). Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (3 ч.). Внешность и черты характера (Домашнее чтение «Питер Пэн») (1 ч.). Входная контрольная работа (1 ч.)</b></p>					
<b>Планируемые результаты</b>					
<b><u>Личностные УУД:</u></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности</li> <li>- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка</li> <li>- воспитание толерантности и уважения к разным жизненным укладам и стилям жизни</li> <li>- формирование валеологической культуры (освоение норм личной безопасности в большом городе), культуры поведения через освоение норм этикета</li> </ul>					
<b>Метапредметные результаты</b>					
<b><u>Коммуникативные УУД:</u></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие коммуникативных универсальных учебных действий через все виды речевой деятельности</li> </ul>					
<b><u>Регулятивные УУД:</u></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения целеполагания, планирования, самоконтроля, самооценки</li> </ul>					
<b><u>Познавательные УУД:</u></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки работы с информацией. в том числе с использованием ИКТ</li> <li>- умения смыслового чтения: умения прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, главные факты</li> <li>- развитие познавательных интересов за рамками урока</li> <li>- развитие воображения при моделировании ситуаций общения</li> </ul>					
<b>Предметные результаты</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Стили жизни»;</li> <li>– научиться вести разговор о разном жизненном укладе в городе и деревне, о правилах личной безопасности в большом городе, о занятиях в свободное время; покупать билет в метро, используя речевые клише;</li> <li>– научиться писать email-сообщение другу о себе, листовку с правилами безопасного поведения на улице, связный текст о своем досуге, достопримечательностях родного города, страны;</li> <li>– освоить распознавание и употребление в речи Present Simple vs Present Continuous, употребление модального глагола should/shouldn't;</li> </ul>					

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

<p>– освоить образование наречий от прилагательных с помощью суффикса -ly;          – освоить значение и употребление фразовых глаголов (run);          – развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;          – развивать компенсаторную и социокультурную компетенции</p>					
1.	02.09.		Вводный урок	с. 5 – ознакомительно <b>Past Simple</b> – обзорное повторение по заданиям с. 5 на базе с. 5–14	<p><b>Уметь:</b>          - употреблять новые лексические единицы по теме «Стили жизни»          - вести разговор о разном жизненном укладе в городе и деревне, о правилах личной безопасности в большом городе, о занятиях в свободное время; покупать билет в метро, используя речевые клише;          - писать email-сообщение другу о себе, листовку с правилами безопасного поведения на улице, связный текст о своем досуге, достопримечательностях родного города, страны          - распознавать и употреблять в речи Present Simple и Present Continuous, модальный глагол should/shouldn't;          –употреблять наречия, образованные от прилагательных с помощью суффикса -ly; фразовый глагол <b>run</b>;</p>
2.	05.09.		A city mouse or a country mouse? (Жизнь в городе и за городом)	<p><b>WL 1 Лексика:</b> barn, facilities, farmyard, free, guest, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, swap, heavy traffic  <b>Грамматика:</b>          Present Simple vs. Present Continuous: упр. 6, 7          Просмотровое и поисковое чтение — отрывки из личного дневника: упр. 2, 3  <b>Аудио</b> сопровождение текста: упр. 2          Обсуждение стиля жизни (микромONOлоги на базе эмоциональных и оценочных суждений): упр. 1;          интервью: упр. 4 e-mail сообщение (письмо другу о своём стиле жизни)</p>	
3.	06.09.		Better safe than sorry (Семь раз отмерь, один раз отрежь)	<p><b>WL 1 Лексика:</b> burglar, crime, danger, door chain, leaflet, peephole, protect, rob, shoplift, steal, stranger, valuables, dusk to dawn: упр. 1; phrasal verbs – run: упр. 4;  <b>Study Skills</b> Фразовые глаголы  <b>Грамматика:</b> should/shouldn't: упр. 5;          словообразование наречий от прилагательных (-ly): упр. 3          Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог: меры безопасности дома: упр. 2  <b>Аудио</b> сопровождение текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной информации (заполнение пропусков): упр. 6  <b>Диалог</b> побуждение к действию (просьба о</p>	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				совете/совет): упр. 7 <b>Письмо:</b> Листовка памятка о правилах безопасности на улице: упр. 8	– сопоставлять языковые явления в изучаемом и родном языках
4.	09.09.	Hanging out (На досуге)	WL 1 <b>Активная:</b> activity, attraction, carousel, chat, crazy, choose, exhibition, hang out, include, outdoors, skating gear, spot, surfing: упр. 1; Study Skills Использование графических схем для усвоения лексики Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – микротексты о Сиднее: упр. 2 <b>Аудио</b> сопровождение текста: упр. 3 Описание любимого места в городе – высказывание на основе прочитанного: упр. 3 Короткий <b>текст</b> о любимом месте для проведения досуга (по плану): упр. 4		
5.	12.09.	Culture Corner. Landmarks of the British Isles (Главные достопримечательности Британских островов)	WL 1–2 <b>Активная:</b> architecture, century, extinct, fortress, masterpiece, medieval, rave, spooky, unique, volcano, date back, fall down: упр. 2, 3 Поисковое <b>чтение</b> – короткие тексты о достопримечательностях Великобритании: упр. 2 <b>Аудио</b> сопровождение текста; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2 Описание/сообщение с опорой на географическую карту: упр. 1; высказывания о личных предпочтениях на основе прочитанного: упр. 4 Короткий <b>текст</b> о достопримечательностях своей страны: упр. 5 ( <b>Online class</b> )		
6.	13.09.	Teens (Подростки)	Изучающее <b>чтение</b> — подростки о своём образе жизни Сравнительное высказывание; обсуждение текста <b>Текст</b> для журнала: о своём образе жизни		
7.	16.09.	Buying an under'	WL 2 <b>Активная:</b> map, passenger, ticket seller, travel by		

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

			ground ticket (Покупка билета в метро)	boat/by bus/ by car/ by motorcycle, by plane, by ship, by taxi, by train, by tube, on foot: упр. 1, 2 Изучающее <b>чтение</b> – этикетный диалог: упр. 2 Аудио сопровождение текста: упр. 2 Этикетный диалог (с использованием карты метро): упр. 3 <b>Фонетика:</b> /i/-/i:/ steal, seek – Nick: упр.4	
8.	19.09.		<b>Входная контрольная работа</b>	Самоконтроль по материалу и освоению речевых умений за 6 класс	
9.	20.09.		Across the Curriculum: Geography. Mexico City (Мехико)	WL 1 <b>Активная:</b> block of flats, cheap, colourful, crowded, currency, local food, metro network, nightlife, population: упр. 1, 2 Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам; ознакомительное чтение – страница интернет сайта: упр. 2 <b>Аудио</b> сопровождение текста: упр. 1, 2 <b>Сообщение</b> на основе прочитанного о родном городе/деревне (по плану): упр. 3 <b>Письмо:</b> Текст о родном городе/деревне на сайт	
10.	23.09.		Домашнее чтение «Питер Пэн».	Чтение и обсуждение прочитанного текста	

**Модуль 2. TALE TIME (Время рассказов) Досуг и увлечения (4 ч.). Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и культуру (3 ч.). Домашнее чтение «Питер Пэн» (1 ч.). Контрольная работа модуль 2 (1 ч.). Проект (1 ч.)**

**Планируемые результаты**

**Личностные УУ:**

- мотивировать к изучению иностранного языка;
- способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формировать общекультурную и этническую идентичность;
- формировать стремление к осознанию культуры своего народа, готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других культур;

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

– воспитывать интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке и читательскую культуру

**Метапредметные результаты:**

**Коммуникативные УУД:**

- формировать навыки работы в паре, отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с собеседником, представлять в устной и письменной форме результат собственной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, формулировать свою точку зрения и аргументировать;
- уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в паре разрешать конфликты, корректировать свою деятельность и деятельность партнера;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

**Регулятивные УУД:**

- формирование умения целеполагания, планирования, самоконтроля, самооценки

**Познавательные УУД:**

- развивать познавательные универсальные учебные действия (УУД), в том числе умение пользоваться словарями, справочной литературой, ИКТ;
- развивать умения смыслового чтения: умения прогнозировать содержание текста по иллюстрациям и ключевым словам или заголовку, устанавливать логическую последовательность фактов, устанавливать смысловые соответствия при восприятии речи на слух;
- развивать воображение при моделировании ситуаций общения

**Предметные результаты:**

- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Литература»;
- научиться вести разговор о писателях и литературных героях, составлять рассказ, рассказывать о событиях в прошлом;
- научиться писать короткую статью о любимом писателе, сюжет рассказа, короткий юмористический/приключенческий рассказ, сказку;
- освоить распознавание и употребление в речи Past Simple (irregular verbs, used to) и слова, обозначающие последовательность событий при повествовании;
- освоить конверсию как способ словообразования (to cry – a cry);
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: использование синонимов, сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках в т.ч. через знакомство с переводом литературного произведения с русского языка на английский;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции

1(11).	26.09.		Bookworms (Книголюбы)	WL 2–3 <b>Активная:</b> amazing, appearance, author, bookworm, detective, emotional, event, extraordinary,	<b><u>Уметь:</u></b> –употреблять во всех видах
--------	--------	--	--------------------------	--	--

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				<p>faithful, gossip, inspire, intelligent, investigation, loyal, mysterious, neat, psychology, science fiction, typical, a suspense story, at first glance, solve the mystery case: упр. 1, 2</p> <p><b>Past Simple:</b> упр. 6, 7</p> <p>Просмотровое, поисковое, изучающее <b>чтение</b> (тексты о писателях приключенческого жанра): упр. 2, 3, 4</p> <p><b>Аудио</b> сопровождение текста: упр. 2</p> <p>Сообщение на основе прочитанного текста: упр. 5</p> <p><b>Беседа</b> в связи с прочитанным текстом: упр. 8</p> <p><b>Письмо:</b> заметка в школьную газету о своём любимом писателе (по плану): упр. 9</p>	<p>речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Литература»;</p> <p>–вести разговор о писателях и литературных героях, составлять рассказ, рассказывать о событиях в прошлом;</p> <p>–писать короткую статью о любимом писателе, сюжет рассказа, короткий юмористический/приключенческий рассказ, сказку;</p>
2(12).	27.09.		<p>A classical read (Читаем классику)</p>	<p>WL 3 <b>Активная:</b> adventure, bush, cave, explorer, journey, nephew, polo, raft, rock: упр. 2, 3</p> <p><b>Past Simple/ used to:</b> упр. 5; союзы в придаточных времени: упр. 6</p> <p>Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 1; ознакомительное, изучающее чтение – художественный текст: упр. 2, 3</p> <p><b>Аудио</b> сопровождение текста: упр. 6</p> <p><b>Диалог</b> на основе прочитанного; повествование на основе прочитанного (с опорой на иллюстрации): упр. 4</p> <p>Краткое изложение сюжета книги</p>	<p>–распознавать и употреблять в речи Past Simple (irregular verbs, used to) и слова, обозначающие последовательность событий при повествовании;</p> <p>– распознавать конверсию как способ словообразования (to cry – a cry);</p> <p>– использовать синонимы, – сопоставлять языковые явления в изучаемом и родном языках в т.ч. через знакомство с переводом литературного произведения с русского языка на английский;</p>
3(13).	30.09.		<p>Vanished! (Он пропал!)</p>	<p>WL 3 <b>Активная:</b> confused, cosy, crawl, gasp, gust of wind, power cut, relieved, reply, sigh, sleepy, snore, snooze, trip, whisper, yawn, a flash of lightning, be fast asleep: упр. 1</p> <p>Ознакомительное, поисковое, изучающее <b>чтение</b> – рассказ о реальных событиях: упр. 1, 2</p> <p>Аудио сопровождение текста: упр. 1</p> <p>Повествование: игра на коллективное составление</p>	<p>явления в изучаемом и родном языках в т.ч. через знакомство с переводом литературного произведения с русского языка на английский;</p> <p>–применять компенсаторную и социокультурную</p>

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				<p>рассказа: Game <b>Письмо:</b> Рассказ (приключенческий/юмористический) на школьный конкурс: упр. 3; <b>Study Skills</b> Последовательность событий</p>	КОМПЕТЕНЦИИ
4(14).	03.10.	Culture Corner. The Gift of Storytelling (Дар рассказчика)	<p>WL 3 <b>Активная:</b> Beast, entertain, fairy, folk tale, giant, incredible, treasure, noble, obstacle, overcome, saint, upset, value Прогнозирование содержания текста по вербальным и невербальным опорам: упр. 1, 2а; ознакомительное, поисковое <b>чтение</b> – текст об ирландских сказителях: упр. 2, 3, 4 Монолог повествование – народная сказка (по плану): упр. 5 Краткое изложение народной сказки: упр. 5</p>		
5(15).	04.10.	Родная страна. Chekhov (А. П. Чехов)	<p>Ознакомительное <b>чтение</b> – отрывок из художественного текста Оценочные суждения; обсуждение текста; дискуссия о художественном переводе Перевод стихотворения/рассказа с английского на русский язык</p>		
6(16).	07.10.	Narrating past events (Рассказ о событиях в прошлом)	<p>WL3 <b>Активная:</b> Oh my goodness! You'll never guess what happened to me! Ознакомительное, изучающее <b>чтение</b> – диалоги: упр. 2 <b>Аудио</b> сопровождение текста: упр. 1, 2 <b>Диалог - обмен</b> мнениями на базе повествования о событиях в прошлом: упр. 3 /i:/-/iə/ me, see, bee; here, beer: упр. 4</p>		
7(17).	10.10.	Across the Curriculum: Literature. The Canterville Ghost	<p>WL 3 <b>Активная:</b> ambassador, foolish, footstep, handcuffs, match, novelist, notice, oil, oldfashioned, rusty, sleepers, warn, wrist, strike a match <b>Прогнозирование</b> содержания текста по</p>		



Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

			(Кантервилльское привидение по О. Уайльду)	невербальным опорам: упр. 2а; ознакомительное, поисковое чтение – художественный текст: упр. 1, 2, 3, 4 <b>Аудио</b> сопровождение текста: упр. 2 <b>Диалог</b> на основе прочитанного: упр. 5 Продолжение рассказа: упр. 6	
8(18).	11.10.		Домашнее чтение «Питер Пэн». Подготовка к контрольной работе.	Повторение лексики и грамматики модуля 1, 2. Чтение и обсуждение текста	
9(19).	14.10.		<b>Контрольная работа по теме «Образ жизни. Время рассказов»</b>	Контроль знаний и умений учащихся по теме	
10(20).	17.10.		Проект «Народная сказка»	Выполнение и защита проектов в группах	

**МОДУЛЬ 3. PROFILES (Внешность и характер). Межличностные взаимоотношения (3 ч.). Досуг и увлечения (1 ч.). Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и культуру (3 ч.). Контрольная работа модуля 3 (1 ч.). Домашнее чтение «Питер Пэн» (1 ч.)**

**Планируемые результаты**

**Личностные УУД:**

- способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- воспитывать толерантное отношение к проявлениям иной культуры (знакомство с интересами американских подростков, с героями англоязычной детской литературы);
- воспитывать уважение к людям разных профессий, толерантность и уважение к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать стремление к совершенствованию собственной культуры;
- воспитывать активную жизненную позицию

**Метапредметные результаты:**

**Коммуникативные УУД:**

- развивать коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности

**Регулятивные УУД:**

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

- уметь самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ
- адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы на уровне произвольного внимания
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров
- формировать навыки самоанализа и самоконтроля, самооценки

**Познавательные УУД:**

- развивать навыки работы с информацией, в том числе с использованием ИКТ;
- развивать умения смыслового чтения: умения прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, главные факты;
- развивать воображение при моделировании ситуаций общения;

**Предметные результаты:**

- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Внешность и характер»;
- научиться вести разговор об увлечениях и интересах, своих кумирах, о разных профессиях;
- научиться описывать людей (внешность и характер);
- научиться писать электронное сообщение другу об интересном сверстнике, текст-описание любимого литературного героя, короткую статью о своем кумире;
- освоить распознавание и употребление в речи относительных местоимений и наречий; причастий на -ed/-ing; многозначных слов; порядок прилагательных в функции определения; фразовых глаголов (give);
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции

1(21).	18.10.	Lead the way! (Найди себя!)	<p><b>WL 4 Активная:</b> afraid, award, career, complain, creative, curious, daring, detail, design, determined, drive, enthusiasm, fencing, gokart, imaginative, jealous, knitting, sewing, success, set up, try out, be in charge, pay attention (to): упр. 1, 2;</p> <p><b>Study Skills</b> Многозначные слова: упр. 3а Relative pronouns/Adverbs (Относительные местоимения и наречия): упр. 5 Прогнозирование содержания текста; просмотровое, изучающее чтение – статья из молодёжного журнала: упр. 3, 4 <b>Аудио</b> сопровождение текста: упр. 3 <b>Монолог</b> сообщение о своих увлечениях на основе</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–употреблять во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Внешность и характер»;</li> <li>–вести разговор об увлечениях и интересах, своих кумирах, о разных профессиях;</li> <li>– описывать людей (внешность и характер);</li> <li>– писать электронное</li> </ul>
--------	--------	--------------------------------	---	---

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				прочитанного: упр. 6 e- <b>mail</b> об интересном сверстнике (по плану): упр. 7	сообщение другу об интересном сверстнике, текст-описание любимого литературного героя, короткую статью о своем кумире; – распознавать и употреблять в речи относительные местоимения и наречия; причастия на -ed/-ing; многозначные слова; зать порядок прилагательных в функции определения; фразовый глагол give; –уметь сопоставлять языковые явления в изучаемом и родном языках; –применять компенсаторную и социокультурную компетенции
2(22).	21.10.		Who's who? (Кто есть кто?)	WL 4 <b>Активная:</b> baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty, scar, slim, ugly, in his/her late/early thirties, of medium height: упр. 1, 2 <b>Грамматика:</b> -ed/'ing Participles (Причастия настоящего и прошедшего времени): упр. 4; Order of Adjectives (Порядок имён прилагательных в функции определения): упр. 5 Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение – диалог: после спектакля в школьном театре; техника чтения вслух: упр. 3 Аудио сопровождение текста: упр. 3; <b>аудирование</b> с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7 Диалог: описание внешности и характера: упр. 6 Описание любимого литературного героя (по плану): упр. 8	
3(23).	24.10.		Against all odds (Вопреки всему)	WL 4 <b>Активная:</b> achieve, admire, bestseller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist, universe, wheelchair, against all odds, give away/back/ up: упр. 3, 4 Ознакомительное, изучающее чтение – текст о С. У. Хокинге: упр. 1, 2, 5 Аудио сопровождение текста: упр. 1 Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму): упр. 5 Статья об удивительном человеке (по плану) упр. 6; Study Skills Структура письменного высказывания: упр. 6	-
4(24).	25.10.		Culture Corner.	WL 5 <b>Активная:</b> armed forces, bodyguard, duty, guard,	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

			The Yeoman Warders (На страже Тауэра)	guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of) Прогнозирование содержания текста; просмотровое, поисковое чтение – текст о стражах лондонского Тауэра: упр. 1, 2, 3, 4 Аудио сопровождение текста: упр. 1; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3 Изложение содержания прочитанного: упр. 5 <b>Письмо:</b> e-mail английскому другу о туристских достопримечательностях, где можно увидеть интересную униформу: упр. 6	
5(25).	28.11.		Activity Time (После уроков)	Изучающее <b>чтение</b> – статья <b>Описание;</b> сообщение; оценочные суждения на основе прочитанного <b>Письмо:</b> Текст для журнала: о школьных кружках и секциях	
<b>Всего: 25 часов</b>					
<b>II четверть(23 часа)</b>					
6(26).	07.11.		Talking about hobbies/jobs (Разговор об увлечениях/ работе)	WL 5 <b>Активная:</b> lawyer: упр. 1 Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог: упр. 2, 3 <b>Аудио</b> сопровождение текста: упр. 2 <b>Диалог-расспрос</b> на основе прочитанного (по плану): упр. 4 /e/-/æ/ get — glad	
7(27).	08.11.		Across the Curriculum: History. Children in Victorian times (Дети во времена королевы	WL 5 <b>Активная:</b> adult, chimney, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, factory, fix, master, mine, narrow, orphan, poor, thread, truck, tunnel, Victorian, wage, work long hours Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3 Аудио сопровождение текста: упр. 2 Высказывания по теме текста: упр. 1;	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

			Виктории)	составление тезисов; сообщение по тезисам на основе прочитанного: упр. 4; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения: упр. 5 Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации: упр. 6	
8(28).	11.11.		Домашнее чтение «Питер Пэн». Подготовка к контрольной работе	Повторение материала модуля. Чтение и обсуждение текста	
9(29).	14.11.		<b>Контрольная работа по теме «Внешность и характер»</b>	Контроль знаний по теме	

**МОДУЛЬ 4. IN THE NEWS (Об этом говорят и пишут). Средства массовой информации и коммуникации(7 ч.). Контрольная работа модуля 4 (1 ч.). Домашнее чтение «Питер Пэн» (1 ч.). Проект (1 ч.)**

**Планируемые результаты**

**Личностные УУД:**

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
- воспитание информационной культуры, толерантности и уважения к разным вкусам и точкам зрения
- воспитание культуры поведения через освоение норм этикета: умение преподнести и реагировать на информацию, предлагать идею, выражать согласие/несогласие
- воспитывать активную жизненную позицию, креативность и эмпатию

**Метапредметные результаты**

**Коммуникативные УУД:**

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности
- строить монологическое контекстное высказывание

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью
- осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат
- слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

- уметь самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности
- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль и самооценку в процессе коммуникативной деятельности
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля

**Познавательные УУД:**

- развивать навыки работы с информацией, в том числе с использованием ИКТ;
- развивать умения смыслового чтения: умения прогнозировать содержание текста по иллюстрациям и ключевым словам/началу текста, озаглавливать тексты, устанавливать логическую последовательность фактов, устанавливать смысловые соответствия при восприятии речи на слух;
- развивать воображение при моделировании ситуаций общения

**Предметные результаты:**

- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Об этом говорят и пишут»;
- научиться вести разговор о различных средствах массовой информации, ТВ программах, журналах для подростков;
- научиться сообщать новости и реагировать на новости, выбирать ТВ программу для просмотра, давать заголовки новостным статьям и заметкам;
- научиться писать короткую статью и новостную заметку в газету, короткую радиопрограмму,
- освоить распознавание и употребление в речи Past Continuous/Past Simple, фразовых глаголов (go);
- освоить образование прилагательных от глаголов с помощью суффиксов -able, -ible, -ent;
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: языковую догадку, сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции

1(30)	15.11		News stories (Заметки в газету)	<b>WL 5 Активная:</b> horoscope, nursery rhyme, panic, porridge, break a record: упр. 1, 2 <b>Грамматика:</b> Past Continuous: упр. 5, 6, 7; Game; Study Skills Сопоставление языковых явлений с родным языком при изучении грамматики Прогнозирование содержания текста по заголовку;	<b>Уметь:</b> –употреблять во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Об этом говорят и пишут»;
-------	-------	--	------------------------------------	---	---

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				ознакомительное чтение – новостные заметки с интернет-сайта: упр. 3 <b>Аудио</b> сопровождение текста: упр. 3 Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы: упр. 4 Заметка о новостях в родном крае: упр. 8	– вести разговор о различных средствах массовой информации, ТВ программах, журналах для подростков; – сообщать новости и реагировать на новости, выбирать ТВ программу для просмотра, давать заголовки новостным статьям и заметкам; – писать короткую статью и новостную заметку в газету, короткую радиопрограмму, – распознавать и употреблять в речи Past Continuous/Past Simple, фразовый глагол go; – образовывать
2(31)	18.11		Did you hear about...? (А вы слышали о ...?)	WL 5–6 <b>Активная:</b> excited, interested, sad, shocked, surprised, worried: упр. 1; phrasal verbs (go): упр. 4 <b>Грамматика:</b> Past Simple vs. Past Continuous: упр. 5 Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение – диалог о невероятном событии: упр. 2 Аудио сопровождение текста: упр. 2 Интервью о событии: упр. 3; сообщение новости/реакция на новость: упр. 6 Первая страница школьной газеты – заголовки новостей: упр. 7 Study Skills Заголовки в газете	прилагательные от глаголов с помощью суффиксов -able, -ible, -ent; – уметь применять языковую догадку, сопоставлять языковые явления в изучаемом и родном языках; – применять компенсаторную и социокультурную компетенции
3(32)	21.11		Take action! (Действуй!)	WL 6 <b>Активная:</b> ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals Поисковое и изучающее <b>чтение:</b> упр. 1, 2 Аудио сопровождение текста: упр. 2; <b>аудирование</b> с пониманием основного содержания, выборочным пониманием заданной информации: упр. 3 <b>Говорение:</b> Полилог о событии: упр. 4 <b>Письмо:</b> Новостная заметка: упр. 5	
4(33)	22.11		Culture Corner. British Teenage Magazines (Журналы для подростков в Великобритании)	WL 6 <b>Активная:</b> attractive, beauty, celebrity, glossy, offer: упр. 1, 2 Просмотровое, изучающее чтение – текст о британских журналах для подростков: упр. 2, 3 Аудио сопровождение текста: упр. 3 Полилог в связи с прочитанным: упр. 4	



Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				Отчёт о результатах опроса в классе о любимых журналах для подростков: упр.5	
5(34)	25.11		School Magazine (Школьный журнал)	Изучающее чтение – статья Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного Стихотворный перевод или стихотворение собственного сочинения	
6(35)	28.11		Проект «Школьный журнал»	Выполнение и защита проекта	
7(36)	29.11		Deciding what to watch (Что посмотреть)	WL 6 <b>Активная:</b> music show, police drama, wildlife documentary: упр. 1 <b>Словообразование:</b> прилагательные от глаголов с суффиксами -able, -ible, -ent: упр. 5 Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 2, 3 <b>Аудио</b> сопровождение текста: упр. 2, 3 Диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра): упр. 4 <b>Фонетика:</b> /e/-//-/eə/ belly — lad — hairy: упр. 6	
8(37)	02.12		Across the Curriculum: Media Studies. Turn on & Tune in (Включайся и настраивайся!)	WL 4 <b>Активная:</b> campus, chart, hit, equipment, experience, journalist, inform, presenter, review, break down: упр. 1 Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3 Аудио сопровождение текста: упр.2; <b>аудирование</b> с пониманием основного содержания: упр. 4 <b>Ролевая игра</b> – составление и презентация радиопрограммы о школьных/местных новостях: упр. 4	
9(38)	05.12		Домашнее чтение «Питер Пэн»	Чтение сказки и обсуждение прочитанного текста	
10(39)	06.12		<b>Контрольная работа</b>	Контроль знаний материала модуля 4	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

			по теме «Об этом говорят и пишут»		
<p><b>Модуль 5. WHAT THE FUTURE HOLDS (Что ждёт нас в будущем).</b> <i>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций (1 ч.). Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним (1 ч.) Вселенная и человек Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской и сельской местности (1 час)+ Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, интернет) (3 ч.). Страны изучаемого языка и родная страна, культурные особенности (1 ч.) Контрольная работа модуля 5 – 1 ч. Домашнее чтение «Питер Пэн» - 1 ч.</i></p> <p><b>Планируемые результаты</b></p> <p><b><u>Личностные УУД:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка;</li><li>– воспитывать познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу, гордость за достижения отечественной науки и техники;</li><li>– воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета: умение выражать просьбу о помощи, запрашивать и давать инструкции.</li><li>– воспитывать уважение и толерантность к разным мнениям;</li><li>– развивать креативность.</li></ul> <p><b>Метапредметные УУД</b></p> <p><b><u>Коммуникативные УУД:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать</li><li>- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач</li><li>- задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером</li><li>- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия</li><li>- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию</li><li>- осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат</li><li>- слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова</li><li>- развивать коммуникативные универсальные учебные действия (УУД) через все виды речевой деятельности</li></ul> <p><b><u>Регулятивные УУД:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– развивать регулятивные УУД, в том числе умения целеполагания, планирования, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки;</li></ul> <p><b><u>Познавательные УУД:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развивать умение структурировать абзац при написании тематического текста, использовать диаграммы в качестве опор при устном</li></ul>					

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

- сообщении; планировать и осуществлять проектно-исследовательскую работу;
- развивать навыки работы с информацией, в том числе с использованием ИКТ;
- развивать умения смыслового чтения: умения прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, главные факты;
- развивать познавательные интересы за рамками урока;
- развивать воображение при моделировании ситуаций общения;

**Предметные результаты:**

- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Технический прогресс»;
- научиться вести разговор о современных технологиях и электронных новинках; выражать согласие и несогласие, запрашивать и давать инструкции;
- научиться описывать предполагаемую будущую жизнь и писать эссе, выражая различные точки зрения;
- научиться составлять рекламу и анкету об использовании электронных устройствах;
- освоить образование прилагательных от существительных с помощью суффиксов -ous, -y, -al, -ful;
- освоить употребление Future Simple в сложноподчинённых предложениях с придаточными времени и условия;
- освоить использование фразовых глаголов (look);
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции

1(40)	09.12	Predictions (Взгляд в будущее)	<p>WL 6 <b>Активная:</b> believe, cause, exist, fuel, minisubmarine, petrol, traffic jam: упр.1; phrasal verbs (look): упр. 7</p> <p><b>Грамматика:</b> Future Simple: упр. 3, 5</p> <p>Ознакомительное, просмотровое чтение – тексты детей о будущем Земли: упр. 1, 2</p> <p><b>Аудирование</b> с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусков: упр. 6</p> <p><b>Говорение:</b> Обсуждение текста: упр. 6</p> <p>Диалог- расспрос на базе Future Simple: упр. 4</p> <p>Текст о прогнозах на будущее (по образцу): упр. 8</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>–употреблять во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Технический прогресс»;</p> <p>– вести разговор о современных технологиях и электронных новинках; выражать согласие и несогласие, запрашивать и давать инструкции;</p>
2(41)	12.12	Gadget madness (Помешанные на электронике)	<p>WL 6 <b>Активная:</b> affection, button, computerize, file, hungry, press, store, text message, clean up, have a point: упр. 1</p> <p><b>Грамматика:</b> Future forms (Формы для выражения будущего времени): упр. 4;</p>	<p>– описывать предполагаемую будущую жизнь и писать эссе, выражая различные точки зрения;</p>

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				<p>Zero &amp; Conditional 1: упр. 5          Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог об электронной игрушке: упр. 2, 3          Аудио сопровождение текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3          Выражение согласия/несогласия: упр. 6, 7          Рекламное объявление (реклама электронного прибора): упр. 9</p>	<p>– составлять рекламу и анкету об использовании электронных устройств;          – образовывать прилагательные от существительных с помощью суффиксов -ous, -y, -al, -ful;          – употреблять Future Simple в сложноподчинённых предложениях с придаточными времени и условия;          – использовать фразовый глагол look;          – сопоставлять языковые явления в изучаемом и родном языках;          –применять компенсаторную и социокультурную компетенции</p>
3(42)	13.12		<p>What's your opinion?          (Каково ваше мнение?)</p>	<p>WL 7 <b>Активная:</b> behave, inspiration, lecture, motivate, replace          Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – статья о дистанционном обучении (за и против): упр. 2, 3, 4, 5  <b>Аудио</b> сопровождение текста: упр. 2          Выражение мнения по проблеме (за и против): упр. 1, 6а  <b>Эссе</b> «Компьютеры: за и против»: упр. 6б</p>	
4(43)	16.12		<p>Culture Corner.          High-tech Teens!          (Поколение высоких технологий!)</p>	<p>WL 7 <b>Активная:</b> afford, digital music player, games console, hi-fi system, high-tech, increase, innovation, percentage, receive          Прогнозирование содержания текста (с опорой на диаграмму); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 1, 2          Аудио сопровождение текста: упр. 1          Изложение содержания прочитанного (с опорой на диаграмму): упр. 3          Составление анкеты опросника по проблеме «Техника в моей жизни»; составление диаграммы по итогам опроса: упр. 4</p>	
5(44)	19.12		<p>Space Museum          (Музей космоса)</p>	<p>Изучающее чтение – статья          Обсуждение прочитанного          Текст/статья для журнала: о будущем</p>	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				(через 1000 лет)	
6(45)	20.12		Giving instructions (Инструкции)	WL 4 <b>Активная:</b> connect to the Internet, click on “send”, select an email address Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2 Аудиосопровождение текста: упр. 2 Диалог – побуждение к действию (по образцу): упр. 3b, 4 //--// half – some: упр. 5	
7(46)	23.12		Across the Curriculum: ICT. Simulating Reality (Симуляторы реальности)	WL 4 <b>Активная:</b> cockpit, develop, fault, flight simulator, function, simulate, train <b>Словообразование:</b> прилагательные от существительных с суффиксами -ous, -y, -al, -ful: упр. 4 Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1–2 Аудио сопровождение текста: упр. 1 Сообщение связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений): упр. 3 Проект города будущего: упр. 5	
8(47)	26.12		<b>Контрольная работа по теме «Что ждёт нас в будущем»</b>	Контроль знаний Модуля 5	
9(48)	27.12		Домашнее чтение «Питер Пэн».	Чтение текста и обсуждение прочитанного	
<b>Всего: 23 урока</b>					
<b>III четверть(33 часа)</b>					
<b>Модуль 6. HAVING FUN (Развлечения). Проект (1 ч.) Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия (1 ч.). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (3 ч.). Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (1 ч.). Средства массовой информации и коммуникации (1 ч.). Страны изучаемого языка и родная страна (1 ч.). Контрольная работа модуля 6 (1 ч.). Домашнее чтение «Питер Пэн» (2 ч.)</b>					
<b>Планируемые результаты</b>					

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

**Личностные УУД:**

- мотивировать к изучению иностранного языка;
- способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- обеспечивать формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета: умение сформулировать приглашение, принять его или отклонить;
- воспитывать культуру организации отдыха

**Метапредметные УУД:**

**Коммуникативные УУД:**

- развивать коммуникативные универсальные учебные действия (УУД) через все виды речевой деятельности;

-

**Регулятивные УУД:**

- развивать регулятивные УУД, в том числе умения целеполагания, планирования, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки;

**Познавательные УУД:**

- развивать умение работать со словарями, освоение структуры описания предмета/явления/человека;
- развивать навыки работы с информацией, в том числе с использованием ИКТ;
- развивать умения смыслового чтения: умения прогнозировать содержание текста по иллюстрациям и ключевым словам/началу текста, устанавливать смысловые соответствия при восприятии речи на слух;
- развивать воображение при моделировании ситуаций общения;
- развивать познавательные интересы за рамками урока

**Предметные результаты:**

- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Развлечения»;
- научиться вести разговор о своих занятиях во время каникул (в спортивном лагере, в парке развлечений и т. д.); а также заказывать путёвку в летний лагерь, приглашать в кино, парк, на пикник и т. д. и отвечать на приглашение согласием или отказом;
- научиться писать открытку с места отдыха;
- научиться составлять рекламу парка развлечений;
- освоить образование прилагательных с помощью отрицательных префиксов un-, il-, im-, in-, ir-;
- освоить образование и использование во всех видах речевой деятельности грамматического времени Present Perfect;
- освоить использование фразовых глаголов (come);
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: языковую догадку, сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции

1(49)	11.01.		Проект «Город	Выполнение и защита проекта: упр. 5	<b><u>Уметь:</u></b>
-------	--------	--	---------------	-------------------------------------	----------------------

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

			будущего»		
2(50)	09.01.		The fun starts here! (Здесь начинается удовольствие!)	<p>WL 7 <b>Активная:</b> explore, mansion, go on a rocket journey, go on a water ride, go souvenir shopping, shake hands with, take a stroll: упр. 1 real/true: упр. 8 phrasal verbs (come): упр. 9</p> <p><b>Грамматика:</b> Present Perfect: упр. 4; Linking sentences: упр. 5, 6, Game</p> <p>Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, просмотровое чтение – тексты с интернет-сайтов парков развлечений: упр. 3, 4</p> <p>Аудио сопровождение текста: упр. 3</p> <p>Высказывания на ассоциативной основе (музыка–ощущения): упр. 2;</p> <p>сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного): упр.7</p> <p>Реклама тематического парка: упр. 10</p>	<p>–употреблять во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Развлечения»;</p> <p>– вести разговор о своих занятиях во время каникул (в спортивном лагере, в парке развлечений и т. д.); а также заказывать путёвку в летний лагерь, приглашать в кино, парк, на пикник и т. д. и отвечать на приглашение согласием или отказом;</p> <p>– писать открытку с места отдыха;</p> <p>–составлять рекламу парка развлечений;</p>
3(51)	10.01.		Teen Camps (Лагерь отдыха для подростков)	<p>WL 7-8 <b>Активная:</b> book, survive, teencamp, tree house, web page, have actingclasses: упр. 1</p> <p><b>Present Perfect</b> (already/yet/just/ ever/never/before): упр. 5, 7</p> <p>Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог о предстоящих каникулах в детском лагере: упр. 2</p> <p>Аудио сопровождение текста: упр. 2;</p> <p>аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8</p> <p>Диалог-расспрос (по образцу): упр.3;</p> <p>приглашение; принятие/отказ от приглашения: упр. 4;</p> <p>микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере: упр. 6</p> <p>Список выполненных дел перед отъездом: упр. 9</p>	<p>– образовывать прилагательные с помощью отрицательных префиксов un-, il-, im-, in-,ir-;</p> <p>– использовать во всех видах речевой деятельности грамматическое время Present Perfect;</p> <p>– использовать фразовый глагол <b>come</b>;</p> <p>– использовать языковую догадку, сопоставлять языковые явления в изучаемом и родном языках;</p>



Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

4(52)	13.01.		A whale of a time! (Замечательное время!)	WL 8 <b>Активная:</b> hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing; Study Skills Язык описаний: использование прилагательных: упр. 4 has gone/has been: упр. 5 Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – открытка другу с отдыха: упр. 1, 2, 3 Аудио сопровождение текста: упр. 2 Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 6 Открытка другу с отдыха: упр. 7	
5(53)	16.01.		Culture Corner. Theme Parks: Legoland, California (Парки развлечений: Леголенд, Калифорния)	WL 8 <b>Активная:</b> balanced, bone, brick, driving licence, (un)forgettable, fossil, possible, responsible, spectacular, toffee apple, find out, go on a safari trek, take a ride on a roller coaster <b>Словообразование:</b> прилагательные с отрицательным значением с приставками un-, il-, im-, in-, ir- : упр. 5 Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение; составление плана: упр. 1, 2, 3 Аудио сопровождение текста: упр. 2 Диалог (по телефону) — на основе прочитанного: упр. 4; радиореклама известного парка развлечений: упр. 5	
6(54)	17.01.		Computer Camp (В компьютерном лагере)	Изучающее чтение – статья Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста Текст/статья для журнала: о своём любимом лагере	
7(55)	20.01.		Reserving a place at a summer camp (Бронирование)	WL 8 <b>Активная:</b> reserve a place, there aren't any places left, send a deposit: упр. 1 Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение: упр. 2, 3	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

			места в летнем лагере)	Аудио сопровождение текста: упр. 2 Диалоги этикетного характера: упр. 4 /:-/ / burn, third; born, board: упр. 5	
8(56)	23.01.		Across the Curriculum: Physical Education Safe Splashing (Правила поведения в бассейне)	WL 8 <b>Активная:</b> area, cramp, designate, display, diving, life-guard, obey, splash, follow the rules, get into trouble, put sb in danger Прогнозирование содержания текста (по вербальным и невербальным опорам); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3 Study Skills Визуальные опоры при понимании текста Аудио сопровождение текста: упр. 2 Ролевая игра – беседа спасателя/инструктора по плаванию безопасности в бассейне: упр. 4	
9(57)	24.01.		<b>Контрольная работа по теме «Развлечения»</b>	Контроль знаний Модуля 6	
10(58)	27.01.		Домашнее чтение «Питер Пэн»	Чтение текста и обсуждение прочитанного	

**Модуль 7. IN THE SPOTLIGHT (В центре внимания). Досуг и увлечения (чтение, кино, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки (4 ч.)+ Проект (1 ч.). Страны изучаемого языка и родная страна, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в мировую науку и культуру (3 ч.). Контрольная работа модуля 7 (1 ч.). Домашнее чтение «Питер Пэн» (1 ч.)**

**Планируемые результаты**

**Личностные УУД:**

- способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развивать стремление к совершенствованию собственной культуры, развивать эстетический вкус и интерес к разным видам искусства;
- воспитывать гордость за выдающихся деятелей культуры и спорта своей страны;
- воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета при заказе билетов в кино

**Метапредметные УУД**

**Коммуникативные УУД:**

- развивать коммуникативные универсальные учебные действия (УУД) через все виды речевой

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

- деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности сотрудничества с партнером
  - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности
  - использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи
  - владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка
  - развивать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
  - осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат
  - слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

- развивать умения целеполагания, планирования, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки;

**Познавательные УУД:**

- развивать умение аргументировать выбор;
- развивать навыки работы с информацией, в том числе с использованием ИКТ;
- развивать умения смыслового чтения: умения прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, главные факты;
- развивать познавательные интересы за рамками урока;
- развивать воображение при моделировании ситуаций общения

**Предметные результаты:**

- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Известные люди театра, кино, спорта»;
- научиться описывать людей, а также вести разговор о своих предпочтениях при выборе фильма или книги;
- научиться писать отзыв на фильм и короткую статью о самом популярном виде спорта своей страны;
- научиться составлять викторину об известных людях страны;
- освоить образование прилагательных с помощью суффиксов -ful, -less.
- освоить использование во всех видах речевой деятельности грамматического времени Present Perfect в сравнении с Past Simple;
- освоить использование фразовых глаголов (turn);
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции

1(59)	30.01.		Walk of fame (Дорога славы)	WL 8 <b>Активная:</b> actor, actress, athlete, expensive, intelligent, model, opera singer, proud, rich, wise: упр. 1 Comparative/Superlative forms (Степени сравнения прилагательных и наречий): упр. 3, 4, 5 Чтение и ответы на вопросы викторины о знаменитостях: упр. 3	<b>Уметь:</b> –употреблять во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Известные люди театра, кино, спорта»;
-------	--------	--	--------------------------------	---	---

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				<p>Аудирование с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 2, 6 Диалог с элементами описания человека (внешность, характер): упр. 7 Составление вопросов викторины о знаменитых соотечественниках: упр. 8</p>	<p>– описывать людей, а также вести разговор о своих предпочтениях при выборе фильма или книги; – писать отзыв на фильм и короткую статью о самом популярном виде спорта своей страны; – составлять викторину об известных людях страны; – образовывать прилагательные с помощью суффиксов -ful, -less. – использовать во всех видах речевой деятельности грамматическое время Present Perfect в сравнении с Past Simple; – использовать фразовый глагол <b>turn</b>; – сопоставлять языковые явления в изучаемом и родном языках;</p>
2(60)	31.01.		DVD frenzy! (DVDмания!)	<p>WL 8 <b>Активная:</b> creepy, stunning, suggestion, according to: упр.1, 2; phrasal verbs (turn): упр. 9 Present Perfect vs.Past Simple: упр. 5, 6, 7, 8 Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о фильмах (что посмотреть): упр. 2, 3 Аудио сопровождение текста: упр. 3 Выражение предпочтений: упр. 4 Отзыв о просмотренном фильме (по плану): упр. 10</p>	
3(61)	03.02.		In the charts! (На вершине рейтингов популярности)	<p>WL 9 <b>Активная:</b> cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice: упр. 1, 2 Прилагательные: синонимы и антонимы: упр. 4b; словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами-ful/-less Поисковое чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды: упр. 3, 4a Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направления): упр. 1 Высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах: упр. 1, 2b Аннотация на любимый CD: упр. 5</p>	
4(62)	06.02.		Culture Corner. The National Sport of England (Национальный вид спорта в Англии)	<p>WL 9 <b>Активная:</b> champion, defender, footballer, goalkeeper, goalpost, opponent, pitch, striker team, top prize, violent: упр. 1 Просмотровое и поисковое чтение: упр. 2; Study Skills Заполнение пропусков в тексте <b>Аудио</b> сопровождение текста: упр. 2</p>	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам: упр. 3а; сообщение на основе прочитанного (по тезисам): упр. 3б <b>Письмо:</b> Короткая статья о самом популярном в России виде спорта: упр. 4 <b>(Online class)</b>	
5(63)	07.02.		TV (ТВ в России)	Изучающее <b>чтение</b> – статья о ТВ-программах в России Обсуждение, высказывания на основе прочитанного <b>Проект</b> «Разработка ТВ-программы для подросткового канала»	
6(64)	10.02.		Buying tickets at the cinema (Приобретение билетов в кино)	WL 9 упр. 1а Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 1b, 2 Аудио сопровождение текста: упр. 1b Этикетные диалоги на основе прочитанного: упр. 3 /:-/ov/ burn — boat: упр.4	
7(65)	13.02.		Across the Curriculum: Music. Does this sound familiar? (Эта музыка вам знакома?)	WL 6 <b>Активная:</b> accompany, accordion, background, cliché, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot, violin, xylophone Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3 Аудио сопровождение текста: упр. 1b Высказывания на ассоциативной основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации): упр. 1; изложение содержания прочитанного (с опорой на тезисы): упр. 4 Презентация описания эпизода (по иллюстрации) в сопровождении музыкального фрагмента: упр. 5	
8(66)	14.02.		<b>Контрольная работа по теме «В центре внимания»</b>	Контроль знаний Модуля 7	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

9(67)	17.02.		Домашнее чтение «Питер Пэн».	Чтение текста и обсуждение прочитанного. Контроль аудитивных навыков	
10(68)	20.02.		Проект «Музыка в картинах»	Выполнение и защита проекта	

**Модуль 8. GREEN ISSUES (Проблемы экологии). Вселенная и человек. Природа: флора и фауна, Проблемы экологии. Защита окружающей среды (5 ч.) + Проект (1 ч.). Родная страна и страны изучаемого языка, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности (2 ч.). Контрольная работа модуля 8 (1 ч.). Домашнее чтение «Питер Пэн» (2 ч.). Повторение (1 ч.)**

**Планируемые результаты**

**Личностные УУД:**

- способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- обеспечивать формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру, готовность отстаивать общечеловеческие ценности;
- воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета: умение предложить помощь, принять ее или отказать

**Метапредметные результаты**

**Коммуникативные УУД:**

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения; устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью
- овладевать основами коммуникативной рефлексии
- осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат
- слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

- развивать умения целеполагания, планирования, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки;

**Познавательные УУД:**

- развивать познавательные универсальные учебные действия (УУД), в том числе, умения пользоваться словарями, диаграммами, планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу;
- развивать навыки работы с информацией, в том числе с использованием ИКТ;
- развивать умения смыслового чтения: умения прогнозировать содержание текста по иллюстрациям и ключевым словам/заголовку текста, устанавливать смысловые соответствия при восприятии речи на слух;
- развивать воображение при моделировании ситуаций общения;

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

– развивать познавательные интересы за рамками урока

**Предметные результаты:**

- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Экология»;
- научиться вести разговор об экологических проблемах: загрязнении окружающей среды, кислотных дождях, экологических молодежных группах, заповедниках, помощи животным;
- научиться писать короткую статью об одной из экологических проблем; о заповедниках и жизни животных в них;
- научиться писать аргументированное эссе по теме, представляя разные точки зрения;
- освоить использование во всех видах речевой деятельности грамматического времени Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect;
- освоить использование фразовых глаголов (make);
- освоить образование глаголов от прилагательных с помощью суффикса -en;
- освоить различные способы выражения долженствования;
- ознакомить с явлением омонимии;
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: языковую догадку, сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции;

1(69)	21.02.		Save the Earth (Спасём нашу планету!)	WL 9–10 <b>Активная:</b> atmosphere, burn, cloud, distance, fog, gather, government, habitat, harmful, heat, industry, kill, lake, land, oxygen, plant species, reduce, sleet, solar power, stream: упр. 1 phrasal verbs (make): упр. 6 Present Perfect Continuous: упр. 4, 5 Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислотном дожде: упр. 2 Аудио сопровождение текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием информации: упр. 5 Study Skills Использование записей при публичном выступлении: упр. 3 Короткая статья о решении проблемы кислотных дождей: упр. 7	<b>Уметь:</b> – употреблять во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Экология»; – вести разговор об экологических проблемах: загрязнении окружающей среды, кислотных дождях, экологических молодежных группах, заповедниках, помощи животным; – писать короткую статью об одной из экологических проблем; о заповедниках и жизни животных в них; – писать аргументированное
2(70)	24.02.		Eco-helpers	WL 10 <b>Активная:</b> ecology, gardening gloves, hammer,	



Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

		(Помощники природы)	ladder, nail, rake, recycle, rubbish, spade, watering can Can I give you a hand? No, I can manage. упр. 1, 2; leave — live: упр. 4 Question tags: упр. 6, 7, 8; don't have to: упр. 8 Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о работе в экологическом клубе: упр. 3 Аудио сопровождение текста: упр. 3 Предложение помощи/принятие/ отказ от помощи: упр. 5 Список дел экологической группы на неделю: упр. 9	эссе по теме, представляя разные точки зрения; – использовать во всех видах речевой деятельности грамматическое время Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect; – использование фразовый глагол <b>make</b> ; – образование глаголы от прилагательных с помощью суффикса -en; – распознавать различные способы выражения долженствования; – применять омонимы; – применять языковую догадку, сопоставлять языковые явления в изучаемом и родном языках; – применять компенсаторную и социокультурную компетенции;
3(71)	27.02.	Born free (Рождённые свободными)	WL 10 <b>Активная:</b> alligator, black bear, camel, parrot: упр. 1 Ознакомительное и поисковое чтение – <b>эссе:</b> упр. 3, 4 <b>Аудио</b> сопровождение текста: упр. 1 <b>Полилог</b> — обмен мнениями: упр. 2; микро-монологи — подбор аргументов к мнению: упр. 5 <b>Эссе</b> «Дикие животные дома: за и против»: упр. 6; Study Skills Как начать эссе: обращение к читателю с вопросом	
4(72)	28.02.	Culture Corner. Scotland's natural world (Мир природы в Шотландии)	WL 10 <b>Активная:</b> bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote Прогнозирование содержания текста; просмотровое и поисковое чтение: упр. 1, 2 Аудио сопровождение текста: упр. 1 Составление тезисов; диалог- расспрос на основе прочитанного: упр. 3 Статья о природных заповедниках России (по плану): упр. 4	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

5(73)	03.03.		Eco-camping (В экологическом лагере)	Изучающее чтение – текст об экологическом лагере Сообщение на основе прочитанного Презентация экологического лагеря	
6(74)	06.03.		Donating money for a cause (Денежные пожертвования)	WL 10 <b>Активная:</b> bank account, cash, cheque, direct debit <b>Словообразование:</b> глаголы от прилагательных с суффиксом -en: упр. 4 Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2 Аудио сопровождение текста: упр. 1 Диалоги этикетного характера на основе прочитанного: упр. 3 Заполнение формы на основе прочитанного: упр. 2 /ai/-/aiə/ shy, die, time; tire	
7(75)	07.03.		Across the Curriculum: Science. The Food Chain (Пищевая цепь)	WL 10 <b>Активная:</b> bacteria, carnivore, compound, consumer, decomposer, energy, extinction, grass, grasshopper, hawk, herbivore, hunt, omnivore, organic, primary, producer, provide, secondary, sunlight: упр. 1, 2 Изучающее чтение – текст научно-популярного характера: упр. 3 Аудио сопровождение текста: упр. 3 Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): упр. 4, 5 Схема пищевой цепи: упр. 5	
8(76)	10.03.		Домашнее чтение «Питер Пэн». Подготовка к контрольной работе	Чтение текста и обсуждение прочитанного. Повторение материала по теме модуля	
9(77)	13.03.		<b>Контрольная работа по теме «Проблемы экологии»</b>	Контроль знаний Модуля 8	
10(78)	14.03.		Проект «Природные	Выполнение и защита проекта	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

			ресурсы России»		
11(79)	17.03.		Повторение по теме «Проблемы экологии»	Повторение и активизация лексики по теме	
12(80)	20.03.		Домашнее чтение «Питер Пэн»		
13(81)	21.03.		Домашнее чтение «Питер Пэн»		

**Всего: 33 урока**

**IV четверть (24 часа)**

**Модуль 9. SHOPPING TIME (Время покупок). Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (1 ч.). Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки (3 ч.). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (2 ч.). Страны изучаемого языка и родная страна (традиции, обычаи) (1 ч.). Контрольная работа модуля 9 (1ч.). Домашнее чтение «Питер Пэн» (1 ч.)**

**Планируемые результаты**

**Личностные УУД:**

- воспитывать культуру питания как составляющую здорового образа жизни;
- развивать стремление к совершенствованию собственной культуры, развивать культуру покупок;
- воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета: умение выражать благодарность и восхищение

**Метапредметные результаты**

**Коммуникативные УУД:**

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения; устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью
- овладевать основами коммуникативной рефлексии
- осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат
- слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

- целеполагание, планирование, самонаблюдение, самоконтроль, самооценка

**Познавательные УУД:**

- развивать познавательные универсальные учебные действия (УУД), в том числе, умения пользоваться словарями, диаграммами, планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу;
- развивать навыки работы с информацией, в том числе с использованием ИКТ;
- развивать умения смыслового чтения: умения прогнозировать содержание текста по иллюстрациям и ключевым словам/заголовку текста, устанавливать смысловые соответствия при восприятии речи на слух;
- развивать воображение при моделировании ситуаций общения;
- развивать познавательные интересы за рамками урока

**Предметные результаты:**

- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Покупки, магазины»;
- научиться вести разговор о здоровой пище, подарках, необходимых покупках;
- научиться писать электронное письмо другу о своем путешествии и покупке сувениров; составлять анкету об обычных покупках;
- научиться писать о той или иной диете;
- научиться составлять викторину по пословицам и поговоркам, связанным с едой;
- освоить использование во всех видах речевой деятельности грамматического времени Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect; исчисляемых и неисчисляемых существительных;
- освоить использование фразовых глаголов (take);
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции

1(82)	03.04.		You are what you eat! (Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты)	WL 11 <b>Активная:</b> bar, biscuit, can, carton, grains, grilled, herbs, lamb chop, snack, sweets, tuna, whole meal bread, yoghurt: упр. 1, 2; phrasal verbs (take): упр. 5 Quantifiers (Выражение значения количества): упр. 4 Изучающее чтение – тест о здоровом питании: упр. 3 Микродиалоги по образцу: упр. 4b Текст о своём питании: упр. 6	<b>Уметь:</b> - употреблять во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Покупки, магазины»; – вести разговор о здоровой пище, подарках, необходимых покупках; – писать электронное письмо другу о своем путешествии и покупке сувениров; составлять анкету об обычных покупках;
2(83)	04.04.		Can I help you? (Чем могу помочь?)	WL 11 <b>Активная:</b> first aid kit, stationary shop, sunscreen, swimming trunks, swimsuit: упр. 1, 2 Present Perfect vs. Present Perfect Continuous: упр. 5; Game Прогнозирование содержания текста; поисковое	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				чтение – диалог – сборы в лагерь: упр. 3 Аудио сопровождение текста: упр. 3; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 6; аудирование с целью проверки выполнения задания (заполнение пропусков): упр. 7a Диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме: упр. 4, 7b	– писать о той или иной диете; – научиться составлять викторину по пословицам и поговоркам, связанным с едой; – использовать во всех видах речевой деятельности грамматическое время Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect; исчисляемые и неисчисляемые существительные; – использовать фразовый глагол <b>take</b> ;
3(84)	07.04.		Gifts for every' one! (Подарки всем!)	WL 12 <b>Активная:</b> cushion, frame, wallet, wood: упр. 1, 2 Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение: упр. 3 Аудио сопровождение текста: упр. 3 Диалог (по телефону) на основе прочитанного: упр. 3b Письмо(e-mail) другу с отдыха (по плану): упр. 4	– сопоставлять языковые явления в изучаемом и родном языках; – применять компенсаторную и социокультурную компетенции
4(85)	10.04.		Culture Corner. Let's talk. Food! (Давай поговорим о еде!)	WL 12 <b>Активная:</b> couch potato, cool as a cucumber, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth <b>Изучающее чтение</b> – словарные статьи об идиомах и поговорках, тест: упр. 1, 2, 3 Высказывания на основе прочитанного: упр. 4 <b>Тест</b> с использованием идиом и поговорок о еде: упр. 5	
5(86)	11.04.		Party Time (Прощальная вечеринка)	Изучающее чтение – текст о прощальной вечеринке Сообщение на основе прочитанного Праздник окончания учебного года: идеи, кулинарные рецепты	
6(87)	14.04.		Expressing thanks and admiration (Выражение благодарности и восхищения)	WL 12 <b>Активная:</b> anorak, exchange, fit, match, waistcoat Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2 Аудио-сопровождение текста: упр. 1	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				Диалоги этикетного характера: упр. 3 /s/-/z/ nice – busy: упр. 4	
7(88)	17.04.		Across the Curriculum: Citizenship. Choices – you make them (Выбор за вами)	WL 12 <b>Активная:</b> affect, bargain, choice, designer label, e-card, rechargeable battery, share, stuff, swap, fit in, on offer: упр. 4 Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2 Аудио сопровождение текста: упр. 2 Сообщение на основе прочитанного: упр. 3 Опрос о покупках и их необходимости; презентация результатов опроса: упр. 4	
8(89)	18.04.		<b>Контрольная работа по теме «Время покупок»</b>	Контроль знаний Модуля 9	
9(90)	21.04.		Домашнее чтение «Питер Пэн»	Чтение текста и обсуждение прочитанного	

**Модуль 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле — здоровый дух).** *Страна/ страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности (2 ч.) Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха (5 ч.). Контрольная работа модуля 10 (1 ч.). Контрольная работа по устной речи (1 ч.). Итоговая контрольная работа (1 ч.). Домашнее чтение «Питер Пэн» (1 ч.). Повторение (5 ч.).*

**Планируемые результаты**

**Личностные УУД:**

- способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- обеспечивать формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета: умения поинтересоваться о здоровье, успокоить, рассказать о своих проблемах;
- воспитывать валеологическую культуру

**Метапредметные результаты**

**Коммуникативные УУД:**

- развивать коммуникативные универсальные учебные действия (УУД) через все виды речевой деятельности;

**Регулятивные УУД:**

- развивать регулятивные УУД, в том числе умения целеполагания, планирования, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки;

**Познавательные УУД:**

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

- развивать умения работать со словарями, справочной литературой, ИКТ;
- развивать умения смыслового чтения: умения прогнозировать содержание текста по иллюстрациям и ключевым словам/заголовку текста, устанавливать смысловые соответствия при восприятии речи на слух;
- развивать воображение при моделировании ситуаций общения

**Предметные результаты:**

- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «В здоровом теле – здоровый дух»;
- научиться вести разговор о проблемах здоровья, стрессах и способах борьбы с ними; несчастных случаях и их предупреждении, лекарствах;
- научиться сообщать (в т.ч. медицинскому работнику) о проблемах здоровья и травмах, расспрашивать о состоянии здоровья и приободрять заболевшего;
- научиться писать рассказ о несчастном случае во время каникул, листовку о способах преодоления стресса, письмо-совет заболевшему другу, короткую заметку о благотворительности;
- освоить распознавание и употребление в речи возвратных местоимений;
- освоить распознавание и употребление в речи фразовых глаголов (fall);
- освоить образование прилагательных от глаголов с помощью суффиксов -ive, -ative;
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: языковую догадку, освоение явлений полисемии и омонимии (понимание каламбура), сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции

1(91)	24.04.		Stress free (Жизнь без стрессов)	WL 12 <b>Активная:</b> gossip, mate, mean, opinion, rumour, sepa rate, stressful, unfair, weekly planner, sit around, get the blame, have an appointment, have it one's way, sit exams, spread rumours, throw a party: упр. 1, 2; phrasal verbs (fall): упр. 8; ache – sore: упр. 7 Should/ shouldn't: упр. 4, 6; unless: упр. 5 Прогнозирование содержания текста; ознакомительное чтение: упр. 3 Аудио сопровождение текста: упр. 3 Микромонологи; обсуждение в парах: упр. 2 Листовка «Как справиться со стрессом»: упр. 9	<b>Уметь:</b> - употреблять во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «В здоровом теле – здоровый дух»; – вести разговор о проблемах здоровья, стрессах и способах борьбы с ними; несчастных случаях и их предупреждении, лекарствах;
2(92)	25.04.		Accident-prone (Невезучий)	WL 12–13 <b>Активная:</b> hurt, wrap Are you all right? You don't look well. упр. 1 Reflexive Pronouns (Возвратные местоимения): упр. 5 Прогнозирование содержания текста; изучающее	– сообщать (в т.ч. медицинскому работнику) о проблемах здоровья и травмах, расспрашивать о



Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				<p>чтение — комикс — несчастный случай: упр. 2, 4; Study Skills Понимание каламбуров (игры слов): упр. 3 Аудио сопровождение текста: упр. 2; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7 Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме: упр. 6 Рассказ о несчастном случае: упр. 8</p>	<p>состоянии здоровья и приободрять заболевшего; – писать рассказ о несчастном случае во время каникул, листовку о способах преодоления стресса, письмо-совет заболевшему другу, короткую заметку о благотворительности; – распознавать и употреблять в речи возвратные местоимения; – распознавать и употреблять в речи фразовый глагол <b>fall</b>; – образовывать прилагательные от глаголов с помощью суффиксов -ive, -ative; – применять языковую догадку, освоить явления полисемии и омонимии (понимание каламбура), сопоставлять языковые явления в изучаемом и родном языках; – применять компенсаторную и социокультурную компетенции</p>
3(93)	28.04.		<p>Doctor, doctor! (Врача!)</p>	<p>WL 13 <b>Активная:</b> advice, drop, exhausted, fluid, forehead, meal, vitamin, lie down, turn out, get some rest, have a headache/a sore throat/a stomachache/ a toothache/an earache/high fever/sore eyes, take a painkiller; Game Ознакомительное, поисковое чтение — письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 1, 2, 3 Аудио сопровождение текста: упр. 1 Высказывание на основе прочитанного: упр. 4 Письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 5</p>	
4(94)	02.04.		<p>Culture Corner. RSDFA The Royal Flying Doctor Service of</p>	<p>WL 13 <b>Активная:</b> assistance, basic, complete, emergency, health care, isolation, landing, non-profit charity, treat, deal with, set up, let alone <b>Словообразование:</b> прилагательные</p>	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

			Australia (Королевская воздушная медицинская служба Австралии)	от глаголов с суффиксами -ive, -ative: упр. 5 Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2 Ролевая игра (интервью), монологическое высказывание на основе прочитанного: упр. 3, 4 Короткая статья о благотворительности в России (по плану): упр. 6	
5(95)	05.05.		Health Matters (Вопросы здоровья)	Изучающее чтение – текст о рецептах народной медицины Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного	
6(96)	12.05.		At the school nurse (У школьного врача)	WL 13 <b>Активная:</b> dizzy, swallow, come down with Bless you! Here's the tissue. Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2 Аудио сопровождение текста: упр. 1 Диалог- расспрос(по образцу): упр. 3 //-/av/ Mum, done –bow, loud: упр. 4	
7(97)	15.05.		Across the Curriculum: Literature. Daniel Defoe. Robinson Crusoe (Д. Дефо. Робинзон Крузо)	WL 13 <b>Активная:</b> author, capsules, cheerful, herbal remedy, lively, miserable, roast, shipwrecked, sickness, smooth, syrup, tablet, weak: упр. 1 Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2, 3 Аудио сопровождение текста: упр. 2 Сообщение на основе прочитанного: упр. 4 Рассказ о приключениях на необитаемом острове: упр. 4	
8(98)	16.05.		<b>Контрольная работа по теме «В здоровом теле – здоровый дух»</b>	Контроль знаний Модуля 10	
9(99)	19.05.		Домашнее чтение «Питер Пэн».	Урок обобщения прочитанной сказки	
10(100)	22.05.		<b>Итоговая контрольная</b>	Итоговый контроль знаний учащихся	<b>Знать:</b>

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

			работа		
11(101)	26.05.		Подготовка к итоговой контрольной работе по устной речи. Повторение	Повторение материала модулей 1-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику по теме</li> <li>- грамматические правила</li> <li>- достопримечательности России</li> <li>- достопримечательности Шотландии</li> </ul>
12(102)	29.05.		Подготовка к контрольной работе по устной речи. Повторение	Повторение устных тем модулей 1-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- транскрипционные знаки</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- употреблять в речи лексику</li> <li>- выборочно понимать необходимую информацию</li> <li>- вести диалог- побуждение к действию</li> <li>- писать записку другу по плану</li> <li>- составлять высказывания на основе прочитанного</li> <li>- вести диалоги этикетного характера</li> <li>- читать с выборочным пониманием нужной информации</li> <li>- составлять монологическое высказывание на основе прочитанного текста</li> <li>- прогнозировать содержание текста</li> <li>- писать рекламные объявления о путешествиях и отдыхе в России</li> <li>- вести беседу о проблемах здоровья</li> </ul>

Календарно-тематическое планирование по английскому языку  
для 7 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

						- понимать и обсуждать текст о летних лагерях в России, о своём отдыхе в летнем лагере
--	--	--	--	--	--	--

**Всего: 21 урока**

**Всего: 102 часа** 1 четверть - 25 ч.

2 четверть – 23 ч.

3 четверть – 33 ч.

4 четверть – 21 ч.