

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сингапайская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»:
Заседание НМС
Протокол от
«31» 08. 2022 г. № 7

«СОГЛАСОВАНО»:
Заместитель директора
И.А.Петякина
«31» 08. 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дружина юных пожарных

наименование дополнительной образовательной программы

основное общее образование, 5 классы

уровень образования, класс

2022-2023 учебный год

срок реализации

1 час в неделю/34 часа в год

коли' ество в неделю/количество часов в год

Составлена на основе
положения о дружине
«Юный пожарный»
на основании письма
от 18.08.2009г.№2093

Программу составил:
Крылов Петр Анатольевич
преподаватель-организатор ОБЖ

п. Сингапай, 2022год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «дружина юных пожарных» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программой ООО (протокол от 08.04.2015 №1/15), на основе УМК в соответствии с Федеральным перечнем учебников (от 31.03.2014 с изменениями от 2017 г.), примерными программами внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Горский В.А. 2014 (Просвещение).

Направленность программы.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Новизна и педагогическая целесообразность. Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся, незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником возгорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-

технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Эта работа в образовательных учреждениях должна осуществляться в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

Актуальность В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) во внеурочное время в системе дополнительного образования детей, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;

- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана для учащихся 5 классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ЦЕЛЬ: формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Содержание программы направлено на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения,
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ, ФОРМА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.

Время реализации программы – 1 год.

Количество воспитанников в дружине – 15 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю 34 часа в год в форме лекций, бесед, экскурсий и практических занятий.

Места проведения занятий:

- спортивный зал;
- стадион;
- пожарная часть;
- кабинеты физики, химии, ОБЖ школы.

Ожидаемые результаты

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Эвакуироваться из здания школы.
2. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
3. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
4. Преодолевать 100-метровую полосу препятствий.
5. Выполнять команды по строевой подготовке.

Итогом реализации программы является зачёт по теоритическим вопросам и прохождение полосы препятствий.

Критерии оценивания

Для оценки результативности знаний применяется нулевой, текущий и заключительный мониторинг.

Нулевой мониторинг— диагностика первичных знаний о пожарной безопасности, экологической культуре учащихся. Для диагностики используется анкетирование, тестирование и собеседование.

Текущий мониторинг — тестирование и выполнение текущих творческих заданий.

Заключительный мониторинг — участие в районных конкурсах по противопожарной безопасности. По результатам участия оценивается уровень усвоения полученных знаний.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Положение о дружине юных пожарных.

Задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

2. История пожарного дела.

Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

3. Основные причины пожаров.

Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

4. Лесные торфяные пожары.

Причины возникновения лесных и торфяных пожаров, способы тушения и профилактика пожаров.

5. Первичные средства пожаротушения.

Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.

6. Знаки пожарной безопасности.

Знаки для использования на путях эвакуации.

7. Действия при возникновении пожара.

Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

8. Противопожарная безопасность в школе.

Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.

9. Меры пожарной безопасности при проведении новогодних праздников.

Правила пользования пиротехникой. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.

10. Изготовление памяток.

Изготовление и распространение памяток по пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий.

11. Эвакуация при пожаре из здания школы.

План эвакуации детей при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.

12. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк.
Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.

13. Виды и назначение огнетушителей.

Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители.
Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

14. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.

Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.

15. Травмы, полученные при пожарах.

Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.

16. Экскурсия в пожарную часть.

Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.

17. Катастрофические пожары на территории ХМАО - Югры.

Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в ХМАО - Югры. ЧС в нашем населенном пункте.

18. Пожарно-прикладной вид спорта.

Правила соревнований. Подъем по штурмовой лестнице. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Этапы пожарной эстафеты.

19. Строевая подготовка.

Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно». Движение строевым шагом в составе отделения.

20. Противопожарная профилактика.

Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.

21. Соревновательная деятельность.

Участие в районных соревнованиях среди ДЮП.

22. Контрольные зачеты.

Противопожарная профилактика в летнее время.

Учебно – тематический план 5 класс

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Кол-во часов		По плану	Факт.
			теория	практика		
1	Вводное занятие. Положение о дружине юных пожарных	1	1		07.09.	
2	История пожарного дела.	1	1		14.09.	
3	Основные причины пожаров.	1	1		21.09.	
4	Лесные и торфяные пожары.	1	1		28.09.	
5	Первичные средства пожаротушения.	2	1	1	05.10. 12.10.	
6	Знаки пожарной безопасности.	1	1		19.10.	

7	Действия при возникновении пожара	1	0,5	0,5	26.10.	
8	Противопожарная безопасность в школе.	1	0,5	0,5	09.11.	
9	Изготовление памяток	1	0,5	0,5	16.11.	
10	Эвакуация при пожаре из здания школы.	1	0,5	0,5	23.11.	
11	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	1		1	30.11.	
12	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	4	1	3	07.12. 14.12. 21.12. 11.01.	
13	Виды и назначение огнетушителей.	1	0,5	0,5	18.01.	
14	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	2	1	1	25.01. 01.02.	
15	Травмы, полученные при пожаре.	2	1	1	08.02. 15.02.	
16	Виртуальная экскурсия в пожарную часть.	1		1	22.02.	
17	Катастрофические пожары на территории ХМАО - Югры.	1	1		01.03.	
18	Пожарно-прикладной вид спорта.	3		3	15.03. 22.03. 05.04.	
19	Строевая подготовка.	2	1	1	12.04. 19.04.	
20	Противопожарная профилактика.	2		2	26.04. 03.05.	
21	Соревновательная деятельность.	2		2	10.05. 17.05.	
22	Контрольные зачеты.	2	1	1	24.05.	
	ВСЕГО ЧАСОВ	34	13.5	20.5		

Методическое обеспечение.

1. Специальное оснащение:

Комплект боевой одежды пожарного (куртка, полукомбинезон, пояс спасательный пожарный, каска, краги). Пожарно-техническое вооружение: стволы ручные 51мм, рукава 51 мм, трехходовое разветвление, карабин, спасательная веревка, противогазы ГП-7. Спасательное оборудование: носилки, шины транспортные, санитарная сумка. Лента сигнальная оградительная.

2. Наглядные пособия:

Плакаты по пожарной безопасности различных авторов.

Таблицы по оказанию первой помощи.

Комплекты плакатов по действиям в ЧС серии «Военные знания».

Иллюстративный материал из журналов, плакатов.

Книжно-печатная продукция (рекомендованный список литературы).

Брошюры, буклеты, памятки.

3. Технические средства обучения:

Телевизор.

Компьютер с колонками.

Проектор компьютерный.

4. Расходные материалы:

Перевязочный материал.

Список источников

Нормативно-правовая база:

1. Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
3. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013 №63 «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
4. Распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 19.02.2010 № 91-рп «О Стратегии развития образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года».

Литература, используемая для разработки Программы

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
3. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
4. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
5. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
6. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007.
7. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. <http://azbez.com/safety/emergency/nature> Азбука безопасности: познать, проинформировать, предостеречь, поделиться, помочь.
2. <http://lib.rus.ec/b/166178/read> Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия.
3. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39227/?interface=pupil&class\[\]=49&class\[\]=50&class\[\]=51&class\[\]=53&class\[\]=54&subject=37](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39227/?interface=pupil&class[]=49&class[]=50&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject=37) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: учебные материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Журнал «Наука и жизнь»: опасности лесных пожаров.
4. <http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php> Информационный сайт «Эвакуация при пожаре». Правила поведения при различных экстремальных ситуациях, связанных с пожаром.
5. <http://www.mchs.gov.ru/> Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Представлены методические рекомендации по правилам безопасного поведения в ЧС природного характера.
6. <http://www.school-obz.org/topics/kat/kat.html> Журнал МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности»: информационно-методическое издание для преподавателей. Представлены материалы по разделу «Техногенные катастрофы».