

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сингапайская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»:
Заседание НМС
Протокол от
«31» 08. 2022 г. № 7

«СОГЛАСОВАНО»:
Заместитель директора
И.А. Петякина
И.А. Петякина
«31» 08. 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор школы
Л.В. Коновалова
Л.В. Коновалова
Приказ от «31» 08. 2022 г. № 386



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Английский язык

наименование учебного предмета, курса

начальное общее образование, 3 классы

уровень образования, класс

2022 - 2023 учебный год

срок реализации

2 часа в неделю/ 68 часов в год

количество в неделю/количество часов в год

Составлена на основе

учебной программы В.Г. Апальков. Английский язык
Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы. Москва,
«Просвещение», 2020 год.

Программу составила:

Баймухаметова Зинара Забировна
учитель английского языка

п. Сингапай, 2022 год

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей при обучении учащихся третьих классов:

- **формирование умений** общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся третьих классов: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном

- **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;

- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся третьих классов с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:

- умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом,

- опираться на языковую догадку в процессе чтения;

- наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).

- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;

- умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;

- умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.

Задачи курса

В процессе изучения английского языка в 3 классе реализуются следующие **задачи**:

- **формировать** у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

- **развивать** на доступном уровне системные языковые представления младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;
- **создавать** педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;
- **воспитывать** качества личности учащихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;
- **включать** младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;
- **обучать** учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

Принципы

Данная рабочая программа строится на основе следующих дидактических принципов:

- природосообразности – учета типологических психологических особенностей детей 6-10 лет. Исходя из этого, принят концентрический принцип расположения учебного материала, предполагающий выделение протяженных во времени содержательных линий;
- преемственности и перспективности, подчеркивающих пропедевтическое значение начального образования для формирования готовности к дальнейшему обучению и реализующих межпредметные и внутрипредметные связи в содержании образования;
- интеграции теоретических сведений с деятельностью по их практическому применению, что определяет практическую направленность программы, расходование значительной части времени на формирование различных деятельностных компетенций;
- коммуникативности, предполагающий развитие у младших школьников представлений о языке, науки конкретного предмета, усвоение учащимися элементарных терминов и понятий, осознанное оперирование ими;
- интеграции обучения, развития и воспитания, определяющий необходимость использования средств конкретного учебного предмета для социализации школьника, развития его социальной культуры, а также соответствующих практических умений.

Функции

Данная рабочая программа выполняет три основные функции. Информационно-методическая функция позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей

стратегии обучения, воспитания и развития учащихся начальной школы средствами конкретного учебного предмета, о вкладе каждого учебного предмета в решение общих целей начального образования.

Организационно-планирующая функция позволяет рассмотреть возможное направление развертывания и конкретизации содержания образовательного стандарта начального общего образования по конкретному учебному предмету с учетом его специфики и логики учебного процесса, что предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик содержания обучения на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения иностранного языка во 2- 4 классах по 2 часа в неделю.

Реализация данного учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» предназначена для учащихся 2–4 классов общеобразовательных учреждений и предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на освоение которой отводится 34 учебных недели из расчета 2 часа в неделю

Комплект создан с учётом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании начальной школы соотносятся с общеевропейским уровнем А1 в области изучения английского языка.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В процессе изучения курса «английский язык» младшие школьники:

- совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы; контекст;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;

Универсальные учебные действия

В результате изучения английского языка на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные* и *коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В *сфере личностных универсальных учебных действий* будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности,

включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В *сфере регулятивных универсальных учебных действий* выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В *сфере познавательных универсальных учебных действий* выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В *сфере коммуникативных универсальных учебных действий* выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений нравственных норм, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

Метапредметные результаты

изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадь, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: **коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.**

А. В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей); аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

Б. В познавательной сфере:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

Г. В эстетической сфере:

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

Д. В трудовой сфере:

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении; готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

Таблица соответствия тематики УМК “Английский в фокусе” Н.И Быкова изд. Просвещение 3 кл. содержанию тем образовательного стандарта

Стандарт (тематика)	“Английский в фокусе” 3 класс	
Знакомство (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	Вводный модуль. С возвращением (1ч)	1
Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	Модуль2 Новый член семьи (1ч) Модуль2 Это мой брат (1ч) Модуль2 Счастливая семья (1ч) Модуль2 Бабушка дедушка (1ч)	4
Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.	М3 Ему нравится Ним (1ч) М3 Он молчит (1ч) М3 В моей обеденной коробке (1ч) М4 Все любят подарки (1ч) М4 Игрушки для Бетси (1ч) М8 По воскресеньям (1ч) М8 Каждый день (1ч) М7 Что он делает сейчас (1ч) М7 Мы отлично проводим время (1ч)	9
Семейные праздники: день рождения. Новый год/Рождество. День матери. Первое апреля, Масленица. Подарки.	Счастливого рождества (2ч) День матери (1ч)	3
Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки, комиксы.	М7 Мы отлично проводим время (1ч) М7 Веселимся после школы (1ч) М8 веселый день, потехе час (1ч) М4 Игрушки дн Бетси (1ч) Вводный модуль с возвращением (1ч)	5
Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы.	М7 В парке (1ч) М8 По воскресеньям (1ч) Споем (1ч)	3
Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия.	М1 Школьные деньки (1ч) М2 Семейные моменты (2ч) М3 Все что я люблю (1ч) М2 Споем (2ч)	7

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

Письмо зарубежному другу.	M1 Теперь я знаю (1ч) M2 Счастливая семья (1ч) M2 Теперь я знаю (1ч)	3
Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	M5 Коровы забавные (1ч) M5 Умные животные (1ч) M5 А у нас кот, а у вас (1ч)	3
Моя школа: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	M1 Снова в школе (1ч) M1 Школьные предметы (1ч) M1 Школы в России (1ч) M1 Школы в Британии (1ч)	4
Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	M4 В моей комнате (3ч) M6 Мой милый дом (6ч)	9
Природа. Любимое время года. Погода.	M8 День за днем (2ч)	2
Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, домашние питомцы, школа, мир увлечении).	M1 Школы в Британии M2 С в Австралии (1ч) M3 Перекусим в Британии M4 Супермаркет Теско (1ч)	2
Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	M1-8 Маленькая пьеса. Игрушечный солдатик. Чтение (3ч) Рождество (2ч) M1-8 Споем (2ч) M1-8 Чтение комикса. Артур и Раскал (3ч)	10
Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине).	M4 Супермаркет (1ч) M6 Соревнования в американских школах (1ч) Рождество (1ч)	3
Итого		68

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер модуля	Модуль	Кол-во часов	Цели, задачи (научить учащихся)	Контрольные работы
1	Вводный модуль	2	Познакомить с темами учебника, поприветствовать друг друга, кратко рассказать о себе	
2	Школьные деньки!	8	Описывать школьные предметы и принадлежности, говорить о них, давать команды, отрабатывать глагол «быть» в настоящем времени, повелительное наклонение, писать о себе	№1
3	Семейные моменты!	8	Представлять членов семьи, работать над произношением, отрабатывать притяжательный падеж и множественное число, написать о своей семье	№2
4	Всё, что я люблю!	8	Называть еду и напитки, выражать, что я люблю и не люблю, заказывать еду, работать над произношением, употреблять в речи глаголы настоящего времени и неопределённые местоимения, написать письмо маме	№3
5	Входи-поиграем!	8	Говорить, что кому принадлежит, описывать комнату и мебель, работать над произношением звуков, практиковать артикли, притяжательный падеж, указательные местоимения, писать о своей комнате	№4
6	Пушистые друзья!	8	Описывать части тела животных, описывать животных, выражать способность, говорить о возрасте, работать над произношением, практиковать глагол «иметь», неправильные глаголы, глагол «уметь», числа с 20 до 50, описывать своего домашнего любимца	№5
7	Дом, милый дом!	8	Говорить что где находится, работать над произношением, употреблять в речи предлоги места, обороты <i>there is/ are</i> , мн. число существительных, описать свой дом/ квартиру.	№6
8	Выходной!	8	Учиться описывать, что происходит сейчас, что делаешь в свободное время, работать над произношением, практиковать в речи настоящее длительное время, описывать день в парке.	№7
9	День за днём!	8	Описывать день, говорить о времени, работать над произношением, практиковать настоящее простое время и предлоги времени, описывать что ты делаешь по выходным	Годовая контр. работа
10	Повторение	2	Закрепить пройденное в 3 классе, провести игровые уроки	
	Итого:	68	Из них планируется контрольных работ	8

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

№	Дата		Тема урока	Основное содержание	Требования к уровню подготовки учащихся
	план	факт			
<i>I четверть(18 ч)</i>					
<i>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ WELCOME BACK! Знакомство (с одноклассниками, учителем). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета.</i>					
Планируемые результаты					
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Личностные УУД:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. 2. Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи. 3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости. 4. Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир. 5. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. • <i>Метапредметные УУД:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение способностью принимать и сохранять цели задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. 2. Формирование умения осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. 3. Овладение умением пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала. 4. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. 5. Овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии. • <i>Предметные УУД:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умения приветствовать друг друга и учителя, знакомиться с новыми одноклассниками. 2. Умение спрашивать и называть номер телефона. 3. Умение поддерживать беседу о каникулах. 4. Развитие навыков аудирования и произносительных навыков. 					

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

5. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

1	01.09		Знакомство (с одноклассниками, учителем)	<p><i>Речевые структуры:</i> Hello! Hi! I'm ... My name is ... What's your name? Nice to meet you! How are you? - Fine, thanks. Bye! See you later! <i>Фонетика:</i> Интонация в общем и специальном вопросе. <i>Грамматика:</i> Can/Can't.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ведут этикетный диалог (знакомство, встреча, номер телефона). • Пересказывают прочитанный текст по опорам. • Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, краткие диалоги, песню. • Выразительно читают небольшие тексты. • Соблюдают и фразы, интонацию в целом. • Соблюдают нормы произношения звуков английского языка, правильное ударение в словах. • Ведут диалог-расспрос о любимых предметах.
2	06.09		Приветствие, прощание	<p><i>Лексика:</i> Цвета, геометрические фигуры: triangle, circle, square. <i>Грамматика:</i> I have got</p>	

МОДУЛЬ 1: SCHOOL DAYS! *Моя школа: учебные предметы, школьные принадлежности.- 6ч. Произведения детского фольклора.*

Литературные персонажи. (Имена героев книг, черты характера.) Страны изучаемого языка и родная страна.-2ч.

Планируемые результаты

• **Личностные УУД:**

1. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
2. Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости.
4. Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир.

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

<p>5. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метапредметные УУД: <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение способностью принимать и сохранять цели задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. 2. Формирование умения осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. 3. Овладение умением пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала. 4. 5. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. 6. Формирование умений выполнять логические действия, сравнения и анализа и устанавливать аналогии. 7. Овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии. • Предметные УУД: <ol style="list-style-type: none"> 1. Умения приветствовать друг друга и учителя, знакомиться с новыми одноклассниками, спрашивать и называть номер телефона, поддерживать беседу о каникулах. 2. Формирование активного и пассивного лексического запаса по теме «Школьная жизнь». 3. Овладение навыками употребления числительных от 1 до 20. 4. Овладение навыками употребления кратких форм глагола to be, а также структур с этим глаголом. 5. Развитие навыков аудирования и произносительных навыков. 6. Развитие навыков чтения, в том числе техники чтения. 7. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. 					
3	08.09		Моя школа: учебные предметы, школьные принадлежности	<p><i>Фонетика:</i> ar [a:], or [o:]</p> <p><i>Лексика:</i> tall, short, slim, fair, funny, dark, kind, friendly.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ведут диалог-расспрос о любимых предметах. • Рассказывают о школьных предметах.
4	13.09		Моя школа: учебные предметы, школьные принадлежности	<p>Watch, guitar, camera, helmet, roller, blades, keys, hairbrush, gloves, mobile phone.</p> <p><i>Речевые структуры:</i> What does he/she</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оперировать активной лексикой в процессе общения. • Воспроизводят наизусть тексты

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				look like? What is he/she like? <i>Грамматика:</i> Have/has got, Предлоги места: in, on, under, behind, next to, in front of	рифмовок, песен. • Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки.
5	15.09		Моя школа: учебные предметы, школьные принадлежности. Входная контрольная работа	<i>Лексика</i> :skiing, skating, playing the violin, surfing, diving Числительные до20. <i>Грамматика:</i> Present Continuous	• Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном материале.
6	20.09		Моя школа: учебные предметы, школьные принадлежности		• Отличают буквы от транскрипционных значков. • Вербально или невербально реагируют на услышанное. • Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. • Пишут с опорой на образец электронное сообщение о любимых школьных предметах. • Пишут транскрипционные знаки / / и /e/.
7	22.09		Мои любимые сказки. Игрушечный солдатик	Чтение рассказа, проверка понимания прочитанного и беседа по сюжету сказку.	Выразительно читают по ролям. Переводят прочитанное на русский язык.
8	27.09		Моя школа: школы в Великобритании	<i>Лексика:</i> названия стран и городов: Capital, the UK, Ireland, the USA, Canada, Australia, New Zealand, Washington,	Читают и соотносят информацию с картинками, отвечают на вопросы согласно содержанию.

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				Wellington, London, Canberra, Ottawa, Dublin.	
9	29.09		Моя школа: школы в России	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала по теме «Моя школа»	
10	04.10		Контрольная работа по теме «Моя школа»	Проверка лексико-грамматических навыков и речевых умений по теме «Моя школа»	Используют в письменной речи лексику и грамматику модуля 1.

МОДУЛЬ 2: FAMILY MOMENTS! *Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст.-6 ч Страны изучаемого языка и родная страна. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи. (Имена героев книг, черты характера.) -2 ч.*

Планируемые результаты

• **Личностные УУД:**

1. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
2. Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости.
4. Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир, основ российской гражданской идентичности.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств и мотивации к творческому труду.
6. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

• **Метапредметные УУД:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.
2. Формирование умения осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.
3. Овладение умением пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.
4. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
5. Формирование умений выполнять логические действия, сравнения и анализа и устанавливать аналогии.
6. Формирование умений планировать. Контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

<p>условиями её реализации.</p> <p>7. Овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.</p> <p>• Предметные УУД:</p> <p>1. Формирование активного и пассивного лексического запаса по теме «Семья».</p> <p>2. Умения называть и описывать членов семьи на элементарном уровне, поддерживать беседу о семье.</p> <p>3. Овладение навыками употребления притяжательных местоимений.</p> <p>4. Умения различать и употреблять существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>5. Развитие навыков аудирования и произносительных навыков.</p> <p>6. Развитие навыков чтения, в том числе техники чтения.</p> <p>7. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.</p>					
11	06.10		Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст	<p><i>Фонетика:</i> -ir, -ur, -er [з:]</p> <p><i>Лексика:</i> station, garage, café, theatre, baker's, hospital, greengrocer's, post office, mechanic, postman, waiter, nurse.</p> <p><i>Речевые структуры:</i> Excuse me, where is...?</p> <p>What do you do? Where do you work?</p> <p>How often do you.....?</p> <p><i>Грамматика:</i> Наречия времени : always, sometimes, usually. Present Simple</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывают (о членах семьи, предпочтениях в еде, распорядке дня, называют время). • Оперировать активной лексикой в процессе общения. • Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. • Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки. • Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали. • Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на
12	12.10		Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст		
13	11.10		Семейное древо.		
14	13.10		Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст		

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				<p><i>Речевые структуры:</i> How often....? What time is it? <i>Грамматика:</i> Have to. Don't have to.</p>	<p>изученном материале.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отличают буквы от транскрипционных значков. • Вербально или невербально реагируют на услышанное. • Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. • Пишут с опорой на образец о своей семье, любимом дне недели, о том, что делают в выходные, составляют список для покупки продуктов и пишут записку.
15	18.10		Произведения детского фольклора. Игрушечный солдатик	Чтение рассказа, проверка понимания прочитанного и беседа по сюжету сказку.	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
16	20.10		Семьи в России и Великобритании	<p><i>Лексика:</i> to start, to have lunch, to do homework to help about the house, to go to bed <i>Грамматика:</i> Present Simple</p>	Выразительно читают по ролям. Переводят прочитанное на русский язык.
17	25.10		Контрольная работа по теме «Я и моя семья»	Лексико-грамматический тест	Используют в письменной речи лексику и грамматику модуля 2.
18	27.10		Литературные персонажи популярных детских книг	Чтение рассказа, проверка понимания прочитанного и беседа по сюжету сказки.	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
Всего: 18 часов					

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

II четверть.(15 ч)

МОДУЛЬ 3: ALL THE THINGS I LIKE *Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда. Страны изучаемого языка и родная страна. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи.*

Планируемые результаты

• ***Личностные УУД:***

1. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
2. Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости.
4. Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир, основ российской гражданской идентичности.
5. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
6. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

• ***Метапредметные УУД:***

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.
2. Формирование умения осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.
3. Овладение умением пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.
4. Формирование умений выполнять логические действия, сравнения и анализа и устанавливать аналогии.
5. Формирование умений планировать. Контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
6. Овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

• ***Предметные УУД:***

1. Формирование активного и пассивного лексического запаса по теме «Продукты».
2. Умения поддерживать беседу о еде и напитках, вести элементарный этикетный диалог о теме «Покупки».
3. Умение употреблять глагол like в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах в Present Simple.
4. Формирование навыков употребления местоимений some и any.
5. Развитие навыков аудирования и произносительных навыков.
6. Развитие навыков чтения, в том числе техники чтения.

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

7. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.			
19	08.11		Моя любимая еда
20	10.11		Моя любимая еда
21	15.11		Покупки в магазине: основные продукты питания
22	17.11		Покупки в магазине: основные продукты питания

Лексика: *Активная:* jelly, vegetables, water, lemonade, cheese, eggs.
 What's your favourite food? Pizza, yum! What about you?; **Фонетика:** Чтение буквы "i" в открытом и закрытом слогах. Do you like chicken? Yes, I do/No, I don't. Does he like eggs? Yes, he does/No, he doesn't. I like.../I don't like... My favourite food is ...
Грамматика: Present simple глагола *like*

- Ведут диалог – расспрос (о любимой еде) и этикетный диалог (в магазине).
- Рассказывают о предпочтениях в еде.
- Составляют список для покупки продуктов и пишут записку.
- Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.
- Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки.
- Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном материале.
- Отличают буквы от транскрипционных значков.
- Вербально или невербально реагируют на услышанное.
- Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.
- Пишут транскрипционные знаки.

Лексика: *Активная:* lunch box, menu, potatoes, pasta, carrots, sausages, rice, popcorn, Coke, shopping list, need, Can I have some meat and potatoes? Here you are;
Fun at school
Грамматика: Some, any, have got
Лексика: *Активная:* fruit, drink, munch, eat, catch, ball. *Пассивная:* crunch, wet, dry, any way,

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				figure out, find out, bathtime	
23	22.11		Любимая еда российских и английских детей	<i>p.53, 144. Лексика активная: teatime, breakfast, Saturday, toast, café, festival, fish and chips, weather, ice cream, fruit, yummy</i> <i>Пассивная: street, scream, outside, shop, flavour, vanilla</i>	Рассказывают о любимых и популярных блюдах британцев; о мороженом. Расспрашивают друга, какое мороженое он предпочитает.
24	24.11		Контрольная работа по теме «Продукты питания. Еда»	Now I know/ I love English. Проверка лексико-грамматических навыков и речевых умений по теме.	Используют в письменной речи лексику и грамматику модуля 3
25	29.11		Любимые персонажи. Игрушечный солдатик	Чтение рассказа, проверка понимания прочитанного и беседа по сюжету сказки.	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

MODULE 4. COME IN AND PLAY ! Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые занятия. Страны изучаемого языка и родная страна.
Произведения детского фольклора.

Планируемые результаты

• **Личностные УУД:**

1. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
2. Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости.
4. Формирование уважительного отношения к культуре других народов.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств и мотивации к творческому труду.
6. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

7. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

• **Метапредметные УУД:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.
2. Формирование умения осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.
3. Овладение умением пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.
4. Формирование умений выполнять логические действия, сравнения и анализа и устанавливать аналогии.
5. Формирование умений планировать. Контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
6. Овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

• **Предметные УУД:**

1. Формирование активного и пассивного лексического запаса по теме «Игрушки», «Предметы интерьеры».
2. Умения описывать предметы, спрашивать и отвечать, кому принадлежат предметы.
3. Формирование навыков употребления неопределённого артикля a/an.
4. Формирование навыков употребления местоимений this, that, those, these.
5. Развитие навыков аудирования и произносительных навыков.
6. Развитие навыков чтения, в том числе техники чтения.
7. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников других странах.

26	01.12		Мои любимые занятия	<i>Лексика: Активная:</i> musical box, tea set, elephant, rocking horse, aeroplane, train, doll, ball, Whose is this musical box? It's mum's.	<ul style="list-style-type: none"> • Ведут диалог-расспрос о принадлежности игрушек, о том, что делают в данное время, что любят делать в свободное время. Рассказывают о своём хобби, выходном дне. • Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. • Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные
27	06.12		Мои любимые занятия	<i>Пассивная:</i> What's wrong? Let me see. Try again. <i>Грамматика: Притяжательный падеж существительного.</i> <i>Фонетика:</i> Чтение буквы "o" в	

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				открытом и закрытом слогах	<p>тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном материале. • Отличают буквы от транскрипционных значков. • Вербально или невербально реагируют на услышанное. • Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. • Пишут с опорой на образец о дне, проведённом в парке. • Пишут транскрипционные знаки.
28	08.12		Мир вокруг меня. Мой дом (квартира), комната	Лексика: <i>Активная:</i> computer, TV, armchair, desk, playroom, radio, lamp,	<ul style="list-style-type: none"> • Ведут диалог- расспрос о (предметах мебели и их количестве).

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

29	13.12		Мир вокруг меня. Мой дом (квартира), комната	<p>bed, chair, funny, This/That — These/Those, What's this? It's a computer. Whose is it? It's Roy's. These are tables. Those are desks.</p> <p><i>Пассивная:</i> look like</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказывают о своём доме/квартире/комнате. • Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. • Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки. • Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном материале. • Отличают буквы от транскрипционных значков. • Вербально или невербально реагируют на услышанное. • Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. • Читают о гербе семьи с извлечением основной информации. • Пишут с опорой на образец о предметах мебели в своей комнате, описывают дом/квартиру.
30	15.12		Семейные праздники: рождество. Подарки	Чтение рассказа, проверка понимания прочитанного и беседа по сюжету сказку.	Пишут с опорой на образец о своей семье, любимом семейном празднике, о том, что делают в выходные, составляют список

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

					для покупки продуктов и пишут записку.
31	20.12		Покупки в магазине: универмаг Теско	Spotlight on the UK p.68 Spotlight on Russia. p.145	Знакомятся с тем, что продается в одном из популярных сетевых универмагов Великобритании; рассказывают о новогодних подарках и праздновании Нового года в России
32	22.12		Контрольная работа по теме «Игрушки»	Лексико-грамматический тест Now I Know/ I love English	Используют в письменной речи лексику и грамматику модуля 4.
33	27.12		Повторение по теме «Игрушки»		

Всего: 15 часов

III четверть (22 ч.)

MODULE 5. FURRY ANIMALS! *Любимое домашнее животные: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Страны изучаемого языка и родная страна. Произведения детского фольклора.*

Планируемые результаты

• **Личностные УУД:**

1. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
2. Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости.
4. Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир, основ российской гражданской идентичности.
5. Формирование мотивации к творческому труду.
6. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

• **Метапредметные УУД:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

<ol style="list-style-type: none"> 2. Формирование умения осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. 3. Овладение умением пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала. 4. Формирование умений выполнять логические действия, сравнения и анализа и устанавливать аналогии. 5. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. 6. Овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии. <ul style="list-style-type: none"> • Предметные УУД: <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование активного и пассивного лексического запаса по теме «Животные». 2. Овладение умением на элементарном уровне описывать животных, говорить о том, что они умеют/ не умеют делать. 3. Умение употреблять структуры с have got\ has got. 4. Овладение навыками употребления числительных от 30 до 50. 5. Знакомство с существительными, образующими форму множественного числа не по правилам. 6. Развитие навыков аудирования и произносительных навыков. 7. Развитие навыков чтения, в том числе техники чтения. 					
34	10.01		<p>Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер</p>	<p>Лексика: <i>Активная:</i> head, legs, body, tail, thin, fat, short, long, cow, sheep, mouth, nose, ears, eyes, big, small, train, It's got a big mouth! <i>Пассивная:</i> get on, track, What's the matter? Come on! Чтение буквы “у” в откр. и закрытом слогах</p> <p>Грамматика: “have got” , МНОЖ.ЧИСЛО СУЩ.:man—men, woman—women, tooth—teeth, foot—feet mouse—mice, sheep—sheep, child—</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ведут диалог- расспрос о возрасте животных. • Называют части тела и описывают животных. • Пересказывают прочитанный текст по опорам. • Пишут с опорой на образец о своём питомце. • Читают написанные цифрами количественные числительные от 20 до 50. • Употребляют множественное число
35	12.01		<p>Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер</p>		

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				children, fish—fish	существительных, образованные не по правилу, числительные от 20 до 50.
36	17.01		Любимое домашнее животное: характер, что умеет делать	Лексика: <i>Активная:</i> crawl, spider, rabbit, sea horse, walk, tortoise, talk, parrot, fly, bird, jump, swim, run, climb, dance, sing, cute, clever. числительные от 20 до 50; How old is Chuckles today? He's eleven! lizard, whale, snake, crocodile, reptile, mammal. Грамматика: Can/can't	<ul style="list-style-type: none"> • Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. • Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки. • Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном материале. • Отличают буквы от транскрипционных значков. • Вербально или невербально реагируют на услышанное. • Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.
37	19.01		Любимое домашнее животное: характер, что умеет делать		
38	24.01		Выходной день (в театре животных)	Лексика: farm, fast, interesting, neck, actor, theatre, trick, <i>Пассивная:</i> insect, camel, hippo, pigeon, pony, unusual Познакомиться с одним из представителей животного мира Австралии; познакомиться с Театром зверей дедушки Дурова, повторить лексику по теме	Ведут диалог- расспрос о том, что делают в данное время, что любят делать в свободное время. Рассказывают о своём хобби, выходном дне. Пишут с опорой на образец о дне, проведённом в парке, театре животных, доме- музее)

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				«Животные».	
39	26.01		Контрольная работа по теме «Животные»	Лексико-грамматический тест Now I Know/ I love English	Используют в письменной речи лексику и грамматику модуля 5.
40	31.01		Любимые персонажи. Игрушечный солдатик	Чтение рассказа, проверка понимания прочитанного и беседа по сюжету сказку.	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения точки зрения их ритмико- интонационных особенностей.

MODULE 6. HOME, SWEET HOME! *Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Страны изучаемого языка и родная страна. Произведения детского фольклора.*

Планируемые результаты

• **Личностные УУД:**

1. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
2. Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости.
4. Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир, основ российской гражданской идентичности.
5. Формирование мотивации к творческому труду.
6. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

• **Метапредметные УУД:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.
2. Формирование умения осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.
3. Овладение умением пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.
4. Формирование умений выполнять логические действия, сравнения и анализа и устанавливать аналогии.
5. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

6. Овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

• **Предметные УУД:**

1. Формирование активного и пассивного лексического запаса по теме «Дом».
2. Умения на элементарном уровне описывать свой дом/квартиру, спрашивать и отвечать на вопросы о том, что и где находится.
3. Умение употреблять утвердительную и вопросительную формы структуры There is| are.
4. Умение употреблять предлоги места.
5. Формирование представления об образовании множественного числа существительных, оканчивающихся на –ss, -x,-sh, -y (после согласных).
6. Развитие навыков аудирования и произносительных навыков.
7. Развитие навыков чтения, в том числе техники чтения.

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

41	02.02		Мой дом (квартира), комната: названия комнат, их размер, предметы	<p>Лексика: <i>Активная:</i> house, bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden, in, under, Is Lulu in the kitchen? No, she isn't. She's in the bedroom. <i>Пассивная:</i> bloom Фонетика: Чтение буквы “u” в открытом и закрытом слогах Лексика: <i>Активная:</i> car, next to, in front of, behind, on, in, under; Where's Chuckles? He's in the car. Грамматика: Предлоги мест Познакомиться с образованием множественного числа существительных, заканчивающихся на -ss, -x, -f, -sh, -y (после согласных); научитесь употреблять утвердительную форму структуры there is/there are;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ведут диалог - расспрос о предметах мебели и их количестве. • Рассказывают о своём доме, квартире, комнате. • Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. • Оперировать активной лексикой в процессе общения. • Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки. • Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном материале. • Отличают буквы от транскрипционных значков. • Вербально или невербально реагируют на услышанное. • Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. • Пишут с опорой на образец о предметах мебели в своей комнате, описывают дом/квартиру. • Овладевают основными правилами чтения и
42	07.02		Мой дом (квартира), комната: названия комнат, их размер, предметы		
43	09.02		Мой дом (квартира), комната:	Лексика: <i>Активная:</i>	

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

			названия комнат, их размер, предметы.	cupboard, mirror, fridge, sofa, cooker, glass, dish, shelf.	орфографии, написанием наиболее употребительных слов.
44	14.02		Мой дом (квартира), комната: названия комнат, их размер, предметы	Грамматика: Множественное число Структура There is/are. Лексика: <i>Активная:</i> how many, surname, prize, winner, drop, How many sofas are there? There are two/There's only one. ,	<ul style="list-style-type: none"> • Соотносят графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения. • Распознают и используют связующее «r». • Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. • Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. • Употребляют указательные местоимения these\those, предлоги места next to, in front of, behind, множественное число существительных образованных не по правилу (-es, -ies, -ves), структуру there is\ there are, вопросительное слово how (many), союз because.
45	16.02		Я и моя семья: семейный герб	Лексика: everywhere, family crest, belong to, come from, long ago, get ready.	Знакомятся с понятием «фамильные геральдические знаки»
46	21.02		Выходной день. Дома – музеи России	Spotlight on the UK p.101 Spotlight on Russia p.147	Знакомятся с видами домов, в которых живут британцы; знакомятся с Домом- музеем Л. Н.

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

					Толстого; повторяют лексику по темам «Дом», «Игрушки»
47	23.02		Семейные праздники: День матери. Подарки	Чтение рассказа, проверка понимания прочитанного и беседа по сюжету сказку.	Читают текст с пониманием основного содержания. Соотносят слова с картинками.
48	28.02		Контрольная работа по теме «Мой дом»	Лексико-грамматический тест Now I Know	Используют в письменной речи лексику и грамматику модуля б

MODULE 7. A DAY OFF! Мир моих увлечений. Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке). Страны изучаемого языка и родная страна. Произведения детского фольклора.

Планируемые результаты

• **Личностные УУД:**

1. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
2. Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости.
4. Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир, основ российской гражданской идентичности.
5. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
6. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.

• **Метапредметные УУД:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.
2. Формирование умения осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.
3. Овладение умением пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.
4. Формирование умений выполнять логические действия, сравнения и анализа и устанавливать аналогии.
5. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
6. Овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

• **Предметные УУД:**

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование активного и пассивного лексического запаса по темам «Увлечения», «Занятия в свободное время». 2. Умения говорить и спрашивать о действиях, происходящих в данный момент “Present Continuous” . 3. Развитие навыков аудирования и произносительных навыков. 4. Развитие навыков чтения, в том числе техники чтения. Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. 					
49	02.03		Увлечения, хобби, совместные занятия	Лексика: <i>Активная:</i> have a great time, drive a car, make a sandcastle, watch TV, paint a picture, face, play a game, What are you doing? I'm making a sandcastle. <i>Пассивная:</i> upside down, over there, look funny. Фонетика: Звуки /п/ и /η/ Грамматика: Present continuous Лексика: play the piano, What does Cathy like doing? She likes dancing. Is Chuckles running? No, he isn't. He's climbing.	<ul style="list-style-type: none"> • Ведут диалог- расспрос о том, что делают в данное время, что любят делать в свободное время. • Рассказывают о своём хобби, выходном дне. • Пишут с опорой на образец о дне, проведённом в парке. • Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. • Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки. • Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном материале. • Отличают буквы от транскрипционных значков. • Вербально или невербально реагируют на услышанное.
50	07.03		Увлечения, хобби, совместные занятия	Лексика: play soccer/basketball, eat a hot dog, fly a kite, sleep, wear a mac, ride a bike, drink a coke, park Грамматика: Present Continuous Фонетика: буквосочетание “ng” и различать произношение звуков /η/ и /п/	
51	09.03		Выходной день (в парке)		
52	14.03		Выходной день (в парке)		

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

					<ul style="list-style-type: none"> • Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника • Пишут транскрипционные знаки. •
53	16.03		Спортивные игры американских школьников	Spotlight on the USA p.117 Лексика: finish, runner, easy, sack race, spoon, take part, three legged,	Знакомятся с забавными соревнованиями США; рассказывают о том, как проводят свободное время дети в нашей стране.
54	21.03		Любимые занятия российских школьников	Spotlight on Russia p.148 tie, costume, drama class, judo, karate, martial arts, put on a play	
55	23.03		Контрольная работа по теме «Мои любимые занятия»	Проверка лексико-грамматических навыков и речевых умений по теме.	Используют в письменной речи лексику и грамматику модуля 7

Всего: 22 часа

IV четверть. (14 ч.)

MODULE 8. DAY BY DAY! *Мой день (распорядок дня). Выходной день. Страны изучаемого языка и родная страна. Произведения детского фольклора*

Планируемые результаты

• **Личностные УУД:**

1. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
2. Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости.
4. Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир, основ российской гражданской идентичности.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

6. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.
- **Метапредметные УУД:**
1. Овладение способностью принимать и сохранять цели задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.
 2. Формирование умения осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.
 3. Овладение умением пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала.
 4. Формирование умений выполнять логические действия, сравнения и анализа и устанавливать аналогии.
 5. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
 6. Овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.
- **Предметные УУД:**
1. Формирование активного и пассивного лексического запаса по теме «Распорядок дня».
 2. Умение называть дни недели.
 3. Умения спрашивать и отвечать, который час, называть время суток.
 4. Умения говорить о своём распорядке дня и спрашивать о распорядке дня другого человека.
 5. Развитие навыков аудирования и произносительных навыков.
 6. Развитие навыков чтения, в том числе техники чтения.
- Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

56	04.04		Любимые персонажи. Игрушечный солдатик	Чтение рассказа, проверка понимания прочитанного и беседа по сюжету сказку.	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устно речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
57	06.04		Повторение по теме «Мои любимые занятия»		•
58	11.04		Мой день (распорядок дня)	Лексика: <i>Активная:</i> Monday,	• Ведут диалог- расспрос о том, что

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, quiz, cartoon, clock; What do we do on Mondays? We play games. Пассивная: hand, pick a card Грамматика: Present simple	делают в данное время, что любят делать в свободное время, распорядке дня. • Рассказывают о своём хобби, выходном дне. • Пишут с опорой на образец о дне, проведённом в парке.
59	13.04		Мой день (распорядок дня)	Фонетика: Чтение буквы “с” и сочетаний “ck”, “ch”. Лексика: <i>Активная:</i> join	• Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. • Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки.
60	18.04		Выходной день	Лексика: <i>Активная:</i> in the morning/after noon/evening, at night, have a shower, have breakfast/lunch/supper, listen to music, visit my friend, go to bed, get up, watch a video, come home, What time do you get up? At seven o'clock Грамматика: Предлоги времени	• Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном материале. • Отличают буквы от транскрипционных значков. • Вербально или невербально реагируют на услышанное. • Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Пишут транскрипционные знаки.
61	20.04		Выходной день	Лексика: <i>Активная:</i> midnight, noon, catch, holiday, right <i>Пассивная:</i> set your clock, map, relative Fun at school.	• Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Пишут транскрипционные знаки.
62	25.04		Любимые персонажи. Игрушечный солдатик	Чтение рассказа, проверка понимания прочитанного и беседа по	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устно

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				сюжету сказку.	речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
63	27.04		Американские и российские мультфильмы	Spotlight on the USA p133 Spotlight on Russia p.149	Беседуют о любимых персонажах мультфильмов, знакомятся с персонажами российских мультфильмов
64	04.05		Контрольная работа по теме «Выходной день»	Лексико-грамматический тест Now I Know	Проверка лексико-грамматических навыков и речевых умений по теме.
65	11.05		Небольшие произведения детского фольклора. Игрушечный солдатик	Чтение рассказа, проверка понимания прочитанного и беседа по сюжету сказку.	Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устно речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
66	16.05		Итоговая контрольная работа	Проверка лексико-грамматических навыков и речевых умений по теме.	
67	18.05		Повторение по теме «Мир вокруг меня»	Чтение рассказа, проверка понимания прочитанного и беседа по сюжету сказку.	
68	25.05		Повторение по теме «Любимое домашнее животное»		
Всего: 13 часов					
Итого: 18ч.+ 15 ч. + 22 ч. + 13 ч. = 68 часов					

НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Календарно-тематическое планирование по английскому языку для
3 класса 2022 – 2023 учебный год Баймухаметовой З.З.