

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Сингапайская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»:  
Заседание НМС  
Протокол от  
«31» 08. 2022 г. № 7

«СОГЛАСОВАНО»:  
Заместитель директора  
*И.А. Петякина*  
«31» 08. 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор школы  
*Л.В. Коновалова*  
Приказ от «31» 08. 2022 г. № 386

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Английский язык

наименование учебного предмета, курса

основное общее образование, 9 классы

уровень образования, класс

2022 - 2023 учебный год

срок реализации

3 часа в неделю/102 часа в год

количество в неделю/количество часов в год

**Составлена на основе**

учебной программы В.Г. Апальков. Английский язык  
Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы. Москва,  
«Просвещение», 2020 год.

**Программу составила:**  
Баймухаметова Зинара Забировна  
учитель английского языка

п. Сингапай, 2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение. 2020 г. и Рабочих программ для 5-9 классов под ред. В.Г. Апалькова. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», 2019.

Предлагаемая программа предназначена для 5-9 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

**Место курса в учебном плане.** Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 315 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного (общего) образования в 5–7 классах, из расчёта трёх учебных часов в неделю. Соответственно по 102 учебных часа в год.

**Основные содержательные линии.** Обучение с 5 по 9 класс является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяет все ступени образования: начальную, основную и старшую. Психологи выделяют два возрастных этапа: 5-7 и 8-9 классы. Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку позволяют учитывать изменения школьника основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, даёт возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо - или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. При обсуждении специально отобранных текстов формируются умения рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

### 5 – 9 класс

#### Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Спорт, сбалансированное питание. Отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

В процессе изучения английского языка согласно примерным программам реализуются следующие цели:

1. **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**2. Развитие личности учащихся** посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности пользоваться иностранным языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры, лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

### **Особенности организации учебного процесса по предмету**

Данная программа предназначена для учащихся 5-9 классов основной школы, изучающих английский язык со 2 класса. При этом важным условием обучения английскому языку является организация адресного, индивидуализированного, дифференцированного подхода к обучению языку. Основными методологическими принципами УМК являются **коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы**.

При создании программы учитывались психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе учебных тем, содержании текстов, форме заданий, видах работы, *учебных технологиях* и заданиях.

Помимо уже упомянутых особенностей, к основным отличительным характеристикам курса «Английский в фокусе» в целом следует отнести:

- аутентичность языковых материалов;
- адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы;
- соответствие структуры учебного материала модулей полной структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: **мотивация, постановка цели, деятельность по достижению цели, самоконтроль, самооценка, самокоррекция**;
- современные, в том числе **компьютерные технологии**;
- **интерактивность**, вывод ученика за рамки учебника;
- **личностная ориентация содержания учебных материалов**;
- включенность родного языка и культуры;
- система работы по формированию общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- межпредметные связи как способ переноса языковых знаний и речевых умений на другие образовательные области, освоение языка как средства познания мира;

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

- возможности *дифференцированного подхода* к организации образовательного процесса;
- *воспитательная и развивающая ценность материалов*, широкие возможности для социализации учащихся.

Как видно, ряд характеристик напрямую совпадают с изложенными в федеральном компоненте основными направлениями модернизации общего образования в целом.

### **В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

В учебной программе используются *учебно – методические комплекты* «Английский в фокусе» 7 (“Spotlight”), «Английский в фокусе» 8 (“Spotlight”), «Английский в фокусе» 9 (“Spotlight”), включенные в Федеральный перечень УМК, содержание которых соответствует ФГОС основного общего образования.

Учебно-методический комплект по английскому языку «Английский в фокусе» (Spotlight) – совместное издание издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”, предназначенное для общеобразовательных учреждений. Представленный курс является адаптированной к российским условиям версией международного курса – в основе данного УМК лежат основополагающие документы современного российского образования: Федеральный Государственный образовательный стандарт общего образования, новый Федеральный базисный учебный план, примерные программы по английскому языку для основного общего образования. Это изначально обеспечивает полное соответствие целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям федеральных документов.

Предлагаемый курс также отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework/Общеввропейские компетенции владения иностранным языком). С этих позиций, обучающиеся по данному УМК становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы по повышению качества общения между носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведет к более тесному сотрудничеству.

#### ➤ **Компоненты УМК**

В соответствии с программой для учебно-методического комплекта созданы следующие компоненты:

- учебника (Student’s Book);
- рабочей тетради (Workbook);
- книги для учителя (Teacher’s Book);
- книги для чтения (Reader);
- CD к книге для чтения (Reader CD);
- языкового портфеля (My Language Portfolio);
- CD для занятий в классе;
- CD для самостоятельных занятий дома;
- вебсайта курса (companion website) [www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight);
- сборника контрольных заданий (Test Booklet);
- электронного приложения к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (ABBY Lingvo);
- сборника тренировочных упражнений в формате ГИА.

Очевидно, что в дополнение к традиционным, новые компоненты УМК (языковой портфель, веб-сайт, электронное приложение, сборник тренировочных упражнений в формате ГИА) обеспечивают последовательное решение обновленных задач современного школьного языкового образования.

#### **Учебник (Student’s Book)**

Учебники построены в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю).

Учебники для 7-9 классов состоят из 8 - 10 тематических модулей. Структура каждого модуля четко прописана. Новый лексико-грамматический материал содержится в первых трёх уроках (a, b, c) каждого модуля, при этом его освоение организовано через интеграцию всех видов речевой

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

деятельности. Именно эти уроки, вместе с уроком речевого этикета *English in Use*, составляют ядро модуля.

Учебник для 7 класса состоит из:

- 10 тематических модулей, каждый из которых включает 8 уроков и один резервный урок;
- раздел *Spotlight in Russia*;
- тексты песен и упражнения к ним;
- грамматический справочник;
- поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром).

Каждый модуль имеет следующую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b,c);
- урок *English in use* (урок речевого этикета);
- уроки культуроведения (*Culture Corner, Spotlight on Russia*);
- уроки дополнительного чтения (*Extensive Reading, Across the Curriculum*);
- книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);
- урок самоконтроля, рефлексии учебной деятельности (*Progress Check*).

Согласно методической концепции авторов ученики осуществляют самоконтроль, рефлексии учебной деятельности и знакомятся с содержанием последующего модуля, формируют его цели и задачи на одном уроке.

Завершает каждый модуль материал для *самопроверки и рефлексии учебных достижений* учащихся, который, как правило, объединён в один урок с вводной страницей следующего модуля, выполняющей мотивирующую функцию и обеспечивающей целеполагание.

Структура учебников «Английский в фокусе» для 8–9 классов заметно отличается от структуры учебников для 5–7 классов. Это выражается в том, что учебник состоит из 8 тематических модулей, каждый из которых включает 10 уроков (а также домашнее чтение) и один резервный урок – для планирования по усмотрению учителя – с учётом особенностей освоения материала и данных педагогической диагностики в конкретной группе учащихся.

Следуя принципу интеграции и дифференциации, авторы спланировали уроки модуля, выделяя ведущий вид речевой деятельности. Так, урок «а» – это урок развития навыков чтения и устной речи, «б» – аудирования и устной речи, урок «с» – урок освоения нового грамматического материала, урок «е» – урок развития навыков и умений продуктивного письма.

На регулярной основе в учебниках для 8 и 9 классов своё место в каждом модуле нашли последовательные задания, направленные на освоение фразовых глаголов, предлогов, а также систематизация знаний по словообразованию. Таким образом, на новом этапе обучения обогащение словаря учащихся выходит далеко за пределы освоения новой тематической лексики в процессе изучения новых тем.

Новым в структуре учебника является и приложение *Grammar Check*, которое предлагается использовать как в качестве дополнительного материала при формировании языковых навыков, так и средства дифференцированного обучения.

В каждом модуле учебников «Английский в фокусе 8–9» представлены уроки культуроведческого и страноведческого характера (*Culture Corner, Spotlight on Russia*), которые обеспечивают учащихся релевантными возрасту учебными материалами для развития социокультурной и межкультурной компетенции. Следуя традициям учебного курса, в составе каждого второго модуля есть урок дополнительного чтения на межпредметной основе (*Extensive Reading. Across the Curriculum*), что в значительной мере обеспечивает мотивацию учащихся к освоению английского языка как средства познания окружающего мира. В учебнике 8 класса появляется новая регулярная рубрика, посвящённая экологии (*Going Green*).

Завершает каждый модуль материал для самопроверки и рефлексии учебных достижений учащихся, который, как правило, объединён в один урок с вводной страницей следующего модуля, выполняющей мотивирующую функцию и обеспечивающей целеполагание.

*Справочные материалы учебника*, как и весь курс «Английский в фокусе», построены с учётом развития самостоятельности учащихся при их использовании, роль родного языка при этом трудно переоценить. Принцип учёта родного языка реализуется в грамматическом справочнике, и в поурочном англо-русском словаре. В приложении к учебнику помещены тексты песен,

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

рекомендуемых к использованию в соответствии с темами модулей, и задания к ним как материал для дополнительной дифференцированной работы с учащимися.

Создание благоприятной атмосферы в классе имеет большое значение для преодоления психологических барьеров при изучении английского языка на любом этапе обучения. Учебник составлен таким образом, чтобы он не только отвечал интересам учащихся, но и вовлекал их в активное изучение английского языка. Новые слова и структуры вводятся понятными и эффективными способами с помощью контекста, изобразительной наглядности, и т. д. Новый языковой материал представлен в контексте интересных живых диалогов. Разнообразие упражнений, текстов, анкет, опросников помогает учащимся легче и быстрее запомнить изучаемый материал

### **Дополнительная литература**

1. Английский язык. 5-11 классы: театрально – языковая деятельность: технология, сценарии спектаклей/ сост. Е. Л. Ерхова, В. Захаркина, Е. С. Атаманчук. Волгоград: Учитель, 2009.
2. Английский язык. 5-11 классы: нестандартные уроки к учебникам Т.Б.Клементьевой, В. П. Кузовлева, И. Н. Верещагиной/ авт. – сост. Е.Л. Базаркина. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Булмистре Я., Высоцкий В., Смирнов С. Great Britain: The Land of Hope and Glory. – СПб: ООО «ЦПО», 2014.
4. Кулиш В. Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. – Д.: Сталкер, 2011.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

#### *ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ)*

**Личностными результатами** являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою родину, её прошлое и настоящее; осознание своей этнической принадлежности; воспитание чувства долга перед Родиной.
- формирование ответственного отношения к учению. Готовности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения с учётом современного уровня развития науки и общественной практики, социального, культурного, языкового и духовного многообразия современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; к истории, культуре, религии, традициям народов России и мира;
- освоение социальных норм, правил поведения; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения семьи в жизни человека и человеческого общества;
- развитие эстетического сознания;
- формирование мотивации к изучению иностранных языков;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметными результатами** являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие ИКТ - компетенции;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими. Выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- развитие смыслового чтения (умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов);
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

**Предметными результатами** являются:

**А. В коммуникативной сфере (владении ИЯ как средством общения):**

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение согласия/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе\селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

- описывать события\явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного\услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

**В аудировании:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;  
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов (сообщение/рассказ/интервью);  
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

**В чтении:**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;  
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;  
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

**В письменной речи:**

- заполнять анкеты и формуляры;  
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;  
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

**Языковая компетенция:**

- применение правил написанных слов;  
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения;  
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, побудительное); правильное членение предложений на смысловые группы;  
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц;  
- знание основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);  
- понимание и использование многозначности ИЯ: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;  
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;  
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо – временных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);  
- знание основных различий систем иностранного и русского языков.

**Социокультурная компетенция:**

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в странах изучаемого языка и в своей стране; применение этих знаний в различных ситуациях;  
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;  
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны изучаемого языка, образцов фольклора;  
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;  
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;  
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;  
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.



**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

**Компенсаторная компетенция** – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

**Б.** В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи.
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом;
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

**В.** В ценностно – ориентационной сфере:

- иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры.

**Г.** В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

**Д.** В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

**Е.** В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

***Коммуникативные умения по видам речевой деятельности***

**Говорение**

**Диалогическая речь**

В 5–9 классах продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, при этом по сравнению с начальной школой усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи.

**Монологическая речь**

Развитие монологической речи в 5–9 классах предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/ прослушанным текстом;

Объём монологического высказывания – до 8 – 10 фраз.

**Аудирование**

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

коммуникативной задачи и функционального типа текста. При этом предусматривается развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

### **Чтение**

Школьники учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое чтение. Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5–9 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

**Ознакомительное чтение** – чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 5 классах, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

**Изучающее чтение** – чтение с полным пониманием текста осуществляется на основе несложных аутентичных текстов, ориентированных на предметное содержание речи в 5 классах. Формируются и отрабатываются умения:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);
- выражать своё мнение по прочитанному;

В 5–9 классах объём текстов для чтения составляет до 250 слов.

**Просмотровое/поисковое чтение** – чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

### **Письменная речь**

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- писать короткие поздравления с днём рождения, другими праздниками (объёмом 30–40 слов, включая адрес), выражать пожелания;
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы). Объём личного письма – 50–60 слов, включая адрес.
- Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

### **Языковые средства и навыки пользования ими**

#### **Графика и орфография**

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

#### **Фонетическая сторона речи**

Навыки адекватного произношения и различение на слух всех звуков английского языка в потоке речи; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы, соблюдение правильной интонации в различных типах предложений. Дальнейшее совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

#### **Лексическая сторона речи**

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объёме 1200 единиц (включая 500, усвоенных в

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

начальной школе). лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Знание основных способов словообразования.

### **Грамматическая сторона речи**

В 5–9 классах предполагается расширение объёма значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространённых и распространённых простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (*We moved to a new house last year.*); предложения с начальным *It* и с начальным *There + to be* (*It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park.*); сложносочинительных предложений с сочинительными союзами *and, but, or*; сложноподчинительных предложений с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, then, so*; условных предложений реального (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to the school party.*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French.*); всех типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous); побудительных предложений в утвердительной (*Be careful!*) и отрицательной (*Don't worry!*) формах.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous); и формах страдательного залога в Present, Past, Future Simple; модальных глаголов и их эквивалентов (*may/can/be able to/must/have to/should*); причастий настоящего и прошедшего времени; фразовых глаголов, обслуживающих темы, отобранные для данного этапа обучения.

Навыки распознавания и употребления в речи определённого, неопределённого и нулевого артиклей; неисчисляемых и исчисляемых существительных (*a flower, snow*), существительных с причастиями настоящего и прошедшего времени (*a writing student/a written exercise*); существительных в функции прилагательного (*art gallery*), степеней сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (*good–better–the best*); личных местоимений в именительном (*my*) и объектном падежах (*me*), а также в абсолютной форме (*mine*); неопределённых местоимений (*some, any*); наречий, оканчивающихся на *-ly* (*early*), а также совпадающих по форме с прилагательными (*fast, high*); количественных числительных выше 100, порядковых числительных выше 20.

### **Социокультурные знания и умения**

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения: «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Школьники учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Использование английского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомство:

- с фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- с оригинальными или адаптированными материалами детской прозы и поэзии;
- с иноязычными сказками и легендами, рассказами;
- с государственной символикой (с флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами страны/стран изучаемого языка);
- с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи и т. д. в странах изучаемого языка;
- со словами английского языка, вошедшими во многие языки мира (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка;
- социокультурным портретом стран (говорящих на изучаемом языке) и культурном наследии стран изучаемого языка;
- речевых различиях в ситуациях формального и неформального общения в рамках изучаемых предметов речи.

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

Предусматривается овладение умениями:

- писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;
- правильно оформлять адрес на английском языке;
- описывать наиболее известные культурные достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга, городов/сёл/деревень, в которых живут школьники;
- представлять родную страну и культуру на иностранном языке;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

**КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ**

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т.д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы. Описание понятия при дефиците языковых средств.

**ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Формируются и совершенствуются умения:

- работать с информацией: сокращение, увеличение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной, запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;
- работать с различными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет – ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация. Разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту, участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ**

Формируются и совершенствуются умения:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе речевой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ РАБОТ**

Оценки за выполнение требований:

- «5» - 90 – 100 %;
- «4» - 78 – 89 %;
- «3» - 60 – 77 %;
- «2» - менее 59 %.

Сообщения в устной и письменной речи должны соответствовать заданной тематике, быть логично построенными с использованием адекватной лексики и грамматических структур и содержать аргументированные высказывания и личную точку зрения. В неподготовленной устной речи

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

грамматические и лексические ошибки не учитываются. Если они не мешают общему пониманию и коммуникации.

- Периодический контроль** связан с определением уровня развития речевых умений (говорение, аудирование, чтение и письмо). При этом необходимо ориентироваться на следующие нормы:
  - в 8 классе (седьмой год обучения) – не менее 4 часов в год;
 Периодическая контрольная работа может быть комплексной, включающей контроль всех или нескольких видов речевой деятельности, или однокомпонентной, включающей проверку только одного вида деятельности. Однако каждый вид деятельности проверяется один раз в год в обязательном порядке.
- Итоговый контроль** проводится в конце учебного года. Итоговая контрольная работа по иностранному языку должна иметь комплексный характер и включать в себя задания, знакомые учащимся по формату из курса обучения.

**Формы и способы контроля и самоконтроля**

**Portfolio:** письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал.

**Now I Can:** задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля.

**Языковой портфель:** творческие работы к каждому модулю.

**Progress Check/Modular Test/Exit Test:** тесты из сборника контрольных заданий.

В соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Федерального института педагогических измерений, ведётся систематическая работа по подготовке учащихся к ЕГЭ по предмету.

**Учебно-тематический план для 9 класса**

<p><b>Моя семья.</b> Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.</p> <p><b>Мои друзья.</b> Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.</p>	<p>Listening and Speaking, Grammar in Use, Writing Skills – <i>Module 2</i></p> <p>Listening and Speaking, Grammar in Use – <i>Module 3</i></p>
<p><b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.</p> <p><b>Путешествия.</b> Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.</p>	<p>Grammar in Use, Vocabulary and Speaking, Writing Skills, English in Use – <i>Module 1</i></p> <p>Vocabulary and Speaking, Writing Skills, English in Use – <i>Module 3</i></p> <p>Reading and Vocabulary – <i>Module 4</i></p> <p>Listening and Speaking, Grammar in Use, Vocabulary and Speaking, Writing Skills, English in Use – <i>Module 5</i></p>
<p><b>Здоровый образ жизни.</b> Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.</p> <p><b>Спорт.</b> Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.</p>	<p>Reading and Vocabulary, Listening and Speaking, Grammar in Use, Vocabulary and Speaking, Writing Skills, English in Use, Across the Curriculum – <i>Module 7</i></p> <p>Reading and Vocabulary, Listening and Speaking, Grammar in Use, Vocabulary and Speaking – <i>Module 8</i></p>
<p><b>Школа.</b> Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.</p>	<p>Across the Curriculum – <i>Module 3</i></p> <p>Grammar in Use, English in Use – <i>Module 4</i></p> <p>Reading and Vocabulary, Across the Curriculum – <i>Module 5</i></p>
<p><b>Выбор профессии.</b> Мир профессий.</p>	<p>Writing Skills – <i>Module 8</i></p>

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	
<b>Окружающий мир</b> Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/в сельской местности.	Reading and Vocabulary, Vocabulary and Speaking, English in Use, Going Green 4 – <i>Module 4</i> Listening and Speaking, Vocabulary and Speaking, Writing Skills, English in Use, Going Green 6 – <i>Module 6</i> English in Use, Going Green 8 – <i>Module 8</i>
<b>Средства массовой информации</b> Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.	Listening and Speaking, Vocabulary and Speaking, Writing Skills – <i>Module 4</i>
<b>Страны изучаемого языка и родная страна</b> Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	Reading and Vocabulary, Listening and Speaking, Culture Corner 1, Across the Curriculum – <i>Module 1</i> Culture Corner 2 – <i>Module 2</i> Reading and Vocabulary, Culture Corner 3 – <i>Module 3</i>  Culture Corner 4 – <i>Module 4</i> Culture Corner 5 – <i>Module 5</i> Grammar in use, Culture Corner 6 – <i>Module 6</i> Culture Corner 7 – <i>Module 7</i> Culture Corner 8 – <i>Module 8</i> Special days, Old neighbours, Ghost stories, Robot technology, Great works of art, Beautiful Buildings, Problem solving, Inspiring people – <i>Spotlight on Russia</i>

### КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

#### *Распределение учебных часов по видам контроля по предмету «Иностранный язык»*

Виды контроля	текущий	периодический	итоговый	Всего
<b>Содержание контроля</b>	определяется авторами УМК, по которому работает учитель	виды деятельности (говорение / аудирование / чтение / письмо)	комплексная работа	
<b>Количество часов в 9 классе (восьмой год обучения год обучения)</b>	определяется авторами УМК, по которому работает учитель	не менее 4 часов (четвертый год обучения)	1 час	Не менее 5 часов

- Текущий контроль** проводится преимущественно на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения). Количество и содержание таких контрольных работ определяется авторами учебно-методического комплекта, по которому работает учитель.
- Периодический контроль** связан с определением уровня развития речевых умений (говорение, аудирование, чтение и письмо). При этом необходимо ориентироваться на следующие нормы:  
- в 9 классе (восьмой год обучения) – не менее 4 часов в год;

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

Периодическая контрольная работа может быть комплексной, включающей контроль всех или нескольких видов речевой деятельности, или однокомпонентной, включающей проверку только одного вида деятельности. Однако каждый вид деятельности проверяется один раз в год в обязательном порядке.

3. **Итоговый контроль** проводится в конце учебного года. Итоговая контрольная работа по иностранному языку должна иметь комплексный характер и включать в себя задания, знакомые учащимся по формату из курса обучения.

**Формы и способы контроля и самоконтроля**

**Portfolio:** письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал.

**Now I Can:** задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля.

**Языковой портфель:** творческие работы к каждому модулю.

**Progress Check/Modular Test/Exit Test:** тесты из сборника контрольных заданий.

В соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Федерального института педагогических измерений, ведётся систематическая работа по подготовке учащихся к ЕГЭ по предмету.

**Плановые контрольные работы 9 класс**

№ п/п	Темы контрольных работ	Дата проведения	Коррекция
1.	Входная контрольная работа	16.09.22.	
2	Досуг и увлечения	27.09.22.	
3.	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками	25.10.22.	
4.	Досуг и увлечения	29.11.22.	
5	Контрольная работа по письму	09.12.22.	
6.	Средства массовой информации и коммуникации	23.12.22.	
7.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	03.02.23.	
8.	Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	09.03.23.	
9.	Здоровый образ жизни	14.04.23.	
10.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	16.05.23.	
11.	Итоговая контрольная работа	19.05.23.	
<b>ИТОГО:</b>		<b>11 ч.</b>	

*1 четверть (26 ч)*

**Модуль №1 Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка) – 4 ч. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи – 5 ч.)**

**Планируемые результаты**

**Личностные УУ:**

- мотивировать к изучению иностранного языка;
- способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формировать общекультурную и этническую идентичность;
- формировать стремление к осознанию культуры своего народа, готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других культур;
- воспитывать интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке и читательскую культуру
- формирование основ эстетической культуры

**Метапредметные результаты:**

**Коммуникативные УУД:**

- формировать навыки работы в паре, отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с собеседником, представлять в устной и письменной форме результат собственной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, формулировать свою точку зрения и аргументировать;
- уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в паре разрешать конфликты, корректировать свою деятельность и деятельность партнера;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

**Регулятивные УУД:**

- формирование умения целеполагания, планирования, самоконтроля, самооценки

**Познавательные УУД:**

- развивать умение пользоваться словарями, справочной литературой, ИКТ;
- развивать умения смыслового чтения: умения прогнозировать содержание текста по иллюстрациям и ключевым словам или заголовку, устанавливать логическую последовательность фактов, устанавливать смысловые соответствия при восприятии речи на слух;
- развивать воображение при моделировании ситуаций общения

**Предметные результаты:**

- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Досуг и увлечения»;
- научиться вести разговор о культуре поведения при посещении культурных заведений;
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: использование синонимов, сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать навыки словообразования;



Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

– развивать компенсаторную и социокультурную компетенции						
1. (1)	01.09		Праздники	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка)	<i>Лексика</i> habit/tradition/custom, spectators/audience/crowd, let/make/allow, luck/chance/opportunity <i>Грамматика:</i> обзорное повторение	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свою точку зрения о праздниках;
2. (2)	02.09		Праздники	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка)	<i>Лексика</i> make sure, a spare of clothes, strong tradition, colourful street parades, cooking contest, experience life, firework display, raise money for charity, enter the competition, bright idea, transforms into a pirate town, it takes place, scarecrow, let off, annual, parade.	Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение
3. (3)	06.09		Предрассудки и суеверия	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)	<i>Лексика</i> superstition, shooting star, spider, ladybirds, white butterfly, full moon, Friday 13th, rainbow; речевое взаимодействие (выражение озабоченности и беспокойности) Are you alright? I'm (a bit/really) worried/anxious (about/that) ... Don't worry. Everything will be alright/ You'll be fine (if you)...	Воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекстов
4. (4)	08.09		Предрассудки и суеверия	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение,	<i>Лексика:</i> do/go/have в устойчивых словосочетаниях;	Уметь распознавать и употреблять нужную форму глагола;

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)	have a late night, go out, go shopping, do the washing-up, go to a party, have a family get-together, have a shower, do the ironing, go to bed <i>Грамматика:</i> Present tenses (практика использования), exclamations	изучить Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous и практиковаться в их правильном употреблении в речи
5. (5)	09.09		Праздники в нашей стране	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)	<i>Лексика:</i> excited, nervous, thrilled, enthusiastic, surprised, impatient, pull crackers, exchange gifts, throw streamers, blow out candles идиомы с cake be a piece of cake, have your cake and eat it, sell like hot cakes, the icing on the cake, take the cake <i>Грамматика:</i> Relative Clauses (defining/non-defining):	Понимать основное содержание текста, выявлять наиболее значимые факты. Уметь согласовывать времена в рамках сложного предложения.
6. (6)	13.09		Праздники в нашей стране	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка)	<i>Лексика:</i> festive, fabulous, enthusiastically, energetically, heartily, stunning, float, display, stall, maypole; Study Skills: средства выразительности при описании	Составлять план, тезисы письменного сообщения; описывать события; писать небольшую статью
7. (7)	15.09		Практический английский. Словообразование	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка)	<i>Словообразование:</i> прилагательные и причастия на -ed/-ing;; дифференциация лексических значений слов habit/tradition/custom, spectators/audience/crowd, let/make/allow,	Правильно употреблять в речи фразовые глаголы, предлоги; изучать и тренировать способы словообразования причастий настоящего/прошедшего времени, глагола

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

					luck/chance/opportunity: phrasal verbs (turn): <i>Грамматика:</i> Предлоги с прилагательными (dependent preposition); времена глаголов (практика использования):	
<b>8.</b> <b>(8)</b>	<b>16.09</b>		<b>Входная контрольная работа</b>			Проверить остаточные знания за предыдущий год
9. (9)	20.09		Домашнее чтение Американский праздник “Pow-Wow”	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычай)	<i>Лексика:</i> impressive, spectacular, seller, trader, stadium, arena, exhibit, display, bursts, explode, stands, stalls, refreshments, treats, crafts, handicrafts	Оценивать прочитанную информацию, обобщать и выражать своё мнение; читать аутентичные тексты разных жанров и стилей (анкеты, статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания
10. (10)	22.09		Домашнее чтение День Памяти	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычай)	<i>Лексика:</i> signal, mark, happen, top, important, attend, lone, single, pointed out, remarked, easily damaged, delicate, trumpet, bugle; Дифференциация лексических значений слов: remember/remind/memorise:	Оценивать прочитанную информацию, обобщать и выражать своё мнение; читать аутентичные тексты разных жанров и стилей (анкеты, статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания
<b>11.</b> <b>(11)</b>	23.09		Проект «Мой любимый праздник»			Выполнять индивидуальные, парные и групповые проекты
12. (12)	27.09		<b>Контрольная работа по теме « Досуг и увлечения»</b>			Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.

**Модуль №2 Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека – 3 ч. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.**

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

**Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт – 4 ч. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру – 2 ч. (12ч)**

**Личностные УУД:**

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
- воспитание толерантности и уважения к разным жизненным укладам и стилям жизни
- формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

**Метапредметные результаты**

**Коммуникативные УУД:**

- развитие коммуникативных универсальных учебных действий через все виды речевой деятельности

**Регулятивные УУД:**

- формирование умения целеполагания, планирования, самоконтроля, самооценки

**Познавательные УУД:**

- навыки работы с информацией, в том числе с использованием ИКТ
- умения смыслового чтения: умения прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, главные факты
- развитие познавательных интересов за рамками урока
- развитие воображения при моделировании ситуаций общения

**Предметные результаты**

- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Общение», «Природа и экология», «Транспорт», «Климат и погода», «Условия проживания в городской и сельской местности», «Страны изучаемого языка»;
- научиться вести разговор о себе, о чертах характера, о своей семье и взаимоотношениях в семье и со сверстниками, о поведении на природе, описывать пейзажи;
- освоить употребление в речи инфинитива, косвенных вопросов, -ing форм глаголов, словообразования прилагательных при помощи суффиксов, предлогов места;
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции

13. (1)	29.09		Жизнь в космосе	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита	<i>Лексика:</i> block of flats, cottage, caravan, house, floor, in the city centre, in the suburbs,	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать
------------	-------	--	-----------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	in a village, quiet, noisy, crowded, garage, attic, spare room, basement, detached, porch, mop the floor, hang out the washing, household chores. Study Skills: Использование графических схем при изучении тематической лексики	свою точку зрения о проблемах взаимоотношений в семье, семейных обязанностях; начинать, вести/продолжать и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения (выражение критики, извинений, недовольства); воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекстов;
14. (2)	30.09		Межличностные взаимоотношения в семье	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека	<i>Лексика:</i> get off the phone, take things without asking, help around the house, leave things everywhere, play loud music; речевое взаимодействие (выражение неодобрения/порицания, извинения): You drive me crazy/get on my nerves when you..., I can't stand it when you..., Sorry!/I'm sorry. I won't do it again. I didn't realize..., Please forgive me. I didn't mean to... идиомы с house/home a home from home, get on like a house on fire, as safe as houses, home and dry;	
15. (3)	04.10		Межличностные взаимоотношения в семье	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека	<i>Лексика</i> have difficulty in, glad to, like eating, can carry, don't let, don't expect; <i>Грамматика:</i> Infinitive/ -ing forms:	Изучать Infinitive/-ing forms; too/enough и практиковаться в их правильном употреблении в речи
16. (4)	06.10		Город и село	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в	<i>Лексика:</i> arrogant, selfish, rude, caring, wide, narrow, clean, quiet, dirty, tree-lined, wide, local, industrial, modern, isolated, spacious; nosy, easily annoyed, sociable, forgetful	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свою точку зрения о проблемах экологии, животном мире, погоде,

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				городской/сельской местности. Транспорт	<i>Грамматика:</i> Предлоги места: упр. 3: in front of, next to, between, opposite, behind, to the left/right of, on (the corner) of.	природных катастрофах, памятниках культуры, о космосе
17. (5)	07.10		Личное письмо	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	<i>Лексика</i> Dear Olga, Hi! I just thought I'd write to say..., I have to go now, Love from. <i>Грамматика:</i> Прямые и косвенные вопросы словообразование: существительные от прилагательных (-ance, -cy, -ence, -ness, -ity): phrasal verbs (make): дифференциация лексических значений слов: brush/sweep/cupboard/wardrobe, clean/wash: Предлоги (dependent preposition): Infinitive/-ing forms (повторение):	Написать электронное письмо о необычном случае; изучить Infinitive/-ing forms; too/enough; прямые/косвенные вопросы; практиковаться в их правильном употреблении в речи; распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
18. (6)	11.10	Английский в использовании				
19. (7)	13.10		Домашнее чтение: Дом премьер-министра	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	<i>Culture Corner</i> Правительство, премьер-министр, официальная резиденция: official functions, originally, ordinary, colleagues, government ministers, civil servant, grand.	Узнать об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; Формировать представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка
20. (8)	14.10		Домашнее чтение: В опасности	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат,	<i>Spotlight on Russia</i> ЛЕ по теме «Деревни»	Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

				погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт		понимания, оценивать полученную информацию, выразить своё мнение
21. (9)	18.10		Домашнее чтение. Загрязнение окружающей среды	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	<i>Лексика:</i> owl, otter, hedgehog, snake, newt, trout, herons, squirrel, dragonfly, fox, dragonfly, species, mammals, amphibians, insects, reptiles.	Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивать полученную информацию, выразить своё мнение
22. (10)	20.10		Проект «Дом известного человека»	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	Лексический и грамматический материал предыдущих уроков	Выполнять индивидуальные, парные и групповые проекты
23. (11)	21.10		Проект «Животные в моей стране»			Выполнять индивидуальные, парные и групповые проекты
24. (12)	25.10		<b>Контрольная работа по теме: « Животные в моей стране »</b>			
25. (1)	27.10		Загадочные существа, чудовища	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы,	<i>Лексика:</i> huge eyes, giant tentacles, sharp hooks, a long tail, a humped back, long arms, a short neck, a snake-like head, two-legged, a	Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивать полученную информацию, выразить своё

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	hairy body, stayed alive, with great force, shocking, disgusting, until now, came closer, wide, close to, things that have been seen, tell people about, destroy, unknown.	мнение;  представлять монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка
26. (2)	28.10		Домашнее чтение. Сны, кошмары	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека	<i>Лексика:</i> teeth falling out, being chased, falling, flying, being lost, missing a bus, train, plane ect., exams, being unable to move, Oh, that's horrible! речевое взаимодействие (размышления/ рассуждения): Do you have any idea what...? I can't say for sure, but it might ..., You could/might be right, You must be joking!;	Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивать полученную информацию, выразить своё мнение; начинать, вести/продолжать и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения
<b>Всего: 26 часов</b>						
<b>II четверть (22 часа)</b>						
27. (3)	08.11		Прошедшие времена	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека	<i>Грамматика:</i> Past Tenses (практика использования): used to/would	Изучить Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, used to, would и практиковаться в их правильном употреблении в речи;
28. (4)	10.11		Иллюзия, сознание	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки	<i>Лексика:</i> fantasy, imagination, shadow, reflection, head, mind, brain, test, illusion, complicated. <i>Грамматика:</i> must/can't/may при	Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей (анкеты, статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания;



Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

					выражении предположений:	
29. (5)	11.11		Домашнее чтение. Гостиница с привидениями. Страшная история	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки	Вводные слова <i>Лексика:</i> a good story includes, introduction, main body, conclusion, angrily, happily, quickly, heavily, carefully.	Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей (анкеты, статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания; предложить свои версии окончания рассказов; оценить прочитанную информацию, обобщить и выразить своё мнение; написать небольшой рассказ; изучить и тренировать способы словообразования
30. (6)	15.11		Практический английский. Словообразование	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки	<i>словообразование:</i> сложные прилагательные eight-legged, well-behaved, nice-looking, year-long, deep sea; phrasal verbs (come); дифференциация лексических значений слов: Scene/sighting/sight/fantasy/ imagination/illusion, witness/spectator/ investigator, same/similar/alike <i>Грамматика:</i> Предлоги (dependent preposition); временные формы глаголов (практика использования)	
31. (7)	17.11		Самый таинственный замок в Британии	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты,	<b><i>Culture Corner</i></b> <i>Лексика:</i> замки с привидениями lurk, bump, corridors, rustling, mysterious, appear, dungeons, torture.	Узнать об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка; формировать представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка употреблять фоновую лексику и познакомиться с реалиями

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру		стран изучаемого языка
32. (8)	18.11		О домовых и русалках- русских призраках	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	<b>Spotlight on Russia</b> ЛЕ по теме «Привидения»	Формировать представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка употреблять фоновую лексику
33. (9)	22.11		Домашнее чтение. Искусство и дизайн	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним	<i>Лексика:</i> rectangle, triangle, square, cube, cylinder, strange objects, bright colours; Идиомы с “paint” paint the town red, like watching paint dry, paints a grim pictures of (sth), paint (sb/sth) with the same brush (as sb/sth else)	Анализировать, обобщить, представить информацию по теме; обсудить проблемные вопросы и предложить свои способы их решения
34. (10)	24.11		Проект «Самый известный или необычный замок или дом в моей стране»			Выполнять индивидуальные, парные и групповые проекты
35. (11)	25.11		«Досуг и увлечения » Подготовка к контрольной работе.			Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

36. (12)	29.11		Контрольная работа по теме: « Досуг и увлечения »	
-------------	-------	--	---------------------------------------------------	--

**Модуль № 4 Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) - 3 ч. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка) - 1 ч. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками - 2 ч. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды - 1 ч. Страна/страны изучаемого языка и родная страна - 2 ч. (12 ч.)**

**Планируемые результаты**

**Личностные УУД:**

- способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развивать стремление к совершенствованию собственной культуры, развивать эстетический вкус и интерес к разным видам искусства;
- воспитывать гордость за выдающихся успехи в области современных технологий своей страны;
- воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета при посещении театра, кинотеатра, музея, концерта;

**Метапредметные УУД**

**Коммуникативные УУД:**

- развивать коммуникативные универсальные учебные действия (УУД) через все виды речевой деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности сотрудничества с партнером
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности
- использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи
- владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка
- развивать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
- осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат
- слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

- развивать умения целеполагания, планирования, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки;

**Познавательные УУД:**

- развивать умение аргументировать выбор;
- развивать навыки работы с информацией, в том числе с использованием ИКТ;
- развивать умения смыслового чтения: умения прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, главные факты;
- развивать познавательные интересы за рамками урока;
- развивать воображение при моделировании ситуаций общения

**Предметные результаты:**

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)», «Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка)», «Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним», «Переписка с зарубежными сверстниками», «Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды», «Страна/страны изучаемого языка и родная страна»;
- научиться вести разговор о современных технологиях и средствах коммуникации;
- освоить способы выражения значения будущего; придаточные времени (Time clauses); придаточные цели (Clauses of purpose/result), зависимые предлоги, словообразование: существительные от глаголов (-ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation);
- освоить использование фразовых глаголов (break);
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции

37. (1)	01.12		Современные технологии. Роботы	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка)	<i>Лексика:</i> invention, discovery, fact, reality, problem, trouble, clean, clear, obstruction, obstacle, ordinary, common, nuclear, overcome, brain, artificial, responses	Кратко излагать события, текст. Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей (анкеты, статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания
38. (2)	02.12		Компьютерные проблемы. Решение проблемы	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	<i>Лексика:</i> frozen, stopped, save, store, virus, germ, connect, join, link, connection, transfer, download, got out, run out, split, poured, hard, tough, drive, work, deleted, wiped, hardware, software, laptop речевое взаимодействие (предложение решений проблемы/ответ): Have you tried/thought of...? How about...?/Why don't you...?/ You could try..., OK, I'll try it. That is not good/bad idea.;	Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивать полученную информацию, выразить своё мнение; начинать, вести/продолжать и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения
39. (3)	06.12		Способы выражения будущего времени в английском языке	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками	<i>Лексика:</i> bowling, broke, enter, exhibition, inventor, lend, orchestra, presentation, tired. <i>Грамматика:</i> Способы выражения значения будущего; придаточные времени (Time	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

					clauses); придаточные цели (Clauses of purpose/result)	
40. (4)	08.12		Домашнее чтение. Жизнь в Интернете	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	<i>Лексика:</i> modem, phone line, subscription, access, email account, broadband, server; идиомы по теме «Современные технологии» be on the same wavelength, get one's wires crossed, be light years ahead of, not be rocket science;	Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивать полученную информацию, выразить своё мнение
41. (5)	09.12		Преимущества и недостатки современных гаджетов. <b>Контрольная работа по письму</b>	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	<i>Лексика:</i> структура opinion essay, связки (linkers): an opinion essay, in my opinion, to start with, for example, in addition, such as, secondly, on the other hand, as a result, in conclusion, I think	написать краткое изложение прочитанного текста
42. (6)	13.12		Практический английский. Словообразование	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками	словообразование: существительные от глаголов (-ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation) phrasal verbs (break); дифференциация лексических значений слов: invent/discover, research/experiment, electric/electronic, engine/machine, access/download, effect/affect, offer/suggest <i>Грамматика:</i> Предлоги (dependent preposition): упр.2; способы выражения будущего времени (закрепление)	Изучить способы словообразования имени существительного от глагола и практиковаться в их правильном употреблении в речи
43. (7)	15.12		Телешоу "The Gadget Show on five"	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	<i>Лексика:</i> airs, challenge, judges, category, viewer, brand	Формировать представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

						изучаемого языка, употреблять фоновую лексику
44. (8)	16.12		Отходы электроники	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды	ЛЕ по теме «Современные технологии»	Распрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свою точку зрения о проблемах экологии, животном мире, природных катастрофах, обсуждать проблемные вопросы и предлагать свои способы их решения
45. (9)	20.12		Робототехника в России	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	ЛЕ по теме «Современные технологии»	Формировать представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка употреблять фоновую лексику
46. (10)	22.12		Повторение по теме «Средства массовой информации и коммуникации»			
47. (11)	23.12		<b>Контрольная работа по теме: « Средства массовой информации и коммуникации »</b>			Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.
48. (12)	28.12		Повторение. Работа над ошибками по теме « Средства массовой информации и коммуникации»			Повторение изученного грамматического и лексического материала.

**Всего: 22 часа**

**III четверть (30 часов)**

**Модуль № 5 «Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки – 5 ч. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним – 2 ч. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру – 2 ч.» (12 ч)**

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

**Планируемые результаты**

**Личностные УУД:**

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка
- воспитание информационной культуры, толерантности и уважения к разным вкусам и точкам зрения, эрудированности в области иностранной литературы через знакомство с творчеством У. Шекспира;
- воспитание культуры поведения через освоение норм этикета: умение преподносить, реагировать на информацию, предлагать идею, выражать согласие/несогласие
- воспитывать активную жизненную позицию, креативность и эмпатию

**Метапредметные результаты**

**Коммуникативные УУД:**

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности
- строить монологическое контекстное высказывание
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью
- осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат
- слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова

**Регулятивные УУД:**

- уметь самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности
- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль и самооценку в процессе коммуникативной деятельности
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, формировать навыки самоанализа и самоконтроля

**Познавательные УУД:**

- развивать навыки работы с информацией, в том числе с использованием ИКТ;
- развивать умения смыслового чтения: умения прогнозировать содержание текста по иллюстрациям и ключевым словам/началу текста, озаглавливать тексты, устанавливать логическую последовательность фактов, устанавливать смысловые соответствия при восприятии речи на слух;
- развивать воображение при моделировании ситуаций общения

**Предметные результаты:**

- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Страна/страны изучаемого языка и родная страна»;
- научиться вести разговор о выборе одежды и внешности;

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

<p>– освоить распознавание и употребление в речи степеней сравнения прилагательных и наречий; наречия меры и степени, фраз Would)prefer/Would/rather/ sooner</p> <p>– освоить образование глаголов с приставками re-, mis-, under-, over-, dis-;</p> <p>- практиковаться в употреблении временных форм глагола;</p> <p>– развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: языковую догадку, сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;</p> <p>– развивать компенсаторную и социокультурную компетенции</p>						
49. (1)	10.01		Виды искусства, профессии в искусстве, материалы	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним	<p><i>Лексика:</i> прилагательные –антонимы, глаголы: grains, private, artistic, anonymous, miniature, creativity, sculptures, drawing, pottery, model making, spray painting, photography, sketch, colour in, design, significant</p> <p><i>Грамматика:</i> Временные формы глаголов (практика использования)</p>	<p>Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей (анкеты, статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания;</p>
50. (2)	12.01		Стили музыки, вкусы и предпочтения	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки	<p><i>Лексика:</i> classical, opera, jazz, folk, rock, heavy metal, pop, country, rap, hip-hop, soul, electro, reggae;</p> <p>дифференциация лексических значений слов по теме модуля: listen/hear, tune/melody, singing/humming, line/verse, practice/training, turn down/turn off; речевое взаимодействие (о вкусах и предпочтениях)</p> <p>What’s your favourite...? What do you like/prefer...? It’s pretty good, isn’t it? I (absolutely) love it! To be honest, I’m not keen on it. I prefer... Actually, it’s not really my kind of (thing, music); планирование совместных действий How about going to... Sounds great!;</p> <p>(само)контроль использованной лексики</p>	<p>Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей (анкеты, статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания;</p> <p>оценить прочитанную информацию, обобщить и выразить своё мнение;</p> <p>написать небольшой рассказ;</p>



Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

					в предложениях:	
51. (3)	13.01		Степени сравнения прилагательных и наречий	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки	<i>Лексика:</i> классическая музыка, прилагательные по теме expensive, much, warm, talented, slowly, good, carefully, difficult, accurately, bad, busy <i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий; наречия меры и степени: <i>Study Skills:</i> сопоставление с родным языком при освоении грамматических структур	Изучить сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных и наречий и практиковаться в их правильном употреблении в речи;
52. (4)	17.01		Домашнее чтение. Кино, фильмы	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки	<i>Лексика:</i> perform, actor, action, plenty of,; идиомы по теме «Развлечения» in the spotlight, it takes two to tango, running the show, face the music <i>Грамматика:</i> (Would)prefer/Would/rather/ sooner)	Изучить would prefer/would rather/sooner; практиковаться в их правильном употреблении в речи;  воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекстов
53. (5)	19.01		Отзыв на книгу, фильм	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки	<i>Лексика:</i> прилагательные для описания сюжета, героев, общей характеристики (частей) книги/фильма intriguing, mysterious, clever, well-written, well-developed, fast-paced, slow-paced, predictable, funny, unimaginative, exciting выражение мнения, рекомендаций: I found the plot extremely dull, I think that you should read the book	Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей (анкеты, статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания;  составлять план, тезисы письменного сообщения;
54. (6)	20.01		Практический английский. Словообразование	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки	<i>Лексика:</i> словообразование: глаголы с приставками re-, mis-, under-, over-, dis-: упр.1	Изучить способы словообразования имени существительного от глагола и практиковаться

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

					<p>phrasal verb (run) дифференциация лексических значений слов: set/situated, play/star, presentation/performance, exhibit/exhibition</p> <p><i>Грамматика:</i> Предлоги (dependent preposition); формы глаголов (практика использования)</p>	в их правильном употреблении в речи
55. (7)	24.01		Вильям Шекспир	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру</p>	<p><i>Лексика:</i> драматургия Шекспира playwright, reign, pound of flesh, merchant, moneylender, reflect, revenge, deception, fate, replica</p>	<p>Формировать представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; употреблять фоновую лексику и знакомиться с реалиями стран изучаемого языка</p>
56. (8)	26.01		Домашнее чтение В. Шекспир Венецианский купец	<p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним</p>	<p><i>Лексика:</i> heiress, get married, authorises, righteous, sentence, confiscated, rest assured</p>	<p>Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивать полученную информацию, выразить своё мнение</p>
57. (9)	27.01		Третьяковская галерея. Контрольная работа по чтению	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности,</p>	<p>ЛЕ по теме «Великие произведения искусства»</p>	<p>Формировать представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка употреблять фоновую</p>

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

			культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	лексику
58. (10)	31.01		Проект «Известный писатель моей страны»	Выполнять индивидуальные, парные и групповые проекты
59. (11)	<b>02.02</b>		<b>Контрольная работа по теме: « Страна/страны изучаемого языка и родная страна »</b>	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.
60. (12)	03.02		Работа над ошибками по теме « Страна/страны изучаемого языка и родная страна »	Повторение изученного грамматического и лексического материала.

**Модуль № 6 «Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт – 6 ч. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру – 3 ч.» (12ч)**

**Планируемые результаты**

**Личностные УУД:**

- способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- воспитывать познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу, гордость за достижения отечественной науки и техники;
- воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета: умение выражать просьбу о помощи, запрашивать и давать инструкции.
- воспитывать уважение и толерантность к разным мнениям;
- развивать креативность.

**Метапредметные УУД**

**Коммуникативные УУД:**

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

- задавать вопросы, необходимые для сотрудничества с партнером
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию
- осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат
- слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова
- развивать коммуникативные универсальные учебные действия (УУД) через все виды речевой деятельности

**Регулятивные УУД:**

- развивать регулятивные УУД, в том числе умения целеполагания, планирования, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки;

**Познавательные УУД:**

- развивать умение структурировать абзац при написании тематического текста, использовать диаграммы в качестве опор при устном сообщении; планировать и осуществлять проектно-исследовательскую работу;
- развивать навыки работы с информацией, в том числе с использованием ИКТ;
- развивать умения смыслового чтения: умения прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, главные факты;
- развивать познавательные интересы за рамками урока;
- развивать воображение при моделировании ситуаций общения;

**Предметные результаты:**

- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт»;
- научиться вести разговор о природных катаклизмах, о поведении животных во время стихийных бедствий, о решении проблем движения в родном городе, о погоде и прогнозах погоды;
- научиться писать эссе о решении проблем движения в родном городе;
- освоить образование прилагательных от существительных с помощью суффиксов -tion, -ance, -ence;
- освоить употребление Passive Voice, каузативной форма (The Causative); местоимений с –ever, возвратных местоимений;
- освоить использование фразовых глаголов (check);
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции

61. (1)	07.02		Люди в городе, помощь животным	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	<i>Лексика:</i> worthwhile, couple of, properly, removed, neglected, foster home, abandoned, natural, senior, charity, staff, volunteer, encourage <i>Грамматика:</i> Временные формы глаголов (практика использования)	Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивать полученную информацию, выразить своё мнение; расспрашивать собеседника
------------	-------	--	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

						и отвечать на его вопросы, высказывать свою точку зрения о проблемах экологии, животном мире, благотворительной деятельности, приютах для животных
62. (2)	09.02		Карта города, дорожное движение, дорожные знаки	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	<i>Лексика:</i> traffic lights, zebra crossing, roundabout, pavement, car park, bus lane, hospital, junction, Leisure Centre, Water Activities, Park and Ride, Cycle lane, Nature Reserve речевое взаимодействие (Как пройти?) Excuse me, could you tell me the way to...?, Is there a ... near here?, How do you get to ... from here?(Yes) turn left/right, go straight on/ahead until you get to the traffic light/the corner etc.	Начинать, вести/продолжать и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения (убеждение принять участие в акции, объяснение маршрута, запрос информации о маршруте); анализировать, обобщать, представлять информацию по теме; воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; воспринимать на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию; воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекстов
63. (3)	10.02		Страдательный залог, каузативная форма	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности,	<i>Лексика:</i> памятники архитектуры в опасности destroy, endanger, estimate <i>Грамматика:</i> Страдательный залог (The Passive); каузативная форма (The Causative); местоимения с –ever	Изучить the causative, страдательный залог, вопросительные слова с ever, практиковаться в их правильном употреблении в речи; составить анкету по теме

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				культурные особенности		«Памятники культуры в опасности»
64. (4)	14.02		Услуги населению, профессии	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	<i>Лексика:</i> прилагательные для описания профессий nurse, attendant, surgeon, doctor, librarian, mayor, secretary, police officer, forensic scientist, detective, cashier, postal worker, fire officer, postman, friendly, brave, organised, fit, healthy, strong, caring, patient, skilful, intelligent, likeable, efficient, calm, honest, responsible, practical идиомы с self by...self, make...self heard, make...self clear, help...self, did it...self, enjoy...self, behave...self <i>Грамматика:</i> Возвратные местоимения/Reflexive pronouns	Начинать, вести/продолжать и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения ( дача свидетельских показаний ); анализировать, обобщать, представлять информацию по теме; изучить прилагательные с эмоционально-оценочным значением и практиковаться в их правильном употреблении в речи;
65. (5)	16.02		Письмо из поездки. Экскурсия.	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	<i>Лексика:</i> tiny, delicious, huge, terrified, exhausted, ancient, filthy, fascinating, furious, absolutely amazing, really awful	Изучить прилагательные с эмоционально-оценочным значением и практиковаться в их правильном употреблении в речи; составлять план, тезисы письменного сообщения; писать электронные письма по теме;
66. (6)	17.02		Практический английский. Словообразование	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в	<i>Лексика:</i> phrasal verb «check»; словообразование: существительные с абстрактным значением (-hood, -ity, -age); дифференциация лексических значений слов:	Изучить способы словообразования абстрактных существительных, страдательный залог и практиковаться в их

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

				городской/сельской местности. Транспорт	community/society, pedestrian/walker, sign/signal, stop/station <i>Грамматика:</i> Предлоги (dependent preposition); страдательный залог (практика использования)	правильном употреблении в речи
67. (7)	21.02		Добро пожаловать в Австралию	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности	<i>Лексика:</i> описание города, отработка словообразования различных частей речи; arch, splash out, spectacular, commentary, skyline, catch a glimpse, migrating, technique, hustle and bustle	Формировать представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка употреблять фоновую лексику, знакомиться с реалиями стран изучаемого языка
68. (8)	28.02		Домашнее чтение. Экологически безопасные виды транспорта	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	<i>Лексика:</i> транспорт и экология wheels, a windscreen, windscreen wipers, seats, pedals, handlebars, a basket, headlights, e steering wheel, individual design, hood, a huge hit, available to rent, destination, suit, hop off	Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивать полученную информацию, выразить своё мнение; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свою точку зрения о проблемах экологии, транспорта
69. (9)	02.03		Московский Кремль	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности	ЛЕ по теме «Московский Кремль»	Описывать тематические картинки; представлять монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка; читать несложные аутентичные тексты разных

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

					жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
70. (10)	03.03		Проект «Добро пожаловать в мой город»		Выполнять индивидуальные, парные и групповые проекты
71. (11)	09.03		<b>Контрольная работа по теме «Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт »</b>		Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.
72. (12)	10.03		Работа над ошибками по теме « Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт »		Повторение изученного грамматического и лексического материала.

**Модуль № 7 «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек – 7 ч. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру – 2 ч.» (13ч)**

**Планируемые результаты**

**Личностные УУД:**

- способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- воспитывать толерантное отношение к проявлениям иной культуры (знакомство с английской валютой);
- воспитывать уважение к людям разных профессий;
- развивать стремление к совершенствованию собственной культуры;
- воспитывать активную жизненную позицию

**Метапредметные результаты:**

**Коммуникативные УУД:**

- развивать коммуникативные УУД через все виды речевой деятельности

**Регулятивные УУД:**

- уметь самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ
- адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы на уровне произвольного внимания
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров



Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

- формировать навыки самоанализа и самоконтроля, самооценки

**Познавательные УУД:**

- развивать навыки работы с информацией, в том числе с использованием ИКТ;
- развивать умения смыслового чтения: умения прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, главные факты;
- развивать воображение при моделировании ситуаций общения;

**Предметные результаты:**

- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни. Спорт»;
- научиться вести разговор о страхах и фобиях людей, о службе спасения, здоровом образе жизни, о пользе и вреде компьютерных игр, о личной безопасности и телефоне доверия;
- научиться писать электронное сообщение о произошедших с человеком событиях;
- освоить распознавание и употребление в речи придаточных предложений условия (Conditionals Types 1,2,3): wishes, модальных глаголов (Modal present forms);
- практика временных форм глагола;
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции

73. (1)	14.03		Страхи, фобии	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек	<i>Лексика:</i> shake like a leaf, scream, yell, activate, embarrass, to be teased, irrational; идиомы для описания эмоциональных состояний scared to death, long face, bright red, over the moon, green with envy, through the roof, butterflies in her stomach.	Распрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свою точку зрения о проблемах здорового образа жизни, безопасности, о своих страхах, опасных ситуациях; анализировать, обобщать, представлять информацию по теме
74. (2)	16.03		Служба спасения. Звонок в службу спасения	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек	<i>Лексика:</i> fire, police, ambulance, coastguard, mountain rescue, cave rescue, dial речевое взаимодействие (разговор по телефону, просьбы) Can I speak to..., please? Could you put me through to ..., please? Just a moment, please, Please, hold me the line, Stay on the line, please, Please, send help as soon	Начинать, вести/продолжать и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения (беседа по телефону, вызов экстренной службы, запрос информации, принятие совместных решений); воспринимать на слух и выборочно понимать

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

					as possible;	аудиотексты, выделяя нужную информацию;
75. (3)	17.03		Придаточные условия. Выражение желания, сожаления	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек	<i>Грамматика:</i> Придаточные предложения условия (Conditionals Types 1,2,3): Wishes	Изучить Conditionals (0, I, II, III); практиковаться в их правильном употреблении в речи;
76. (4)	21.03		Здоровый образ жизни Модальные глаголы	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек	<i>Лексика:</i> starving, treat, nutritious, home-made, dessert, roast, tasty, thirsty, snacks, slice, lose/put on, cut down on/give up, take up, join, go on, weight, junk/fatty foods, fizzy drinks, a diet, a sport/an activity, a sports team/a gym. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы (Modal present forms)	Изучать модальные глаголы в настоящем времени и практиковаться в их правильном употреблении в речи; читать аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, анкеты, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания;
77. (5)	23.03		Компьютерные игры, за и против	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек	<i>Лексика:</i> to start with, consequently, also, as a result, on the other hand, firstly, secondly, for example, all in all Linkers (средства логической связи в тексте) in conclusion, for this reason, moreover, in addition, for instance, because of this, however, to begin with, in the first place средства выражения мнения	Составлять план, тезисы письменного сообщения; писать краткое изложение текста; писать сочинение-рассуждение; оценивать прочитанную информацию, обобщать и выражать своё мнение;
78. (6)	24.03		Практический английский. Словообразование	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек	<i>Лексика:</i> phrasal verbs (keep); словообразование: глаголы от существительных/ прилагательных (en-, -en) дифференциация лексических значений слов: poor/weak/low,	Изучить способы словообразования имени существительного, глагола и практиковаться в их правильном употреблении в речи; распознавать и употреблять в

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

					harm/damage/ruin, custom/habit/manners, lead/pass/spend <i>Грамматика:</i> Предлоги (dependent preposition); временные формы глаголов (практика использования)	речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
<b>Всего: 30 часов</b>						
<b>IV четверть (23 часа)</b>						
79. (7)	04.04		Осторожно! Опасные животные США	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности	<i>Лексика:</i> опасные животные, глаголы по теме: motionless, snatch, drag, poisonous, warn, painful, fatal, unpredictable, mosquitoes, ants, wasps, jellyfish, donkeys, bull, scratch, spit, sting	Описывать тематические картинки; представлять монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивать полученную информацию, выразить своё мнение
80. (8)	06.04		Домашнее чтение. Риск и личная безопасность	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек	<i>Лексика:</i> личная безопасность и самооборона: self-defence, intuition, threatening, mugger, putting up a fight, insulting, common sense, short cuts, vulnerable targets, beat, poke	Анализировать, обобщать, представлять информацию по теме; обсуждать проблемные вопросы и предлагать свои способы их решения; воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

81. (9)	07.04		Домашнее чтение. Телефон доверия как психологическая помощь подросткам в России	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности	ЛЕ по теме «Телефон доверия»	Описывать тематические картинки; представлять монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка; читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивать полученную информацию, выразить своё мнение
82. (10)	11.04		Проект «Защити себя сам»			Выполнять индивидуальные, парные и групповые проекты
83. (11)	13.04		Проект «Дикие животные России»			Выполнять индивидуальные, парные и групповые проекты
84. (12)	<b>14.04</b>		<b>Контрольная работа по теме: «Здоровый образ жизни»</b>			Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.
85. (13)	18.04		Работа над ошибками по теме «Здоровый образ жизни»			Повторение изученного грамматического и лексического материала.

**Модуль № 8 «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек – 4 ч. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее – 1ч. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру – 2 ч. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт – 2 ч.» (13ч)**

**Планируемые результаты**

**Личностные УУД:**

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

- воспитание толерантности и уважения к разным жизненным укладам и стилям жизни
- формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

**Метапредметные результаты**

**Коммуникативные УУД:**

- развитие коммуникативных универсальных учебных действий через все виды речевой деятельности

**Регулятивные УУД:**

- формирование умения целеполагания, планирования, самоконтроля, самооценки

**Познавательные УУД:**

- навыки работы с информацией, в том числе с использованием ИКТ
- умения смыслового чтения: умения прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, главные факты
- развитие познавательных интересов за рамками урока
- развитие воображения при моделировании ситуаций общения

**Предметные результаты**

- освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Здоровый образ жизни», «Мир профессии. Проблемы выбора профессии», «Роль иностранного языка в планах на будущее»
- научиться вести разговор о режим труда и отдыха, спорте, сбалансированном питании, отказе от вредных привычек, о профессиях, роли иностранного языка в планах на будущее, о флоре и фауне, о проблемах экологии;
- освоить употребление косвенной речи, неопределённых местоимений, формулировку и употребление разделительных вопросов;
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции

86. (1)	20.04		Сила духа, самопреодоление	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек	<i>Лексика:</i> encouragement, concentrate on, frightening them away, give up, soon, appear, without moving at all, huge, understand, place firmly, total, positive, seriously, survive, furiously, carefully, ripping off, inspiration, quit, brain damage, spine, disability, deal with; антонимы (прилагательные, наречия);	Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение
------------	-------	--	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

					части тела, повреждения eyebrows, forehead, arm, finger, tongue, ankle, wrist	
87. (2)	21.04		Риск. Экстремальный спорт.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек	<i>Лексика:</i> excited, scared, thrilled, terrified going trekking (in the mountain/jungle), going on a big roller coaster, walking a tightrope, doing extreme sports; речевое взаимодействие (одобрение, неодобрение) I am thinking of... What do you think?/Do you think it's a good idea? What do you think about...? Do you think I should? Yes, definitely. Sure, go for it. I think it's a good idea. If I were you? I wouldn't...	Распрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свою точку зрения о проблемах здорового образа жизни, безопасности, о своих страхах, опасных ситуациях; начинать, вести/продолжать и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения (беседа по телефону, вызов экстренной службы, запрос информации, принятие совместных решений);
88. (3)	25.04		Косвенная речь	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек	<i>Грамматика:</i> Косвенная речь (Reported speech); местоимения с some/any/every/no	Изучить косвенную речь, глаголы, передающие значения косвенной речи, относительные местоимения и практиковаться в их правильном употреблении в речи
89. (4)	27.04		Правила выживания, туризм	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек	Particulars, suffice, driven, spy, split, assume, attempt, fasten, slender, cord, bend ЛЕ по теме <i>Погода</i> Идиоматические выражения	Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции; составлять план, тезисы устного/письменного

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

90. (5)	28.04		Заявление в волонтерскую организацию	Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	<i>Лексика:</i> rucksack, pen knife, insect repellent, map, umbrella, rope, sunscreen, warm clothes, first aid kit, plaster, antiseptic cream, bandage, ice pack, sling, ointment; идиомы с лексикой по теме «Животные» bark up the wrong tree, take the bull the horns, have a bee in his bonnet, kill two birds with one stone, let the cat out of the bag <i>Грамматика:</i> Разделительные вопросы (окончание) (Question tags)	сообщения; писать письмо-сопровождение о приёме на работу;
91. (6)	02.05		Практический английский. Словообразование. Косвенная речь	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	<i>Лексика:</i> phrasal verbs (carry); словообразование (практика) дифференциация лексических значений слов: injure/harm, gain/win, suitably/properly, lose/miss etc. <i>Грамматика:</i> Предлоги (dependent preposition); косвенная речь (практика)	Знать косвенную речь, глаголы, передающие значения косвенной речи, относительные местоимения и практиковаться в их правильном употреблении в речи; изучить способы словообразования имени существительного, глагола и практиковаться в их правильном употреблении в речи
92. (7)	04.05		Хелен Келлер	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности	<i>Лексика:</i> биография, органы чувств: hearing, touch, sight, taste, smell, blind, deaf, ordinary, strict, tutor	Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, анкеты, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания;

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.**

93. (8)	05.05		Домашнее чтение. Вызов Антарктиды	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	<i>Лексика:</i> greenhouse gases, burning fossil fuels, rising world temperatures, melting ice, adventurous tourists, CO2 emissions, global warming, deforestation, polar, flooding, bury, wilderness, scenery, impact	Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, анкеты, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания;	
94. (9)	11.05		Ирина Слуцкая	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности	ЛЕ по теме «Кумиры»		
95. (10)	12.05		Проект «Всё об Антарктиде»				Выполнять индивидуальные, парные и групповые проекты
96. (11)	16.05		<b>Контрольная работа по теме: «Страна/страны изучаемого языка и родная страна»</b>				Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику.
97. (12)	16.05		Работа над ошибками по теме «Здоровый образ жизни»				Повторение изученного грамматического и лексического материала.
98. (13)	19.05		<b>Итоговая контрольная работа</b>				

**ПОВТОРЕНИЕ (4 ч.)**

№ урока	Дата		Тема урока
	План	Факт	



Календарно-тематическое планирование по английскому языку для  
9 класса на 2022-2023 учебный год Баймухаметовой З.З.

99(1)	18.05		Домашнее чтение «Пигмалион»
100(2)	18.05		Проект «Гаджет-шоу»
101(3)	23.05		Домашнее чтение «Пигмалион»
102(4)	23.05		Проект «Мы за здоровый образ жизни»
<b>Всего: 23 часа</b>			
<i>Итого: 102 часа</i>			