



**Курсы для родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних детей по основам
детской психологии и педагогике
на 2022 – 2023 учебный год.**

Презентацию подготовила
педагог-психолог Секерина С.Ю.
НРМОБУ «Сингапайская СОШ»
Нефтеюганский район

Декабрь, 2022

Тема: *Игра в воспитании младшего школьника с элементами тренинга*
«Храним семью и семейные ценности»



Цель: - помочь детям осознать, что семья – это люди, связанные чувством любви и ответственности друг за друга.

Задачи:

1. Научить создавать атмосферу доброжелательного настроения и взаимопонимания между детьми и родителями.
2. Воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения, эстетический вкус.
3. Привлечь внимание к понятию «семейные ценности».
4. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения детей младшего школьного возраста.

Возраст детей: 8 - 9 лет

Ход занятия.

1. Приветствие – разминка: «Здравствуй друг»

*Здравствуй друг, - здороваться за руку
как ты тут – трогаем плечо
где ты был - за ушко
я скучал - за грудь
ты пришел - руки в стороны
хорошо – обнялись.*

Анализ:

Каждый рассказывает группе о том, что он чувствовал, когда его приветствовали другие участники занятия.

2. Упражнение "Аллитерация имени"

Участники по очереди называют свое имя с каким-нибудь прилагательным, начинающимся на первую букву имени. Следующий по кругу должен назвать предыдущих, затем себя; таким образом, каждый следующий должен назвать предыдущих, затем себя; таким образом, каждый следующий должен будет называть все больше имен с прилагательными, это облегчит запоминание и несколько разрядит обстановку.

Пример: 1. Сергей строгий...

2. Сергей строгий, Петр прилежный...

3. Сергей строгий, Петр прилежный, Наташа независимая и т.д.

3. Упражнение “Ассоциации ”

Цель: активизировать творческую активность учащихся, настроить на работу по теме занятия.

Психолог пишет на мольберте большими буквами слово «Семья».

-Мы видим, что Семья – это семь «Я».

– Я предлагаю вам несколько минут подумать, а затем озвучить какие ассоциации у вас у каждого возникают со словом «Семья».

– На столах у вас находятся листочки и фломастеры. Вам необходимо печатными буквами написать ваши ассоциации со словом «Семья».

– Я начну, а вы – продолжите: «Я» – большая...

Дети продолжают: «Я» – дружная, «Я» – счастливая, «Я» – крепкая, «Я» – трудолюбивая, «Я» – уважаемая, «Я» – спортивная и т.д.

Работа в группе. Обсуждают, выполняют задание, делают выводы.

Заполняют плакат на доске,

строят ассоциативный ряд к слову «СЕМЬЯ».

4. Работа по теме.

-А как вы считаете, для чего человеку семья? (в семье все друг друга понимают, любят, уважают; заботятся друг о друге, помогают).

-Я хочу прочитать вам одну легенду. Чтение учителем легенды **«Как появилась дружная семья»**.

В давние времена жила удивительно дружная семья. Огромная семья- 100 человек. Молва об этом долетела до самого верховного правителя. И он решил посетить эту семью. Когда правитель убедился что всё это правда, то спросил главу семьи: «Как вам удастся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Тогда глава семьи взял бумагу, написал на ней 100 слов и отдал правителю.

Тот быстро прочитал и удивился: на листе было написано 100 раз одно и тоже слово- «понимание»

Запомните, ребята, эту легенду.

Если каждый член семьи будет следовать этим правилам, то в семье будут царить: мир и согласие. А значит, все будут счастливы.

5. А теперь познакомимся с пословицами и поговорками о семье

- *Вся семья вместе, так и душа на месте.*
 - *В своей семье всяк сам большой.*
 - *В родной семье и каша гуще.*
 - *Семьей и горох молотят.*
 - *В семье не без урода.*
 - *Семейная каша погуще кипит.*
 - *Кому свинья, а нам — семья.*
 - *Всем сестрам по серьгам.*
 - *Где семья дружна, не страшна беда.*
 - *Человек семьей крепок.*
 - *В семье все бывает.*
 - *В семье любовь да совет, так и нужды нет.*
 - *В семье не без дурака.*
 - *Семья крепка ладом.*

- *В недружной семье добра не бывает.*
- *В семье дружат — живут не тужат.*
 - *В семье разлад, так и дому не рад.*
- *Семья сильна, когда над ней крыша одна.*
 - *Добрая семья прибавит ума.*
- *Когда семья вместе, и сердце на месте.*
 - *Семья воюет, а один горюет.*
- *Семью разорить — счастливому не быть.*
 - *Не велика семья, а все едоки.*
 - *Вся семья своя, да всяк любит себя.*
 - *Большое горе, когда семья в раздоре.*
 - *Без согласия в семье — несчастье.*
 - *Без семьи нет счастья.*

**Пословицы и поговорки подтверждают то,
что на Руси семья была дружной.**

6. Задание: продолжи мысль

- *Мама и папа для меня самые...*
 - *Я доверяю свои тайны...*
 - *Я люблю бабушку за то...*
 - *Свою семью я считаю...*
 - *Родным я хочу пожелать...*
- 

7. Упражнение “Рисунок семьи”.

Цель: развитие творческих способностей.

Инструкция:

- А сейчас я хочу попросить вас, чтобы вы нарисовали свою семью. Дети рисуют на тему «Моя семья».

(Рисунки затем можно использовать как основу рисунка-теста).

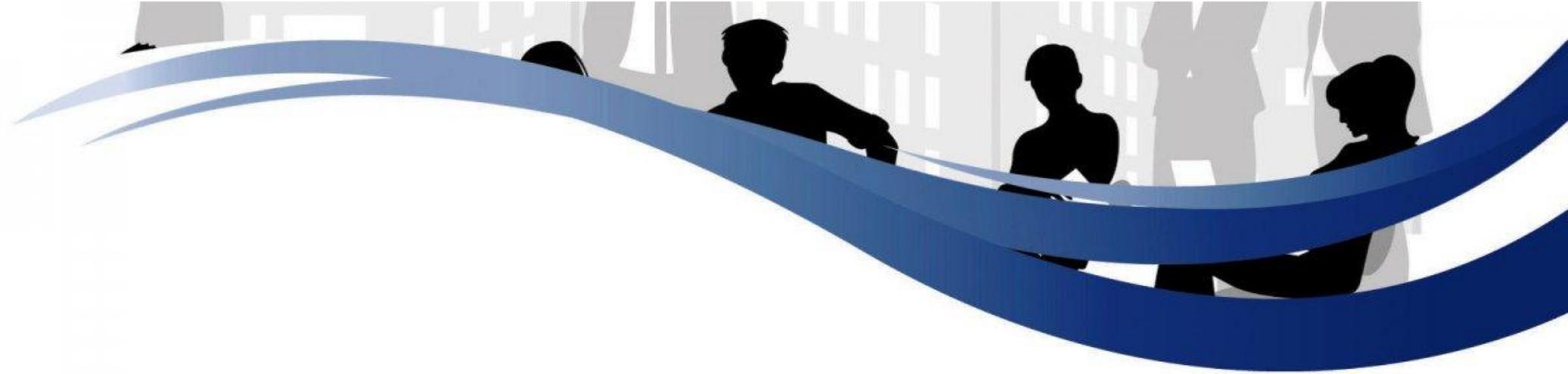
8. Ритуал окончания занятия

Цель: *снятие эмоционального напряжения, завершить занятие на положительной ноте.*

Техника проведения: *подростки прощаются по очереди и высказывают пожелания друг другу.*

Инструкция: *«Давайте поблагодарим за проделанную работу друг друга. Пожелайте друг другу что-нибудь тёплое и хорошее.*

До следующей встречи».



Спасибо за внимание!