

**Отчёт о самообследовании Баталовой Оксаны Владимировны,
учителя математики Нефтеюганского районного муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения «Сингапайская средняя
общеобразовательная школа»**

Раздел 1. Профессиональное образование

1.1. Образование: высшее, окончила Харьковский государственный педагогический университет им. Г.С. Сковороды [1], 1996 г., специальность «Математика», квалификация «учитель математики, информатики и вычислительной техники». Работаю учителем математики в НРМОБУ «Сингапайская СОШ» с 01.09.1996 года. Общий трудовой стаж – 34 года 9 месяцев, педагогический стаж – 31 год 2 месяца, в данном ОУ – 26 лет 3 месяца.

1.2. В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации: в 2018 г. - Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 24 ч.; в 2020 г. «Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся», 74 ч.; в 2019 г., 2020 г., 2021 г. и 2022 г. - «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования по учебному предмету «Математика», 36 ч.; в 2021 г. - «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Математика», 36 ч.; «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 36ч, г. Ханты-Мансийск [2].

1.3. По итогам прохождения курсовой подготовки откорректировано содержание рабочих программ, обновлена и дополнена разработанная ранее программа «Я - Исследователь», разработана программа курса по обновлённым ФГОС «Математический практикум», подобраны задания для формирования математической грамотности, разработаны новые практико-ориентированные задания для учащихся средней школы, внесены изменения в разработку сценариев уроков, внеурочную деятельность. В 2019 г. представила на окружной конкурс авторскую программу дополнительного образования «Небольшой математический квест»; транслировала опыт работы по формированию функциональной грамотности на заседании РМО учителей математики Нефтеюганского района, представила публикацию по формированию функциональной грамотности в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории» (см. №15), выпуск №4, 2021 г. <http://obr-ugoria.ru/>, во Всероссийском педагогическом журнале «Познание» в 2021 г., во Всероссийском педагогическом журнале «Педагогический альманах» в 2022 г.; в «Социальной сети работников образования». Опыт разработки заданий по формированию математической грамотности был предьявлен на конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2022 году [3]. Осуществляю непрерывную работу над совершенствованием профессионального мастерства: высшая категория с 2007 г.

1.4. В условиях реализации ФГОС профессиональное развитие осуществлялась системно в нескольких направлениях: 1) руководство творческой группой учителей школы «Конструирование урока в логике ФГОС» с 2017 по 2022 гг.; с 2022 г. - руководство школьной группой учителей «Функциональная грамотность. Математическая грамотность»; 2) участие в работе районного методического объединения учителей математики: выступления по темам, связанным с формированием математической грамотности учащихся; взаимодействие с учителями математики Нефтеюганского района по вопросам обновлённых ФГОС; 3) обмен опытом в сетевых педагогических сообществах, форумах, вебинарах на образовательных порталах и сайтах; 4) с 2018 по 2022 г. - самообразование по теме «Формирование математической грамотности учащихся основной школы»; 5) публикации статей в журналах, сборниках по математической грамотности [4].

1.5. Система образования непрерывно и динамично развивается, поэтому педагогу необходимо быть мобильным, критически мыслить и непрерывно самообразовываться. Моё самообразование непосредственно связано с проблемами и задачами общеобразовательного учреждения и отвечает запросам Стратегии развития образования ХМАО-Югры.

В дальнейшем планирую повышать квалификацию, активно использовать современные образовательные технологии, участвовать в механизмах дистанционного образования в системе

общего образования, формировать банк современных оценочных средств универсальных учебных действий в соответствии с государственной программой «Развитие образования ХМАО-Югры на 2018-2025 гг. и на период до 2030».

Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

2.1. Для достижения главной цели ФГОС второго поколения - создание условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства определила тему самообразования на 2018 – 2023 гг.: «Формирование математической грамотности учащихся основной школы». Целью самообразования является формирование математической грамотности как способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в различных контекстах [5]. Данная тема актуальна и в условиях реализации обновлённых ФГОС в основной школе. Мое понимание профессиональной миссии совпадает с миссией школы, отраженной в Программе развития школы.

2.2 Цели профессиональной деятельности напрямую связаны с целями образовательной организации: повышение качества обучения в рамках ФГОС. Основную задачу своей педагогической деятельности вижу в формировании математической грамотности обучающихся, как условия повышения качества обучения, в создании условий для овладения ими универсальными познавательными, коммуникативными, регулятивными действиями; приобретение опыта самостоятельной деятельности для решения учебных и жизненных задач. Достижение этих целей вижу в совершенствовании педагогической деятельности и внедрении современных инноваций в рамках учебной и внеучебной работы в образовательную организацию [6].

2.3. Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся: разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС; рабочих программ по внеурочной деятельности - курс «Математический практикум» для 5 класса, кружки «Юный математик» в 7-9-х классах, «Математика на «5» в 9-х классах, подготовка обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, викторинах; вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность в соответствии с программой «Одарённые дети», участие в работе апробационной региональной площадки «Эффективное управление реализацией системно-деятельностного подхода в образовательном процессе массовой школы». В рамках работы НОУ реализованы исследовательские проекты по математике, проведены предметные недели, дни науки. [7].

2.4. Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации: 1) участие в педсоветах; 2) выступление на совещаниях при директоре и заместителях директора в школе; 3) участие в работе научно-методического совета школы; 4) участие в методических конференциях по итогам года; 5) руководство творческой группой учителей школы с 2013 года; 6) участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации, подтверждается моей деятельностью в рамках апробационной региональной площадки «Эффективное управление реализацией системно-деятельностного подхода в образовательном процессе массовой школы» [8].

2.5. Реализуя основные направления своей деятельности, школа активно сотрудничает с другими образовательными учреждениями. Взаимодействие с социальными партнёрами осуществляется через совместную работу с НРМУДОД «Центр развития творчества детей и юношества» г.п. Пойковский; с ОМВД Нефтеюганского района; с НРМОБУ ДОД «ДЮСШШ» им. Карпова г.п. Пойковский; ДК «Камертон» с.п. Сингапай; Сингапайской поселенческой библиотекой; АУДПО «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск; БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Веста», филиалом казённого учреждения «Центроспас-Югория» по Нефтеюганскому району. Активно сотрудничаю с волонтерским клубом «Добрые сердца» на базе ОУ, входящим в российское движение школьников [9].

2.6. В работе с родителями учащихся выстроена система взаимодействия: 1) в рамках Рабочей Программы воспитания школы вместе с родителями и детьми постоянно принимаю участие в новогоднем проекте «Время верить в чудеса» и традиционном проекте «Фестиваль национальных культур»; 2) в рамках социального проектирования привлекаю родителей к участию в ежегодных значимых делах класса; 3) организую консультации и тренинги, в том числе с участием психолога

и социального педагога школы; 4) привлекаю родителей к участвуют в митингах и акциях типа «Бессмертный полк», «Аллея памяти», «Георгиевская ленточка». Родители класса участвуют в работе Управляющего совета школы, посещают тематические родительские собрания, праздники, концерты, конкурсы, «круглые столы» [10].

2.7. В своей деятельности руководствуюсь Законом РФ «Об образовании», Национальным проектом «Образование» на период 2019-2024 годы, программой ХМАО-Югры «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года». Все направления Программы развития школы реализуются в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования в ХМАО-Югре и направлены на реализацию содержания образования. В рамках процедуры оценки качества образования, согласно ФГОС, на базе школы успешно проводятся стартовые диагностические работы и всероссийские проверочные работы. Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе подтверждается также участием в конкурсном отборе в сфере образования на звание «Лучшего педагога ХМАО-Югры» в 2019 г. и в 2022 г. [11].

2.8. Награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2006 г.; Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ в 2013 г.; Почётной грамотой Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 г.; Благодарственными письмами Департамента образования ХМАО-Югры в 2019 и в 2022 г.; Грантом Главы Нефтеюганского района в 2019 г., имею звание «Ветеран труда» с 2015 г. [12].

Раздел 3. Профессиональная деятельность

3.1. Образовательный процесс обеспечен программно – методической документацией: рабочая программа по математике для обучающихся 5 классов составлена с учётом обновлённых ФГОС, разработаны программы внеурочной деятельности «Математический практикум», «Юный математик», «Математика на «5» [Приложение 1]. Для повышения качества образования разрабатываю дидактические, наглядно-иллюстративные, контрольно-проверочные материалы, обучающие мультимедийные презентации, способствующие формированию математической грамотности учащихся (см. сайт <https://nsportal.ru/batalova-oksana-vladimirovna>).

3.2. Согласно требованиям ФГОС, оценивание должно выстраиваться таким образом, чтобы обучающиеся включились в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки самооценки и взаимооценки. Исходя из этого, разрабатываю рефлексивные листы самооценки и контрольно-оценочные тестовые задания [13]. В организации дистанционной проверки освоения образовательной программы учащимися использую образовательные платформы «ЯКласс», «Учи.ру», банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Также в определении успешности учащихся в своей работе использую один из сервисов платформы Google, Google формы. Для достижения качественных образовательных результатов обучающихся и подготовки к итоговой аттестации использую тренировочные и диагностические работы в форме ЕГЭ, веду мониторинг решаемости данных заданий. Определение успешности обучающихся носит системный характер: входной контроль, тематический, промежуточный и итоговый контроль. После каждой работы проводится поэлементный анализ [14]. Использую цифровые сервисы диагностики и контроля достижений обучающихся [15].

3.3. В образовательной деятельности при выборе технологий и методик обучения учитываю индивидуальные, психологические и возрастные особенности учащихся. На основании наблюдения, диагностики и анализа результатов строю индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с трудностями в изучении предмета. Веду учёт пробелов, позволяющий своевременно определять трудности и выстраивать план коррекции [16]. С целью индивидуализации образовательного процесса строю обучение на основе принципов личностно-ориентированного обучения. С целью интенсификации обучения и в случае ограниченных возможностей обучаемого использую ИКТ для предъявления учебной и дополнительной информации, дистанционное обучение через доступные социальные сети. Систематически провожу работу с одарёнными обучающимися в соответствии с программой «Одарённые дети», имею программу подготовки к ОГЭ и ЕГЭ [17]. В работе использую систему заданий для учащихся, направленных на формирование и развитие математической грамотности [18].

3.4. В межаттестационный период участвовала: 1) в работе апробационной региональной площадки «Эффективное управление реализацией системно-деятельностного подхода в образовательном процессе массовой школы» (2018-2019 гг.); 2) приняла участие в региональном

проекте по разработке и апробации региональной модели критериального оценивания качества образования (2022 г.); 3) в работе апробационной площадки по проведению ВПР; 4) являюсь победителем регионального Телекоммуникационного проекта-практикума для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций «Оцениваем метапредметные результаты» (2018 г.); 5) на базе ОУ действует районный ресурсный Центр языковой культуры (адаптация детей-мигрантов) и Центр по поддержке и развитию Юнармейского движения. [19].

3.5. Транслирую опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в педагогических коллективах: а) участие и выступления на школьных педсоветах, на совещании при директоре; б) выступления на РМО учителей математики Нефтеюганского района; в) выступление в рамках заседания межведомственной комиссии по организации отдыха и занятости детей Нефтеюганского района в 2019 г.; г) ежегодно представляю свой опыт на школьной методической конференции [20].

3.6. Ученики активно участвуют в олимпиадах, конкурсах и фестивалях по предмету и являются победителями и призёрами на федеральном, региональном и муниципальном уровнях [21].

3.7. Внеурочная деятельность учащихся осуществляется через кружки «Юный математик», «Математика на «5», курс «Математический практикум», школьный проект «Одарённые дети», социальное проектирование и реализацию Воспитательной компоненты Программы развития ОУ. Система работы по внеурочной деятельности демонстрируется результатами участия обучающихся во Всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах и Международном конкурсе «Звёзды нового века» [22].

3.8 Экспертная деятельность 2018-2022 г.г.: 1) входила в состав региональных экспертов предметных комиссий ОГЭ по математике; 2) работала в составе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Математика»; 3) в составе жюри муниципального конкурса по разработке авторских задач для развития функциональной грамотности учащихся в 2022 г.; 4) в составе жюри муниципального этапа Всероссийской программы «Шаг в будущее»; 5) с 2021 года являюсь экспертом по проверке всероссийских проверочных работ по математике [23].

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

4.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ: качественные показатели: 2017-2018 г.- 60%; 2018-2019 г. – 61%; 2019-2020 г. - 64%, 2020-2021 г. – 58%; 2021-2022 г. – 63%, абсолютная успеваемость - 100%. С 2018 по 2020 г. наблюдается положительная динамика результатов качества обучения; спад качества в 2021 году связан с эпидемиологической ситуацией в стране и результатом дистанционного обучения, после чего за год в течение 2021-2022 учебного года качество обучения достигло прежнего уровня [24].

4.2. Результаты ГИА-9 по математике в 2021 г.: качество – 58%, в 2022 г. – 74%, абсолютная успеваемость – 100%; Результаты профильного и базового ЕГЭ выше, чем по району, округу, России. Наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ. Результаты ВПР в целом подтверждают отметки в журнале, а также соответствуют региональным показателям [25].

4.3. Результаты участия учащихся в очных мероприятиях: 1) в 2019 г. - Всероссийская научно-практическая конференция муниципального уровня «Шаг в будущее» - диплом 1 степени (Толстых А., 9 кл.); 2) в 2020 г. - Всероссийская олимпиада муниципального уровня по математике - 3 победителя; 3) в 2020 г. - Всероссийская научно-практическая конференция муниципального уровня «Шаг в будущее» - диплом 1 степени (Авраменко К., 7 кл.); 3) в 2022 г. – Всероссийская научно-практическая конференция муниципального уровня «Шаг в будущее» - диплом 1 степени (Хамамова А., 9 кл. - работа отобрана для участия в окружном конкурсе) и диплом 3 степени (Толстых А., 11 кл.); 4) достижения по проекту «Шахматное образование»: региональный шахматный турнир - 2 место (Москалюк В.), 2022 г. [26].

4.4. Результаты участия учащихся в заочных мероприятиях: 1) 2018-2022 г.г. – Всероссийская Олимпиада «Олимпис» по математике; 2) 2022 г - Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века» - диплом победителя (Хамамова А.) и диплом лауреата конкурса (Толстых А.); 3) 2021 г. – Открытая олимпиада по математике – 1 победитель, 5 призёров; 4) подготовка учащихся к участию в районных и региональных шахматных онлайн - турнирах в рамках реализации проекта «Шахматное образование»; 5) Олимпиада в Меташколе г. Санкт-Петербург [27].

4.5. Участвую в значимых для учреждения инициативах: 1) участник конкурсного отбора в сфере

образования на звание «Лучшего педагога ХМАО-Югры» в 2019 г. и 2022 г. 2) участник конкурса программ дополнительного образования учащихся и победитель гранта Главы Нефтеюганского района в 2019г.; 3) докладчик на расширенном заседании администрации Нефтеюганского района с докладом на тему «Развитие государственно-частного партнёрства в организациях отдыха и оздоровления детей. Поддержка инициатив, направленных на пропаганду и развитие социально-культурного наследия при реализации программы «Большой культурный квест» с дневным пребыванием детей на базе НРМОБУ «Сингапайская СОШ» совместно с автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Инновационные образовательные технологии» в 2019 г.; 4) наставник ученицы 9 класса в подготовке к конкурсу «Ученик года - 2019»; 5) активный участник творческой группы учителей по подготовке молодого педагога к участию в региональном этапе конкурса профмастерства «Педагог года Югры - 2020»; 6) участник муниципальной образовательной акции «Педагогический диктант»; 7) участник тотального тестирования педагогов «Доступная среда» [28].

4.6. Результатами взаимодействия с социальными партнёрами являются: Почётная грамота Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022; Благодарственные письма Департамента образования ХМАО-Югры в.2019 и 2022 г.; Грант Главы Нефтеюганского района в 2019 г.; Благодарственное письмо заместителя губернатора ХМАО – Югры – за качественную организацию лагеря с дневным пребыванием детей «Большой культурный квест»; Благодарственное письмо БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Веста» [29].

4.7. Особое внимание уделяется системе работы с родителями: а) онлайн консультации и информационные рассылки в соцсетях для родителей по возникающим вопросам и безопасности жизнедеятельности; б) совместное посещение культурных мероприятий; в) взаимодействие в рамках социального проектирования, в рамках подготовки к конкурсам и фестивалям; г) участие в реализации плана «Родительский патруль» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков; д) ежегодно родители привлекаются к участию в социально значимых делах класса [30].

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1. Исходя из анализа профессиональной деятельности и стратегий развития образования на уровне школы и региона, как одной из приоритетных задач программы развития образования в ХМАО-Югре на 2018-2025 гг., необходимо продолжить работу по теме самообразования через обобщение и систематизацию опыта формирования функциональной грамотности по следующим направлениям: а) освоение и практическое применение современных инновационных форм диагностики и учёта образовательных результатов; б) системная и целенаправленная работа с одаренными учениками в рамках реализации целевой программы школы «Успех каждого ребёнка»; в) освоение инновационных воспитательных технологий в рамках социального партнёрства с семьёй по приобретению обучающимися социального опыта, формированию умения принимать осознанный самостоятельный выбор. Цели поставлены, исходя из стратегии развития образования региона, школы, на основе анализа собственных профессиональных возможностей, затруднений.

5.2. Пути самосовершенствования - повышение профессиональной компетентности, развитие профессионально значимых качеств в соответствии с внешними социальными требованиями, условиями профессиональной деятельности и личной программой развития через совершенствование педагогического мастерства, через педагогическую рефлексию.

5.3 Собственное профессиональное развитие осуществляю в нескольких направлениях, а) индивидуальное (мониторинг собственной деятельности, самоанализ и самообразование); б) коллективное (работа в творческой группе, обобщение и трансляция педагогического опыта на разных уровнях), в) курсовая подготовка.

Учитель математики

Директор НРМОБУ «Сингапайская СОШ»



/О.В.Баталова/

/Л.В. Коновалова/

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение I

№ п/п	Наименование разработок	Год создания	Кем утверждены
1.	1. Рабочая программа по алгебре для 8 класса. 2. Рабочая программа по геометрии для 8 класса. 3. Программа курса внеурочной деятельности «Юный математик» для 8 класса.	2018-2019 уч. год	НМС Пр. № 7 от 30.08.2018 г.
2.	1. Рабочая программа по алгебре для 9 класса. 2. Рабочая программа по геометрии для 9 класса. 3. Программа курса внеурочной деятельности «Юный математик» для 9 класса.	2019-2020 уч. год	НМС № 7 от 30.08.2019 г.
3.	1. Рабочая программа по алгебре для 10 класса. 2. Рабочая программа по геометрии для 10 класса. 3. Программа элективного курса «Математика для всех» для 10 класса.	2020-2021 уч. год	НМС Пр. № 7 от 31.08.2020 г.
4.	1. Рабочая программа по алгебре для 11 класса. 2. Рабочая программа по геометрии для 11 класса. 3. Программа элективного курса «Математика для всех» для 11 класса.	2021-2022 уч. год	НМС Пр. № 7 от 31.08.2021 г.
5.	1. Рабочая программа по математике для 5 класса. 2. Программа курса внеурочной деятельности по формированию математической грамотности для 5-х классов «Математический практикум»	2022-2023 уч. год	НМС Пр. № 7 от 31.08.2022 г.