

Родительский клуб «Моя семья»

1. Общие положения

1. Настоящее положение направлено на реализацию целей и задач деятельности клуба и образовательного учреждения.
2. Положение регулирует деятельность родительского клуба.
3. Положение определяет направление деятельности родительского клуба и взаимодействие всех участников.
4. Клуб обеспечивает оказание психолого-педагогических услуг, руководствуясь "Законом Об образовании в Российской Федерации", Семейным кодексом, потребностями и интересами родителей с учётом традиций семейного воспитания.

Функции клуба

1. Обеспечение условий для обмена педагогическим опытом.
2. Содействие развитию педагогической компетентности родителей.
3. Создание условий для неформального общения родителей и педагогов.
4. Взаимодействие педагогов с семьёй для полноценного развития ребёнка.

Организация деятельности.

1. Клуб организуется при наличии санитарно-гигиенических условий в месте проведения собраний, соблюдения правил пожарной безопасности, а также психолого-педагогических требований к этому виду работы.
2. Клуб для родителей создаётся на основе социального заказа, по согласованию с администрацией образовательного учреждения.
3. Режим работы клуба определяется условиями и возможностями учреждения, участников клуба, потребностями родителей.
4. Руководителем клуба может быть социальный педагог, педагог-психолог или другой компетентный, прошедший специальную подготовку педагог образовательного учреждения.
5. Длительность встреч регулируется программой, тематикой, условиями работы и составляет 1,5 - 2 часа 1- 2 раза в месяц.
6. Зачисление в клуб осуществляется руководителем клуба на основании устной заявки родителей.
7. Наполняемость от 5 до 20 человек (в зависимости от содержания, тематических встреч).
8. Содержание работы клуба регулируется через тематические встречи различных форм согласно планированию .

9. Деятельность клуба может быть прекращена по инициативе администрации образовательного учреждения или в связи с отсутствием социального заказа.

Функции руководителя родительского клуба.

1. Руководящая - осуществляет методическое обеспечение, предлагает программу встреч;
2. Экспертная - помогает участникам провести анализ работы, происходящего, конкретной ситуации;
3. Аналитическая - обобщает и комментирует происходящее;
4. Посредническая - организация общения родителей друг с другом.
5. Мобилизующая - мобилизует усилия родителей на решение проблем, создаёт в группе условия для эффективного взаимодействия;
6. Консультативная - обеспечение родителей необходимой информацией, ответами на их вопросы.

Права и обязанности сторон.

1. Участниками клуба являются родители и другие члены семьи школьника, посещающего данное учреждение.
2. При необходимости права и обязанности определяются Уставом клуба.

Контроль.

1. Контроль работы клуба осуществляется руководителем клуба при поддержке администрации образовательного учреждения.

Цели:

- Повышение родительской компетентности.
- Улучшение качества детско-родительского взаимодействия.
- Оказание практической психолого-педагогической помощи и поддержки родителям путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений;
- Предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем.
- Воспитание родительской ответственности.

Задачи:

- Осознание участниками клуба семьи, как системы, которая проживает особый сценарий.
- Формирование образа позитивно мыслящего родителя.

- Приобретение родителями знаний о возрастных особенностях и потребностях детей.
- Понимание процессов развития ребёнка и влияния родителей на формирование личности.
- Осознание личной ответственности за будущее своего ребёнка .
- Поиск возможных ресурсов для улучшения детско-родительских отношений.

Результат работы:

- Повышение родительской компетентности.

Улучшение микроклимата в каждой конкретной семье.

Деятельность клуба "Моя семья"

Совместные акции и дела

- выставка увлечений и достижений детей (поделки, коллекции. фото);
- изготовление семейных фотоколлажей и рассказ каждой семьи о своих увлечениях, отдыхе;
- выставка семейных стендов, сопровождаемая рассказом родителей (увлечение фотографией, вышивкой, шитьем, рисунками и пр.);
- создание коллективного коллажа пожеланий от каждой семьи другим семьям;
- чаепитие;
- вручение благодарностей самым активным членам клуба;
- создание генеалогического дерева класса (семья –веточка дерева, семья представлена маленьким отдельным фото каждого члена семьи, сопровождаемым пояснением);
- чаепитие.

Мониторинг динамики отношений детей и родителей

- диагностика детского коллектива на начало учебного года;
- диагностика способностей и возможностей родителей для оказания помощи организационного, обучающего и воспитательного характера;
- индивидуальные собеседования, беседы с родителями в классе;
- анализ работы клуба и его результатов, выделение позитивного опыта;
- диагностика детского коллектива на конец учебного года.

Тематическое планирование работы клуба "Моя семья"

№ п/п	Тематика	Форма проведения
1.	Мы - родители. Права и обязанности.	Круглый стол
2.	Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания с ребёнком. Родители меня не понимают	Семинар-практикум
3.	Воспитание без наказания. Миф или реальность?	Ток-шоу с участием детей
4.	Скрытый вред телевизионного экрана.	Диспут
5.	Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка. Причины проявления тревожности у ребенка.	Проблемная лекция
6.	Компьютер ребёнку друг или враг?!	Диспут
7.	Роль отца в воспитании детей.	Конференция пап
8.	«Знаю ли я своего ребенка?»	Круглый стол
9.	Умеем ли мы общаться? Правила общения с ребенком.	Тренинг
10	Итоги года. Анкетирование участников работы клуба.	Круглый стол