

Протокол №3
Творческой группы (ТГ) учителей начальной школы
НРМОБУ «Сингапайская СОШ»

от 02 ноября 2022 года

Присутствовало 10 человек:

Бойкова Н.А. - учитель

Брюхова Е.В. – логопед

Волынец С.В. – учитель

Искандарова Г.М. – учитель

Киндякова Е.В. - учитель

Лазаренко С.А. - учитель

Целуйко А.Ш. – учитель

Нефёдова М.В. – учитель, методист нач. школы

Сухарева Н.Т. – учитель

Секерина С.Ю. - психолог

Повестка дня:

1. «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда».

Логопед Е.В. Брюхова

2. Анализ контрольных работ по русскому языку и математике за 1 четверть во 2-4 классах.

Методист начальной школы Нефёдова М.В.

3. Адаптация и готовность первоклассников к школьной жизни. Итоги диагностики учащихся психологом школы.

Психолог Секерина С.Ю.

4. Реализация программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Учитель 4б класса Искандарова Г.М.

1. По первому вопросу слушали Е.В. Брюхову, логопеда школы, по теме «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда». Елена Викторовна познакомила с технологиями для сохранения и укрепления физического здоровья ребенка, которые применяет в своей практике. Она показала методы и приёмы организации обучения, которые стимулируют познавательную активность детей с ОВЗ, развивают их творческие способности, вовлекают детей в образовательный и воспитательный процесс, стимулируют их самостоятельную деятельность. И самое главное способствуют обеспечению высокого уровня здоровья дошкольников.

На практической части семинара продемонстрировала несколько упражнений.

Решили:

1. Принять данную информацию к сведению и руководствоваться в деятельности.

2. Раздать памятки для родителей.

Срок: до конца ноября.

2. По второму вопросу выступила методист начальной школы Нефёдова М.В. Она познакомила учителей начальных классов со справкой по итогам контрольных работ учащихся 2-4 классов за 1 четверть.

Из анализа работ по русскому языку видно, что 94% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, что выше на 4%, чем стартовый контроль, качество усвоения знаний составило 54,4%, что выше на 4% стартовых результатов. По математике 97% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, что на 4 % выше стартовых, качество усвоения знаний составило 54%, что также на 4% выше стартовых.

Учителям 2- 4 классов рекомендовано: учителям 2- 4 классов: изучив результаты проведенных контрольных диктантов, организовать занятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в течение 2 четверти. Включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество

ошибок. В целях предупреждения подобных ошибок повторить с обучающимися алгоритмы написания и проверки тех орфограмм, в которых были допущены ошибки. В минутки чистописания включать написание слов с непроверяемыми безударными гласными и согласными. Учителям 2-4 классов совместно с логопедом школы провести анализ логопедических ошибок и продумать упражнения для предупреждения данных ошибок.

Учителям 2-4 классов: изучив результаты проведенных контрольных работ за 1 четверть, включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок. Продолжить работу по выработке у учащихся вычислительных навыков, умения решать текстовые и геометрические задачи, чертить отрезки и находить длину ломаной. Планировать устный счёт с включением текстовых и геометрических задач. Повторять алгоритмы письменного сложения и вычитания, деления и умножения многозначных чисел. Организовать занятия по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в течение 2 четверти.

Решили: Построить учебную деятельность во 2 четверти в соответствии с вышеприведенными рекомендациями и замечаниями.

Срок: постоянно.

3. По третьему вопросу слушали психолога Секерину С.Ю., которая провела входную педагогическую и психологическую диагностику первоклассников. Определены уровни школьной зрелости учащихся, уровень мотивации каждого ученика. На каждого первоклассника заведены индивидуальные карты. Ведётся совместная работа с родителями. Согласно школьному плану посещаются уроки в 1 классе.

Решили:

1. Принять данную информацию к сведению и руководствоваться в деятельности.

2. Информацию представить для составления справки по адаптации учащихся 1 класса.

Срок: до 15 декабря.

4. По четвёртому вопросу выступила учитель 4б класса Искандарова Г.М., которая рассказала о реализации программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» за 1 четверть 2022-2023 учебного года. Галина Михайловна отметила, что проведение таких занятий не повторяют традиционные для урока формы, ребенок не превращается только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

Так как методические материалы для педагогов, включающие интерактивное задание, носят рекомендательный характер, каждый учитель может вносить свои наработки в проведение таких уроков. Академия Минпросвещения также организовала специальную подготовку классных руководителей и кураторов групп профессиональных образовательных организаций.

Состоялось обсуждение первых занятий «Разговоры о важном».

Решили: 1. Построить учебную деятельность на занятиях «Разговоры о важном» в соответствии с вышеприведенными рекомендациями и замечаниями.

2. Пройти курсовую подготовку классных руководителей по теме «Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»

Срок: в течение учебного года.

Секретарь:  Сухарева Н.Т.