

Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение «Сингапайская СОШ»

Утверждаю:  
Директор НРМОБУ  
«Сингапайская СОШ»  
ДЛЯ  
Документ Л.В. Коновалова  
Приказ № 519 от 23.09.2020 г.

**Программа деятельности  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
в период осенних каникул**

# «Страна детства»



Сингапай, 2020 г.

## Информационная карта программы

1. Полное название программы	Программа деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в период осенних каникул «Страна детства».
2. Автор программы	Нефёдова М.В., учитель начальных классов
3. Руководитель программы	Коновалова Л.В., директор школы.
4. Территория	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сингапайская средняя общеобразовательная школа»
5. Адрес предприятия	628304, Нефтеюганский р-н, п. Сингапай, д.35-А
6. Телефон	293-093; 293-094.
7. Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием для детей 6-18 лет.
8. Цель программы	Организация полноценного отдыха детей, их нравственного, творческого развития и социальной адаптации в обществе.
9. Направления программы	Социально-педагогическое направление работы.
10. Срок реализации	Период осенних каникул (02.11.2020-07.11.2020).
11. Место проведения	Территория школы.
12. Общее количество участников	50
13. Условия участия в программе	а) Желание детей, подростков: 1. способ самореализации; 2. средство занятости в свободное время; 3. материальная заинтересованность; б) заявление родителей.
14. Особая информация и примечания	Программа отдыха и занятости детей «Страна детства»: 1. Рассчитана на 5 календарных дней; 2. Позволяет максимально организовать занятость детей; 3. Предоставляет возможность выбора самореализации и повышения уровня знаний; 4. Способствует созданию единого воспитательного пространства поселка.

## Пояснительная записка

Направленность программы – познавательно-игровая. Учащиеся всех возрастов очень любознательны, им все интересно, у них возникает очень много вопросов. Осенний лагерь открывает большие возможности для развития познавательных интересов детей. В пришкольном лагере свободное время ребенка заполнено полезными делами. В лагере учащиеся могут получить дополнительные знания, укрепить свое физическое здоровье, обогатиться новыми впечатлениями. Пребывание в лагере дает возможность ребенку попробовать свои силы в чем-то для него новом, проявить себя, открыть ранее совершенно неизвестную до этого деятельность. Участие ребенка в мероприятиях, конкурсах способствует повышению его мотивации к учебной и внеурочной деятельности в классе, школе в течение учебного года.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска».

**Цель:** организация полноценного отдыха детей, их нравственного, творческого развития и социальной адаптации в обществе.

### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Создание условий для воспитания культуры общения.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

Программа «Страна детства» основывается на следующих **принципах:**

**1. Принципы самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

**2. Принцип включенности** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

**3. Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной

деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

**4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

**Целевая группа:** дети 6-18 лет, из различных социальных групп (малообеспеченные семьи, многодетные, неполные, дети-мигранты и другие).

Программа выполняет следующие **функции:**

- \* Оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.
- \* Социальная, коммуникативная - находясь в лагере, в отряде вожатых ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе.
- \* Воспитывающая – проявление и формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций.
- \* Развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.
- \* Обучающая - развитие внимания, фантазии, памяти, умения организовать дело.

### **Содержание программы**

Программа «Страна детства» предусматривает включение детей в различные виды деятельности: игровую, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательную, художественное творчество, спортивно-оздоровительную, краеведческую.

Через познавательную деятельность – конкурсы, викторины, путешествия в мир интересного и занимательного – дети обогатят свои знания. Эта деятельность будет способствовать развитию у школьников познавательного интереса, эмоционально – чувственной сферы. Участвуя в спортивных мероприятиях («Веселые старты», «Минутки здоровья» и др.), дети расширят свои знания о здоровом образе жизни, правилах безопасности. У каждого ребенка появится возможность удовлетворить свои интересы, проявить творческие способности.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы. Предполагается использование следующих форм работы: игровые занятия, конкурсы, викторины, спортивно-массовые мероприятия, познавательные беседы и занятия. Методы: беседы, инструктажи, создание воспитательных ситуаций, соревнования, консультация, диагностика, тестирование.

Программа «Страна детства» предполагает организацию в течение смены занятий (мероприятий) разной научно-учебной, познавательной направленности.

### **Оздоровительная работа**

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели. основополагающими идеями в работе с детьми в весеннем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу работы отряда включены следующие мероприятия:

- День здоровья;

- спортивно-массовые мероприятия;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- ежедневная утренняя зарядка;
- минутка здоровья.

### **Работа по сплочению детского коллектива**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с подростками проводятся коммуникативные игры на знакомство «Расскажи мне о себе», «Ромашка», «Назовись»; игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас», игры на сплочение коллектива «Лабиринт», «Да» и «Нет» не говори!», «Кладоискатели», подвижные игры на свежем воздухе. Сплочению коллектива воспитанников будет способствовать также участие в коллективных творческих делах всего лагеря.

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности**

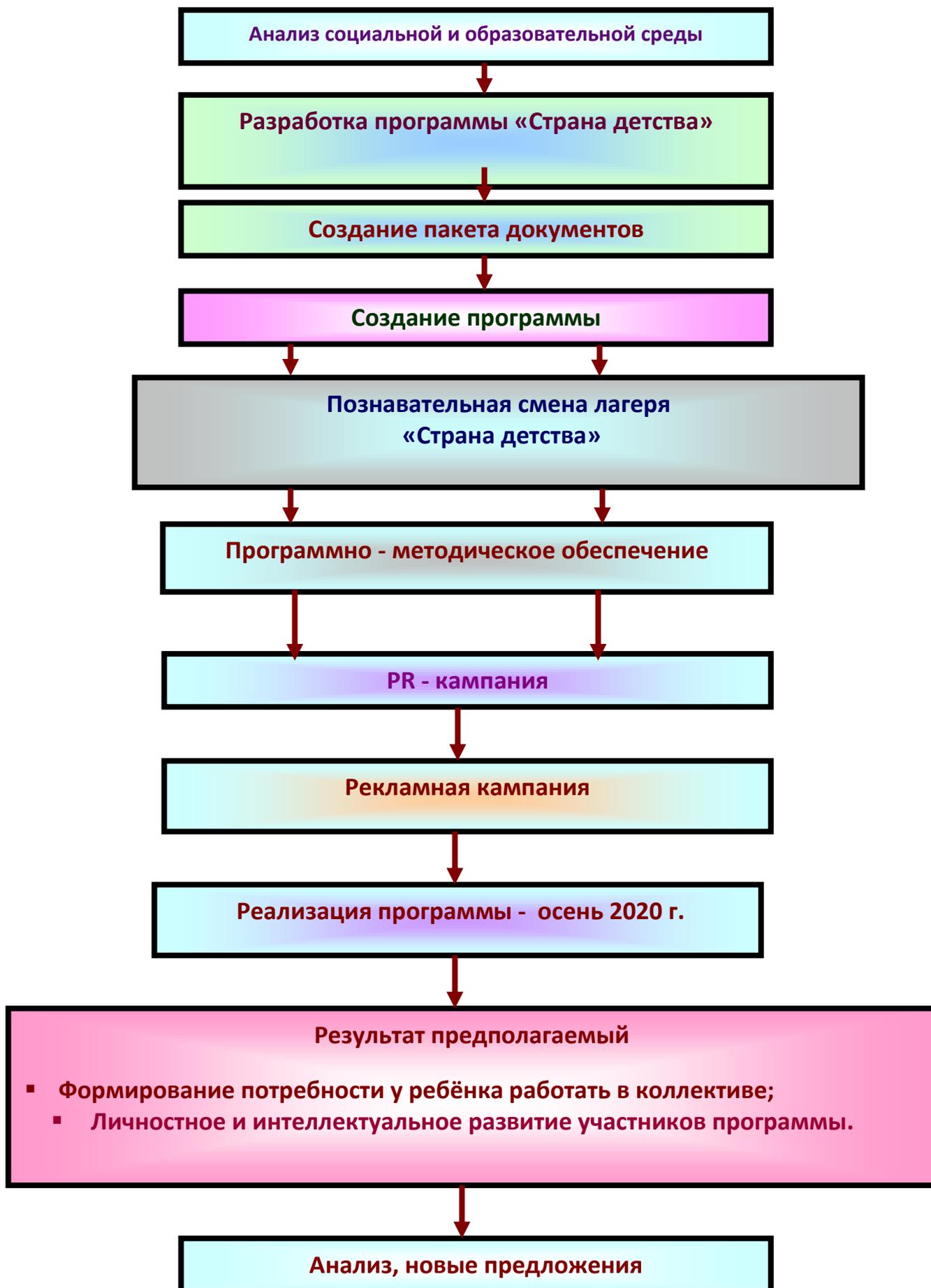
Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей во время прогулок и походов», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и др.; беседы, проведённые медицинским работником: «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»; занятия по правилам дорожного движения, правовой лекторий «Наши права и обязанности» и др.

План работы осеннего лагеря с дневным пребыванием детей  
по принципу клубов по интересам

**«Страна детства»**

<p><b>02 ноября</b> <b>День знакомства.</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Викторина «Будем знакомы». (инструктаж с детьми по правилам безопасного поведения в лагере).</li><li>• Квест «Ты и я – мы с тобой друзья».</li><li>• Оформление отрядных уголков.</li><li>• Просмотр мультфильмов о дружбе.</li></ul>
<p><b>3 ноября</b> <b>День творчества.</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Открытый урок, посвящённый Дню народного единства «Мы разные, но мы - едины!»</li><li>• Конкурс детского рисунка «Осенняя мелодия».</li></ul>
<p><b>5 ноября</b> <b>День здоровья.</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Эстафета «Будем здоровы».</li><li>• Просмотр познавательных видеуроков о ЗОЖ «Фиксики»</li><li>• Викторина «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»</li></ul>
<p><b>6 ноября</b> <b>День сказок.</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Квест «Знатоки сказок».</li><li>• Миниатюра «Покажи сказку».</li><li>• Изготовление поделок на тему: «Сказочная фантазия».</li></ul>
<p><b>7 ноября</b> <b>День таланта.</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оформление выставки поделок «Осенняя фантазия».</li><li>• Закрытие лагерной смены. Концерт «До встречи, в стране детства!»</li></ul>

## Структура развития и реализации программы «Страна детства».



№ п/п	Участники программы	Роль
<b>Программа «Страна детства»</b>		
1	Нефёдова М.В.	Руководитель подпрограммы Организует, планирует, контролирует работу программы.
2	Сухарева Н.Т.	Заместитель ответственного, педагог-организатор Организует работу по плану смены в соответствии с программой обеспечивает отслеживание результатов.
3	Ровников Д.Н.	Инструктор по спорту Организует спортивную работу по плану смены в соответствии с программой обеспечивает отслеживание результатов.
4	Стяжкина Н.А.	Медицинская сестра Наблюдает за здоровьем детей, ведет мониторинг антропометрии.
5	Бойкова Н.А.	Воспитатель Работают с детьми, участвуют в подготовке и проведении мероприятий в соответствии с планом смены, помогают детям в разработке творческих дел.
6	Волынец С.В.	
7	Лазаренко С.А.	
8	Искандарова Г.М.	
9	Вожатые	Вожатые Помогают воспитателям в подготовке отрядных дел, в подготовке мероприятий, активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых в течение смены, помогают в организации детей во время экскурсий, поездок; организуют игры, развлечения.

## Условия реализации программы

### 1. Кадровое обеспечение.

### 2. Педагогические условия:

- умелый отбор педагогических средств и приемов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

### 3. Методические условия:

- наличие соответствующей документации;
- наличие программ деятельности;
- проведение инструктивно-методических планерок и совещаний.

### 4. Материально-техническое оснащение:

В реализации программы необходимы: спортивный зал, библиотека, актовый зал школы, учебные кабинеты, компьютерная, мультимедийная и оргтехника.

### Критерии эффективности программы

- Заинтересованность детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### Ожидаемый результат

- психологическая и физическая разгрузка школьников после учебной четверти;
- готовность участников реализовать полученные знания, умения и навыки в рамках олимпиад, конкурсов, творческих проектов;
- рациональный подход учащихся к организации познавательной деятельности;
- умение наглядно представлять результаты своей деятельности;
- формирование навыков ведения здорового образа жизни.

### Инструменты диагностики

- Входная анкета «Мои ожидания от лагеря».
- Выходная анкета «Что я ожидал от лагеря и что получил».
- Социометрическая диагностика по выявлению лидерских качеств.
- Педагогические наблюдения за воспитанниками.