

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сингапайская средняя общеобразовательная школа»

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ  
для обучающихся 2 классов по теме

**«ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ»**



Автор: Нефёдова Марина Владимировна,  
учитель начальных классов

п. Сингапай,  
2023 год

## Пояснительная записка

**Цель занятия:** познакомить обучающихся с датой 18 марта – Днём воссоединения Крыма с Россией, формировать представления о единстве и целостности территории Российской Федерации, расширять представления о культурных и природных объектах полуострова Крым, воспитание любви к своему Отечеству, воспитание интереса к изучению прошлого, чувства уважения к истории, формирование у детей представления о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации.

**Актуальность.** В феврале 2023 года Сергей Кравцов особо подчеркнул: «Воспитание родителей «Разговорами о важном» - новый этап в работе школ». «Важно найти соответствующий формат, чтобы родителям было так же интересно, как детям. Я советую приходить в школы и смотреть, как идут такие уроки», – резюмировал Сергей Кравцов.

Министерство просвещения Российской Федерации и всё педагогическое сообщество согласно с тем, что открытые занятия «Разговоров о важном» позволят создать благоприятную обстановку для взаимопонимания между учителями и родителями, обмена опытом и знаниями, а также для решения различных проблем, связанных с воспитанием и обучением детей, привести к более эффективному взаимодействию между семьей и школой, улучшению качества образования и, как следствие, к успеху детей в школе и в последующей самостоятельной жизни, сыграть важную роль в развитии личности ребенка и помочь ему стать более ответственным, образованным и успешным человеком в будущем.

Конспект занятия на тему «День воссоединения Крыма с Россией» ориентирован на обучающихся 2 класса. На занятии в форме путешествия по полуострову были приглашены родители обучающихся класса. Второклассники были разделены на 6 групп, в каждой группе обязательно присутствовал один родитель. В конце занятия каждая группа выполнила творческий проект и презентовала его классу.

**Формирующиеся ценности:** жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

### **Планируемые результаты.**

#### *Личностные:*

- осознавать важность воссоединения Крыма с Россией;
- проявлять интерес к изучению культурных и природных объектов полуострова.

#### *Метапредметные:*

- проявлять активность при восприятии и оценке текстовой и видеоинформации (в соответствии с учебной задачей);
- строить речевое высказывание: отвечать на вопрос, выражать своё мнение, формулировать суждения;
- участвовать в коллективном изготовлении коллажа;
- соблюдать правила ведения диалога.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагмента, презентации, включает в себя работу с информацией, выполнение интерактивных и творческих заданий по группам.

### Структура занятия

#### *Часть 1. Мотивационная.*

Первая часть занятия создаёт эмоциональный фон для принятия обучающимися последующей информации о Дне воссоединения Крыма с Россией – 18 марта. Важно поддержать возникающие в мотивационной беседе чувства радости и торжества, связанные с этой датой.

#### *Часть 2. Основная.*

Просмотр видеоматериала «Мы снова вместе!» и его обсуждение. Работа с интерактивной картой Крыма, воображаемое путешествие – центральный элемент основной части, который позволяет расширить кругозор обучающихся и познакомить с культурными и природными объектами полуострова. Обучающиеся обсуждают иллюстративный материал и выполняют интерактивное задание.

#### *Часть 3. Заключительная.*

Обобщение обсуждаемого материала, подведение итогов занятия, проведение игры «Крымская волна», изучение выставки «Наш Крым».

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

#### **Учитель.**

Рассмотрите фотографии. Какие чувства и эмоции испытывают люди? Почему?



*(Ответы детей).*

**Учитель.** Родные и близкие встретились друг с другом и испытывают радость от этой встречи. Семья собралась вместе, соединилась, воссоединилась. И такое важное событие, как воссоединение, произошло и в истории нашего государства. 18 марта 2014 года произошло воссоединение Крыма с Россией. Вслушайтесь в это слово – «воссоединение»! Единство: мы – жители России и Крыма – едины! Об этом мы сегодня с вами и поговорим.

### Часть 2. Основная

**Учитель.** Мы снова вместе! Посмотрим видео.

*Демонстрация видео (дикторский текст) «Мы снова вместе!».*

Полуостров Крым издавна был частью нашей страны.

В далёком XVIII веке императрица Екатерина Великая издала указ о вхождении Крыма в состав Российского государства.

Это стало результатом блестящих побед русской армии, возглавляемой Александром Васильевичем Суворовым. За время своей деятельности вместе с Григорием Александровичем Потёмкиным он защищал полуостров, укрепил его оборону, заложил многие военные крепости, которые впоследствии стали современными городами.

После присоединения к России полуостров стал активно развиваться: появились новые дороги и города. Вблизи Херсонеса возникла военная крепость и морской порт Севастополь. Теперь это город-герой, город морской славы.

В Симферополе появились первые сооружения – оборонительная крепость и храм. А Ялта превратилась в курортный город.

И в наши дни, в 2014 году, Крым справедливо вернулся в состав России, домой. Мы снова вместе!

Вешний ветер флаги России целует,  
Песни, слёзы – плещется счастье волной, –  
Крым навеки в гавань причалил родную –  
Мы вернулись в нашу Россию домой.



### Учитель.

Крым славится не только своим героическим прошлым, но и современными успехами в составе России. Давайте отправимся в путешествие и познакомимся с интересными уголками Крыма. А на чём мы можем отправиться в путешествие?

(Ответы детей).

### **Интерактивное задание №1 «Путешествие по Крыму».**



*Содержание задания: обучающимся демонстрируется карта-схема Крыма, на которую нанесены маркеры отдельных объектов. Количество точек, которые будут актуализированы и рассмотрены, педагог определяет исходя из возрастных особенностей обучающихся.*

#### **Учитель.**

На поезде, автомобиле, самолёте мы можем попасть в Крым и добраться с полуострова до самых отдалённых городов нашей страны. Познакомимся с теми объектами, которые были построены или реконструированы после воссоединения Крыма с Россией, и помогают нам быстро и комфортно путешествовать.

Интерактивное задание №1 «Путешествие по Крыму. 1 часть».

Международный аэропорт

«Симферополь» (при нажатии на иконку запускается видео) Современный Международный аэропорт «Симферополь» открыт в 2018 году. Здание аэропорта – это образ крымской волны. Внутри садовые дизайнеры создали зелёную стену из живых и искусственных растений.

Севастополь (видео заменяется на краткий рассказ подготовленного ребёнка, который был в Севастополе).

Симферополь (при нажатии на иконку запускается видео)

Симферополь – столица Республики. Именно здесь расположен международный аэропорт, построенный в 2018 году после воссоединения Крыма с Россией. Аэропорт носит имя русского художника Ивана Айвазовского. Это современное грандиозное здание в форме морской волны.

Ялта (видео заменяется на краткий рассказ подготовленного ребёнка, который был в Ялте).

Международный детский центр «Артек» (рассказывает ребёнок, который отдыхал в «Артеке»)



**Учитель.**

Назовите самые крупные города Крыма. Чем они вам запомнились?  
(Ответы детей).

**Учитель.**

А теперь калейдоскоп готов нам показать ещё один интересный объект. Представьте себе: красивый лес, рядом горы, по лесу вьются дорожки. И вдруг из-за дерева выглядывает сказочная принцесса или на полянке сидит дракон. Догадались, какое место показывает нам наш калейдоскоп?

(Ответы детей).

**Учитель.**

Такой парк есть в Крыму, недалеко от города Ялта. Это детский музей «Поляна сказок» в лесу под открытым небом. В этом удивительном парке на фоне природных красот находятся скульптуры героев любимых сказок.

Давайте перенесёмся в парк «Поляна сказок». Рассмотрите сказочных героев и вспомните, из какой они сказки. Выполним интерактивное задание.

***Интерактивное задание №2 «Поляна сказок».***

*Цель и содержание задания: расширить представления обучающихся о достопримечательностях Крыма. Обучающимся необходимо правильно соединить объект с его названием.*



**Творческое задание по группам:** выбрать из предложенных картинок, лозунгов, иллюстраций необходимые предметы и оформить коллаж по теме занятия, который надо представить всему классу. В работе ученикам помогает 1 родитель.





*Выполненный коллаж каждая группа представляет перед классом и кратко объясняет свою композицию.*







### Часть 3. Заключительная

**Учитель.** Вот с такими яркими, необычными, полезными и красивыми местами Крыма мы познакомились сегодня. Красивый узор сложился в нашем калейдоскопе? Что вам особенно запомнилось? Понравилось?

*(Ответы детей).*

**Учитель.**

Крым – это удивительное место с легендарной историей, славными подвигами, с уникальными пейзажами, с отвесными горами до облаков, разнообразной растительностью, водопадами, пещерами и двумя морями. И всё это в одном месте!

Давайте в заключение урока проведём *игру «Крымская волна»*. Встаньте и возьмитесь за руки. А сейчас предлагаю каждому из вас по очереди назвать что-то одно, что больше всего запомнилось. Не бойтесь повторяться: что понравилось одному, может понравиться и другому. Тот, кто произносит слово, поднимает руки вверх, его соседи тоже в этот момент вместе с ним поднимают руки. Затем вместе опускают.

У нас с вами получится морская волна – крымская волна! Мы снова вместе!





*В конце занятия участники обращаются к выставке предметов, книг, сувениров, привезённых из Крыма другими ребятами и учителями школы.*

