

**«Согласовано»:**  
Управляющий совет школы  
Протокол от  
«24» 03.2023 г. № 3

**«УТВЕРЖДАЮ»:**  
директор НРМОБУ  
«Сингапайская СОШ»  
Приказ от «17» 04. 2023 г. № 210



Л.В.Коновалова



**Отчет о результатах самообследования  
Нефтеюганского районного муниципального  
общеобразовательного бюджетного учреждения «Сингапайская  
средняя общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
I. Общие сведения об образовательной организации.....	5-8
II. Организация образовательного процесса.....	8
III. Содержание реализуемых программ.....	9-16
Организация внеурочной деятельности.....	9-14
Дополнительное образование.....	14-15
IV. Оценка образовательной деятельности.....	20-66
V. Распределение выпускников.....	66-67
VI. Система управления образовательной организацией.....	67-70
VII. Оценка кадрового состава.....	70-75
VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения.....	75-78
IX. Оценка материально- технической базы.....	78-82
X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	83-84
XI. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	84-88
Результаты экспертизы деятельности образовательной организации.....	88

**Председатель комиссии по самообследованию:**

Коновалова Лариса Викторовна

**Члены комиссии:**

1. Ильюк Елена Семёновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
2. Захарова Лариса Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Петякина Ирина Александровна, заместитель директора по научно-методической работе;
4. Москалюк Наталья Александровна, заместитель директора по воспитательной работе;
5. Нефёдова Марина Владимировна, методист НШ;
6. Байборина Татьяна Вячеславовна, методист.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол № 3 от 20.03.2023 г.).

## **Цель самообследования**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности школы за 2022 год и обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития НРМОБУ «Сингапайская СОШ»

## **Процедура самообследования способствует**

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выявлению существующих проблемных зон;
- определению вектора дальнейшего развития школы.

## **Источник информации**

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
- анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);
- результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

## I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сингапайская средняя общеобразовательная школа»
<b>Руководитель</b>	Коновалова Лариса Викторовна
<b>Адрес организации</b>	628320, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, п.Сингапай, ул.Круг Б-4, дом № 35 а
<b>Телефон, факс</b>	8 (346-3) 293-030, 293-093, 293-094, Факс 8 (346-3) 293-093
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:singapaisosh@mail.ru">singapaisosh@mail.ru</a>
<b>Адрес официального сайта</b>	<a href="https://shkolasingapajskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolasingapajskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района
<b>Дата создания</b>	01.09.1982 г.
<b>Лицензия</b>	№ 2794 от 29 ноября 2016 г., выдано Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
<b>Свидетельство государственной аккредитации</b>	о № 926 от 28 января 2015 г., выдано Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
<b>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе</b>	о серия 86 № 002112372, дата постановки 28 июня 2000 г., ИНН 869009204
<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	о серия 86 № 002283791 от 27 декабря 2011г. выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №7 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, ОГРН 1028601791217

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями).

В учреждении реализуются:

- В учреждении реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования, срок реализации 2022 – 2023 учебный год (1 классы), принята на заседании педагогического совета от 31.05.2022 г. протокол № 7, утверждена приказом директора НРМОБУ «Сингапайская СОШ» от 15.06.2022 № 291;
- основная образовательная программа начального общего образования, срок реализации 2022 – 2023 учебный год, принята на заседании педагогического совета от 31.05.2022 г. протокол № 7, утверждена приказом директора НРМОБУ «Сингапайская СОШ» от 31.08.2022 № 386;
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021) для 5-х классов, срок реализации 2022 – 2023 учебный год, принята на заседании педагогического совета от 31.05.2022 г. протокол № 7, утверждена приказом директора НРМОБУ «Сингапайская СОШ» от 15.06.2022 № 291;
- образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) для 6-9 классов, срок реализации 2022 – 2023 учебный год, принята на заседании педагогического совета от 31.05.2022 г. протокол № 7, утверждена приказом директора НРМОБУ «Сингапайская СОШ» от 31.08.2022 № 386;
- образовательная программа среднего общего образования, срок реализации 2022 – 2023 учебный год, принята на заседании педагогического совета от 31.05.2022 г. протокол № 7, утверждена приказом директора НРМОБУ «Сингапайская СОШ» от 31.08.2022 № 386.

Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований Стандарта.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и требования к освоению мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной

деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вариативность пакета образовательных программ учитывает запросы учащихся и родителей (законных представителей).

С образовательными программами образовательного учреждения можно познакомиться на сайте школы: <https://shkolasingapajskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

### **Образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности**

<b>№</b>					<b>Основные и дополнительные общеобразовательные программы</b>			
<b>№</b>	(основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения				
<b>1.</b>	основная	начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года				
<b>2.</b>	основная	основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет				
<b>3.</b>	основная	среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года				

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

<b>Наименование индикатора</b>	<b>Единица измерения/</b>	<b>Значение сведений</b>
--------------------------------	---------------------------	--------------------------

	значение	
<b>Целевой раздел основной образовательной программы</b>		
Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
2.Соответствие планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
3.Соответствие системы оценки результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС		
<b>Содержательный раздел основной образовательной программы</b>		
1.Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
2.Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1. Соответствие программы воспитания и социализации учащихся требованиям ФГОС	да/нет	да
4.Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
<b>Организационный раздел основной образовательной программы</b>		
1.Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
3.Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
4.Соответствие системы и условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС.	да/нет	да

## **II. Организация образовательного процесса**

Школа имеет три уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 1 сентября – 6,5 лет. На первом уровне школы реализуется программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Второй уровень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников, организована предпрофильная подготовка и углубленная подготовка по отдельным предметам.

Третий уровень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года.

### **Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели 5-ти дневная рабочая неделя

Продолжительность уроков (мин.) 35/40

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10/20(40)

**Контингент учащихся образовательного учреждения за 4 года**



<b>Уровни образования</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2022 (1 полугодие)</b>
<b>1-4 классы</b>	204	197	213	
<b>5-9 классы</b>	189	196	208	
<b>10 -11</b>	33	30	24	
<b>Всего</b>	426	423	445	

### **III. Содержание реализуемых образовательных программ**

#### **Реализуемые программы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС это такая *образовательная деятельность*, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

#### **Внеурочная деятельность по ФГОС НОО**

Согласно письму Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 в **2022-23 учебном году в ОУ реализуются следующие программы внеурочной деятельности:**

- **информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** (34 часа в учебном году). Главной целью таких занятий станет развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данные занятия проводятся у обучающихся 1–4 классов по понедельникам (первым уроком) еженедельно.

#### **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

Главной целью этих внеурочных занятий развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

- **кружок «Чтение. Работа с текстом»** с целью достижения умения общаться в разнообразных ситуациях, быть активным в общении, умения выбирать важное и нужное для своей устной и письменной речи, владение достоверным материалом, языковыми средствами, умения убеждать своего слушателя или читателя.

Программа направлена на обучение искусной речи, на формирование умения содержательно, ясно и точно излагать свои мысли, навыка общения и предназначена для учащихся 1,3 и 4 классов по 1 часу в неделю.

- **кружок «Для тех, кто любит математику»** с целью развивать математический образ мышления, освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, что в дальнейшем поможет ребятам принимать участие в школьных и районных олимпиадах и других математических играх и конкурсах. Программа представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математики для учащихся 2 классов по 1 часу в неделю.

***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.***

Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- **кружок «Социокультурные истоки»** с целью развития у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопления социокультурного опыта, развития навыков общения, сохранения основ русского языка.

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов по 1 часу в неделю.

- **кружок «Робототехника»** с целью вовлечения учащихся в научно-техническое творчество, обеспечения условий для ранней профориентации; получения практических навыков работы с инновационными продуктами, обеспечения возможности учащимся наиболее полно реализовать свой творческий, профессиональный и личностный потенциал.

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов по 1 часу в неделю.

- **кружок «Занимательный английский»** с целью создания условий для

интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Программа предназначена для учащихся 2 классов по 1 часу в неделю.

***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.***

Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

- **кружок «Изостудия»**, с целью художественного образования, духовно-нравственного развития ребёнка, формирования качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира и раскрытия индивидуальных творческих способностей.

Основными задачами программы являются:

- воспитание и развитие активного эстетического отношения к действительности, искусству, явлениям художественной культуры, народным традициям, патриотизма;

- обучение основам изобразительной грамоты, опирающейся на художественную специфику реалистического искусства;

- систематическое развитие художественно-творческой способности зрительного восприятия, чувство цвета, композиционной культуры, пространственного мышления, фантазии, зрительного воображения, умения решать с помощью художественных образов творческие задачи.

Занятия проводятся с учащимися 1-4 классов по 1 часу в неделю в форме практической работы, игр, экскурсий в музеи и галереи, с включением иных форм: организация творческих выставок и участие в конкурсах разного уровня.

- **кружок «Шахматная школа»** с целью создания условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, познавательных бесед, соревнований. Занятия проводят педагоги дополнительного образования школы. Кружок «Шахматная школа» проводит педагог «Шахматной школы им. А. Карпова», который осуществляют свою работу в форме игровых турниров, соревнований и др.

Программа способствует росту личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитию коммуникативных способностей,

инициативности, толерантности, самостоятельности; приобретению теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре, освоению новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Программа предназначена для учащихся 2, 3, 4 классов по 2 часа в неделю.

- **спортивная секция «Мини-футбол»** с целью физического развития, укрепления здоровья, формирования двигательного опыта, воспитания здорового образа жизни, развития современной физической культуры, овладение техники и тактики мини-футбола; основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека, воспитание морально-волевых качеств. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника 2, 3, 4 классов по 1 часу в неделю.

Занятия проходят в форме спортивных состязаний, подвижных игр, познавательных бесед, соревнований.

- **кружок «Подвижные игры»** с целью физического развития, укрепления здоровья, формирования двигательного опыта, воспитания здорового образа жизни, развития современной физической культуры; основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека, воспитание морально-волевых качеств. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника 1-4 классов.

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов по 1 часу в неделю.

Занятия проходят в форме спортивных состязаний, подвижных игр, познавательных бесед, соревнований.

*Занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.*

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и

нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

- **юнармейский отряд «Медведь»**, с целью подготовки к военной службе, формирования сознательного отношения к необходимости обороны государства, военно-профессиональной ориентации, воспитания патриотов своего Отечества.

Программа предназначена для учащихся 3-4 классов по 1 часу в неделю.

#### **Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

#### **Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

### **Внеурочная деятельность по ФГОС ООО**

Согласно письму Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 в **2022-23 учебном году в ОУ реализуются следующие программы внеурочной деятельности:**

- **информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** (34 часа в учебном году). Главной целью таких занятий станет развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в

современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данные занятия проводятся у обучающихся 5–9 классов по понедельникам (первым уроком) еженедельно.

#### ***Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.***

Главной целью этих внеурочных занятий развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

- **кружок «Юный математик», кружок «Математика на пять»** с целью создания условий для повышения мотивации к обучению математики, стремления развивать интеллектуальные возможности учащихся, развития математического образа мышления. Данная программа позволит учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки.

Программа предназначена для учащихся 6, 7а, 8, 9 классов по 1 часу в неделю.

***Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.***

- **кружок «Мой выбор - моё призвание»** рассматривается как важный элемент системы профессиональной ориентации школы, она продолжает развивать навыки самопознания и саморазвития, учитывая психологические особенности школьников данного возраста (8 классы). Программа является частью предпрофильной подготовки, так как связана с формированием готовности выбора профильного обучения в старших классах. Акцент в программе сделан на: развитие способностей и личностных качеств обучающихся; формирование навыков самостоятельного и осознанного принятия решения; расширение информационного поля о многообразии профессий на региональном рынке труда, о профессионально важных качествах человека.

Программа предназначена для учащихся 8 классов по 1 часу в неделю.

***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.***

Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с

ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- **кружки «Русский язык в вопросах и ответах», «Русский устный»** проводится с целью создания условий для повышения мотивации к изучению русского языка, развития интеллектуальных возможностей учащихся. Данные занятия направлены на расширение лингвистического кругозора, обогащение активного и потенциального словарного запаса, совершенствование способности применять приобретенные универсальные учебные действия в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Программа предназначена для учащихся 8, 9 классов по 1 часу в неделю.

- **кружок «Робототехника»** с целью вовлечения учащихся в научно-техническое творчество, обеспечения условий для ранней профориентации; получения практических навыков работы с инновационными продуктами, обеспечения возможности учащимся наиболее полно реализовать свой творческий, профессиональный и личностный потенциал.

Программа предназначена для учащихся 5-9 классов по 2 часа в неделю.

***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.***

Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

- **кружок «Спортивные игры»** с целью сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Программа предназначена для учащихся 9 классов по 1 часу в неделю.

***Занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности***

***социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.***

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

- **кружок «Юный инспектор движения»** с целью ознакомления учащихся с правилами дорожного движения, воспитания у них навыков безопасного поведения на улице и снижения уровня детского травматизма на дорогах.

Все занятия построены в форме тематических занятий, бесед, игровых уроков, конкурсов, соревнований и викторин с учащимися 5 классов по 1 часу в неделю;

- **волонтерский клуб «Добрые сердца»** с целью развития самостоятельной познавательной деятельности учащихся, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, формирования позитивных установок на добровольческую деятельность.

Занятия проводятся в форме дискуссий, игр, акций, экскурсий, праздников с включением иных форм: уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ с учащимися 5-6 классов по 2 часа в неделю;

- **кружок «Дружина Юных Пожарных»** с целью ознакомления с правилами пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся, формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

Программа предназначена для учащихся 5 классов по 1 часу в неделю;

- **«Школьный медицентр»** с целью развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации.

Программа предназначена для учащихся 5-9 классов по 3 часа в неделю.

### ***Внеурочная деятельность по ФГОС СОО***

Согласно письму Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 в 2022-23 учебном году в ОУ реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

- ***информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»*** (34 часа в учебном году). Главной целью таких занятий станет развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее



уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данные занятия проводятся у обучающихся 10-11 классов по понедельникам (первым уроком) еженедельно.

***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.***

Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- **кружок «Русский язык в вопросах и ответах»** проводится с целью создания условий для повышения мотивации к изучению русского языка, развития интеллектуальных возможностей учащихся. Данные занятия направлены на расширение лингвистического кругозора, обогащение активного и потенциального словарного запаса, совершенствование способности применять приобретенные универсальные учебные действия в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Программа предназначена для учащихся 10, 11 классов по 1 часу в неделю.

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует
		В

		общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

*Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания. Ведётся мониторинг организации внеурочной деятельности.*

#### Дополнительное образование

Направление	Охват дополнительными общеобразовательными программами		
	Начальное звено	Среднее звено	Старшее
художественно – эстетическое		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая мастерская - 9 чел.</li> </ul>	
физкультурно-спортивное		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мини-футбол - 13 чел.</li> <li>• Волейбол (девушки) - 13 чел.</li> <li>• Волейбол (юноши) – 7 чел.</li> <li>• Баскетбол (девушки) – 10 чел.</li> <li>• Баскетбол (юноши) – 9 чел.</li> <li>• Шахматы – 8 чел.</li> <li>• Настольный теннис – 10 чел.</li> <li>• ГТО (юн.) – 10 чел.</li> <li>• Я выбираю ГТО (дев.) -11 чел.</li> </ul>	-
социально-педагогическое		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ВПК «Медведь» - 19 чел.</li> <li>• Я лидер -30 чел.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ВПК «Медведь» (юноши) - 8 чел.</li> <li>• ВПК «Медведь» (девушки) - 15 чел.</li> </ul>
Направление	Охват внеурочной деятельностью		
	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Шахматная школа» - 40 чел.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мини-футбол» - 38 чел.</li> <li>• Подвижные игры – 154 чел.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Спортивные игры»-37 чел.</li> </ul>	
духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Социокультурные истоки» - 196 чел.</li> <li>• «Разговоры о важном» - 211 чел.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Разговоры о важном» - 227 чел.</li> </ul>	«Разговоры о важном» - 19 чел.
социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занимательный английский-59 чел.</li> <li>• ВПК «Медведь»-12 чел.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школьный медиацентр» - 10 чел.</li> <li>• «Юный инспектор движения» - 11 чел.</li> <li>• ВК «Добрые сердца» - 16 чел.</li> <li>• «Дружина Юных пожарных» -15 чел.</li> <li>• «Мой выбор - моё призвание» - 47 чел.</li> </ul>	•
общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чтение. Развитие речи» - 126 чел.</li> <li>• «Для тех, кто любит математику» - 71 чел.</li> <li>• «Робототехника» - 114 чел.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Русский язык в вопросах и ответах» - 37 чел.</li> <li>• «Юный математик» - 61 чел.</li> <li>• Математика на пять – 59 чел.</li> <li>• Робототехника – 6 чел.</li> <li>• «Совершенствуй свой английский»- 7 чел.</li> </ul>	• «Русский язык в вопросах и ответах» - 18 чел.
общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изостудия» - 51 чел.</li> <li>• Рукотворушка – 1 чел.</li> </ul>		
Итого задействовано учащихся: 100 % учащихся (в том числе, в детских и молодежных объединениях школы совете самоуправления школы), в дополнительном образовании занято 100 учащихся)			

*Результаты удовлетворенности родителей организацией дополнительного образования в сравнении с прошлым годом: 86 % родителей сообщили, что набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг школы отвечает интересам ребенка (15 % затруднились с ответом). Качество дополнительного образования оценили, как отличное и хорошее 92 % родителей, 8 % затруднились с ответом.*

#### IV. Оценка образовательной деятельности

##### Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль реализации образовательных программ, их практической части.

Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала.

**Данные абсолютной и качественной успеваемости обучающихся за 4 года:**

Уровень	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 уч.г. (1 полугодие)	
	кач. успех.	общая. успех.	кач. успех.	общая. успех.	кач. успех.	общая. успех.	кач. успех.	общая. успех.
Начального общего образования	58	100	53,4	96	50	96,5	53,2	99,3
Основного общего образования	42	100	43,07	98,5	42,9	100	43,8	99,5
Среднего общего образования	42	100	36,6	100	68	100	79	100
По школе	48,6	100	47,3	97,6	47,4	98,7	58,6	99,6

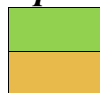
*Вывод: наблюдается стабильность качественных результатов, что подтверждает системный подход к организации учебно-воспитательного процесс.*

**Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена**

## Результаты единого государственного экзамена в 2022 году

Код	Наименование общеобразовательного учреждения	Средний тестовый балл ЕГЭ											
		Рус яз	Мат (б)	Мат (п)	Физ	Хим	Инф	Био	Ист	Гео	Англ	Общ	Лит
		Минимальное пороговое значение											
		24	3	27	36	36	40	36	32	37	22	42	32
35101	НРМОБУ «ПСОИШ № 2»	73	4	57/1	61	60	80	41/4	79	-	87	53/7	
35102	МОБУ «СОШ № 1» г. Пойковский	73	4	60/1	57	48/2	62/2	41/4	55	55	83	64	54
35103	МОБУ «СОШ № 4» г. Пойковский	73	4	69	55	68	63/1	75	49/1	-	65	58/1	
35105	НРМОБУ «Демпинская СОШ»	52	4	40	49	-	-	-	47	-	-	52	
35206	НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»	66	4	72	-	-	-	41/1	-	-	-	84	
35207	НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»	68	4	60	-	-	-	47	-	66	-	58	
35208	НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»	67	4	32/1	38	46	-	48	84	-	-	63	53
35209	НРМОБУ «Чеускинская СОШ»	64	4	-	-	55	-	42	-	-	-	-	
35210	НРМОБУ "Сингапайская СОШ"	69	4	60	60	36/1	27/1	45	51	-	82	62	60
35311	НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»	58	4	54	44	-	37/1	-	-	-	66	-	
35312	НРМОБУ "Сальмская СОШ № 2"	65	4	68	61	61/1	74	53	81	63	80	63	62
35314	НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»	66	4/1	39/1/45,2	36	31/1	38/1	36/1	65	-	-	60	56
35315	НРМОБУ «Сальмская СОШ № 1»	55/1	4	45/2	-	52	51	48	-	-	96	64	
350	Итого по Нефтеюганскому району 2022г.	67,8/1	4/156/1	58/6	57	53/5	64/6	46/10	57/1	60	81	59/8	55
86	Итого по ХМАО-Югре 2022г.	66,2	4,08	54	55,19	50,99	57,69	47,52	57,18	54,08	72,21	58,58	55,53
2022 год	Всего участников, % пред. мин. порог Не пред. мин. порог, % чел.	220 чел. 219/99,54% 1/0,45%	125 чел. 124/99,2% 1/0,8%	100 чел. 94/94% 6/6%	38 чел. 100% -	31 чел. 26/83,87% 5/16,13%	37 чел. 31/83,78% 6/16,22%	40 чел. 30/75% 10/25%	22 чел. 21/95,5% 1/4,55%	6 чел. 100% -	14 чел. 100% -	77 чел. 69/89,6% 8/10,39%	9 чел. 100% -
350	Итого по Нефтеюганскому району 2021г.	68	X	59	50	49	66	45	48	59	70	52,3	64/1
86	Итого по ХМАО-Югре 2021г.	68,58	X	56,37	53,01	53	62,7	51,33	51,6	59,29	69,92	54,56	62,51
2021 год	Всего участников, % пред. мин. порог Не пред. мин. порог, % чел.	248 чел. 100% -	X	121 чел. 120/99,2% 1/0,8%	56 чел. 49/87,5% 7/12,5%	26 чел. 19/73% 7/27%	39 чел. 37/95% 2/5%	38 чел. 30/79% 8/21%	27 чел. 24/89% 3/11%	8 чел. 100% -	20 чел. 100% -	89 чел. 71/80% 17/20%	14 чел. 13/93% 1/7%

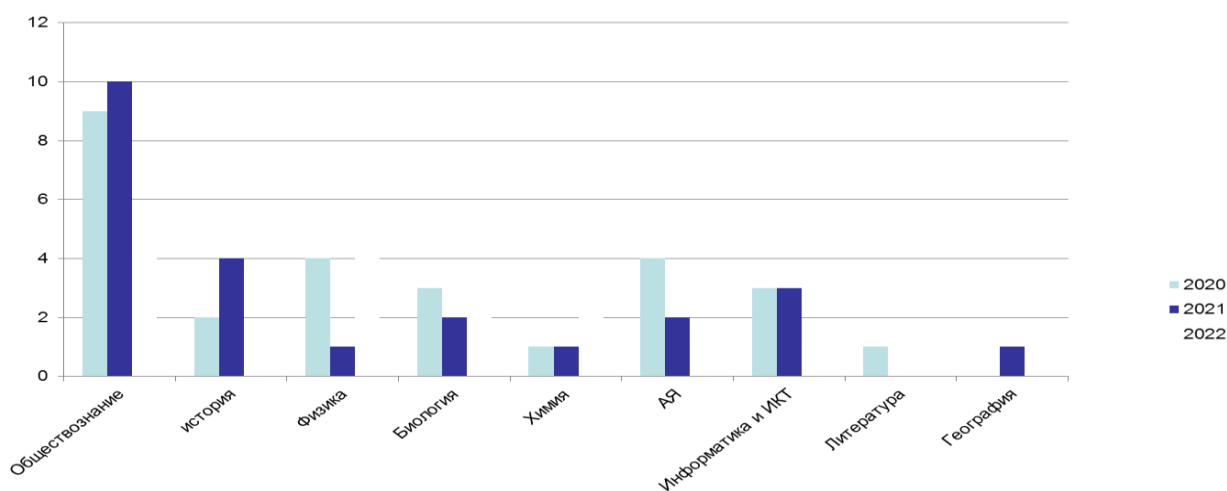
### Примечание:



- показатель выше окружного уровня

- показатель ниже муниципального уровня

Выбор предметов ЕГЭ за последние 3 года



*Вывод: не смотря на неблагоприятную эпидемиологическую ситуацию, выпускники в целом успешно прошли государственную итоговую аттестацию.*

### **Метапредметные образовательные результаты.**

Метапредметные образовательные результаты - это сформированные, освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Развитие личности в системе образования обеспечивается через формирование универсальных учебных действий, которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процессов: личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных.

В течение четырех лет в Школе осуществляется мониторинг, целью которого является определение уровня сформированности познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД по итогам окончания начальной школы и формированию пятых классов.

### **Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 -х классов**

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 30.01.2023 года 97-О «Об итогах проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Нефтеюганского района в 2022 году, согласно аналитической справке результатов ВПР в общеобразовательной организации (приложение), проведен сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и фактической текущей успеваемости за 2 учебную четверть 2022/2023 учебного года по учебным предметам ВПР (с целью объективности, сравнение осуществлялось только по учащимся, проходившим процедуру написания ВПР).

### **Количественный состав участников ВПР-2022 в ОО**

Таблица 1

Наименование предметов	Количество участников ВПР						
	4 класс (53чел.)	5 класс (43чел.)	6 класс (47чел.)	7 класс (48чел.)	8 класс (37чел.)	10 класс (чел.)	11 класс (11чел.)
Математика	49	38	42	45(48)	30(37)	-	-
Русский язык	48	40	41	45(48)	29(37)	-	-
Окружающий мир	46	-	-	-	-	-	-
Биология	-	40	22 (25)б	-	10(16)б	-	8(9)
История	-	39	25 (25)б	25(25)а	-	-	10(10)

Наименование предметов	Количество участников ВПР						
	4 класс (53чел.)	5 класс (43чел.)	6 класс (47чел.)	7 класс (48чел.)	8 класс (37чел.)	10 класс (чел.)	11 класс (11чел.)
Обществознание	-	-	19 (22)а	19(23)б	19(21)а	-	-
География	-	-	20 (25)а	20(23)б	14(16)б	-	11(11)
Химия	-	-	-	-	-	-	8 (9)
Физика	-	-	-	23(25)а	17(21)а	-	6(7)
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	44 (48)	-	-	9(10)
<b>Итого: 861/963</b> <b>89,41%</b>	143 /159 89,9%	157/172 91,3%	169/188 88,3%	221/240 92,1%	119/148 80,4%	-	52/56 92,9%

**Вывод:** в работе приняли участие **861** учеников из **963 (89,41%)**. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Предмет «Русский язык»

Клас с	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качеств о знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качеств о знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качеств о знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5а	Сухарева Н.Т.	0	3	11	2	<b>81,5</b>	0	5	9	2	<b>68,75</b>	0	2	10	4	<b>87,50</b>
5б	Вольман О.А.	0	7	9	1	<b>58,83</b>	1	7	9	0	<b>52,95</b>	0	8	9	0	<b>52,95</b>
5в	Лазаренко С.В.	0	6	8	1	<b>60,00</b>	1	7	6	1	<b>46,67</b>	0	8	6	1	<b>46,67</b>
По параллели		0	16	28	4	<b>66,7</b>	2	19	24	3	<b>56,25</b>	0	18	25	5	<b>62,50</b>

#### Вывод:

<b>По итогам ВПР 2022<sup>1</sup></b> <b>(в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</b>	<b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b> понизили (отм. < отм. по журналу) – <u>6,25%</u> обучающихся;
--	--

<sup>1</sup> Пакетный\_отчет\_16022023\_132707 Сравнение с журналом ВПР 2022



понизили (отм. < отм. по журналу) – <u>18,7%</u> обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>79,17%</u> обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – <u>2,08%</u> обучающихся	подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>77,09%</u> обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – <u>16,67%</u> обучающихся.
--	---

**Предмет «Математика»**

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5а	Сухарева Н.Т.	0	6	8	2	<b>62,50</b>	0	6	9	1	<b>62,50</b>	0	6	7	3	<b>62,50</b>
5б	Вольман О.А.	0	6	9	2	<b>64,71</b>	1	7	8	1	<b>52,95</b>	0	4	13	0	<b>76,47</b>
5в	Лазаренко С.В.	0	8	8	0	<b>50,0</b>	2	7	7	0	<b>43,75</b>	0	7	9	0	<b>56,25</b>
По параллели		0	20	25	4	<b>59,19</b>	3	20	24	2	<b>53,07</b>	0	17	29	3	<b>65,31</b>

**Вывод:**

<p align="center"><b>По итогам ВПР 2022</b> <b>(в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</b> понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>16,33%</u> обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>79,59%</u> обучающихся; повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>4,08%</u> обучающихся.</p>	<p align="center"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b> понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>26,53%</u> обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>67,35%</u> обучающихся; повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>8,17%</u> обучающихся.</p>
--	--

**Предмет «Окружающий мир»**

Ласс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку (сравнивала с биологией 5)				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5a16(17)	Сухарева Н.Т.	0	4	10	2	<b>75,0</b>	0	3	12	1	<b>81,25</b>	0	1	6	9	<b>93,75</b>
5б15(18)	Вольман О.А.	0	5	6	4	<b>66,67</b>	0	6	8	1	<b>60,0</b>	0	2	9	4	<b>86,67</b>
5в15(18)	Лазаренко С.В.	0	7	7	1	<b>53,34</b>	0	7	7	1	<b>53,34</b>	0	4	7	4	<b>73,34</b>

По параллели 46(53)	0	16	23	7	<b>65,22</b>	0	16	27	3	<b>65,22</b>	0	7	22	17	<b>84,79</b>
------------------------	---	----	----	---	--------------	---	----	----	---	--------------	---	---	----	----	--------------

**Вывод:**

<p align="center"><b>По итогам ВПР 2022</b> <b>(в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</b></p> <p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>13,04%</u> обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>82,61%</u> обучающихся; повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>4,35%</u> обучающихся.</p>	<p align="center"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b></p> <p><b>С итогами 2 четверти 2022-2023 года не сравнить, так как в 5 классе нет предмета «Окружающий мир».</b></p> <p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – ___% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – ___% обучающихся; повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – ___% обучающихся.</p>
---	--

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал:**

**по предмету «русский язык»** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся. 79,17% обучающихся подтвердили отметки, по сравнению с годовыми, 77,09% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**по предмету «математика»** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся. 79,59% обучающихся подтвердили отметки, по сравнению с годовыми, 67,35% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**по предмету «окружающий мир»** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся. 82,61% обучающихся подтвердили отметки, по сравнению с годовыми, сравнение ВПР по окружающему миру со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года, не проводилось по причине разной программы обучения.

**Выводы:** Педагоги объективно оценивали результаты ВПР. Несоответствие отметок обусловлено тем, что годовые отметки, как правило, выше отдельных четвертых, так как выставляются как среднее арифметическое с учетом математического округления, т.е. при четвертных отметках, например, 5454 – выставляем «5», прошли длительные летние каникулы, несоответствие отметок обусловлено может быть адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению). Во втором полугодии по качеству всех предметов наблюдается положительная динамика.

### Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Предмет «Русский язык»

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6а (14)	Хамматова К.Н. 5а (Окулова Е.В. 6а)	1	7	6	0	<b>42,86</b>	2	8	4	0	<b>28,58</b>	0	11	3	0	<b>21,43</b>
6б (26)	Гришина О.Ю.	0	9	11	6	<b>65,39</b>	1	9	11	5	<b>61,54</b>	0	7	13	6	<b>73,08</b>
По параллели		1	16	17	6	<b>57,5</b>	3	17	15	5	<b>50,0</b>	0	17	16	6	<b>55,0</b>

#### Вывод:

<p style="text-align: center;"><b>По итогам ВПР 2022</b> (в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года): понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>15,0%</u> обучающихся;</p>	<p style="text-align: center;"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет.</b> <b>2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b> понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>10,0%</u> обучающихся;</p>
--	--

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>85,0%</u> обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – <u>0%</u> обучающихся	подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>80,0%</u> обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – <u>10,0%</u> обучающихся.
--	---

### Предмет «Математика»

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6а(13)	Пальман А.А.	0	8	5	0	<b>38,47</b>	0	10	3	0	<b>23,08</b>	0	11	2	0	<b>15,38</b>
6б(25)	Пальман А.А.	0	6	11	8	<b>76,0</b>	0	7	9	9	<b>72,0</b>	0	8	14	3	<b>68,00</b>
По параллели		0	14	16	8	<b>63,16</b>	0	17	12	9	<b>55,27</b>	0	19	16	3	<b>50,00</b>

#### **Вывод:**

<p style="text-align: center;"><b>По итогам ВПР 2022</b>  <b>(в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</b>          понизили (отм. &lt; отм. по журналу) –  <u>10,53%</u> обучающихся;</p>	<p style="text-align: center;"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b>          понизили (отм. &lt; отм. по журналу) –  <u>18,43%</u> обучающихся;</p>
---	--

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>84,21%</u> обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – <u>5,26%</u> обучающихся	подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>76,32%</u> обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – <u>5,27%</u> обучающихся.
---	--

### Предмет «История»

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6а(15)	Вакула Г.Н.6	0	6	8	1	<b>60,0</b>	0	7	6	2	<b>53,34</b>	0	11	4	0	<b>26,67</b>
6б(24)	Вакула Г.Н.	0	2	16	6	<b>91,67</b>	0	3	13	8	<b>87,50</b>	0	6	9	9	<b>75,00</b>
По параллели		0	8	24	7	<b>79,49</b>	0	10	19	10	<b>48,72</b>	0	17	13	9	<b>56,41</b>

#### **Вывод:**

<b>По итогам ВПР 2022 (в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</b> понизили (отм. < отм. по журналу) – <u>5,13%</u> обучающихся;	<b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b> понизили (отм. < отм. по журналу) – <u>28,21%</u> обучающихся;
---	---

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>87,18%</u> обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – <u>7,69%</u> обучающихся	подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>61,54%</u> обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – <u>10,26%</u> обучающихся.
---	---

### Предмет «Биология»

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6а (15)	Захарова Л.А.	1	3	11	0	<b>73,34</b>	1	5	9	0	<b>60,0</b>	0	13	2	0	<b>13,34</b>
6б(25)	Захарова Л.А.	0	1	14	10	<b>96</b>	0	3	13	9	<b>88,0</b>	0	6	13	6	<b>76,0</b>
По параллели		1	4	25	10	<b>87,5</b>	1	8	22	9	<b>77,5</b>	0	19	15	6	<b>52,5</b>

#### **Вывод:**

<p style="text-align: center;"><b>По итогам ВПР 2022</b>  <b>(в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</b>          понизили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>12,2%</u> обучающихся;</p>	<p style="text-align: center;"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b>          понизили (отм. &lt; отм. по журналу) <u>35,0%</u> обучающихся;          подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>60,0%</u> обучающихся;</p>
---	--



подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5%  
обучающихся;  
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,0% обучающихся.

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал:**

**по предмету «русский язык»** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся, 85,0% обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 80,0% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**по предмету «математика»** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся. 84,21% обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 76,32% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**по предмету «история»** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающихся. 87,18 % обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 61,54% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**по предмету «биология»** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся, 87,5 % обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 60,0% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**Выводы:** Педагоги объективно оценивали результаты ВПР. Несоответствие отметок обусловлено тем, что годовые отметки, как правило, выше отдельных четвертей, так как выставляются как среднее арифметическое с учетом математического округления, т.е. при четвертных отметках, например, 5,454 – выставляем «5», прошли длительные летние каникулы, во втором полугодие качество по предметам русский язык, история возросла, по биологии и метаматематике отрицательная динамика качества образования, по математике отрицательная динамика составила 5,27%, что связано, вероятно, с усложнением предмета, по биологии отрицательная динамика качества по ВПР и качества по предмету во 2 четверти составила 25% и требует отдельного анализа и контроля со стороны администрации.

### Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

#### Предмет «Русский язык»

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7а (19)	Окулова Е.В.	0	11	5	3	<b>42,11</b>	0	12	4	3	<b>36,85</b>	0	9	6	4	<b>52,64</b>
7б(22)	Хамматова К.Н. 6б (Томина Ю.В. 7б)	0	7	8	7	<b>68,19</b>	0	9	8	5	<b>59,09</b>	0	8	11	3	<b>63,64</b>
По параллели		0	18	13	10	<b>56,1</b>	0	21	12	8	<b>48,76</b>	0	17	17	7	<b>58,54</b>

**Вывод:**

<p align="center"><b>По итогам ВПР 2022</b> (в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</p> <p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>12,2%</u> обучающихся;</p> <p>подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>87,8%</u> обучающихся;</p> <p>повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>0%</u> обучающихся</p>	<p align="center"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b></p> <p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>4,88%</u> обучающихся;</p> <p>подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>82,97%</u> обучающихся;</p> <p>повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>12,20%</u> обучающихся.</p>
--	---

**Предмет «Математика»**

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку сравнивали с алгеброй				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7а(20)	Баталова О.В.	0	11	6	3	<b>45,0</b>	0	10	8	2	<b>50,0</b>	0	10	5	5	<b>50,0</b>
7б(22)	Дадькина Е.М.	0	8	12	2	<b>63,64</b>	1	9	10	2	<b>54,54</b>	0	11	7	4	<b>50,0</b>
По параллели		0	19	18	5	<b>54,76</b>	1	19	18	4	<b>52,38</b>	0	21	12	9	<b>50,0</b>

**Вывод:**

<p align="center"><b>По итогам ВПР 2022</b> (в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</p> <p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>9,52%</u> обучающихся;  подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>88,1%</u> обучающихся;  повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>2,38%</u> обучающихся</p>	<p align="center"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b></p> <p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>7,14%</u> обучающихся;  подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>80,95%</u> обучающихся;  повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – 11,90% обучающихся.</p>
---	--

**Предмет «Обществознание»**

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7а(19)	Вакула Г.Н.	0	5	8	6	<b>73,68</b>	0	7	6	6	<b>63,16</b>	0	6	9	4	<b>68,42</b>
По параллели		0	5	8	6	<b>73,68</b>	0	7	6	6	<b>63,16</b>	0	6	9	4	<b>68,42</b>

**Вывод:**

<p align="center"><b>По итогам ВПР 2022</b> (в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</p>	<p align="center"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b></p> <p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>10,53%</u> обучающихся;</p>
--	--

<p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>10,53%</u> обучающихся;  подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>89,47%</u> обучающихся;  повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>0%</u> обучающихся</p>	<p>подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>84,22%</u> обучающихся;  повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>5,26%</u> обучающихся.</p>
---	--

### Предмет «География»

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7а(20)	Захарова Л.А	0	10	7	3	<b>50</b>	0	8	10	2	<b>60</b>	0	7	7	6	<b>65</b>
По параллели		0	10	7	3	<b>50</b>	0	8	10	2	<b>60</b>	0	7	7	6	<b>65</b>

#### **Вывод:**

<p style="text-align: center;"><b>По итогам ВПР 2022</b>  <b>(в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</b>  понижили (отм. &lt; отм. по журналу) <u>5%</u> обучающихся;  подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>85%</u> обучающихся;  повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>10%</u> обучающихся</p>	<p style="text-align: center;"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b>  понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>10%</u> обучающихся;  подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>55%</u> обучающихся;  повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>35%</u> обучающихся.</p>
---	--

**Предмет «Биология»**

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7б(24)	Захарова Л.А (6б) Москалюк Н.А. (7б)	0	8	8	6	<b>63,64</b>	0	9	8	5	<b>59,09</b>	0	9	7	6	<b>59,09</b>
По параллели		0	8	8	6	<b>63,64</b>	0	9	8	5	<b>59,09</b>	0	9	7	6	<b>59,09</b>

**Вывод:**

<p align="center"><b>По итогам ВПР 2022</b> <b>(в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</b> понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>9,09%</u> обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>90,91%</u> обучающихся; повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>0%</u> обучающихся</p>	<p align="center"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b> понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>4,55%</u> обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>86,37%</u> обучающихся;</p>
---	--

	повысили (отм. > отм. по журналу) – <u>9,09%</u> обучающихся.
--	---

**Предмет «История»**

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
76(22)	Вакула Г.Н.	0	7	7	8	<b>68,18</b>	0	7	9	6	<b>68,18</b>	0	6	7	9	<b>72,72</b>
По параллели		0	7	7	8	<b>68,18</b>	0	7	9	6	<b>68,18</b>	0	6	7	9	<b>72,72</b>

**Вывод:**

<p align="center"><b>По итогам ВПР 2022</b> (в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</p> <p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>9,09%</u> обучающихся;</p> <p>подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>90,91%</u> обучающихся;</p> <p>повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>0%</u> обучающихся</p>	<p align="center"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b></p> <p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>0%</u> обучающихся;</p> <p>подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>81,82%</u> обучающихся;</p> <p>повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>18,18%</u> обучающихся.</p>
---	--

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал:**

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал:**

**по предмету «русский язык»** понизили (отм. < отм. по журналу) –5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся, 87,8% обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 82,9% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**по предмету «математика»** понизили (отм. < отм. по журналу) –4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся. 88,1% обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 80,95% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**по предмету «история» в 7б классе** понизили (отм. < отм. по журналу) –2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. 90,91 % обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 81,82% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**по предмету «география» в 7а классе** понизили (отм. < отм. по журналу) –1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся, 85 % обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 55,0% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**по предмету «биология» в 7б классе** понизили (отм. < отм. по журналу) –2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся, 90,91 % обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 86,37% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**по предмету «обществознание» в 7а классе** понизили (отм. < отм. по журналу) –2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся, 89,47 % обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 84,22% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**Выводы:** Педагоги объективно оценивали результаты ВПР. Несоответствие отметок годовых и ВПР обусловлено тем, что годовые отметки, как правило, выше отдельных четвертых, так как выставляются как среднее арифметическое с учетом математического округления, т.е. при четвертных отметках, например, 5,454 – выставляем «5», прошли длительные летние каникулы, во втором полугодие качество по всем предметам возрастает, кроме



метаматематики, отрицательная динамика качества образования по математике - 2,38%, что связано с усложнением предмета.

### Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

#### Предмет «Русский язык»

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8а(22)	Окулова Е.В.	0	13	7	2	<b>40,91</b>	0	15	5	2	<b>31,82</b>	0	11	9	2	<b>50,00</b>
8б(23)	Окулова Е.В.	1	9	11	2	<b>56,53</b>	1	9	11	2	<b>56,53</b>	0	10	10	3	<b>56,53</b>

По параллели	1	24	16	4	<b>44,45</b>	1	24	16	4	<b>44,45</b>	<b>0</b>	21	19	5	<b>53,34</b>
--------------	---	----	----	---	--------------	---	----	----	---	--------------	----------	----	----	---	--------------

**Вывод:**

<p align="center"><b>По итогам ВПР 2022</b> (в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</p> <p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>13,33%</u> обучающихся;</p> <p>подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>86,67%</u> обучающихся;</p> <p>повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>0%</u> обучающихся</p>	<p align="center"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b></p> <p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>4,45%</u> обучающихся;</p> <p>подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>77,78%</u> обучающихся;</p> <p>повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>17,78%</u> обучающихся.</p>
--	---

**Предмет «Математика»**

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8а(25)	Дадыкина Е.М.	0	16	9	0	<b>36,0</b>	1	15	9	0	<b>36,0</b>	0	14	9	1	<b>41,67</b>
8б(20)	Дадыкина Е.М.	0	11	8	1	<b>45,0</b>	2	10	8	0	<b>40,0</b>	0	12	7	0	<b>36,85</b>

По параллели	0	27	17	1	<b>40,0</b>	3	25	17	0	<b>37,78</b>	0	26	16	1	<b>39,54</b>
--------------	---	----	----	---	-------------	---	----	----	---	--------------	---	----	----	---	--------------

**Вывод:**

<p align="center"><b>По итогам ВПР 2022</b> (в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</p> <p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>11,11%</u> обучающихся;</p> <p>подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>88,89%</u> обучающихся;</p> <p>повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>0%</u> обучающихся</p>	<p align="center"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b></p> <p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>4,46%</u> обучающихся;</p> <p>подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>86,05%</u> обучающихся;</p> <p>повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>9,31%</u> обучающихся.</p>
--	--

**Предмет Иностранный язык (английский)**

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8а(23)	Баймухаметова З.З. Жулина А.П.	0	13	8	2	<b>43,48</b>	0	18	4	1	<b>21,74</b>	0	13	8	2	<b>43,48</b>

86(21)	Баймухаметова 3.3. Жулина А.П.	0	9	10	2	<b>57,15</b>	0	9	11	1	<b>57,15</b>	0	9	8	4	<b>57,15</b>
По параллели (44)		0	22	18	4	<b>50,0</b>	0	27	15	2	<b>38,64</b>	0	22	16	6	<b>50,0</b>

**Вывод:**

<p align="center"><b>По итогам ВПР 2022</b> <b>(в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</b> понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>20,45%</u> обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>75%</u> обучающихся; повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>4,55%</u> обучающихся</p>	<p align="center"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b> понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>6,82%</u> обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>70,46%</u> обучающихся; повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>22,73%</u> обучающихся.</p>
--	--

**Предмет «История»**

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8а (25)	Вакула Г.Н.	0	12	11	2	<b>52,0</b>	0	12	11	2	<b>52,0</b>	0	15	9	1	<b>40,0</b>

По параллели	0	12	11	2	<b>52,0</b>	0	12	11	2	<b>52,0</b>	0	15	9	1	<b>40,0</b>
--------------	---	----	----	---	-------------	---	----	----	---	-------------	---	----	---	---	-------------

**Вывод:**

<p align="center"><b>По итогам ВПР 2022</b> (в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года): понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>4%</u> обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>92%</u> обучающихся; повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>4%</u> обучающихся</p>	<p align="center"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b> понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>20%</u> обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>76%</u> обучающихся; повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>4%</u> обучающихся.</p>
--	---

**Предмет «Физика»**

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8а(23)	Пальман А.А.	0	10	10	3	<b>56,52</b>	0	11	10	2	<b>52,17</b>	0	10	10	3	56,52
По параллели		0	10	10	3	<b>56,52</b>	0	11	10	2	<b>52,17</b>	0	10	10	3	56,52

**Вывод:**

<p align="center"><b>По итогам ВПР 2022</b> (в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</p>	<p align="center"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b> понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>13,04%</u> обучающихся;</p>
--	---

<p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>13,04%</u> обучающихся;  подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>82,61%</u> обучающихся;  повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>4,35%</u> обучающихся</p>	<p>подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>65,22%</u> обучающихся;  повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>21,74%</u> обучающихся.</p>
--	---

### Предмет «География»

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
86(20)	Захарова Л.А.	0	11	7	2	<b>45,0</b>	0	13	6	1	<b>35,0</b>	0	9	8	3	<b>55,0</b>
По параллели		0	11	7	2	<b>45,0</b>	0	13	6	1	<b>35,0</b>	0	9	8	3	<b>55,0</b>

#### Вывод:

<p style="text-align: center;"><b>По итогам ВПР 2022</b>  <b>(в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</b>  понижили (отм. &lt; отм. по журналу) <u>15,0%</u> обучающихся;</p>	<p style="text-align: center;"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b>  понижили (отм. &lt; отм. по журналу) <u>10%</u> обучающихся;  подтвердили (отм. = отм. по журналу) <u>70%</u> обучающихся;</p>
---	--

подтвердили (отм. = отм. по журналу) <u>85,0%</u> обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) <u>0%</u> обучающихся	повысили (отм. > отм. по журналу) <u>20%</u> обучающихся.
---	---

**Предмет «Обществознание»**

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8б(19)	Вакула Г.Н.	0	6	11	2	<b>68,42</b>	0	6	11	2	<b>68,42</b>	0	7	10	2	<b>63,15</b>
По параллели		0	6	11	2	<b>68,42</b>	0	6	11	2	<b>68,42</b>	0	7	10	2	<b>63,15</b>

**Вывод:**

<p align="center"><b>По итогам ВПР 2022</b> <b>(в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</b> понижили (отм. &lt; отм. по журналу)- <u>5,26%</u> обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу)- <u>84,21%</u> обучающихся; повысили (отм. &gt; отм. по журналу)- <u>10,53%</u> обучающихся</p>	<p align="center"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b> понижили (отм. &lt; отм. по журналу) - <u>10,53%</u> обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - <u>84,21%</u> обучающихся; повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>5,26%</u> обучающихся.</p>
--	--

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал:**

**по предмету «русский язык»** понизили (отм. < отм. по журналу) –6 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся, 86,67% обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 77,78% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**по предмету «математика»** понизили (отм. < отм. по журналу) –5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. 88,89% обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 86,05% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**по предмету «английский язык»** понизили (отм. < отм. по журналу) –9 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –33 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся. 75% обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 70,46% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**по предмету «история» в 8а классе** понизили (отм. < отм. по журналу) –1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся. 92 % обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 76% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**по предмету «физика» в 8а классе** понизили (отм. < отм. по журналу) –3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся. 82,61 % обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 65,22% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**по предмету «география» в 8б классе** понизили (отм. < отм. по журналу) –3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся, 85 % обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 70% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.



по предмету «обществознание» в 8б классе понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся, 84,21 % обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 84,21% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**Выводы:** Педагоги объективно оценивали результаты ВПР. Несоответствие отметок годовых и ВПР обусловлено тем, что годовые отметки, как правило, выше отдельных четвертей, так как выставляются как среднее арифметическое с учетом математического округления, т.е. при четвертных отметках, например, 5,454 – выставляем «5», прошли длительные летние каникулы, во втором полугодие качество по всем предметам возрастает, кроме истории и обществознания, отрицательная динамика качества образования по обществознанию - 12%, обществознание снижение на 5,27%, что требует отдельного анализа и контроля со стороны администрации.

### Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы. «Биология», «Обществознание», «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

#### Предмет «Русский язык»

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся,	Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку	Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся,	Качество знаний, %
-------	---------	--	--------------------	---	--------------------	--	--------------------

		выполнивших работу на отметку										выполнивших работу на отметку				
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
9а(16)	Гришина О.Ю.	1	6	7	2	<b>56,25</b>	1	6	7	2	<b>56,25</b>	0	6	6	4	<b>62,50</b>
9б(13)	Хамматова К.Н. (8б) Томина Ю.В. (9б)	1	6	3	0	<b>46,15</b>	1	6	6	0	<b>46,14</b>	0	5	8	0	<b>61,54</b>
По параллели (29)		2	12	13	2	<b>51,72</b>	2	12	13	2	<b>51,72</b>	0	11	14	4	<b>62,06</b>

**Вывод:**

<p align="center"><b>По итогам ВПР 2022</b> <b>(в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</b> понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>17,24%</u> обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>68,96%</u> обучающихся; повысили (отм. &gt; отм. по журналу) <u>27,59%</u> обучающихся</p>	<p align="center"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b> понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>0%</u> обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>82,76%</u> обучающихся; повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>17,24%</u> обучающихся.</p>
--	---

**Предмет «Математика»**

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
9а(15)	Баталова О.В.	0	7	4	4	<b>53,33</b>	0	7	6	2	<b>46,66%</b>	0	6	5	4	<b>60,0</b>
9б(15)	Баталова О.В.	0	8	7	0	<b>46,66</b>	0	10	5	0	<b>33,33%</b>	0	7	7	1	<b>53,33</b>
По параллели(30)		0	15	11	4	<b>50,0</b>	0	17	11	2	<b>43,33%</b>	0	13	12	5	<b>56,66</b>

**Вывод:**

<p align="center"><b>По итогам ВПР 2022</b> <b>(в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</b> понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>13,33%</u> обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>86,67%</u> обучающихся; повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>0%</u> обучающихся</p>	<p align="center"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b> понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>0%</u> обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>76,67%</u> обучающихся; повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>23,3%</u> обучающихся.</p>
--	--

**Предмет «Обществознание»**

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
9а(19)	Вакула Г.Н.	0	4	5	10	<b>78,95</b>	0	6	3	10	<b>68,42</b>	0	6	3	10	<b>68,42</b>
По параллели		0	4	5	10	<b>78,95</b>	0	6	3	10	<b>68,42</b>	0	6	3	10	<b>68,42</b>

**Вывод:**

<p align="center"><b>По итогам ВПР 2022</b> <b>(в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</b> понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>10,53%</u> обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>89,47%</u> обучающихся; повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>0%</u> обучающихся</p>	<p align="center"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b> понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>5,25%</u> обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>89,47%</u> обучающихся; повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>5,26%</u> обучающихся.</p>
--	---

**Предмет «Физика»**

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
9а(17)	Пальман А.А.	0	3	9	5	82,35	0	4	9	4	76,47	0	3	10	4	82,35
По параллели		0	3	9	5	82,35	0	4	9	4	76,47	0	3	10	4	82,35

**Вывод:**

<p align="center"><b>По итогам ВПР 2022</b> (в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</p> <p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>17,65%</u> обучающихся;</p> <p>подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>76,47%</u> обучающихся;</p> <p>повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>5,88%</u> обучающихся</p>	<p align="center"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b></p> <p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>5,88%</u> обучающихся;</p> <p>подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>82,35%</u> обучающихся;</p> <p>повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>11,76%</u> обучающихся.</p>
---	---

**Предмет «География»**

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
9б(14)	Захарова Л.А.	0	6	5	3	57,14	0	7	5	2	50,0	0	5	8	1	64,28
По параллели		0	6	5	3	57,14	0	7	5	2	50,0	0	5	8	1	64,28

**Вывод:**

<p align="center"><b>По итогам ВПР 2022</b> (в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</p> <p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>14,29%</u> обучающихся;</p> <p>подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>85,71%</u> обучающихся;</p> <p>повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>0%</u> обучающихся</p>	<p align="center"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b></p> <p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>14,29%</u> обучающихся;</p> <p>подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>78,57%</u> обучающихся;</p> <p>повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>14,29%</u> обучающихся</p>
--	---

**Предмет «Биология»**

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 2 четверти 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
9б(10)	Москалюк Н.А.	0	3	6	1	70,0	0	4	6	0	60,0	0	4	4	2	60,0
По параллели		0	3	6	1	70,0	0	4	6	0	60,0	0	4	4	2	60,0

**Вывод:**

<p align="center"><b>По итогам ВПР 2022 (в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</b></p> <p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>20%</u> обучающихся;  подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>80%</u> обучающихся;  повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>0%</u> обучающихся</p>	<p align="center"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b></p> <p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>10%</u> обучающихся;  подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>60%</u> обучающихся;  повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>30%</u> обучающихся</p>
--	--

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал:**

**по предмету «русский язык»** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 обучающихся, 68,86% обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 82,76% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**по предмету «математика»** понизили (отм. < отм. по журналу) –4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. 86,67% обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 76,67% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**по предмету «биология» в 9б** по журналу) – понизили (отм. < отм. по журналу) –2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. 80% обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 60% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**по предмету «география» в 9б классе** понизили (отм. < отм. по журналу) –2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся, 85,71 % обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 78,57% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**по предмету «обществознание» в 9а классе** понизили (отм. < отм. по журналу) –3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся, 89,47 % обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 89,47% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**по предмету «физика» в 9а классе** понизили (отм. < отм. по журналу) –3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся, 76,47 % обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 82,35% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**Выводы:** Педагоги объективно оценивали результаты ВПР. Несоответствие отметок годовых и ВПР обусловлено тем, что годовые отметки, как правило, выше отдельных четвертей, так как выставляются как среднее арифметическое с учетом математического округления, т.е. при четвертных отметках, например, 5,454 – выставляем «5», прошли длительные летние каникулы, во втором полугодие качество по всем предметам возрастает или соответствует качеству написания ВПР.

### **Итоги ВПР 2022 года в 11-х классах**



Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 10-11-й класс по учебным предметам:

11 класс - «География» (согласно учебному плану ОУ, завершающие курс в 11 классе),

11 класс - «История», «Биология», «Физика», «Химия», «Иностранный язык» – согласно учебному плану ОУ за исключением обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ данный предмет

### Предмет «География» 11

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 1 полугодия 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку (11 класс <b>выпустился</b> )				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
11(11)	Захарова Л.А.	0	1	6	4	<b>90,91</b>	0	2	5	4	<b>81,81</b>	-	-	-	-	-
По параллели		0	1	6	4	<b>90,91</b>	0	2	5	4	<b>81,81</b>	-	-	-	-	-

#### Вывод:

<p align="center"><b>По итогам ВПР 2022</b> <b>(в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</b> понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <b>9,09%</b> обучающихся;</p>	<p align="center"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022 (11 класс <u>выпустился</u>):</b> понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <b>__%</b> обучающихся;</p>
--	---

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>90,91</u> % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – <u>0</u> % обучающихся	подтвердили (отм. = отм. по журналу) – ___% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – ___% обучающихся.
---	--

### Предмет «История» 11

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 1 полугодия 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку ( <u>11 класс выпустился</u> ):				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
11(10)	Петякина И.А.	0	1	5	4	<b>90,0</b>	0	2	4	4	<b>80,0</b>	-	-	-	-	-
По параллели		0	1	5	4	<b>90,0</b>	0	2	4	4	<b>80,0</b>	-	-	-	-	-

#### Вывод:

<p style="text-align: center;"><b>По итогам ВПР 2022</b> <b>(в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</b> понижили (отм. &lt; отм. по журналу) 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>90</u> % обучающихся; повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>0</u>% обучающихся</p>	<p style="text-align: center;"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022 <u>11 класс выпустился</u>:</b> понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – ___% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – ___% обучающихся; повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – ___% обучающихся.</p>
---	--

**Предмет «Иностранный язык» (английский)**

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги 1 полугодия 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку ( <b>11 класс выпустился</b> ):				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
11(9)	Гильванова О.Г.	0	1	4	4	<b>88,89</b>	0	0	5	4	<b>100,0</b>	-	-	-	-	-
По параллели		0	1	4	4	<b>88,89</b>	0	0	5	4	<b>100,0</b>	-	-	-	-	-

**Вывод:**

<p align="center"><b>По итогам ВПР 2022</b> <b>(в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</b> понижили (отм. &lt; отм. по журналу) 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>90</u> % обучающихся; повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>10</u>% обучающихся</p>	<p align="center"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022 <u>11 класс выпустился</u>:</b> понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – __% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – __% обучающихся; повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – __% обучающихся.</p>
--	--

**Предмет «Физика»**

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги I полугодия 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку ( <b>11 класс выпустился</b> ):				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
11(6)	Коновалова Л.В.	0	2	3	1	<b>66,67</b>	0	3	2	1	<b>50,0</b>	-	-	-	-	-
По параллели		0	2	3	1	<b>66,67</b>	0	3	2	1	<b>50,0</b>	-	-	-	-	-

**Вывод:**

<p align="center"><b>По итогам ВПР 2022 (в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</b></p> <p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>16,67%</u> обучающихся;  подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>83,33%</u> обучающихся;  повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>0%</u> обучающихся</p>	<p align="center"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022 (<b>11 класс выпустился</b>):</b></p> <p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – ___% обучающихся;  подтвердили (отм. = отм. по журналу) – ___% обучающихся;  повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – ___% обучающихся.</p>
--	--

**Предмет «Биология»**

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги I полугодия 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку ( <b>11 класс выпустился</b> ):				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
11(8)	Ильюк Е.С.	0	0	5	3	<b>100,0</b>	0	1	4	3	<b>87,8</b>	-	-	-	-	-
По параллели		0	0	5	3	<b>100,0</b>	0	1	4	3	<b>87,8</b>	-	-	-	-	-

**Вывод:**

<p align="center"><b>По итогам ВПР 2022 (в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):</b></p> <p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>12,5</u>% обучающихся;  подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся;  повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>0</u> обучающихся</p>	<p align="center"><b>По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:</b></p> <p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – ___% обучающихся;  подтвердили (отм. = отм. по журналу) – ___% обучающихся;  повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – ___% обучающихся.</p>
--	---

**Предмет «Химия»**

Класс	Учитель	Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Итоги ВПР 2022, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку				Качество знаний, %	Текущая успеваемость, итоги I полугодия 2022/2023 года, количество обучающихся, выполнивших работу на отметку ( <b>11 класс выпустился</b> ):				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
11(8)	Ильюк Е.С.	0	1	5	2	87,5	0	2	4	2	75,0	-	-	-	-	-
По параллели		0	1	5	2	87,5	0	2	4	2	75,0	-	-	-	-	-

**Вывод:**

По итогам ВПР 2022 (в сравнении с успеваемостью 2021/22 уч.года):	По итогам текущей успеваемости (итоги 2 чет. 2022/2023 года) в сравнении с ВПР 2022:
<p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – <u>12,5%</u> обучающихся;</p> <p>подтвердили (отм. = отм. по журналу) – <u>87,5%</u> обучающихся;</p> <p>повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – <u>0%</u> обучающихся</p>	<p>понижили (отм. &lt; отм. по журналу) – ___% обучающихся;</p> <p>подтвердили (отм. = отм. по журналу) – ___% обучающихся;</p> <p>повысили (отм. &gt; отм. по журналу) – ___% обучающихся.</p>

**Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал:**

**по предмету «английский язык»** понизили (отм. < отм. по журналу) –0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 обучающийся, 90% обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми.

**по предмету «химия»** понизили (отм. < отм. по журналу) –1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. 87,5% обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми.

**по предмету «биология»** – понизили (отм. < отм. по журналу) –1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. 87,80% обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми.

**по предмету «география»** понизили (отм. < отм. по журналу) –1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся, 90,9 % обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми.

**по предмету «история»** понизили (отм. < отм. по журналу) –1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся, 89,47 % обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 90% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**по предмету «физика» в 9а классе** понизили (отм. < отм. по журналу) –1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся, 76,47 % обучающихся подтвердили отметки по сравнению с годовыми; 83,33% обучающихся подтвердили свои отметки по ВПР по сравнению со 2 четвертью 2022 -2023 учебного года.

**Выводы:** Педагоги объективно оценивали результаты ВПР. Сравнение отметок шло с полугодовыми отметками за 2021-2022 учебный год, по всем предметам ВПР наблюдается небольшое снижение качества, кроме английского языка, в случае иностранного языка произошло небольшие увеличение качества. В целом, процент подтверждения отметок по ВПР высокий и варьирует от 83% до 91%.

## **Общие выводы по результатам сравнительного анализа ВПР-2022**

1. В среднем 24% обучающихся, не подтвердивших отметку ВПР 2022 текущей отметкой, выставленной преподавателем за 2 четверть (1 полугодие) 2022/23 учебного года

1.1. Понижение текущей отметки, выставленной преподавателем, по сравнению с отметкой ВПР 2022 составило в среднем 10,5% произошло по причине усложнения программы по предмету, адаптацией к новому уровню образования, сменой педагогического состава, снижении мотивации к процессу обучения.

Самое значительное снижение по учебному предмету биология в 6-х классах: 35% обучающихся понизили свою отметку.

1.2. Подтверждение отметки зафиксировано в среднем по школе у 76% обучающихся, более высокий процент подтверждения по обществознанию 89,47% в 9а классе, наименьший процент подтверждения по географии в 7а 55%, по биологии в 9б классе – 60%, биологии в 6-х классах -60%.

1.3. Повышение текущей отметки, выставленной преподавателем, по сравнению с отметкой ВПР 2022 составило в среднем 13,5% произошло по причине мотивации у обучающихся, хорошим усвоением материала 1,2 четверти.

Самое значительное повышение по учебным предметам: биология в 9б классе 30% обучающихся повысили свою отметку, английский язык в 8-х классах -22,73%, математика в 9-х классах – 23,3%.

2. Выявлены не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам:

Класс 8 (по материалам 7 класса) предмет физика КЭС Задание 11 (0% выполнения) нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Класс 9 (по материалам 8 класса) предмет Биология КЭС Задание 8.2 (0% выполнения) Половая система: строение и функции. Оплодотворение и внутриутробное развитие. Рост и развитие ребенка. Половое созревание. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. ВИЧ, профилактика СПИДа.



**Сведения об участии учащихся образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, конференциях (в течение четырёх последних лет)**



*Выводы: ОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами всех уровней общего образования. Реализуемые образовательные программы Школы соответствуют содержанию подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам – до завершения их реализации в школе; показатели деятельности Школы свидетельствуют о соответствии ее типу и виду.*

**Достижения учащихся в конкурсах различного уровня**

Название конкурса	Фамилия Имя учащихся/ класс	Место	Учитель - руководитель
Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «На пути к познанию 2022», направление «Биология. Химия. Ботаника», категория 5-7 классы, г. Екатеринбург	Белуга Алексей, ученик 5 а класса		Нефёдова Марина Владимировна, учитель начальных классов, выс. кв.к. Захарова Лариса Александровна, учитель географии, 1 кв.к.
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!» Номинация ««Лучший воспитанник военно-патриотического клуба (объединения)»»	Сафаров Данил, ученик 11 класса, командир юнармейского отряда «Медведь»	1	Ровников Денис Николаевич, учитель физической культуры, 1 кв. категория
Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Чернышева Полина, ученица 1 класса Токранова Виктория, ученица 7 б класса	3 3	Нефёдова Марина Владимировна, учитель начальных классов, выс. кв.к.

			Потапов Вячеслав Юрьевич, учитель ИЗО , 1 кв.к.
Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Арнгольд Егор, ученик 5 а класса	1	Гришина Ольга Юрьевна, учитель русского языка и литературы, высшая кв.категория
Региональный турнир по быстрым шахматам к 8 марта (2 место) Региональное первенство по быстрым шахматам среди девушек до 17 лет (3 место) Региональное первенство по блицу среди девушек до 17 лет (2 место) Региональный этап всероссийского соревнования по быстрым шахматам Гран-При России ( 3 место)	Москалюк Варвара, ученица 8 а класса		Разуваев Александр Анатольевич, преподаватель дополнительного образования, 1 кв.категория

*Вывод: наблюдается положительная динамика участия учащихся в конкурсах различного уровня. В таблице представлена информация участия учащихся в очных конкурсах научно-практической направленности. Также учащиеся приняли участие во всероссийских, международных конкурсах; мероприятиях спортивной и военно-патриотической направленности, где стали победителями и призерами.*

#### **V. Распределение выпускников по итогам 2021 года**

Общее количество выпускников 11 класса	Из них					
	Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Выехало за пределы округа (сменили место жительства)	
	на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа	муниципального образования	округа
11	3	3	3	0	0	0

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:					
	Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год
		на территории округа	за пределами округа	муниципального образования	округа	
27	10	15	15	0	0	0

*Выводы: Результаты распределения выпускников на протяжении многих лет подтверждают эффективную предпрофильную подготовку учащихся 9 - 11 классов.*

## **VI. Система управления образовательной организацией**

Структурно-функциональная модель НРМОБУ «Сингапайская СОШ» выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;
- принцип оптимального объема управления, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всех объектов внутришкольного управления;
- принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управляющая система школы имеет инвариантную и вариативную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

Первый уровень — директор - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический Совет, общешкольное родительское собрание. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

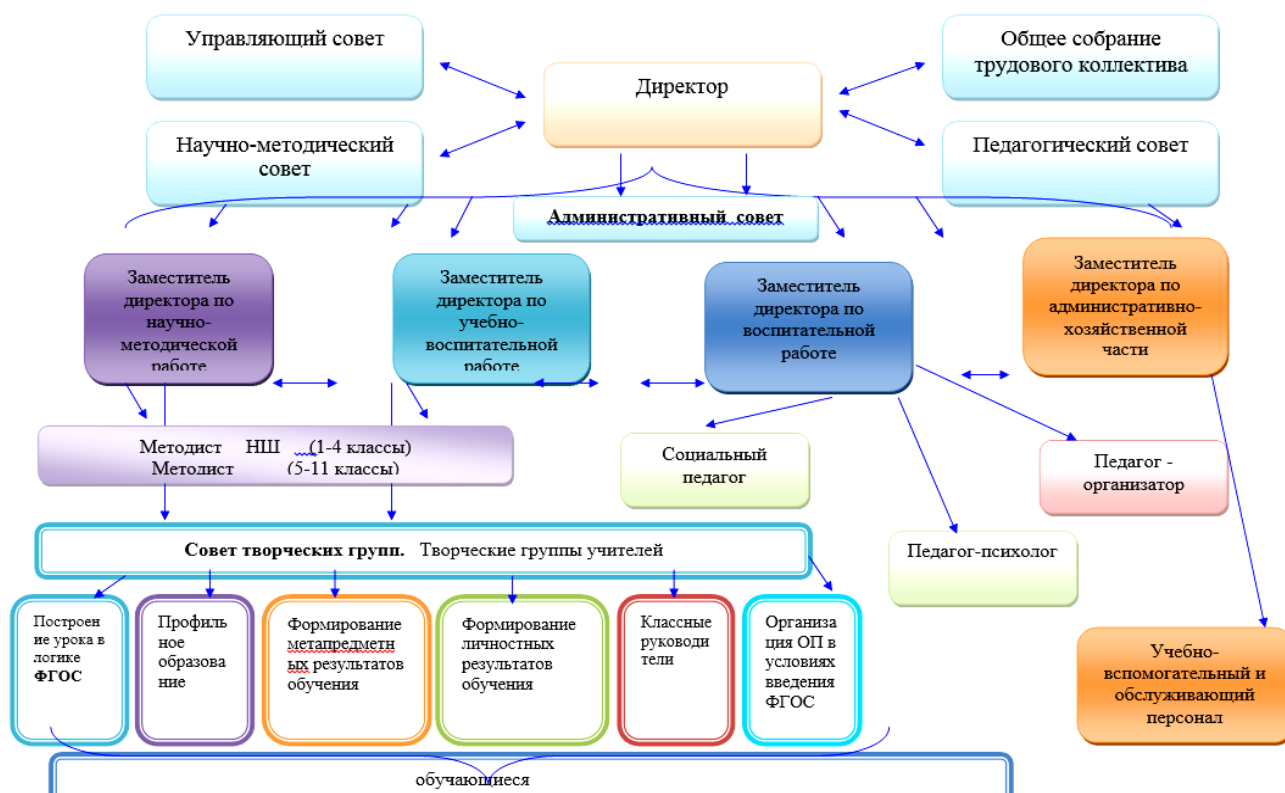
Второй уровень — заместители директора школы по УВР, НМР, ВР, АХЧ а также самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (научно- методический совет, общешкольный родительский комитет), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

Третий уровень - учителя, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Таким образом, в структуре управления НРМОБУ «Сингапайская СОШ» на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управлении школой общественно – составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

Схема управления НРМОБУ «Сингапайская СОШ»



Соуправление – на высшем уровне управления школой таким органом является Управляющий совет школы, в который входят представители педагогического коллектива школы, члены родительских коллективов классов, учащиеся.

Самоуправление – управленческие решения принимаются коллективно на педагогических советах, родительских советах, совете старшеклассников, классных активов, профсоюзном комитете.

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы школы выделяются 4 уровня управления:

- уровень стратегического управления – уровень директора;
- уровень тактического управления – уровень заместителей директора;
- уровень оперативного педагогического управления – уровень служб сопровождения, руководителей МО, советов;
- уровень оперативного ученического управления – активы учащихся.

Самоуправление в школе имеет трехуровневую структуру:

- 3 уровень: Общешкольное самоуправление. Управляющий совет школы.
- 2 уровень: Совет учащихся. Ученическая конференция.
- 1 уровень: Ученическое самоуправление в классных коллективах.

Коллегиальным органом управления является педагогический совет, которым руководит директор школы. Кроме того, в структуре управления определенное место занимает научно - методический совет, который осуществляет работу по повышению научно-теоретического уровня учителя, совершенствования его

педагогического мастерства. Под руководством научно - методического совета работают творческие группы учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей. В творческих группах педагоги школы совершенствуют свое профессиональное и методическое мастерство, организуют взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи.

В состав Управляющего совета школы входят педагоги школы, родители учащихся, кооптированный член, учащиеся школы.

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях Управляющего совета в 2020 году: обеспеченность школьников учебниками; организация и проведение общешкольных мероприятий; организация питания учащихся, итоги общественного контроля за работой школьной столовой; участие родителей учащихся в государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей; участие родителей учащихся во внутришкольном контроле сформированности универсальных учебных действий; согласование основной образовательной программы школы; об организации церемонии чествования лучших учащихся, педагогов и родителей школы; организация каникулярного отдыха учащихся школы; подготовка школы к новому учебному году. Представители Управляющего совета школы принимали участие в педагогических советах, общегородских родительских собраниях и других мероприятиях.

*Выводы: развивающаяся система общественно-государственного управления в школе и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в соуправлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.*

## VII. Оценка кадрового состава

*Сведения о руководящих работниках*

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
<b>Директор</b>	Коновалова Лариса Викторовна	Высшее педагогическое, учитель физики и информатики 12 лет	30 лет	26 лет	<b>Высшая</b>
<b>Заместитель директора по учебно- воспитательной работе</b>	Ильюк Елена Семёновна	Высшее педагогическое, учитель биологии, 7 лет	26 лет	10 лет	<b>Первая</b>

<b>Заместитель директора по учебно-методической работе</b>	Петякина Ирина Александровна	Высшее педагогическое, учитель истории и социально-политических дисциплин, 11 лет	27 лет	19 лет	Высшая
<b>Заместитель директора по воспитательной работе</b>	Москалюк Наталья Александровна	Высшее педагогическое, учитель биологии, 4 года	20 лет	7 лет	Первая

*Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

<b>Сведения о квалификации работающих специалистов</b>	<b>Количество человек</b>	<b>% к общему числу педагогов</b>
Имеют образование:		
- высшее	39	100 %
- незаконченное высшее	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшая	5	13
- высшая (руководители)	2	40
- первая	16	41
- первая (руководители)	1	20
- соответствие занимаемой должности	5	13
без категории	6	15
Прошли за последний год курсы повышения квалификации	36	92

<b>Возрастные характеристики педагогического состава</b>	<b>Количество человек</b>	<b>% к общему числу педагогов</b>
До 30 лет	2	5
От 30 до 40 лет	8	21
От 40 до 50 лет	17	44
Старше 50 лет	12	31

Средний возраст учителей 32-42 года

<b>Характеристика педагогического коллектива по стажу</b>	<b>Количество человек</b>	<b>% к общему числу педагогов</b>
До 3-х лет	2	5
От 3-х до 5 лет	0	6
От 5 до 10 лет	5	13
От 10 до 15 лет	5	13
От 15 до 25 лет	14	36
Свыше 25 лет	13	33

**Информация о прохождении курсовой подготовки педагогических и руководящих работников в 2022 году**

Ф.И.О.	Должность	Тема КПК	Дата начала КПК	Дата окончания КПК	Место прохождения КПК
Нефёдова Марина Владимировна	учитель начальных классов	Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России"	02.02.2022	20.02.2022	г.Брянск
	учитель начальных классов	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21"	02.02.2022	03.03.2022	г.Брянск
Гильванова Оксана Геннадьевна	учитель английского языка	Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России"	02.02.2022	20.02.2022	г.Брянск
Дадыкина Елена Михайловна	учитель математики	Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России"	02.02.2022	20.02.2022	г.Брянск
		Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск
Соколова Елена Витальевна	педагог-организатор	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск
		Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России"	16.03.2022	24.03.2022	г.Брянск
Сухарева Наталья Тимофеевна	учитель начальных классов	Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России"	16.03.2022	24.03.2022	г.Брянск
Ровников Денис Николаевич	учитель физической культуры	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск
		Охрана труда работников организаций	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск
Полоумова Гюзель Александровна	учитель технологии	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск
		Охрана труда работников организаций	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск
Пальман Александра Анатольевна	учитель физики	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск

Курбанова Рагина Рагимовна	учитель начальных классов	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск
Байборина Татьяна Вячеславовна	Тьютор	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск
Баймухаметова Зинара Забировна	учитель английского языка	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск
Баталова Оксана Владимировна	учитель математики	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск
Бойкова Наталья Анатольевна	учитель начальных классов	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск
Брюхова Елена Викторовна	учитель-логопед	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск
Вольман Оксана Александровна	учитель начальных классов	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск
		Охрана труда работников организаций	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск
Гришина Ольга Юрьевна	учитель русского языка и литературы	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск
Гусейнов Азиз Эльханович	учитель физической культуры	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск
Захарова Лариса Александровна	учитель географии	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск
Искандарова Галина Михайловна	учитель начальных классов	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск
Калашникова Надежда Геннадьевна	учитель физики и информатики	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск
Хамматова Камилла Наилевна	учитель русского языка и литературы	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск
Хасанов Ринат Масгутович	учитель физической культуры	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск
Целуйко Ася Шамсадиновна	учитель начальных классов	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск
Щербакова Елена Сергеевна	воспитатель	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	16.03.2022	24.03.2022	г.Нефтеюганск
Дадыкина Елена Михайловна	учитель математики	Информационная безопасность: социальные и технологические аспекты.	14.02.2022	21.03.2022	г.Москва



Бойкова Наталья Анатольевна	учитель начальных классов	Информационная безопасность:социальные и технологические аспекты.	14.02.2022	21.03.2022	г.Москва
Киндякова Елена Викторовна	учитель начальных классов	Информационная безопасность:социальные и технологические аспекты.	14.02.2022	21.03.2022	г.Москва
Сухарева Наталья Тимофеевна	учитель начальных классов	Информационная безопасность:социальные и технологические аспекты.	14.02.2022	21.03.2022	г.Москва
Целуйко Ася Шамсаддиновна	учитель начальных классов	Информационная безопасность:социальные и технологические аспекты.	14.02.2022	21.03.2022	г.Москва
Полоумова Гюзель Александровна	учитель технологии	Информационная безопасность:социальные и технологические аспекты.	14.02.2022	21.03.2022	г.Москва
Искандарова Галина Михайловна	учитель начальных классов	Информационная безопасность:социальные и технологические аспекты.	14.02.2022	21.03.2022	г.Москва
Вольман Оксана Александровна	учитель начальных классов	Информационная безопасность:социальные и технологические аспекты.	14.02.2022	21.03.2022	г.Москва
Окулова Екатерина Викторовна	учитель русского языка и литературы	Информационная безопасность:социальные и технологические аспекты.	14.02.2022	21.03.2022	г.Москва
Фоменко Лилия Викторовна	социальный педагог	Информационная безопасность:социальные и технологические аспекты.	14.02.2022	21.03.2022	г.Москва
Глушанина Елена Юрьевна	дефектолог	Информационная безопасность:социальные и технологические аспекты.	14.02.2022	21.03.2022	г.Москва
Нефёдова Марина Владимировна	учитель начальных классов	Информационная безопасность:социальные и технологические аспекты.	14.02.2022	21.03.2022	г.Москва
Вольнец Светлана Викторовна	учитель начальных классов	Информационная безопасность:социальные и технологические аспекты.	14.02.2022	21.03.2022	г.Москва
Баймухаметова Зинара Забировна	учитель английского языка	Организация отдыха и содержание работы в летних оздоровительных пришкольных лагерях	14.03.2022	24.03.2022	г.Уфа
Соколова Елена Витальевна	педагог-организатор	Организация отдыха и содержание работы в летних оздоровительных пришкольных лагерях	14.03.2022	24.03.2022	г.Уфа
Киндякова Елена Викторовна	учитель начальных классов	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21"	02.02.2022	03.03.2022	г.Брянск
Искандарова Галина Михайловна	учитель начальных классов	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21"	02.02.2022	03.03.2022	г.Брянск

### *Достижения педагогов*

№	ФИО учителя/должность	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
1.	Ровников Денис Николаевич, учитель физической культуры 1.кв.к., руководитель юнармейского отряда «Медведь»	региональный	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!» Номинация «Лучший руководитель военно-патриотического клуба (объединения)»	Победитель
2.	Сухарева Наталья Тимофеевна, учитель начальных классов, 1 кв.категория	всероссийский	Всероссийское тестирование «Психолого – педагогические аспекты образовательной среды»; Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» номинация: Построение современного урока».	Диплом 1 степени
3.	Нефедова Марина Владимировна, учитель начальных классов, высшая кв.категория		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Победитель Всероссийского тестирования «Росконкурс» по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»;</li> <li>• Диплом победителя Всероссийского тестирования по теме «Меры профилактики и коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных организациях»;</li> <li>• Победитель Всероссийского тотального тестирования по теме «Профессиональный стандарт педагога».</li> </ul>	Диплом 1 степени

*Выводы: в состав педагогического коллектива входят высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовывать ФГОС ОО,*

осуществлять углубленное изучение предметов, ведение предпрофильной и профильной подготовки обучающихся. Средний возраст учителей составляет 37 лет.

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки и творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

Повысился профессиональный уровень педагогов, выросло число педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию (Москалюк Н.А., учитель биологии; Потапов В.Ю, учитель ИЗО, Сухарева Н.Т., учитель начальных классов; Бойкова Н.А., учитель начальных классов; Ровников Д.Н., учитель физической культуры).

Деятельность методической службы школы способствует созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах различного уровня, диссеминацию опыта работы.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Сведения о библиотеке**

Библиотека располагается на первом этаже школы. Имеется: абонемент, читальный зал, книгохранилище, хранилище для учебников, медиатека. Читальный зал рассчитан на 6 посадочных мест. Оснащение библиотеки: рабочее место библиотекаря (1 компьютер с выходом в Интернет, МФУ), стеллажи для хранения учебных пособий и литературы.

Библиотечный фонд составляет 16686 экземпляров, из них:

<b>Наименование показателей</b>	<b>Количество экземпляров (шт.)</b>
учебники	12617
учебные пособия	3962
справочный материал	67
электронные ресурсы	39

Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня -100 %

*Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся*

Ссылки на полезные образовательные ресурсы - [http://singapaischool.ru/?section\\_id=45](http://singapaischool.ru/?section_id=45)

Электронные образовательные ресурсы (электронные учебники, пособия и др.):

<b>Программа</b>	<b>Наименование</b>	<b>Характеристики</b>	<b>Количество</b>
------------------	---------------------	-----------------------	-------------------

<b>Начального общего образования</b>	Полный курс «Английского для малышей»	DVD- диски	1 комплект
	Полный курс «Английского для младших школьников»	DVD- диски	1 комплект
	Английский язык для детей. Занимательный видеословарь в 3-х частях	DVD- диски	1 комплект
	Самоучитель игры в шахматы	CD-диск	1 шт.
	Правила дорожного движения для школьников	CD-диск	1 шт.
<b>Основного общего образования</b>	Цифровые коллекции портретов поэтов и писателей	CD-диски	1 комплект
	Фонохрестоматия к произведениям русских поэтов	CD-диски	1 комплект
	Видеофильмы о биографии и творчестве писателей и поэтов	CD-диски	1 комплект
	Учебно-методические комплекты по литературе	CD-диски	2 комплекта
	Видеофильмы - экранизация литературных произведений	CD-диски	1 комплект
	Альбомы иллюстративных цифровых изображений к литературным произведениям.	CD-диски	1 комплект
	Гипермедиа источники по литературе в виде цифровых информационных ресурсов	CD-диски	2 комплекта
	Учебно-методические комплекты в виде цифровых экземпляров по русскому языку	CD-диски	1 комплект
	Видеозаписи по русскому языку в цифровом виде	CD-диски	1 комплект
	Гипермедиа источники по русскому языку в виде цифровых информационных ресурсов	CD-диски	1 комплект
	Цифровые коллекции портретов ученых-лингвистов	CD-диски	1 комплект
	Банки тестовых заданий по русскому языку в виде цифровых ресурсов	CD-диски	1 комплект
	Цифровые коллекции портретов выдающихся деятелей математики в виде растровых цифровых изображений	CD-диски	2 комплекта

Банки тестовых заданий по математике в идее цифровых ресурсов	CD-диски	1 комплект
Виртуальная лаборатория для построения графиков функций.	CD-диски	2 комплекта
Уроки химии КиМ 8-9 классы	DVD-Box	1 комплект
Комплект обучающих программ по химии	CD-диски	1 комплект
Комплект видеофильмов по химии	DVD- диски	1 комплект
Комплект мультимедийных средств обучения по курсу неорганической химии	DVD- диски	1 комплект
Москва. Страницы истории (английский язык)	DVD- диск	2 шт.
Жить или не жить (английский язык)	DVD- диск	1 шт.
Московский модерн (английский язык)	DVD- диск	1 шт.
Открытие Москвы (английский язык)	DVD- диск	2 шт.
Русские императорские дворцы (английский язык)	DVD- диск	1 шт.
Пушкинская Москва (английский язык)	DVD- диск	2 шт.
Храм Покрова на Красной площади (английский язык)	DVD- диск	1 шт.
Императрица Екатерина Великая (английский язык)	DVD- диск	1 шт.
Третьяковская галерея (английский язык)	DVD- диск	1 шт.
Английский в семью Hello, English	DVD- диск	1 шт.
Великий храм России (английский язык)	DVD- диск	1 шт.
Великая отечественная война 1941-1945 гг.	DVD- диск	1 шт.
Древняя Греция	DVD- диск	1 шт.
Большой Кремлевский дворец	DVD- диск	1 шт.
Император Павел 1	DVD- диск	1 шт.
Император Александр 1	DVD- диск	1 шт.
История Второй Мировой Войны	DVD- диск	1 шт.
Уроки отечественной истории КиМ до XIX века	DVD- диск	1 шт.
Уроки отечественной истории КиМ от XIX до XX века	DVD- диск	1 шт.
Битва на поле Куликовом	DVD- диск	1 шт.
Бородино и его герои	DVD- диски	1 комплект
Древний Египет	DVD- диск	1 шт.

	Древний Рим	DVD- диск	1 шт.
	Древняя Греция. Герои мифов и легенд	DVD- диск	1 шт.
	Самоучитель игры в шахматы	CD-диск	2 шт.
	Право на жизнь	DVD- диск	1 шт.
	Уроки самообороны	DVD- диск	1 шт.
	Основы медицинских знаний	CD-диск	1 шт.
	Первая доврачебная помощь	CD-диск	1 шт.
	Новейшая энциклопедия для девочек	CD-диск	3 шт.
	Энциклопедия современной хозяйки	CD-диск	3 шт.
	Уроки рукоделия и вязания на спицах	CD-диск	3 шт.
	Дом и интерьер	CD-диск	3 шт.
<b>Среднего общего образования</b>	Цифровые коллекции портретов поэтов и писателей	CD-диски	1 комплект
	Учебно-методические комплекты в виде цифровых экземпляров по русскому языку	CD-диски	1 комплект
	Видеозаписи по русскому языку в цифровом виде	CD-диски	1 комплект
	Гипермедиа источники по русскому языку в виде цифровых информационных ресурсов	CD-диски	1 комплект
	Цифровые коллекции портретов ученых-лингвистов	CD-диски	1 комплект
	Виртуальная лаборатория для построения графиков функций.	CD-диски	1 комплект
	Уроки химии КиМ 10 -11 классы	DVD-Box	1 комплект
	Комплект мультимедийных средств обучения по курсу органической химии	DVD- диски	1 комплект
	Комплект обучающих программ по химии	CD-диски	1 комплект

## IX. Оценка материально-технической базы

### Информация о материально-техническом оснащении образовательной деятельности НРМОБУ «Сингапайская СОШ»

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сингапайская СОШ» находится в двухэтажном здании общей площадью 5 743 кв.м.

Тип здания (зданий)(типовой проект, приспособленное, иное): типовое

Количество учебных кабинетов: 22

Наличие библиотеки: имеется.

Количество мастерских: 1

Наличие учебного хозяйства: 0

Количество компьютерных классов:

всего компьютерных классов 5,

стационарных компьютерных классов 1,

мобильных классов 4,

общее количество компьютеров 215, из них используются в образовательном процессе 166, количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники 2,

**Оснащение в соответствии с требованиями ФГОС ОО:**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	77,2	<b>90</b>
Актальный зал	70	183,3	<b>115</b>
Библиотека	12	37,6	<b>30</b>
Тренажерный зал	20	62,4	<b>10</b>
Спортивный зал	<b>20</b>	<b>995,0</b>	<b>90</b>

22 учебных кабинета достаточно для обучения всех учащихся в одну смену. Рабочее место учителя оборудовано современным компьютером и множительной техникой. В школе имеется два лингафонных кабинета, спортивный и актальный зал, библиотека, столовая с достаточным количеством посадочных мест, медицинский кабинет, шахматный класс.

*Материально-техническая база школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.*

№ п/п	Наименование	Количество, штук
	<b>Начальное общее образование (8 кабинетов)</b>	
<b>1</b>	Аппаратно-программный комплекс типа «Интерактивный пол»	
<b>2</b>	Интерактивный комплект для начальной ступени образования	1
<b>3</b>	HP Photosmart C 5200 3 x1(принтер)	1
<b>4</b>	MEDELI DP 680 электрофортепьяно	1
<b>5</b>	Интерактивная доска SMART Board 680	8
<b>6</b>	Интерактивный стол Promethean Active Table	1
<b>7</b>	Класс мобильный ICLab	1
<b>8</b>	Комплект для изучения основ робототехники в начальной школе LEGO	1
<b>9</b>	Компьютер в комплекте	8
<b>10</b>	Плазма ТВ ЛЖ 50P 363	1

11	МФУ (копир- принтер- сканер)	5
12	Мольберт 3146	8
13	Музыкальный центр	1
14	Принтер	5
15	Проектор Acer Projector P1200	8
16	Фотоаппарат цифровой SAMSUNG EC -ST90-91	3
17	Фотоаппарат цифровой SAMSUNG EC -ST93	5
18	Флипчарт Hebel 70*100 см 6374095	2
	<b>Основное общее и среднее общее образование (13 кабинетов)</b>	
1	Веб - камера Creativ Live	1
2	Велотренажер вертикальный 132x64x146 см	1
3	Верстак слесарный 3804	7
4	Верстак столярный 1318	8
5	Верстак школьный комбинированный с тисками, табуретом	6
6	Весы электронные Т 1000	10
7	Видеокамера	2
8	Винтовка пневматическая МР-512	9
9	Ворота мини-футбольные 1.60x1.80x60	2
10	Вышивальная машина Janome MC	1
11	Вязальная машина SILVER (верх. фонтур)KL-150 (3 кл.)	1
12	Документ-камера с адаптером для подсоединения камеры к микроскопу ActiView 522	4
13	Доска классная 3946	13
14	Доска шахматная деревянная демонстрационная магнитная 81*81	1
15	Интерактивная система (интерактивная доска + проектор с креплением)	4
16	Интерактивная доска Sitronics	2
17	Класс мобильный ICLab	5
18	Компьютер в комплекте	25
19	Компьютер шахматный Арго	1
20	Конь гимнастический 3116	2
21	Ксерокс "Самсунг"	3
22	Лингафонный класс "Диалог"	2
23	Магнитола 5906	20
24	Манекен Diana (A42-50)	1
25	Мат напольный	16
26	Маты гимнастические 822	22
27	Микробиология по квантовым явлениям	10
28	Микролаборатория по оптике	10
29	Микролаборатория по молекулярной физике и термодинамике	10
30	Микролаборатория по электродинамике	10
31	Микроскоп учебный 87	15



32	Микроскоп цифровой	1
33	Многофункциональное устройство HP LaserJet M1132	5
34	Мольберт 3146	14
35	Монитор	17
36	Музыкальный центр	3
37	Мультимедийный проектор	6
38	МФУ (копир- принтер- сканер)	6
39	Ноутбук ASUS A52J P6100/3/320/5470	11
40	Оверлог Janom ML784	2
41	Отпариватель Comfort NV328	1
42	Плазма ТВ ЛЖ 50P 363	1
43	Пневматическая винтовка 4626	2
44	Принтер	3
45	Проектор Acer Projector P1200	11
46	Профессиональный кросстренажер 200x70x151	1
47	Робот-тренажер "Гоша-05"	1
48	Системный блок Компакт ПК офис 1400/5400/1024/250	6
49	Станок деревообрабатывающий	2
50	Станок сверлильный Корвет 42 с тисками	1
51	Станок токарно-винторезный	1
52	Станок токарный по дереву Корнет -76	4
53	Станок шлифовальный Корвет 52	1
54	Стационарный арочный металлодетектор Поиск-3М1,Выносной блок индикации 2,1*0,8*0	1
55	Стружкосос Корвет, 220/50 В/Гц, 2200Вт, 3 патрубка, диаметр 100мм, 2 мешка для с	1
56	Струйное МФУ HP Deskjet Ink Advantage 5525 e-AiO	1
57	Татами Юниор 1 мх2м толщ. 4 см	20
58	Тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим" с настенным табло	1
59	Уголок безопасности дорожного движения	1
60	Факс PANASONIK KX-FP 218 RU на обычной бумаге	1
61	Флипчарт Nebel 70*100 см 6374095 пр Германия 58494	15
62	Фрезер Makita 3612 с	1
63	Цифровая видеокамера JVC GZ-HM30B	2
64	Цифровой USB-микроскоп для учителя HR	4
65	Цифровой микроскоп БИОР -2 Зобъектива 80-800х съёмный видеоокуляр	1
66	Шахматный компьютер	3
67	Швейная машина BROTHER LS 2150	10

*Наличие специализированных кабинетов и соответствующего оборудования:*

№	Наименование кабинета	Общие характеристики	Количество
1.	Лингафонный кабинет	Кабинет для занятий иностранными языками, оборудованный специальными кабинами с соответствующим оснащением	2
2.	Кабинет информатики	Кабинет для проведения занятий информационно-коммуникационных технологий, оснащенный стационарными компьютерами и выходом в Интернет	1
3.	Кабинет физики	Кабинет для проведения занятий по физике, оборудованный лабораторией со специальным оснащением; имеется цифровая лаборатория	1
4.	Кабинет химии	Кабинет для проведения занятий по химии, оборудованный лабораторией со специальным оснащением; имеется цифровая лаборатория	1
5.	Мастерская	Учебный специализированный кабинет для занятий по технологии для мальчиков.	1
6.	Кабинет технологии	Учебный специализированный кабинет для занятий по технологии для девочек.	1

*Выводы: в ОУ созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:*

*- сформированная единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт Школы, организован доступ участников образовательного процесса Школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;*

*- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;*

*- питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 80 посадочных мест.*

*В ОУ работают медицинский работник, имеется медицинский кабинет, систематически проводятся медицинские осмотры. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием.*

*Можно сделать вывод, что информационно-техническое оснащение ОУ находится на достаточном уровне.*

## **Х. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В ОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и

правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Показателем функционирования ВСОКО в ОУ является системная деятельность школы по организации и проведению систематического изучения параметров качества подготовки учащихся и выпускников и управлению качеством образования. Данная деятельность включает целостный исследовательский процесс, определяемый конкретным содержанием, объектами, источниками и основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции.

Управление системой оценивания качества образования осуществляется в учреждении следующим образом:

*1 уровень* (стратегический) – директор, заместители директора, педагогический совет, Управляющий совет.

На данном уровне нами моделируется организационная структура внутренней оценки и экспертизы качества образования, оптимальная связь внешней независимой оценки с внутренней системой оценивания качества образовательного процесса, нормативно-правовое обеспечение оценивания достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, критерии и показатели для оценки деятельности педагогов и учреждения в целом, стандарты контроля и др.

*2 уровень* (тактический) – творческие группы педагогов, научно-методический совет и др.

Участвуют в выборе методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения.

*3 уровень* (оперативный) - группы учителей-предметников, группы учителей, сформированные на междисциплинарной основе, временные творческие группы, временные исследовательские группы и др.

На данном уровне организуется повышение квалификации в центрах дополнительного профессионального образования; корпоративное обучение, участие в различных форумах, конференциях, семинарах; самообразовательная деятельность педагогов в целях формирования и развития ключевых компетенций субъектов системы оценивания качества образования в учреждении и др.

*4 уровень* (оперативный) – уровень процесса взаимодействия педагогов, учащихся, их родителей, законных представителей.

В учреждении организовано проведение социологических опросов, анкетирование всех участников образовательных отношений с целью изучения удовлетворенности качеством организации образовательного процесса. Наши родители активные участники педагогических советов, посвященных вопросам разработки форм, методов, технологий оценивания качества образовательного процесса, результатов оценки качества образования.

*5 уровень* – (самоуправление)– субъектно-личностный уровень.

Приоритетным направлением реализации уровня является обучение администрации учреждения, педагогических работников, учащихся рефлексивной

деятельности, способствующей формированию умений и навыков осуществления самоанализа, самооценки, самообследования.

*Выводы: школа наиболее полно выполняет политику в области качества, о чем говорит степень удовлетворенности родителей образовательным процессом (анкетирования родителей и старшеклассников о качестве оказываемых муниципальных услуг).*

## **XI. Анализ показателей деятельности образовательной организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся (на момент обследования)	человек	461
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность/ удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/ процент	185/49,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,83
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
базовый:		4
профильный:		60
Численность /удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	1/4
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек/ процент	2/7

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0/0
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0/0
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0/0
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0/0
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0/0
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	3/27
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/ процент	432/94
Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ процент	284/62
– регионального уровня		38/8
– федерального уровня		178/39
– международного уровня		83/18
Численность/удельный учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/ процент	11/100

Численность/удельный учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/ процент	0
Численность/удельный учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/ процент	434/94
Численность/удельный учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/ процент	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность/удельный педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек/ процент	7/18
– с высшей		18/44
– первой		
Численность/удельный педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек/ процент	
– до 5 лет		2/5
– больше 30 лет		5/13
Численность/удельный педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек/ процент	
– до 30 лет		2/5
– от 55 лет		5/13
Численность/удельный педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек/ процент	48/100

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность/удельный педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/процент	46/96
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность/удельный обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек/процент	445/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,05

### Результаты экспертизы деятельности образовательной организации

№	Основные параметры	Экспертная оценка
1.	Экспертиза соответствия деятельности образовательного учреждения	Оптимальный уровень соответствия ФГОС

	показателям, которые необходимы для определения его вида	
1.1.	Исполнение обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ	
1.2.	Исполнение максимального объема учебной нагрузки	
1.3.	Полнота освоения основных общеобразовательных программ	
1.4.	Кадровое обеспечение	обеспечивает возможность реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования
1.5.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	оптимальный уровень обеспечения образовательного процесса
1.6.	Соответствие системы воспитательной работы ФГОС	оптимальный уровень функционирования воспитательной системы
1.7.	Качество организации (управления) как средство выполнения образовательным учреждением требований ФГОС	оптимальный уровень деятельности администрации образовательного учреждения
	<i>Общий вывод по блоку</i>	<i>оптимальный уровень</i>
2.	Соответствие содержания и качества подготовки выпускников ФГОС по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования	качество подготовки выпускников по предметам учебного плана соответствует ФГОС

Директор школы



Л.В.Коновалова