

«Согласовано»:
Управляющий совет школы
Протокол от
«21» 03.2025 г. № 3

«УТВЕРЖДАЮ»:
директор НРМОБУ
«Сингапайская СОШ»
Приказ от « 15 » 04. 2025 г. № 152
Л.В.Коновалова



**Отчет о результатах самообследования
Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения «Сингапайская средняя
общеобразовательная школа»
за 2024 год**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
I. Общие сведения об образовательной организации.....	5-8
II. Организация образовательного процесса.....	8
III. Содержание реализуемых программ.....	9-21
Организация внеурочной деятельности.....	9-20
Дополнительное образование.....	20-21
IV. Оценка образовательной деятельности.....	21-39
V. Распределение выпускников.....	40-40
VI. Система управления образовательной организацией.....	41-43
VII. Оценка кадрового состава.....	43-48
VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения.....	48-51
IX. Оценка материально- технической базы.....	52-56
X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	56-57
XI. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	57-60
Результаты экспертизы деятельности образовательной организации.....	61

Председатель комиссии по самообследованию:

Коновалова Лариса Викторовна

Члены комиссии:

1. Ильюк Елена Семёновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
2. Захарова Лариса Александровна, методист;
3. Петякина Ирина Александровна, заместитель директора по научно-методической работе;
4. Москалюк Наталья Александровна, заместитель директора по воспитательной работе;
5. Нефёдова Марина Владимировна, методист НШ.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол № 3 от 31.03 .2025 г.).

Цель самообследования

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности школы за 2024 год и обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития НРМОБУ «Сингапайская СОШ»

Процедура самообследования способствует

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выявлению существующих проблемных зон;
- определению вектора дальнейшего развития школы.

Источник информации

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
- анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);
- результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сингапайская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Коновалова Лариса Викторовна
Адрес организации	628320, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, п. Сингапай, ул. Круг Б-4, дом № 35 а
Телефон, факс	8 (346-3) 293-030, 293-093, 293-094, Факс 8 (346-3) 293-093
Адрес электронной почты	singapaisosh@mail.ru
Адрес официального сайта	https://shkolasingapajskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района
Дата создания	01.09.1982 г.
Лицензия	№ 2794 от 29 ноября 2016 г., выдано Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 926 от 28 января 2015 г., выдано Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 86 № 002112372, дата постановки 28 июня 2000 г., ИНН 869009204
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 86 № 002283791 от 27 декабря 2011г. выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №7 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, ОГРН 1028601791217

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФООП ООО, утвержденного приказом № 993 Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом № 1014 Минпросвещения РФ от 23.11.22 г.

В учреждении реализуются:

- В учреждении реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования, срок реализации 2023 – 2028 годы, принята на заседании педагогического совета от 22.05.2024 г. протокол № 4, утверждена приказом директора НРМОБУ «Сингапайская СОШ» от 31.08.2024 № 411;
- основная образовательная программа основного общего образования для 5- 9 х классов, срок реализации 2023 – 2027 учебный год, принята на заседании педагогического совета от 22.05.2024 г. протокол № 4, утверждена приказом директора НРМОБУ «Сингапайская СОШ» от 31.08.2024 № 411;
- образовательная программа среднего общего образования, срок реализации 2023 – 2025 учебный годы, принята на заседании педагогического совета от 22.05.2024 г. протокол № 4, утверждена приказом директора НРМОБУ «Сингапайская СОШ» от 31.08.2024 № 411.

Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований Стандарта.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и требования к освоению мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вариативность пакета образовательных программ учитывает запросы учащихся и родителей (законных представителей).

С образовательными программами образовательного учреждения можно познакомиться на сайте школы: <https://shkolasingapajskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

№ Основные и дополнительные общеобразовательные программы

№	(основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	основная	начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2.	основная	основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	основная	среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
Целевой раздел основной образовательной программы		
Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
2.Соответствие планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
3.Соответствие системы оценки результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да

2.Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
1. Соответствие программы воспитания и социализации учащихся требованиям ФГОС	да/нет	да
4.Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
Организационный раздел основной образовательной программы		
1.Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
3.Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
4.Соответствие системы и условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС.	да/нет	да

II. Организация образовательного процесса

Школа имеет три уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 1 сентября – 6,5 лет. На первом уровне школы реализуется программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Второй уровень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На втором уровне обучения осуществляется дифференцированное обучение школьников, организована предпрофильная подготовка и углубленная подготовка по отдельным предметам.

Третий уровень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-ти дневная рабочая неделя

Продолжительность уроков (мин.) 35/40

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10/20(40)

Контингент учащихся образовательного учреждения за 4 года

Уровни образования	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год (1 полугодие)
1-4 классы	213	211	207	214
5-9 классы	208	229	235	235
10 -11	24	21	22	23
Всего	445	461	464	472

III. Содержание реализуемых образовательных программ

Реализуемые программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС это такая *образовательная деятельность*, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность по ФГОС НОО

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровень начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение профоризационных интересов и потребностей обучающихся,
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов,
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей,

тематических лагерных смен, клубов по интересам.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности, на уровень начального образования в плане внеурочной деятельности предусмотрено до 1320 часов на уровне начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется в образовательном учреждении в том числе в рамках работы групп продленного дня, а также совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры, в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательного учреждения.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного комплекса (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением в соответствии с учебным планом и направлен в первую очередь на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями создано общее программно-методическое пространство. Рабочие программы внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания НРМОБУ «Сингапайская СОШ».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

Согласно письму Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 в **2024-25 учебном году в ОУ реализуются следующие программы внеурочной деятельности:**

- **информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** (34 часа в учебном году). Главной целью таких занятий станет развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и,

ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данные занятия проводятся у обучающихся 1–4 классов по понедельникам (первым уроком) еженедельно.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Главной целью этих внеурочных занятий развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

- **кружок «Для тех, кто любит математику»** с целью развивать математический образ мышления, освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, что в дальнейшем поможет ребятам принимать участие в школьных и районных олимпиадах и других математических играх и конкурсах. Программа представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математики для учащихся 1-4 классов по 1 часу в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Профориентационное направление реализуется через интеграцию с уроками «Окружающий мир», рабочей программой воспитания в форме занятий, конкурсов, экскурсий с целью воспитания гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочная деятельность по ФГОС ООО

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных

образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов,
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности предусмотрено (до 1750 часов).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания НРМОБУ «Сингапайская СОШ».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

Согласно письму Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 в **2024-25 учебном году в ОУ реализуются следующие программы внеурочной деятельности:**

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

Главной целью таких занятий станет развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данные занятия проводятся у обучающихся 5–9 классов по понедельникам (первым уроком) еженедельно.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Главной целью этих внеурочных занятий развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся включают в себя: читательскую грамотность, математическую грамотность, естественно-

научную грамотность, глобальные компетенции: задания на нахождение причинно-следственных связей между явлениями, событиями и закономерными последствиями, креативное мышление, финансовую грамотность, компьютерную грамотность.

- **курс внеурочной деятельности «Неравенства и системы»** с целью повторения базовых знаний, умений, навыков и углубления их в решении уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств. В программе математики второй ступени раскрыто наполнение содержательной линии курса «Уравнения», включающее: уравнения и неравенства с одной переменной, равносильность уравнений и неравенств; системы уравнений и неравенств; общие методы и приёмы решения уравнений, неравенств и систем.

Программа предназначена для учащихся 9 классов по 0,5 часа в неделю.

- **курс внеурочной деятельности «Русский язык в вопросах и ответах»** проводится с целью создания условий для повышения мотивации к изучению русского языка, развития интеллектуальных возможностей учащихся. Данные занятия направлены на расширение лингвистического кругозора, обогащение активного и потенциального словарного запаса, совершенствование способности применять приобретенные универсальные учебные действия в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Программа предназначена для учащихся 9 классов по 1 часу в неделю.

- **курс внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания»** с целью организации систематической качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Общество и человек», «Познание», «Социальная сфера», «Экономическая сфера», «Духовная сфера», «Политическая сфера», «Правовая сфера»). Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности. Программа призвана помочь ученикам преодолеть затруднения в выполнении тестовых заданий благодаря практической направленности курса.

Программа предназначена для учащихся 9 классов по 1 часу в неделю во втором полугодии.

- **курс внеурочной деятельности «Трудные вопросы географии»**. Целью изучения учебного курса внеурочной деятельности является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии. Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

Программа предназначена для учащихся 9 классов по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

- курс внеурочной деятельности «Россия – Мои горизонты» с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее», формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов.

Программа предназначена для учащихся 6-9 классов по 1 часу в неделю.

Профориентационное направление реализуется через интеграцию с уроками «Обществознание», «Технология»; проектом «ПроеКТОриЯ», рабочей программой воспитания в форме занятий, конкурсов, экскурсий с целью воспитания гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главная цель этих внеурочных занятий - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- **кружок «Робототехника»** с целью вовлечения учащихся в научно-техническое творчество, обеспечения условий для ранней профориентации; получения практических навыков работы с инновационными продуктами, обеспечения возможности учащимся наиболее полно реализовать свой творческий, профессиональный и личностный потенциал.

Программа предназначена для учащихся 5-8 классов по 1 часу в неделю.

Занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

- **кружок «Юные инспекторы движения»** с целью ознакомления учащихся с правилами дорожного движения, воспитания у них навыков безопасного поведения на улице и снижения уровня детского травматизма на дорогах.

Все занятия построены в форме тематических занятий, бесед, игровых уроков, конкурсов, соревнований и викторин с учащимися 5-8 классов по 1 часу в неделю;

- **волонтерский клуб «Добрые сердца»** с целью развития самостоятельной познавательной деятельности учащихся, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, формирования позитивных установок на добровольческую деятельность.

Занятия проводятся в форме дискуссий, игр, акций, экскурсий, праздников с включением иных форм: уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ с учащимися 5-6 классов по 2 часа в неделю;

- **кружок «Дружина Юных Пожарных»** с целью ознакомления с правилами пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся, формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

Программа предназначена для учащихся 5 классов по 1 часу в неделю.

- **курс внеурочной деятельности «Семьеведение»** с целью введения молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия. Изучение курса направлено на формирование:

– четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

– понимания обучающимися 9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

– ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Программа предназначена для учащихся 9 классов по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность по ФГОС СОО

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания НРМОБУ «Сингапайская СОШ».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

Согласно письму Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 в **2024-25 учебном году в ОУ реализуются следующие программы внеурочной деятельности:**

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

Главной целью таких занятий станет развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Данные занятия проводятся у обучающихся 10-11 классов по понедельникам (первым уроком) еженедельно.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

- курс **«Россия – Мои горизонты»** с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 10-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее», формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10-11 классов.

Программа предназначена для учащихся 10-11 классов по 1 часу в неделю.

Профориентационное направление реализуется через профориентационный курс «Я будущий профессионал».

Занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

- курс внеурочной деятельности **«Семьеведение»** с целью введения молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия. Изучение курса направлено на формирование:

– четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

– понимания обучающимися 10-11 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

– ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе

крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Программа предназначена для учащихся 10-11 классов по 1 часу в неделю.

Ведётся мониторинг организации внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Направление	Охват дополнительными общеобразовательными программами		
	Начальное звено	Среднее звено	Старшее
художественное	<ul style="list-style-type: none"> Ритмика - 59 чел. ВС «Серпантин» - 30 чел. Школьный театр – 15 чел. 	<ul style="list-style-type: none"> Ритмика - 11 чел. 	
физкультурно-спортивное	<ul style="list-style-type: none"> Баскетбол – 15 чел. 	<ul style="list-style-type: none"> Мини-футбол - 13 чел. Волейбол (девушки) - 11 чел. Волейбол (юноши) – 10 чел. Баскетбол (девушки) – 9 чел. Баскетбол (юноши) – 15 чел. 	-
социально-гуманитарное		<ul style="list-style-type: none"> ВПК «Медведь» - 19 чел. 	<ul style="list-style-type: none"> ВПК «Медведь» (юноши) - 9 чел. ВПК «Медведь» (девушки) - 9 чел.
Направление	Охват внеурочной деятельностью		
	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
Коммуникативная деятельность. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> «Разговоры о важном» - 215 чел. 	<ul style="list-style-type: none"> «Разговоры о важном» - 236 чел. «Семьеведение» - 22 чел. 	<ul style="list-style-type: none"> «Разговоры о важном» - 23 чел. «Семьеведение» - 23 чел.
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку		<ul style="list-style-type: none"> ВК «Добрые сердца» - 17 чел. «Билет в будущее» - 25 чел. «Россия – мои горизонты» - 167 чел. 	<ul style="list-style-type: none"> «Россия – мои горизонты» - 23 чел.

ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность		<ul style="list-style-type: none"> • Робототехника – 9 чел. 	
ВД по обеспечению безопасности жизнедеятельности и здоровья обучающихся		<ul style="list-style-type: none"> • «Юные инспекторы движения» - 11 чел. • «Дружина Юных пожарных» - 9 чел. 	
«Учение с увлечением!» ВД по учебным предметам образовательной программы. Курсы по выбору обучающегося.	<ul style="list-style-type: none"> • «Для тех, кто любит математику» - 206 чел. 	<ul style="list-style-type: none"> • «Русский язык в вопросах и ответах» - 45 чел. • «Уравнения и неравенства» - 45 чел. • Трудные вопросы обществознания – 25 чел. • Трудные вопросы географии – 17 чел. • Практикум по химии – 6 чел. • Решение задач по информатике – 6 чел. 	<ul style="list-style-type: none"> • «Совершенствуй свой английский»- 5 чел. • Геометрия. Углубленный уровень. – 5 чел. • Практикум по химии – 6 чел. • Решение задач по физике – 5 чел.
Итого задействовано учащихся: 100 % учащихся (в том числе, в детских и молодежных объединениях школы совете самоуправления школы).			

Результаты удовлетворенности родителей организацией дополнительного образования в сравнении с прошлым годом: 86 % родителей сообщили, что набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг школы отвечает интересам ребенка (15 % затруднились с ответом). Качество дополнительного образования оценили, как отличное и хорошее 92 % родителей, 8 % затруднились с ответом.

IV. Оценка образовательной деятельности

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль реализации образовательных программ, их практической части.

Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала.

Данные абсолютной и качественной успеваемости обучающихся за 4 года:

Уровень	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 уч.г. (1 полугодие)	
	кач. успев.	общая. успев.	кач. успев.	общая. успев.	кач. успев.	общая. успев.	кач. успев.	общая. успев.
Начального общего образования	50	96,5	52,2	100	52,8	96,9	50,6%	98%
Основного общего образования	42,9	100	43,3	100	36,6	98,7	34%	99%
Среднего общего образования	68	100	73,7	94,7	65,0	90,0	57%	100%
По школе	47,4	98,7	48,3	99,8	44,3	97,6	41,6	98,8

Вывод: наблюдается стабильность качественных результатов, что подтверждает системный подход к организации учебно-воспитательного процесс.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена

Результаты единого государственного экзамена в 2024 году

Код	Наименование общеобразовательного учреждения	Средний тестовый балл ЕГЭ/кол-во не преодолевших минимальный порог											
		Рус яз	Мат (б)	Мат (п)	Физ	Хим	Инф	Био	Ист	Гео	Англ	Общ	Лит
		Минимальное пороговое значение											
		24	3	27	36	36	40	36	32	37	22	42	32
35101	НРМОБУ «ПСОШ № 2»	59	4	59	66	53	51	44	54	61	71	49	
35102	МОБУ «СОШ № 1» пгт. Пойковский	70	5	69	71	83	65	56	56	47	73	55	56
35103	МОБУ «СОШ №4» пгт. Пойковский	59	5	54	59	43	27	65	41		59	52	
35105	НРМОБУ «Лемпинская СОШ»	48	4	40	41		27						
35206	НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»	49	4			44		46	44			42	
35207	НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»	48	4					40	58			47	
35208	НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»	53	4	78	71	30		40	56			58	
35209	НРМОБУ «Чеускинская СОШ»	67	4	52		62	28	70				32	
35210	НРМОБУ "Сингайская СОШ"	67	4 (4,5)	79		84	82 (81,5)	76		47	74	64	89
35311	НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»	67	4	66	90		40	45	34			47	
35312	НРМОБУ "Сальмская СОШ № 2"	52	4	84		58		65	61	67		56	
35314	НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»	60	4	52			46		60			44	
35315	НРМОБУ «Сальмская СОШ № 1»	62	4	65		64	40	70				58	46
	Итого по Нефтеюганскому району 2024г.	61	4	63	66	59/3	55	53	52	58	68	52	62
	Итого по ХМАО-Югре 2024 г.												
350	Итого по Нефтеюганскому району 2023г.	66	4,35	57	50	58/2	59,5/2	52/4	58/1	66	62/1	52/19	51
86	Итого по ХМАО-Югре 2023 г.	66,21	4,1	54,61	53,21	56,93	58,24	51,58	54,03	55,92	63,99	54,89	56,12
2023 год	Всего участников, % преод. мин. порог Не преод. мин. порог, % чел.	209/100%	124/100%	85/100%	33 чел. 32/96,9%	30 чел. 28/93,4%	46 чел. 44/95,6%	42 чел. 38/90,5%	24 чел. 23/95,8%	3/100%	10 чел. 9/90%	77 чел. 58/75,3%	2/100%
350	Итого по Нефтеюганскому району 2022г.	67,8/1	4/156/2	58/6	57	53/5	64/6	48/10	57/1	60	81	59/8	55
86	Итого по ХМАО-Югре 2022г.	66,2	4,08	54	55,19	50,99	57,69	47,52	57,18	54,08	72,21	58,58	55,53
2022 год	Всего участников, % преод. мин. порог Не преод. мин. порог, % чел.	220 чел. 219/99,54%	125 чел. 123/98,4%	100 чел. 94/94%	38 чел. 100%	31 чел. 26/83,87%	37 чел. 31/83,78%	40 чел. 30/75%	22 чел. 21/95,5%	6/100%	14/100%	77 чел. 69/89,6%	9/100%

Вывод: выпускники в целом успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Метапредметные образовательные результаты.

Метапредметные образовательные результаты - это сформированные, освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Развитие личности в системе образования обеспечивается через формирование универсальных учебных действий, которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процессов: личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных.

В течение четырех лет в Школе осуществляется мониторинг, целью которого является определение уровня сформированности познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД по итогам окончания начальной школы и формированию пятых классов.

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4, 5, 6, 7, 8, 11 -х классов

Во всероссийских проверочных работах приняли участие **242** учащиеся 4-8, 11-х классов по **35** предметам.

4 класс: Окружающий мир, Математика, Русский язык.

5 класс: Русский язык, Математика, История, Биология.

6 класс: Математика, Русский язык, География, История, Обществознание.

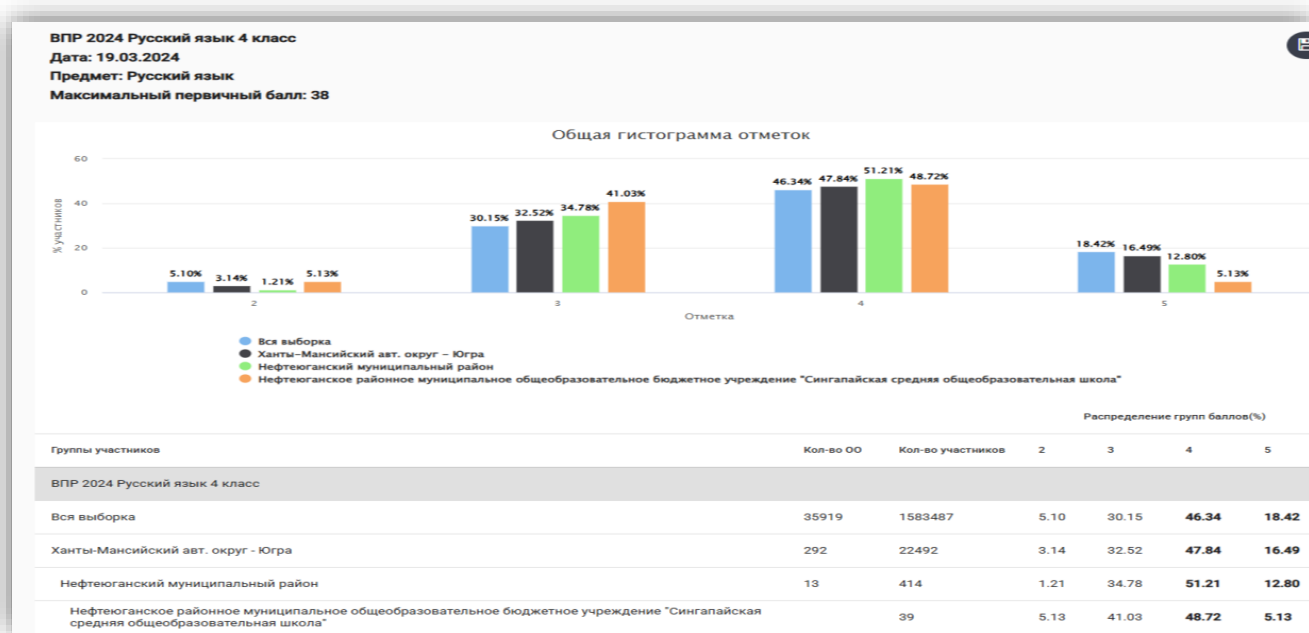
7 класс: Русский язык, Математика, География, Биология 7 (линейная), Обществознание, Физика.

8 класс: Математика, Русский язык, Химия, Физика, Обществознание, История, География.

11 класс: Физика, Химия, Биология, История, География.

Общие данные по результатам ВПР-2024 в сравнении с окружными и районными показателями

4 класс: Русский язык.



4 класс: Математика

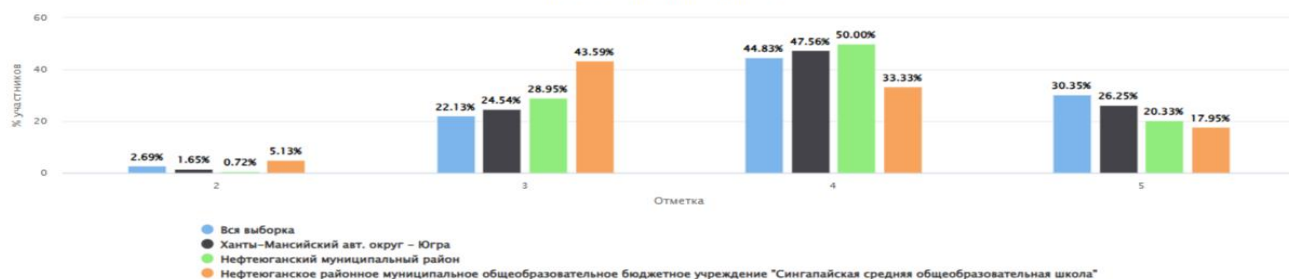
ВПР 2024 Математика 4 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 4 класс						
Вся выборка	35926	1599378	2.69	22.13	44.83	30.35
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	292	22651	1.65	24.54	47.56	26.25
Нефтеюганский муниципальный район	13	418	0.72	28.95	50.00	20.33
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа"		39	5.13	43.59	33.33	17.95
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						

4 класс: Окружающий мир

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Вся выборка	35853	1587984	1.04	18.24	55.24	25.48
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	292	22539	0.56	20.58	56.18	22.68
Нефтеюганский муниципальный район	13	416	0.24	20.67	61.30	17.79
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа"		39	2.56	33.33	56.41	7.69

5 класс: Русский язык

ВПР 2024 Русский язык 5 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Вся выборка	35276	1568310	10.88	39.20	36.23	13.69
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	288	22555	6.30	41.41	39.33	12.97
Нефтеюганский муниципальный район	13	469	2.35	40.09	46.27	11.30
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа"		48	2.08	47.92	27.08	22.92

5 класс: Математика

ВПР 2024 Математика 5 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 5 класс						
Вся выборка	35278	1571269	7.82	36.02	39.46	16.70
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	288	22554	5.41	38.42	41.66	14.51
Нефтеюганский муниципальный район	13	475	1.26	42.11	42.95	13.68
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа"		49	0.00	28.57	44.90	26.53

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

5 класс: Биология

ВПР 2024 Биология 5 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Биология 5 класс						
Вся выборка	35192	1549857	6.48	36.61	42.24	14.67
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	288	22576	3.09	37.41	45.57	13.94
Нефтеюганский муниципальный район	13	467	0.64	36.83	47.54	14.99
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа"		48	0.00	22.92	39.58	37.50

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

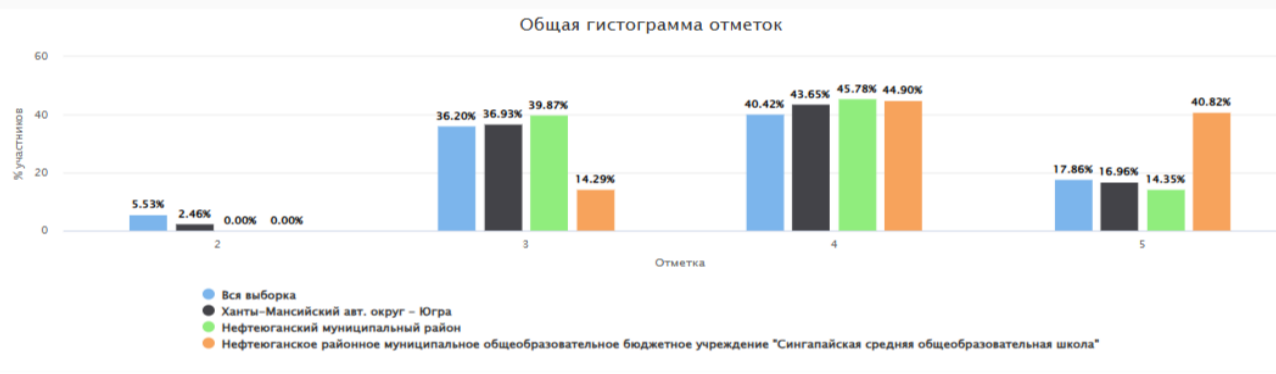
5 класс: История

ВПР 2024 История 5 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 5 класс						
Вся выборка	35207	1552192	5.53	36.20	40.42	17.86
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	288	22588	2.46	36.93	43.65	16.96
Нефтеюганский муниципальный район	13	474	0.00	39.87	45.78	14.35
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа"		49	0.00	14.29	44.90	40.82

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

6 класс: Русский язык

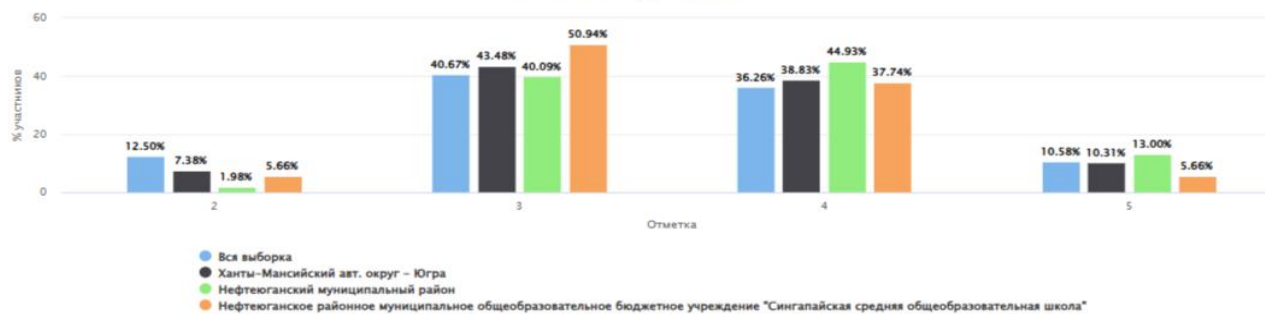
ВПР 2024 Русский язык 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Вся выборка	35283	1470159	12.50	40.67	36.26	10.58
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	287	20907	7.38	43.48	38.83	10.31
Нефтеюганский муниципальный район	13	454	1.98	40.09	44.93	13.00
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа"		53	5.66	50.94	37.74	5.66

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

6 класс: Математика

ВПР 2024 Математика 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 6 класс						
Вся выборка	35291	1470369	10.58	47.15	34.40	7.88
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	287	20901	6.36	49.74	36.89	7.01
Нефтеюганский муниципальный район	13	465	1.29	47.96	40.00	10.75
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа"		53	1.89	47.17	41.51	9.43

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

6 класс: История

ВПР 2024 История 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 6 класс						
Вся выборка	26362	726624	4.55	43.24	38.55	13.66
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	251	10081	2.47	44.37	41.51	11.65
Нефтеюганский муниципальный район	10	235	0.43	33.19	45.96	20.43
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа"		36	0.00	27.78	33.33	38.89

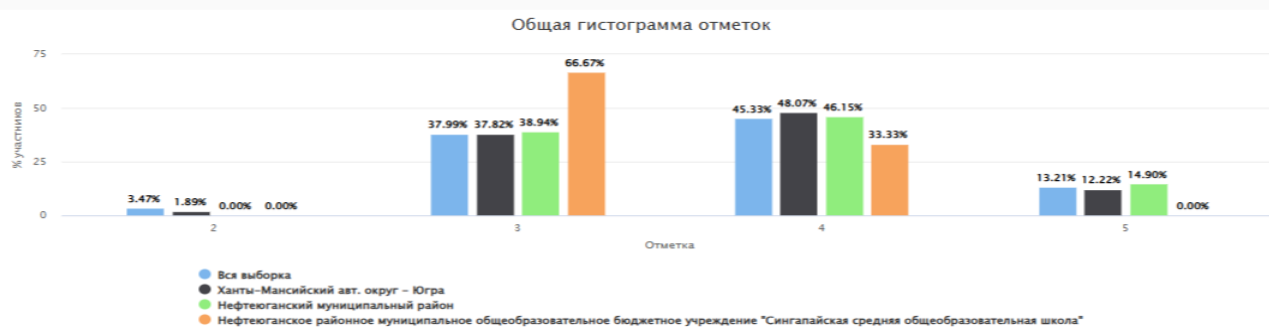
6 класс: География

ВПР 2024 География 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 География 6 класс						
Вся выборка	26507	732035	3.47	37.99	45.33	13.21
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	245	10293	1.89	37.82	48.07	12.22
Нефтеюганский муниципальный район	11	208	0.00	38.94	46.15	14.90
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа"		15	0.00	66.67	33.33	0.00

6 класс: Обществознание.

ВПР 2024 Обществознание 6 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 21



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Вся выборка	26523	727371	5.63	38.44	40.55	15.38
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	236	10528	3.02	40.12	42.14	14.72
Нефтеюганский муниципальный район	11	206	0.00	45.15	41.75	13.11
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа"		16	0.00	43.75	56.25	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

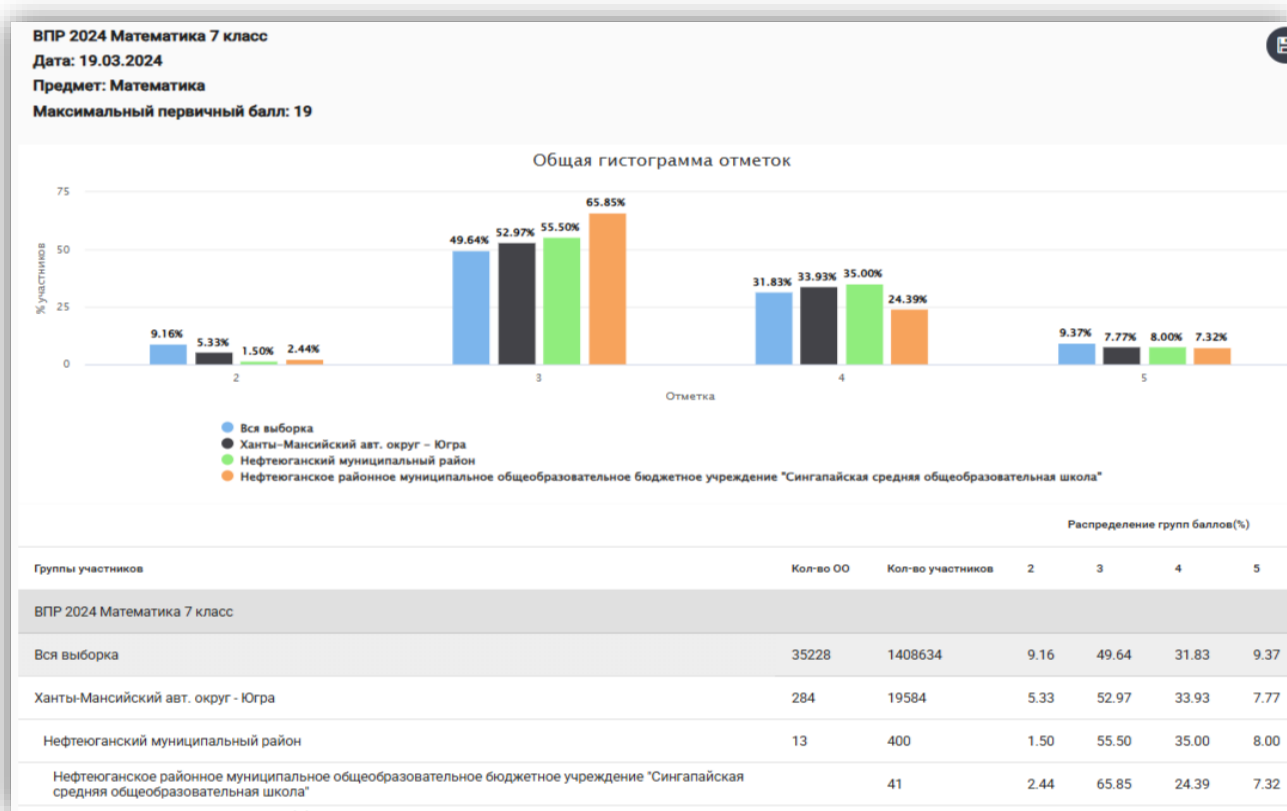
7 класс: Русский язык

ВПР 2024 Русский язык 7 класс
 Дата: 19.03.2024
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 47

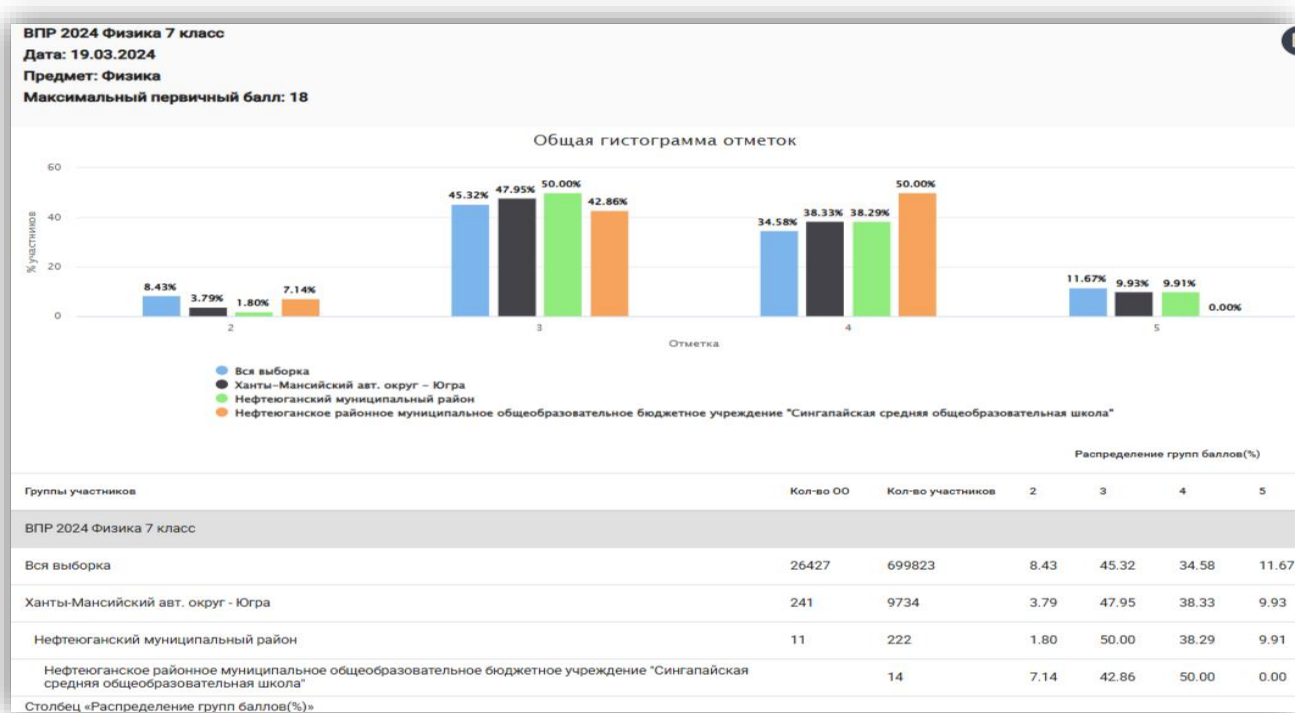


Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Вся выборка	35351	1434888	12.42	44.93	34.56	8.09
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	287	20214	7.74	47.78	36.80	7.69
Нефтеюганский муниципальный район	13	395	1.27	48.86	41.27	8.61
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа"		40	5.00	57.50	25.00	12.50

7 класс: Математика



7 класс: Физика.



7 класс: География

ВПР 2024 География 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 35



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 География 7 класс						
Вся выборка	20967	466884	10.00	50.33	31.57	8.11
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	224	6737	5.40	49.96	36.74	7.90
Нефтеюганский муниципальный район	7	134	3.73	46.27	38.06	11.94
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа"		21	0.00	47.62	19.05	33.33

7 класс: Биология

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)

Дата: 19.03.2024

Предмет: Биология

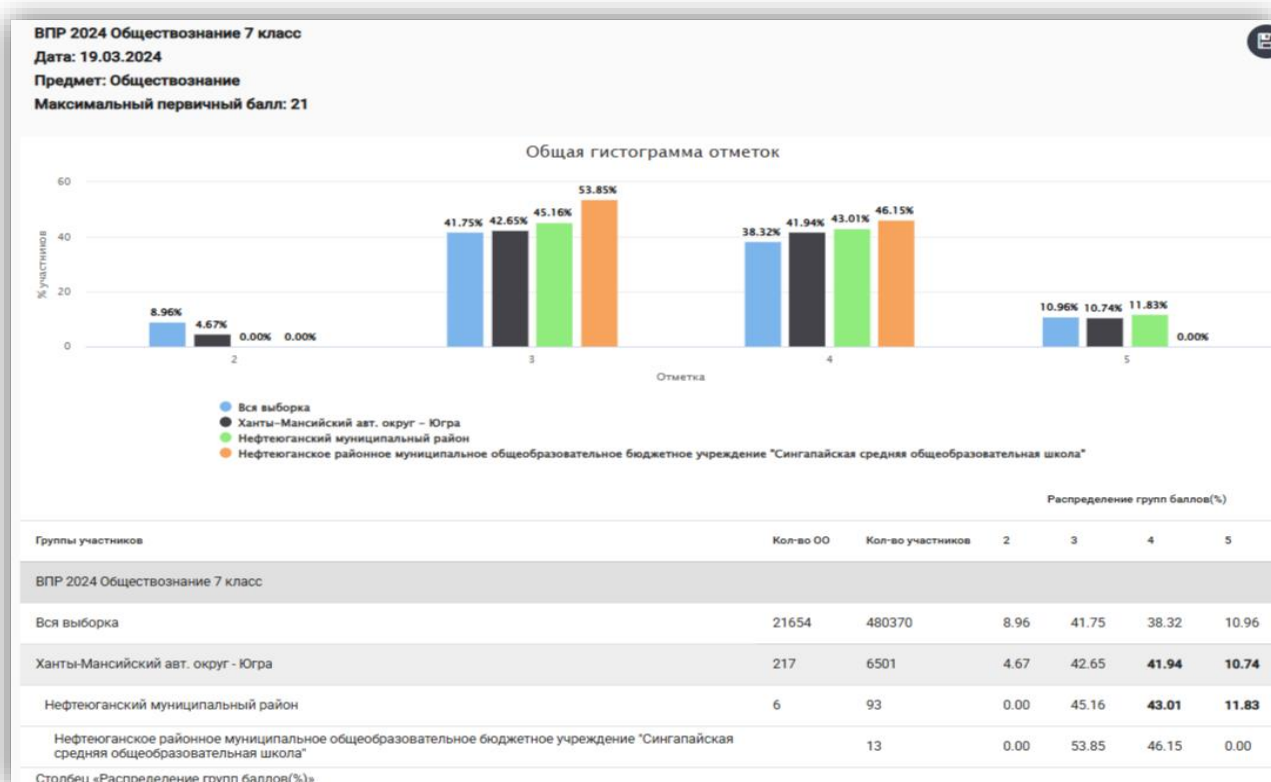
Максимальный первичный балл: 25



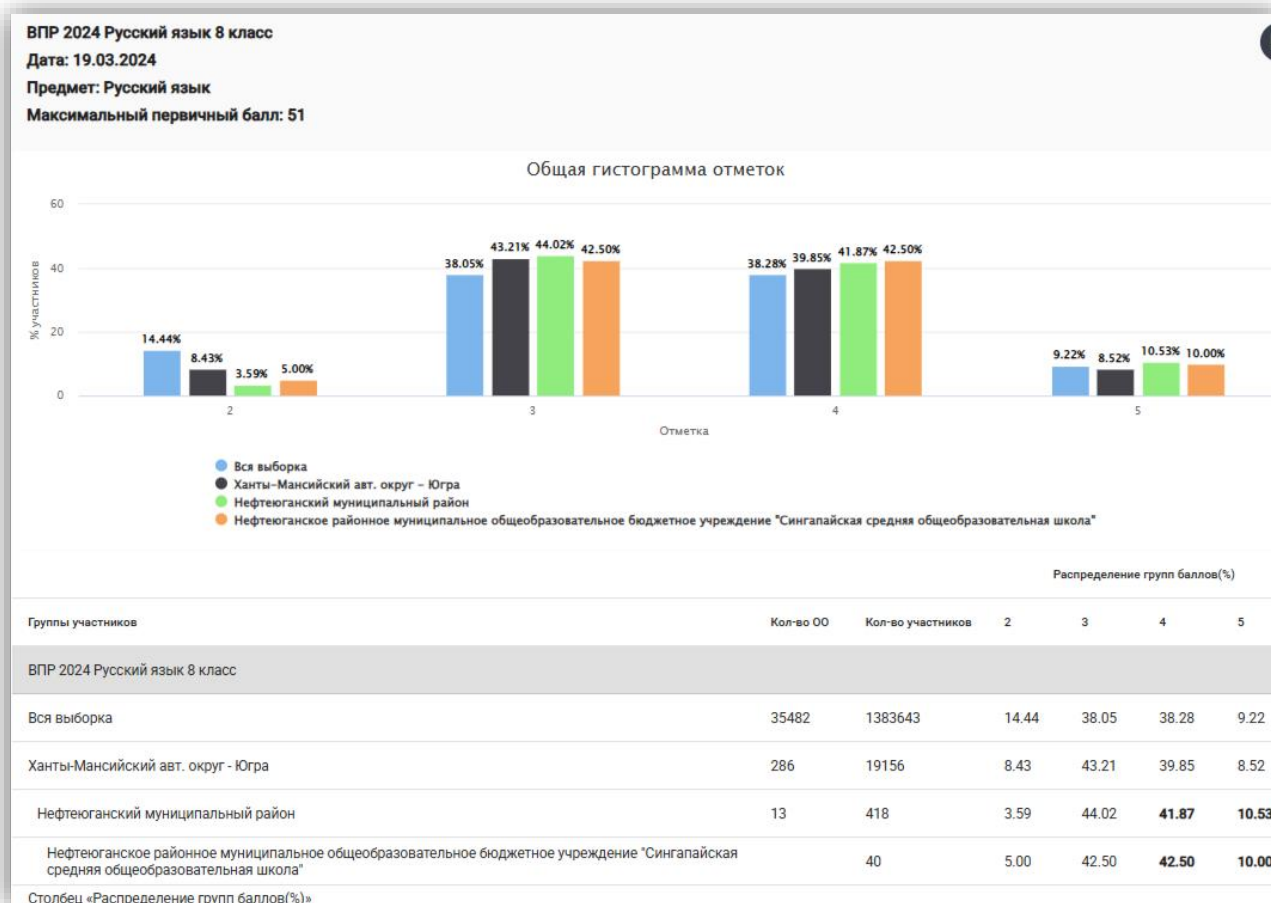
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Вся выборка	20333	540602	7.42	41.31	36.27	15.00
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	189	7820	3.04	42.76	41.11	13.08
Нефтеюганский муниципальный район	9	177	0.00	47.46	44.63	7.91
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа"		25	0.00	32.00	52.00	16.00

7 класс: Обществознание



8 класс: Русский язык



8 класс: Математика

ВПР 2024 Математика 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 8 класс						
Вся выборка	35322	1351776	9.16	56.45	30.21	4.18
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	283	18329	5.75	58.43	32.03	3.79
Нефтеюганский муниципальный район	13	431	1.16	56.15	34.80	7.89
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа"		44	0.00	52.27	34.09	13.64
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						

8 класс: Физика

ВПР 2024 Физика 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Физика 8 класс						
Вся выборка	21373	452346	8.72	46.79	34.31	10.18
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	219	6077	4.08	49.48	37.26	9.18
Нефтеюганский муниципальный район	10	193	1.04	43.01	40.41	15.54
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа"		22	0.00	18.18	50.00	31.82
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						

8 класс: Химия

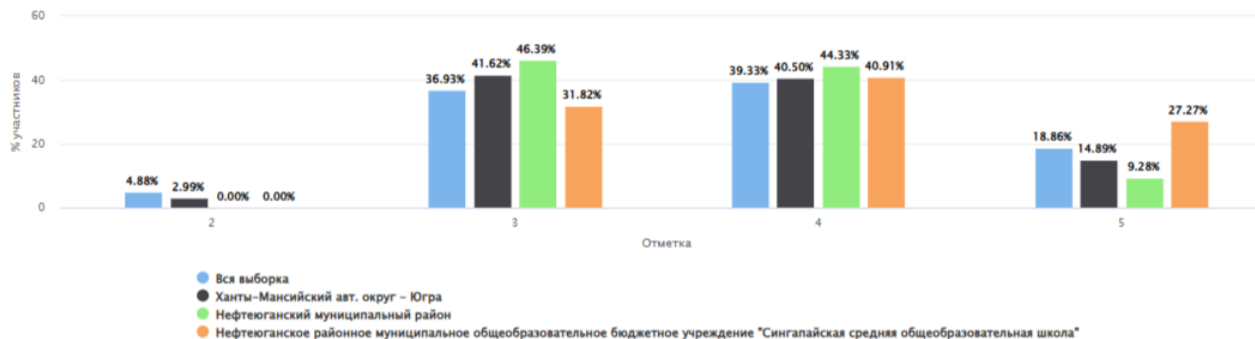
ВПР 2024 Химия 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Химия 8 класс						
Вся выборка	21358	457471	4.88	36.93	39.33	18.86
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	212	6415	2.99	41.62	40.50	14.89
Нефтеюганский муниципальный район	5	97	0.00	46.39	44.33	9.28
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа"		22	0.00	31.82	40.91	27.27

8 класс: История

ВПР 2024 История 8 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

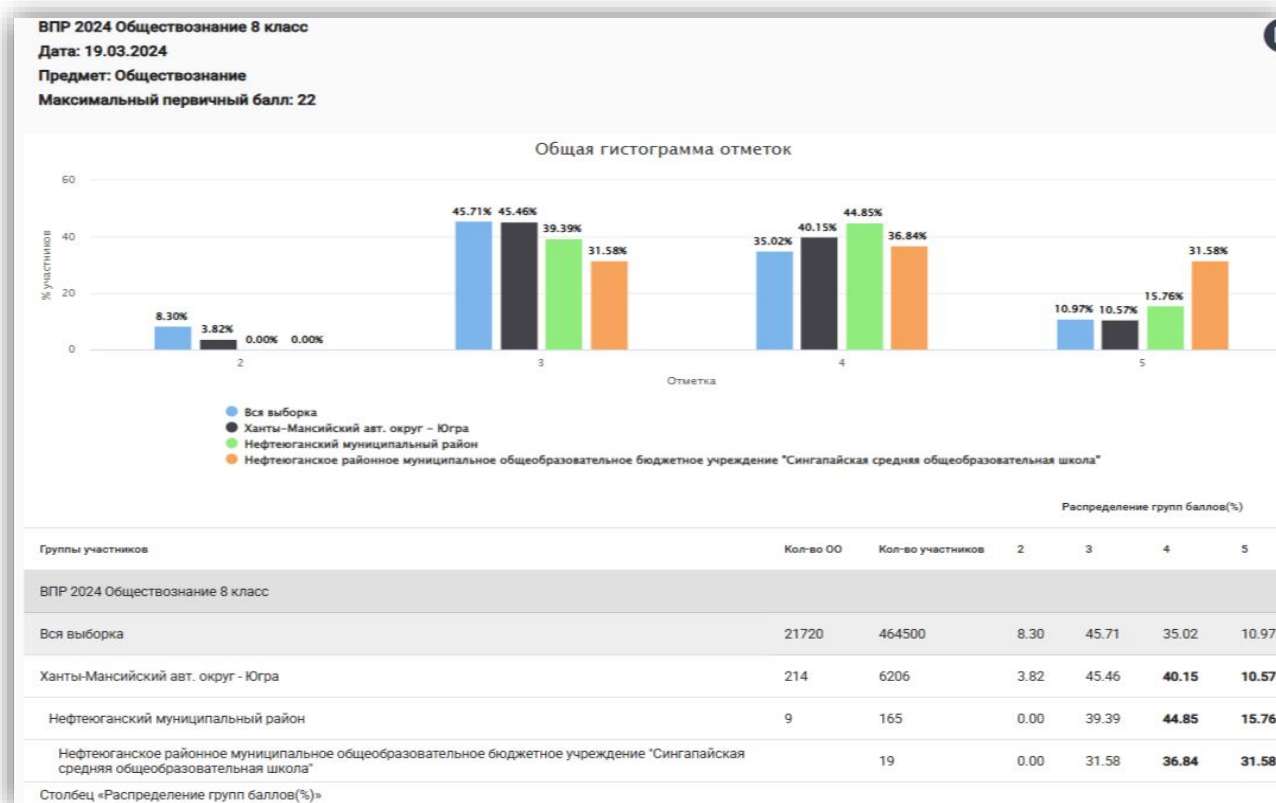
Общая гистограмма отметок



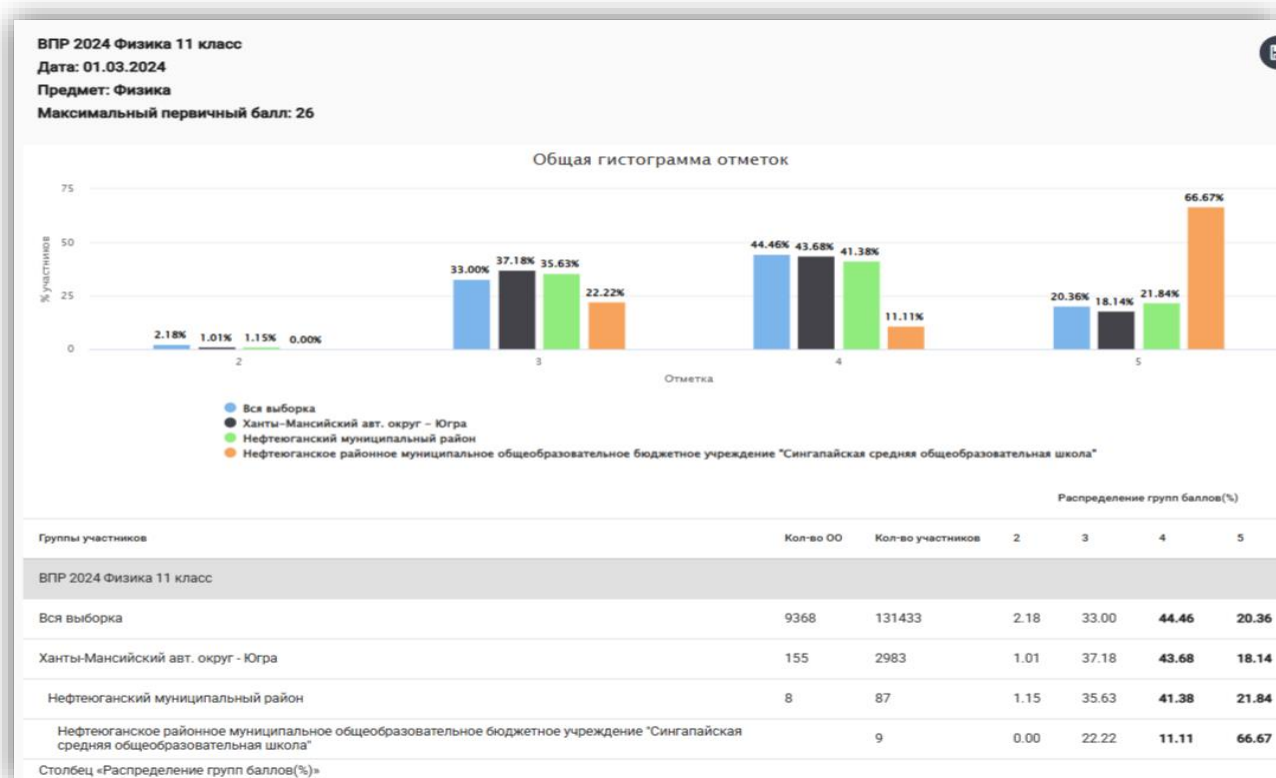
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 8 класс						
Вся выборка	21572	462535	5.18	40.53	38.93	15.36
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	214	6430	2.05	41.21	42.61	14.12
Нефтеюганский муниципальный район	8	153	0.65	43.79	39.87	15.69
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа"		22	0.00	31.82	27.27	40.91

8 класс: Обществознание



11 класс: Физика



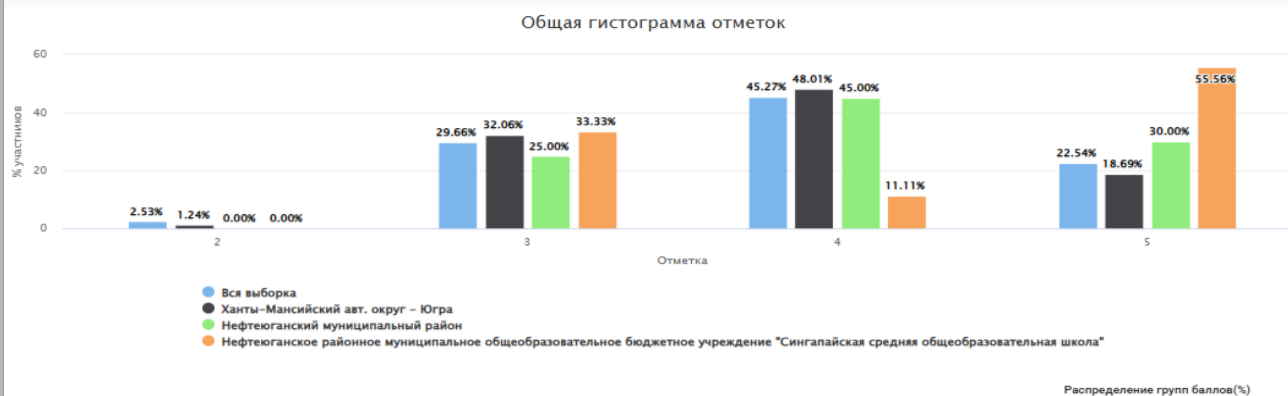
11 класс: Химия

ВПР 2024 Химия 11 класс

Дата: 01.03.2024

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Химия 11 класс						
Вся выборка	8457	116221	2.53	29.66	45.27	22.54
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	143	2664	1.24	32.06	48.01	18.69
Нефтеюганский муниципальный район	5	60	0.00	25.00	45.00	30.00
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа"		9	0.00	33.33	11.11	55.56

11 класс: Биология

ВПР 2024 Биология 11 класс

Дата: 01.03.2024

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 32



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Биология 11 класс						
Вся выборка	10754	143873	2.06	22.53	46.86	28.55
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	151	2759	0.91	25.37	49.33	24.39
Нефтеюганский муниципальный район	8	120	0.00	32.50	50.00	17.50
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа"		9	0.00	33.33	0.00	66.67

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

11 класс: История

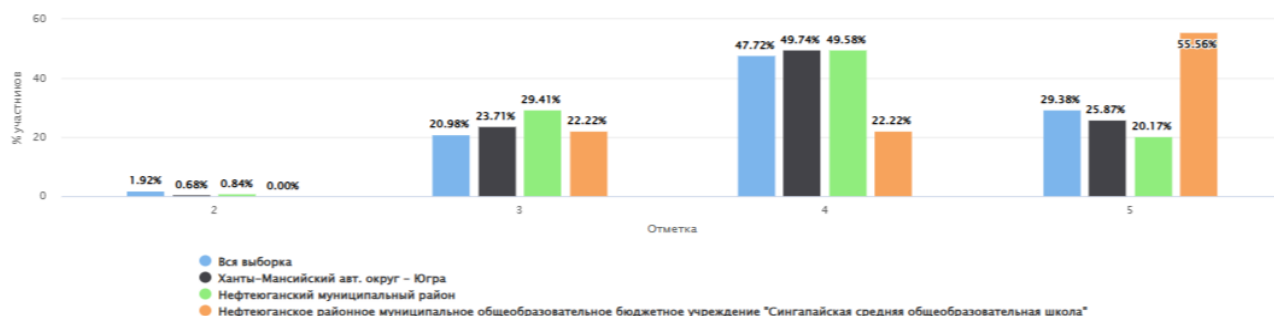
ВПР 2024 История 11 класс

Дата: 01.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 11 класс						
Вся выборка	12618	202470	1.92	20.98	47.72	29.38
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	161	3669	0.68	23.71	49.74	25.87
Нефтеюганский муниципальный район	8	119	0.84	29.41	49.58	20.17
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа"		9	0.00	22.22	22.22	55.56

11 класс: География

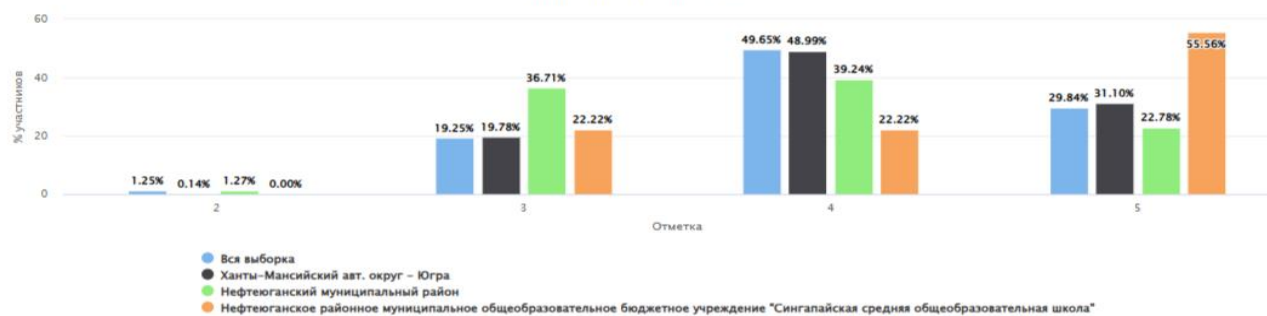
ВПР 2024 География 11 класс

Дата: 01.03.2024

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 География 11 класс						
Вся выборка	11653	167894	1.25	19.25	49.65	29.84
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	114	2219	0.14	19.78	48.99	31.10
Нефтеюганский муниципальный район	5	79	1.27	36.71	39.24	22.78
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Сингапайская средняя общеобразовательная школа"		9	0.00	22.22	22.22	55.56

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Общие выводы по результатам сравнительного анализа ВПР-2024

1. В среднем 18 % обучающихся, не подтвердивших отметку ВПР 2024 текущей отметкой, выставленной преподавателем за 2 четверть (1 полугодие) 2023/24 учебного года

1.1. Понижение текущей отметки, выставленной преподавателем, по сравнению с отметкой ВПР 2024 составило в среднем 8,5% произошло по причине усложнения программы по предмету, адаптацией к новому уровню образования, сменой педагогического состава, снижением мотивации к процессу обучения.

1.2. Подтверждение отметки зафиксировано в среднем по школе у 80 % обучающихся.

1.3. Повышение текущей отметки, выставленной преподавателем, по сравнению с отметкой ВПР 2024 составило в среднем 14,5% произошло по причине мотивации у обучающихся, хорошим усвоением материала 1,2 четверти.

2. Выявлены не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, что позволило скорректировать педагогам работу над преодолением пробелов.

Сведения об участии учащихся образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, конференциях (в течение четырёх последних лет)



Выводы: ОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами всех уровней общего образования. Реализуемые образовательные программы Школы соответствуют содержанию подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам – до завершения их реализации в школе; показатели деятельности Школы свидетельствуют о соответствии ее типу и виду.

Достижения учащихся в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Фамилия Имя учащихся/ класс	Место	Учитель - руководитель
Международный конкурс по ОБЖ «Основы пожарной безопасности»	Крылова Полина (10 класс) Крылов Роман (7 класс)	Диплом 1 степени	Крылов Петр Анатольевич, преподаватель-организатор ОБЖ, 1 кв.к.
XIX Уральские соревнования "Евразийские ворота России - Шаг в будущее, Юниор"	Волынец Арсений (2 класс)	Диплом 3 степени	Нефёдова Марина Владимировна, учитель начальных классов, выс. кв.к. Захарова Лариса Александровна, учитель географии, 1 кв.к.
XVIII Уральские соревнования юных исследователей «Евразийские ворота России - Шаг в будущее, ЮНИОР-2023, г. Челябинск	Хамавова А. (10 класс)	Диплом 2 степени	Баталова Оксана Владимировна, учитель математики, выс. кв.к.
Всероссийские соревнования по шахматам	Москалюк Варвара (10 класс)	1 место среди девочек старшей возрастной категории в быстрых шахматах	Разуваева Татьяна Алексеевна, преподаватель дополнительного образования
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «ОБЖ»	Крылова Полина (10 класс)	Призер	Крылов Петр Анатольевич, преподаватель-организатор ОБЖ, 1 кв.к.
Первенство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по шахматам среди девушек до 17 лет	Москалюк Варвара (10 класс)	1	Разуваева Татьяна Алексеевна, преподаватель дополнительного образования
Региональный этап всероссийского соревнования по быстрым шахматам	Москалюк Варвара (10 класс)	2	Разуваева Татьяна Алексеевна, преподаватель дополнительного образования

Вывод: наблюдается положительная динамика участия учащихся в конкурсах различного уровня. В таблице представлена информация участия учащихся в очных конкурсах научно-практической направленности. Также учащиеся приняли участие во всероссийских, международных конкурсах; мероприятиях спортивной и военно-патриотической направленности, где стали победителями и призерами.

V. Распределение выпускников по итогам 2024 года

Сведения о распределении выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года

Наименование организаций	Общее число выпускников в 9-х классах (вместе с учащимися с умственной отсталостью)	Из них:											Кроме того:		
		Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Нетрудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Оставлено на 2-й год	Поступило в вечерние школы		Курсы	Закончили или посправке
			на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа					
НРМОБУ «Сингапайская СОШ»	45	11	25	8	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Сведения о распределении выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года

Наименование организации	Общее число выпускников в	Из них:										Кроме того		
		Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием в ПУ	Армия	Трудоустроено	Нетрудоустроено	Выехало за пределы округа (сменили место жительства)			Курсы	Закончили по справке
		на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа					муниципального образования	округа			
НРМОБУ «Сингапайская СОШ»	9	1	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Выводы: Результаты распределения выпускников на протяжении многих лет подтверждают эффективную предпрофильную подготовку учащихся 9 - 11 классов.

VI. Система управления образовательной организацией

Структурно-функциональная модель НРМОБУ «Сингапайская СОШ» выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;
- принцип оптимального объема управления, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всех объектов внутришкольного управления;
- принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управляющая система школы имеет инвариантную и вариативную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

Первый уровень — директор - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический Совет, общешкольное родительское собрание. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

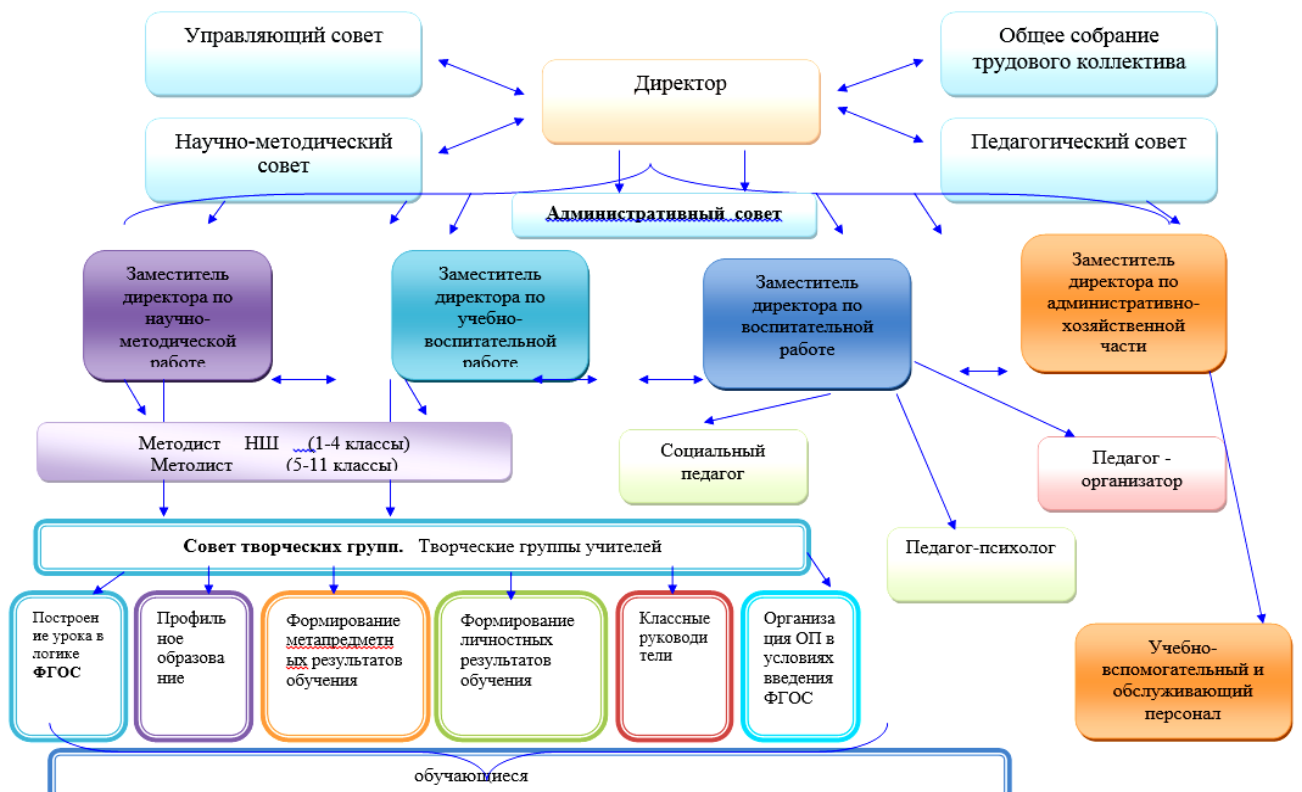
Второй уровень — заместители директора школы по УВР, НМР, ВР, АХЧ а также самодеятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (научно- методический совет, общешкольный родительский комитет), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

Третий уровень - учителя, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Таким образом, в структуре управления НРМОБУ «Сингапайская СОШ» на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управлении школой общественно – составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

Схема управления НРМОБУ «Сингапайская СОШ»



Соуправление – на высшем уровне управления школой таким органом является Управляющий совет школы, в который входят представители педагогического коллектива школы, члены родительских коллективов классов, учащиеся.

Самоуправление – управленческие решения принимаются коллективно на педагогических советах, родительских советах, совете старшеклассников, классных активов, профсоюзном комитете.

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы школы выделяются 4 уровня управления:

- уровень стратегического управления – уровень директора;
- уровень тактического управления – уровень заместителей директора;
- уровень оперативного педагогического управления – уровень служб сопровождения, руководителей МО, советов;
- уровень оперативного ученического управления – активы учащихся.

Самоуправление в школе имеет трехуровневую структуру:

- 3 уровень: Общешкольное самоуправление. Управляющий совет школы.
- 2 уровень: Совет учащихся. Ученическая конференция.
- 1 уровень: Ученическое самоуправление в классных коллективах.

Коллегиальным органом управления является педагогический совет, которым руководит директор школы. Кроме того, в структуре управления определенное место занимает научно - методический совет, который осуществляет работу по повышению научно-теоретического уровня учителя, совершенствования его

педагогического мастерства. Под руководством научно - методического совета работают творческие группы учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей. В творческих группах педагоги школы совершенствуют свое профессиональное и методическое мастерство, организуют взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи.

В состав Управляющего совета школы входят педагоги школы, родители учащихся, кооптированный член, учащиеся школы.

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях Управляющего совета в 2020 году: обеспеченность школьников учебниками; организация и проведение общешкольных мероприятий; организация питания учащихся, итоги общественного контроля за работой школьной столовой; участие родителей учащихся в государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей; участие родителей учащихся во внутришкольном контроле сформированности универсальных учебных действий; согласование основной образовательной программы школы; об организации церемонии чествования лучших учащихся, педагогов и родителей школы; организация каникулярного отдыха учащихся школы; подготовка школы к новому учебному году. Представители Управляющего совета школы принимали участие в педагогических советах, общегородских родительских собраниях и других мероприятиях.

Выводы: развивающаяся система общественно-государственного управления в школе и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в соуправлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

VII. Оценка кадрового состава

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Коновалова Лариса Викторовна	Высшее педагогическое, учитель физики и информатики 16 лет	32 года	28 лет	Высшая
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Ильюк Елена Семёновна	Высшее педагогическое, учитель биологии, 12 лет	28 лет	12 лет	Первая

Заместитель директора по учебно-методической работе	Петякина Ирина Александровна	Высшее педагогическое, учитель истории и социально-политических дисциплин, 15 лет	29 лет	21 год	Высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Москалюк Наталья Александровна	Высшее педагогическое, учитель биологии, 7 лет	22 года	9 лет	Первая

Сведения о педагогических работниках
(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Сведения о квалификации работающих специалистов	Количество человек	% к общему числу педагогов
Имеют образование:		
- высшее	41	100 %
- незаконченное высшее	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшая	9	18
- высшая (руководители)	2	36
- первая	14	40
- первая (руководители)	1	20
- соответствие занимаемой должности	15	38
Прошли за последний год курсы повышения квалификации	41	100

Возрастные характеристики педагогического состава	Количество человек	% к общему числу педагогов
До 30 лет	2	5
От 30 до 40 лет	8	19
От 40 до 50 лет	20	48
Старше 50 лет	12	29

Средний возраст учителей 32-42 года

Характеристика педагогического коллектива по стажу	Количество человек	% к общему числу педагогов
До 3-х лет	1	2
От 3-х до 5 лет	2	5
От 5 до 10 лет	5	12
От 10 до 15 лет	5	12
От 15 до 25 лет	15	36
Свыше 25 лет	14	33

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогических и руководящих работников в 2024 год

№ п/п	Тема курсов	ФИО слушателя и дата прохождения курсов
1.	Методическая работа в образовательных учреждениях	Нефёдова Марина Владимировна
2.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	
3.	Цифровые технологии в образовании	
4.	Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культуры наследия народов России	
5.	Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся	
6.	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023	
7.	Обучение для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС	
8.	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФООП	
9.	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена	
10.	Методика работы классного руководителя согласно календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, организация участия в мероприятиях Минпросвещения	
11.	Цифровая экономика: просто о сложном	
12.	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	Окулова Екатерина Викторовна
13.	Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе: компоненты содержания и планируемые результаты.	
14.	Академия госпабликов	
15.	Подготовка учителей-экспертов по итоговому собеседованию	
16.	Обучение младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Сучкова Мария Александровна
17.	Системно-деятельностный подход в педагогике и технологии организации инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС	

18.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: специфика организации инклюзивного процесса для лиц с ОВЗ	
19.	Основы преподавания начальной военной подготовки	Крылов Петр Анатольевич
20.	Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период	
21.	Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО	
22.	Современные технологии обучения по предмету "Основы безопасности и защиты Родины"	
23.	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023	
24.	Использование образовательной платформы «Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	Вакула Галина Николаевна
25.	«Основы профориентации подростков»	
26.	" Сурдопедагогика"	
27.	"Деятельность по реализации основных общеобразовательных программ,воспитанию, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ"	Глушанина Елена Юрьевна
28.	Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения фООП для обучающихся с ОВЗ, в том числе с рас и иными ментальными нарушениями	
29.	Подготовка руководителей и организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"	
30.	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФООП	Сухарева Наталья Тимофеевна
31.	Слышать не значит говорить.Психолого-педагогические потребности детей с нарушениями слуха	
32.	Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью: специфика организации инклюзивного процесса для лиц с ОВЗ	
33.	«Русский язык как иностранный:теория и методика преподавания в образовательной организации,разработанной в соответствии с ФГОС и федеральным законом №273-ФЗ»	
34.	Организация деятельности педагога -дефектолога: специальная педагогика и психология: работа с обучающимися с умственной отсталостью(с	

	интеллектуальными нарушениями) тяжёлыми и множественными нарушениями развития	
35.	Методическая работа в образовательных учреждениях	Петякина Ирина Александровна
36.	Особенности образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в соответствии с ФГОС	
37.	Будущий профессионал	Гильванова Оксана Геннадьевна

Достижения педагогов

№	ФИО учителя/должность	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
1.	Вольман Оксана Александровна, учитель начальных классов, 1.кв.категория	Всероссийский	Конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Победитель
2.	Томина Юлия Валерьевна, учитель русского языка, выс. кв.категория	Всероссийский	Педагогический конкурс «Свободное образование»	Победитель
3.	Баталова Оксана Владимировна, учитель математики, выс.кв.категория Нефёдова Марина Владимировна, учитель начальных классов, выс.кв.категория Петякина Ирина Александровна, учитель истории, выс. кв.категория	Всероссийский	Эксперты творческих работ учащихся 2-7 классов УРФО, представленных на XVIII Уральском соревновании юных исследователей «Евразийские ворота России - Шаг в будущее, ЮНИОР-2023 по научному направлению «Биологические науки», пр. ЮУрГУ, г. Челябинск от 17.04.2023 №677-13/12	Свидетельство
4.	Баталова Оксана Владимировна, учитель математики, высшая кв. категория	Региональный	Награждена Почетной грамотой Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.10.2022	Грамота Знак
5.	Киндякова Елена Викторовна, учитель начальных классов, выс.кв.категория	Муниципальный	Награждена Благодарностью Главы Нефтеюганского района Бочко А.А. за активную общественную деятельность и	Благодарность

			участие в природоохранных и экологических мероприятиях	
--	--	--	--	--

Выводы: в состав педагогического коллектива входят высококвалифицированные учителя, что позволяет реализовывать ФГОС ОО, осуществлять углубленное изучение предметов, ведение предпрофильной и профильной подготовки обучающихся. Средний возраст учителей составляет 37 лет.

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки и творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

Повысился профессиональный уровень педагогов, выросло число педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию (Галимова О.М., учитель английского языка; Волынец С.В., учитель начальных классов; Бойкова Н.А., учитель начальных классов) и высшую квалификационную категорию (Мозутов И.С., учитель начальных классов, Рыскильдина Г.Ю. учитель английского языка).

Деятельность методической службы школы способствует созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах различного уровня, диссеминацию опыта работы.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о библиотеке

Библиотека располагается на первом этаже школы. Имеется: абонемент, читальный зал, книгохранилище, хранилище для учебников, медиатека. Читальный зал рассчитан на 6 посадочных мест. Оснащение библиотеки: рабочее место библиотекаря (1 компьютер с выходом в Интернет, МФУ), стеллажи для хранения учебных пособий и литературы.

Библиотечный фонд составляет 16686 экземпляров, из них:

Наименование показателей	Количество экземпляров (шт.)
учебники	12617
учебные пособия	3962
справочный материал	67
электронные ресурсы	39

Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня -100 %

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Ссылки на полезные образовательные ресурсы - http://singapaischool.ru/?section_id=45

Электронные образовательные ресурсы (электронные учебники, пособия и др.):

Программа	Наименование	Характеристики	Количество
Начального общего образования	Полный курс «Английского для малышей»	DVD- диски	1 комплект
	Полный курс «Английского для младших школьников»	DVD- диски	1 комплект
	Английский язык для детей. Занимательный видеословарь в 3-х частях	DVD- диски	1 комплект
	Самоучитель игры в шахматы	CD-диск	1 шт.
	Правила дорожного движения для школьников	CD-диск	1 шт.
Основного общего образования	Цифровые коллекции портретов поэтов и писателей	CD-диски	1 комплект
	Фонохрестоматия к произведениям русских поэтов	CD-диски	1 комплект
	Видеофильмы о биографии и творчестве писателей и поэтов	CD-диски	1 комплект
	Учебно-методические комплекты по литературе	CD-диски	2 комплекта
	Видеофильмы - экранизация литературных произведений	CD-диски	1 комплект
	Альбомы иллюстративных цифровых изображений к литературным произведениям.	CD-диски	1 комплект
	Гипермедиа источники по литературе в виде цифровых информационных ресурсов	CD-диски	2 комплекта
	Учебно-методические комплекты в виде цифровых экземпляров по русскому языку	CD-диски	1 комплект
	Видеозаписи по русскому языку в цифровом виде	CD-диски	1 комплект
	Гипермедиа источники по русскому языку в виде цифровых информационных ресурсов	CD-диски	1 комплект
Цифровые коллекции портретов ученых-лингвистов	CD-диски	1 комплект	

Банки тестовых заданий по русскому языку в идее цифровых ресурсов	CD-диски	1 комплект
Цифровые коллекции портретов выдающихся деятелей математики в виде растровых цифровых изображений	CD-диски	2 комплекта
Банки тестовых заданий по математике в идее цифровых ресурсов	CD-диски	1 комплект
Виртуальная лаборатория для построения графиков функций.	CD-диски	2 комплекта
Уроки химии КиМ 8-9 классы	DVD-Box	1 комплект
Комплект обучающих программ по химии	CD-диски	1 комплект
Комплект видеофильмов по химии	DVD- диски	1 комплект
Комплект мультимедийных средств обучения по курсу неорганической химии	DVD- диски	1 комплект
Москва. Страницы истории (английский язык)	DVD- диск	2 шт.
Жить или не жить (английский язык)	DVD- диск	1 шт.
Московский модерн (английский язык)	DVD- диск	1 шт.
Открытие Москвы (английский язык)	DVD- диск	2 шт.
Русские императорские дворцы (английский язык)	DVD- диск	1 шт.
Пушкинская Москва (английский язык)	DVD- диск	2 шт.
Храм Покрова на Красной площади (английский язык)	DVD- диск	1 шт.
Императрица Екатерина Великая (английский язык)	DVD- диск	1 шт.
Третьяковская галерея (английский язык)	DVD- диск	1 шт.
Английский в семью Hello, English	DVD- диск	1 шт.
Великий храм России (английский язык)	DVD- диск	1 шт.
Великая отечественная война 1941-1945 гг.	DVD- диск	1 шт.
Древняя Греция	DVD- диск	1 шт.
Большой Кремлевский дворец	DVD- диск	1 шт.
Император Павел 1	DVD- диск	1 шт.
Император Александр 1	DVD- диск	1 шт.
История Второй Мировой Войны	DVD- диск	1 шт.

	Уроки отечественной истории КиМ до XIX века	DVD- диск	1 шт.
	Уроки отечественной истории КиМ от XIX до XX века	DVD- диск	1 шт.
	Битва на поле Куликовом	DVD- диск	1 шт.
	Бородино и его герои	DVD- диски	1 комплект
	Древний Египет	DVD- диск	1 шт.
	Древний Рим	DVD- диск	1 шт.
	Древняя Греция. Герои мифов и легенд	DVD- диск	1 шт.
	Самоучитель игры в шахматы	CD-диск	2 шт.
	Право на жизнь	DVD- диск	1 шт.
	Уроки самообороны	DVD- диск	1 шт.
	Основы медицинских знаний	CD-диск	1 шт.
	Первая доврачебная помощь	CD-диск	1 шт.
	Новейшая энциклопедия для девочек	CD-диск	3 шт.
	Энциклопедия современной хозяйки	CD-диск	3 шт.
	Уроки рукоделия и вязания на спицах	CD-диск	3 шт.
	Дом и интерьер	CD-диск	3 шт.
Среднего общего образования	Цифровые коллекции портретов поэтов и писателей	CD-диски	1 комплект
	Учебно-методические комплекты в виде цифровых экземпляров по русскому языку	CD-диски	1 комплект
	Видеозаписи по русскому языку в цифровом виде	CD-диски	1 комплект
	Гипермедиа источники по русскому языку в виде цифровых информационных ресурсов	CD-диски	1 комплект
	Цифровые коллекции портретов ученых-лингвистов	CD-диски	1 комплект
	Виртуальная лаборатория для построения графиков функций.	CD-диски	1 комплект
	Уроки химии КиМ 10 -11 классы	DVD-Box	1 комплект
	Комплект мультимедийных средств обучения по курсу органической химии	DVD- диски	1 комплект
	Комплект обучающих программ по химии	CD-диски	1 комплект

IX. Оценка материально-технической базы

Информация о материально-техническом оснащении образовательной деятельности НРМОБУ «Сингапайская СОШ»

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Сингапайская СОШ» находится в двухэтажном здании общей площадью 5 743 кв.м.

Тип здания (зданий)(типовой проект, приспособленное, иное): типовое

Количество учебных кабинетов: 22

Наличие библиотеки: имеется.

Количество мастерских: 1

Наличие учебного хозяйства:0

Количество компьютерных классов:

всего компьютерных классов 5,

стационарных компьютерных классов 1 ,

мобильных классов 4,

общее количество компьютеров 215, из них используются в образовательном процессе 166, количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники 2,

Оснащение в соответствии с требованиями ФГОС ОО:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	77,2	90
Актальный зал	70	183,3	115
Библиотека	12	37,6	30
Тренажерный зал	20	62,4	10
Спортивный зал	20	995,0	90

22 учебных кабинета достаточно для обучения всех учащихся в одну смену. Рабочее место учителя оборудовано современным компьютером и множительной техникой. В школе имеется два лингафонных кабинета, спортивный и актовый зал, библиотека, столовая с достаточным количеством посадочных мест, медицинский кабинет, шахматный класс.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование	Количество, штук
	Начальное общее образование (8 кабинетов)	
1	Аппаратно-програмный комплекс типа «Интерактивный пол»	
2	Интерактивный комплект для начальной ступени образования	1

3	HP Photosmart C 5200 3 x1(принтер)	1
4	MEDELI DP 680 электрофортепьяно	1
5	Интерактивная доска SMART Board 680	8
6	Интерактивный стол Promethean Active Table	1
7	Класс мобильный ICLab	1
8	Комплект для изучения основ робототехники в начальной школе LEGO	1
9	Компьютер в комплекте	8
10	Плазма ТВ ЛЖ 50P 363	1
11	МФУ (копир- принтер- сканер)	5
12	Мольберт 3146	8
13	Музыкальный центр	1
14	Принтер	5
15	Проектор Acer Projector P1200	8
16	Фотоаппарат цифровой SAMSUNG EC -ST90-91	3
17	Фотоаппарат цифровой SAMSUNG EC -ST93	5
18	Флипчарт Hebel 70*100 см 6374095	2
Основное общее и среднее общее образование (13 кабинетов)		
1	Веб - камера Creativ Live	1
2	Велотренажер вертикальный 132x64x146 см	1
3	Верстак слесарный 3804	7
4	Верстак столярный 1318	8
5	Верстак школьный комбинированный с тисками, табуретом	6
6	Весы электронные Т 1000	10
7	Видеокамера	2
8	Винтовка пневматическая MP-512	9
9	Ворота мини-футбольные 1.60x1.80x60	2
10	Вышивальная машина Janome MC	1
11	Вязальная машина SILVER (верх. фонтура)KL-150 (3 кл.)	1
12	Документ-камера с адаптером для подсоединения камеры к микроскопу ActiView 522	4
13	Доска классная 3946	13
14	Доска шахматная деревянная демонстрационная магнитная 81*81	1
15	Интерактивная система (интерактивная доска + проектор с креплением)	4
16	Интерактивная доска Sitronics	2
17	Класс мобильный ICLab	5
18	Компьютер в комплекте	25
19	Компьютер шахматный Арго	1
20	Конь гимнастический 3116	2
21	Ксерокс "Самсунг"	3
22	Лингафонный класс "Диалог"	2

23	Магнитола 5906	20
24	Манекен Diana (A42-50)	1
25	Мат напольный	16
26	Маты гимнастические 822	22
27	Микробиология по квантовым явлениям	10
28	Микролабаратория по оптике	10
29	Микролаборатория по молекулярной физике и термодинамике	10
30	Микролаборатория по электродинамике	10
31	Микроскоп учебный 87	15
32	Микроскоп цифровой	1
33	Многофункциональное устройство HP LaserJet M1132	5
34	Мольберт 3146	14
35	Монитор	17
36	Музыкальный центр	3
37	Мультимедийный проектор	6
38	МФУ (копир- принтер- сканер)	6
39	Ноутбук ASUS A52J P6100/3/320/5470	11
40	Оверлог Janom ML784	2
41	Отпариватель Comfort NV328	1
42	Плазма ТВ ЛЖ 50P 363	1
43	Пневматическая винтовка 4626	2
44	Принтер	3
45	Проектор Acer Projector P1200	11
46	Профессиональный кросстренажер 200x70x151	1
47	Робот-тренажер "Гоша-05"	1
48	Системный блок Компакт ПК офис 1400/5400/1024/250	6
49	Станок деревообрабатывающий	2
50	Станок сверлильный Корвет 42 с тисками	1
51	Станок токарно-винторезный	1
52	Станок токарный по дереву Корнет -76	4
53	Станок шлифовальный Корвет 52	1
54	Стационарный арочный металлодетектор Поиск-3М1,Выносной блок индикации 2,1*0,8*0	1
55	Стружкосос Корвет, 220/50 В/Гц, 2200Вт, 3 патрубка, диаметр 100мм, 2 мешка для с	1
56	Струйное МФУ HP Deskjet Ink Advantage 5525 e-AiO	1
57	Татами Юниор 1 мх2м толщ. 4 см	20
58	Тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим" с настенным табло	1
59	Уголок безопасности дорожного движения	1
60	Факс PANASONIK KX-FP 218 RU на обычной бумаге	1
61	Флипчарт Hebel 70*100 см 6374095 пр Германия 58494	15

62	Фрезер Makita 3612 c	1
63	Цифровая видеокамера JVC GZ-HM30B	2
64	Цифровой USB-микроскоп для учителя HR	4
65	Цифровой микроскоп БИОР -2 Зобъектива 80-800x съемный видеоокуляр	1
66	Шахматный компьютер	3
67	Швейная машина BROTHER LS 2150	10

Наличие специализированных кабинетов и соответствующего оборудования:

№	Наименование кабинета	Общие характеристики	Количество
1.	Лингфонный кабинет	Кабинет для занятий иностранными языками, оборудованный специальными кабинами с соответствующим оснащением	2
2.	Кабинет информатики	Кабинет для проведения занятий информационно-коммуникационных технологий, оснащенный стационарными компьютерами и выходом в Интернет	1
3.	Кабинет физики	Кабинет для проведения занятий по физике, оборудованный лабораторией со специальным оснащением; имеется цифровая лаборатория	1
4.	Кабинет химии	Кабинет для проведения занятий по химии, оборудованный лабораторией со специальным оснащением; имеется цифровая лаборатория	1
5.	Мастерская	Учебный специализированный кабинет для занятий по технологии для мальчиков.	1
6.	Кабинет технологии	Учебный специализированный кабинет для занятий по технологии для девочек.	1

Выводы: в ОУ созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформированная единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт Школы, организован доступ участников образовательного процесса Школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся; сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание учащихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 80 посадочных мест.

В ОУ работают медицинский работник, имеется медицинский кабинет, систематически проводятся медицинские осмотры. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием.

Можно сделать вывод, что информационно-техническое оснащение ОУ находится на достаточном уровне.

Х. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Показателем функционирования ВСОКО в ОУ является системная деятельность школы по организации и проведению систематического изучения параметров качества подготовки учащихся и выпускников и управлению качеством образования. Данная деятельность включает целостный исследовательский процесс, определяемый конкретным содержанием, объектами, источниками и основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции.

Управление системой оценивания качества образования осуществляется в учреждении следующим образом:

1 уровень (стратегический) – директор, заместители директора, педагогический совет, Управляющий совет.

На данном уровне нами моделируется организационная структура внутренней оценки и экспертизы качества образования, оптимальная связь внешней независимой оценки с внутренней системой оценивания качества образовательного процесса, нормативно-правовое обеспечение оценивания достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, критерии и показатели для оценки деятельности педагогов и учреждения в целом, стандарты контроля и др.

2 уровень (тактический) – творческие группы педагогов, научно-методический совет и др.

Участвуют в выборе методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения.

3 уровень (оперативный) - группы учителей-предметников, группы учителей, сформированные на междисциплинарной основе, временные творческие группы, временные исследовательские группы и др.

На данном уровне организуется повышение квалификации в центрах дополнительного профессионального образования; корпоративное обучение, участие в различных форумах, конференциях, семинарах; самообразовательная

деятельность педагогов в целях формирования и развития ключевых компетенций субъектов системы оценивания качества образования в учреждении и др.

4 уровень (оперативный) – уровень процесса взаимодействия педагогов, учащихся, их родителей, законных представителей.

В учреждении организовано проведение социологических опросов, анкетирование всех участников образовательных отношений с целью изучения удовлетворенности качеством организации образовательного процесса. Наши родители активные участники педагогических советов, посвященных вопросам разработки форм, методов, технологий оценивания качества образовательного процесса, результатов оценки качества образования.

5 уровень – (самоуправление)– субъектно-личностный уровень.

Приоритетным направлением реализации уровня является обучение администрации учреждения, педагогических работников, учащихся рефлексивной деятельности, способствующей формированию умений и навыков осуществления самоанализа, самооценки, самообследования.

Выводы: школа наиболее полно выполняет политику в области качества, о чем говорит степень удовлетворенности родителей образовательным процессом (анкетирования родителей и старшеклассников о качестве оказываемых муниципальных услуг).

XI. Анализ показателей деятельности образовательной организации

*Данные приведены на 31.12.2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся (на момент обследования)	человек	472
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	214
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность/ удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек/ процент	177/41,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовый: профильный:	балл	4,5 67
Численность /удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0/0
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0/0
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0/0
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0/0
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	0/0
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	0/0
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	2/4
Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	5/60
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/ процент	464/98

Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ процент	338/72
– регионального уровня		54/11
– федерального уровня		201/43
– международного уровня		83/18
Численность/удельный учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/ процент	23/100
Численность/удельный учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/ процент	0
Численность/удельный учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/ процент	472/100
Численность/удельный учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/ процент	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность/удельный педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек/ процент	17/45
– с высшей		
– первой		16/42
Численность/удельный педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек/ процент	
– до 5 лет		3/7

– больше 30 лет		7/17
Численность/удельный педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек/ процент	
– до 30 лет		2/5
– от 55 лет		2/5
Численность/удельный педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/ процент	61/100
Численность/удельный педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ процент	47/96
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность/удельный обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек/ процент	464/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,05

Результаты экспертизы деятельности образовательной организации

№	Основные параметры	Экспертная оценка
1.	Экспертиза соответствия деятельности образовательного учреждения показателям, которые необходимы для определения его вида	Оптимальный уровень соответствия ФГОС
1.1.	Исполнение обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ	
1.2.	Исполнение максимального объема учебной нагрузки	
1.3.	Полнота освоения основных общеобразовательных программ	
1.4.	Кадровое обеспечение	обеспечивает возможность реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования
1.5.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	оптимальный уровень обеспечения образовательного процесса
1.6.	Соответствие системы воспитательной работы ФГОС	оптимальный уровень функционирования воспитательной системы
1.7.	Качество организации (управления) как средство выполнения образовательным учреждением требований ФГОС	оптимальный уровень деятельности администрации образовательного учреждения
	<i>Общий вывод по блоку</i>	<i>оптимальный уровень</i>
2.	Соответствие содержания и качества подготовки выпускников ФГОС по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования	качество подготовки выпускников по предметам учебного плана соответствует ФГОС

Директор школы



Л.В.Коновалова