

Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное
образовательное учреждение «Сингапайская СОШ»

Согласовано:
Заместитель главы
Нефтеюганского района
В.Г. Михалев



Утверждаю:
Директор НРМОБУ
«Сингапайская СОШ»
Л.В. Коновалова
Приказ № 76 от 04.03.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная программа лагеря
с дневным пребыванием детей, совместно с автономной некоммерческой
организацией АНО «Приют для животных «Верный друг» п. Сингапай,
в период весенних каникул.

«ПОДАРИ НАДЕЖДУ»



Направленность: социально - педагогическая

Возрастная категория: от 16 до 18 лет

Срок реализации: с 23.03. 2024 по 30.03.2024 г.

Автор программы: С.Ю. Секерина, педагог - организатор

п. Сингапай, 2024 год

I ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Актуальность

Каникулярное время – это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - развлекательных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей. Для воплощения концептуальной идеи создана Программа «Подари надежду» весенней смены ориентирована на развитие и становление личности несовершеннолетнего, его самореализацию и свободное самовыражение. Программа предполагает реализацию потребности в коллективном творчестве, развитие у несовершеннолетних навыков общения, командного взаимодействия, а также на расширение кругозора, совершенствование личностных возможностей, приобщение к ценностям мировой культуры, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов.

Основная идея смены – включение детей в процесс активного непрерывного творчества при осуществлении разнообразных видов деятельности.

В процессе реализации программы «Подари надежду» ребята будут знакомиться с миром диких и домашних животных. Своё впечатление от каждого мероприятия в зависимости от роли ребята выразят в творческих работах и выступлениях. Итогом для ребят станет выставка «Сказочный мир животных» и концертная программа, посвященная закрытию тематической смены.

Таким образом, ребята, участвуя в реализации программы «Подари надежду», откроют для себя много нового и осознают, что изучение в мире животных может быть интересным и увлекательным.

Разработка программы тематической смены «Подари надежду» продиктована спросом родителей на организацию свободного времени несовершеннолетних в условиях весенних каникул в условиях неблагоприятного эпидемиологического окружения. Программа будет реализована с 23 марта по 30 марта 2024 года.

2. Целевая группа:

Несовершеннолетние учащиеся 9 - 11 классов.

3. Цель:

Знакомить детей с миром животных и прививать чувство любви к животным.

4. Задачи:

- сформировать целевую группу детей;
- развивать познавательную активность, сообразительность, смекалку, наблюдательность, внимание, логическое мышление, желание искать самому информацию о животных, интересные факты из их жизни;
- содействовать формированию всестороннего развития личности несовершеннолетних, развитию их творческих способностей, укреплению навыков здорового образа жизни.

4. Принципы, используемые при планировании и проведении смены:

- * Безусловная безопасность всех мероприятий;
- * Учет особенностей каждой личности;

- * Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- * Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря, её малозатратность;
- * Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- * Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- * Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- * Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

5. Формы работы:

Для реализации весенней смены «Подари надежду» используются следующие формы работы

Таблица 1

Индивидуальная форма работы	Групповая форма работы	Общинная форма работы
Организационные формы работы		
Прием заявления Консультирование	Инструктаж Информационная кампания	Реклама Информационные письма Договора о сотрудничестве
Формы организации занятий и деятельности		
Индивидуальная консультация Инструктаж Демонстрация наглядности Беседа Игра	Игра Мастер-класс Выставка Конкурс Спортивно-оздоровительное дело Творческие мастерские	Соревнование Выставка Конкурс Концерт Акция Презентация Игра
Исследовательские формы работы		
Диагностика Собеседование Мониторинг активности	Анкета Консультация	Анализ

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Этапы реализации:

Таблица 2

ЭТАП	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ
Подготовительный - январь 2024 г.	Создать условия для реализации Программы	Изучение актуальности. Разработка и оформление программы.
Организационный – февраль, март 2024 г.	Сформировать целевую группу.	Подготовка материально-технического оснащения программы. Сбор информации и изучения документов.

Основной – с 23.03.2024 по 30.03.2024 г.	Организовать среду успешной творческой социализации детей.	Участие детей в мероприятиях. Раскрытие талантов и реализация идей участников смены.
	Создать условия для формирования у несовершеннолетних информационной культуры, познавательной активности.	Ключевые дела смены: - зарядки; - минутки безопасности - занимательные задания в мире животных (ежедневно)
	Содействовать формированию всестороннего развития личности несовершеннолетних, развитию их творческих способностей, укреплению навыков здорового образа жизни.	Индивидуальное консультирование. Беседы в группе, тематические мероприятия, концерты. КТД, групповые игры.
Итоговый – до 04.04.2024 г.	Проанализировать эффективность Программы.	Изучение анкет обратной связи. Аналитический отчет. Анализ мониторинга активности.

2. Направление деятельности и содержание:

- Социально - педагогическая
- Познавательное

Дата	План работы лагеря «Подари надежду»
<u>23.03.2024</u> <i>Добро пожаловать</i> «В мир животных!»	<u>День 1</u> ✓ Знакомство с режимом дня, правилами поведения, программой лагеря. ✓ Проведение инструктажей по технике безопасности. ✓ Квест – игра «Путешествие в мир животных». ✓ Подведение итогов. Поощрение воспитанников смены.

<u>25.03.2024</u> Открытие лагерной смены «Ужасно интересно все то, что неизвестно!»	<u>День 2</u> ✓ Развлекательная программа «Ужасно интересно все то, что неизвестно» ✓ Подведение итогов. Поощрение воспитанников смены.
<u>26.03.2024</u> «Твои соседи по планете»	<u>День 3</u> ✓ Конкурс рисунков «Твои соседи по планете». ✓ Подведение итогов. Поощрение воспитанников смены.
<u>27.03.2024</u> «Эти удивительные собаки»	<u>День 4</u> ✓ Топ 10 невероятных историй про собак (видео журнал) ✓ Подведение итогов. Поощрение воспитанников смены.
<u>28.03.2024</u> «Веселый зоопарк»	<u>День 5</u> ✓ Проведение инструктажей по технике безопасности. ✓ Соревнования «Животные – рекордсмены». ✓ Мастер – класс «Тело танцует - душа радуется!» ДК «Камертон» ✓ Подведение итогов. Поощрение воспитанников смены.
<u>29.03.2024</u> «По следам домашних животных»	<u>День 6</u> ✓ . ✓ <u>Интеллектуальная Квест -игра «По следам домашних животных»</u> ✓ Подведение итогов. Поощрение воспитанников смены.
<u>30.03.2024</u> «Подари надежду»	<u>День 7</u> ✓ Проведение инструктажей по технике безопасности. ✓ <u>Концертная программа «Подари надежду»</u> ✓ Подведение итогов. Награждение воспитанников смены.

3. Механизм реализации программы

Весенняя тематическая смена предполагает реализацию мероприятий через игру, социализацию и активизацию творческих способностей личности несовершеннолетних.

Программа «Подари надежду» предполагает:

- социальную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- познавательные занятия и задания.

Игровая легенда.

В сказаниях африканских племен собака является посланником Всевышнего. Так миф племени химба повествует о том, что Бог передал людям вместе с собакой огонь. Она принесла во рту пылающую ветвь. С тех времен собаке позволено спать возле огня и повсюду сопровождать человека.

В сказании племени ньянга говорится, что собака украла огонь у богов и принесла его людям. С тех пор пес и человек стали неразлучными друзьями.

Игра начинается с момента знакомства с детьми «В мир животных». Мероприятие продолжается в течение 7 дней.

1 день «В мир животных»

2 день «Ужасно интересно все то, что неизвестно!»

3 день «Твои соседи по планете»

4 день «Эти удивительные собаки»

5 день «Веселый зоопарк»

6 день «По следам домашних животных»

7 день «Подари надежду»

Эмблемой станет **«СОБАКА»**, олицетворяющая

Смекалистость

Оригинальность

Быстрота

Активность

Креативность

Артистичность

Вся смена поделена на 7 дней различными заданиями. Каждое задание поощряется жетоном с эмблемой собаки, где победившие отмечают в отрядах.

4. Ресурсы лагеря.

4.1. Кадровые ресурсы

Должность	Количество единиц	Выполняемые функции
Ответственный организатор	1	Осуществляет общее руководство деятельности лагеря. Контролирует работу смены. Планирует, организует и контролирует его работу, контролирует организацию воспитательных мероприятий, анализирует форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов, обеспечивает надлежащие условия труда и контроль деятельности сотрудников. Контролирует соблюдение и принимает меры по выполнению

		санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и работ в лагере. Ведет необходимую документацию, оформляет документы, необходимых для зачисления в лагерь.
Педагог-организатор	1	Обеспечивает выполнение программы лагеря и плана мероприятий. Организует подготовку и проведение общих мероприятий лагеря, анализирует их, доводит результаты анализа до сведения ответственного организатора лагеря.
Воспитатель	2	Обеспечивает безопасность и сохранение информационного здоровья детей во время их пребывания в лагере. Организует соблюдение несовершеннолетними режима дня, вовлекает их в творчество, социальную активность, проводит культурно-массовую работу с детьми согласно плана работы. Оказывает содействие в формировании у несовершеннолетних, учитывая их возрастные особенности, навыков самообслуживания, соблюдения техники безопасности, участия в общественно полезном труде.

4.2. Материально- технические ресурсы

Актный зал, спортивный зал, спортивный инвентарь, кабинеты творческих мастерских, рабочий материал для творческих мастерских, канцелярские принадлежности, театральные костюмы, аудио и видеотехника, телевизор, ноутбук.

4.3. Информационные ресурсы

Мероприятия смены освещаются на информационных стендах учреждения, на официальном сайте школы. Смена полностью проводится с использованием мессенджера Сферум (создания сообщества «Подари надежду»), а также с освещением онлайн смены в социальной сети «ВКонтакте».

4.4. Методические ресурсы

1. Наличие программы смены.
2. Методический материал в соответствии с программой смены.
3. Реквизит для проведения мероприятий (фото-, видео, музыкальная аппаратура, музыкальное оформление мероприятий, оформление социальных страничек, актового зала, костюмы для творческих номеров и концертных выступлений, спортивный инвентарь).
4. Разработка инструментария для отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности несовершеннолетних, подведение итогов.

5. Управление и контроль (координация)

Управление и контроль (координация) деятельностью на весенней смене осуществляется по следующей схеме:

Ответственный за организацию лагеря

Воспитатели

Педагог – организатор

6. Результаты.

6.1. Критерии оценки эффективности: качественные и количественные показатели:

Задачи	Ожидаемые результаты	Критерии оценки (показатели)	
		Качественные	Количественные
Создать условия для формирования у несовершеннолетних, к бережному отношению животных.	Повышение познавательной мотивации к животному миру. Развитие позитивных интересов у несовершеннолетних, раскрытие творческого потенциала.	- Включение несовершеннолетних в работу творческих студий и мастерских, участие в групповых занятиях. - Ориентация несовершеннолетних на формирование ЗОЖ. - Формирование личностных ценностей.	Увеличение показателя сформированности позитивных интересов, исследовательских навыков.
Содействовать формированию всестороннего развития личности несовершеннолетних, развитию их творческих способностей, укреплению навыков здорового образа жизни.	Приобретение положительного социального опыта в процессе коллективных творческих дел. Расширение сети социальных контактов детей.	-Приобретение несовершеннолетними навыков успешной социализации, развитие навыков конструктивного взаимодействия -Проявление лидерских и организаторских способностей у несовершеннолетних. -Участие несовершеннолетних в мероприятиях различного уровня.	- Повышение уровня социализации, социальной активности. - Повышение уровня самооценки. - Увеличение кол-ва детей умеющих организовывать свою деятельность. - Развитие лидерских и организаторских способностей. - Развитие умения работать в группе. - Участие несовершеннолетних в конкурсах,

			концертах. - Участие несовершеннолетних в спортивных мероприятиях. - Положительные отзывы родителей. - Вовлечение участников смены в общие лагерные мероприятия.
Проанализировать эффективность программы смены.	Оценка эффективности реализации программы смены.	Эффективность результатов работы в целом предполагается оценивать следующими методами: - методом сравнительного анализа данных диагностики на входе и выходе; - методом опроса участников смены; - мониторинг активности - создание банка фото- и видеоматериалов.	- Проведение запланированных мероприятий смены. - Степень удовлетворенности участников смены.

Организация работы с родителями в весеннем лагере

«Подари надежду»

Цель работы: создание условий для взаимодействия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Подари надежду» и родителей по организации отдыха детей в весеннем пришкольном лагере.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с ответственным за организацию лагеря, воспитателями по различным вопросам;
- участие в совместных тематических мероприятиях;
- взаимодействие и сотрудничество в организации отдыха детей на базе лагеря с дневным пребыванием «Подари надежду»

План работы с родителями участников оздоровительного лагеря

Дата	Форма работы	Тема	Содержание
23.03.2024	Опрос	«Выявление ожиданий воспитанников, их родителей от работы весеннего оздоровительного лагеря»	Провести опрос, внести коррективы в план работы отряда.
Ежедневно по мере необходимости	Индивидуальные беседы и консультации	«Организация отдыха в весеннем оздоровительном лагере».	Познакомить родителей с режимом дня, содержанием работы в оздоровительном лагере.
	Индивидуальные беседы и консультации	«Как собрать ребенка в лагерь?»	Познакомить родителей со списком предметов, необходимых ребенку в оздоровительном лагере «Подари надежду».
	Индивидуальные беседы и консультации	«Почему ребенок испытывает проблемы в общении?»	Проинформировать родителей о трудностях в общении, испытываемых детьми и способах их преодоления.
	Индивидуальные беседы и консультации	«Как помочь ребенку выйти из конфликта?»	Проинформировать родителей о способах поддержки ребенка, попавшего в конфликтную ситуацию.
	Индивидуальные беседы и консультации	По запросу родителей	
В течении смены	Совместная подготовка		Оказание родителями

по мере необходимости	мероприятий		необходимой интеллектуальной и материальной помощи при подготовке КТД и других мероприятий.
В течении смены по мере необходимости	Информационный родительский уголок	«Советы родителям»	«Родительский уголок» - стенд со сменным содержанием – информирует о мероприятиях в отряде, изменениях в работе лагеря, предоставляет советы воспитателя.
7 день	Анкетирование	«Выявление удовлетворенности воспитанников, их родителей работой весеннего оздоровительного лагеря»	Провести анкетирование, сделать выводы и разработать рекомендации по работе в отряде

7. Список литературы

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
6. Планета Счастья.- Н.Новгород: Пед. технологии, 2003
7. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
8. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов.
9. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь – Волгоград: «Учитель», 2006 г.
10. «Летний оздоровительный лагерь». Издательство «Учитель». Волгоград. 2006

