Эссе «Я – учитель».

Я в ответе за мою маленькую страну и ее прекрасных обитателей.

- Если барашек ест кусты, он и цветы ест?

- Он ест все, что попадается.

- Даже такие цветы, у которых шипы?

- Да, и те, у которых шипы.

-Тогда зачем шипы?

- Шипы ни зачем не нужны, цветы выпускают их просто от злости.

- Не верю я тебе! Цветы слабые и простодушные. И они стараются придать себе храбрости. Они думают, если у них шипы, их все боятся ...

 В классе тишина. Замерли даже самые неугомонные и непоседливые. Широко распахнуты глаза, ушли в прошлое обиды и неудачи. Как мне дороги такие минуты! Я вижу, какая огромная работа мысли совершается внутри моих маленьких воспитанников. Вместе с Маленьким принцем, героем Антуана де Сент-Экзюпери, отправляемся в путешествие по миру, наполненному добротой и любовью, искренностью и нежностью, светлой грустью и мудрыми истинами. Встречаемся с героями, которые учат любить, заботиться о любимом, ценить настоящее, обращаться с незнакомыми людьми и принимать их такими, какие они есть, учат прощать и просить прощения ... И мои дети учатся жить. Это мои ученики. Эта сказка - одно из любимых моих произведений. В ней удивительное родство душ взрослого человека и ребенка. И я мечтаю, чтобы мои ученики смотрели глазами, а видели сердцем.

 Учитель… По Ожегову, это лицо, которое учит чему-нибудь. По Чехову, артист, художник. По Толстому, тот, кто сумеет соединить в себе любовь к делу и к ученикам, и это не просто учитель, а учитель совершенный. Да, я люблю свое дело и своих учеников. Значит, я – «совершенный учитель»?! А может быть, не стоит искать универсальные формулы, определяющие суть этого многогранного понятия - «учитель»? Может быть, достаточно быть индивидуальностью, творческой индивидуальностью.

 Профессии учителя можно только позавидовать. Она даёт возможность развиваться творчески и духовно. Учитель начальных классов – профессия особая. Большая ответственность и большая любовь. Прежде всего любовь к детям, вряд ли без неё можно стать учителем. Любовь к труду! Безусловно, профессия учителя предполагает ежедневную упорную работу. Любовь к жизни! Без оптимизма невозможно испытать радость открытия.

 Да, у меня особая профессия. Я – первый учитель маленького человека, который час за часом открывает для себя этот большой, непонятный взрослый мир. Ведь от того, насколько я проникну в детское сердечко, раскрою человеческую душу, зависит и то, кем ребёнок станет в будущем: будет ли он возводить огромные дома, исцелять людей, рассекать глубины космического пространства, а может быть, так же как и я, стоя у доски, будет «сеять разумное, доброе, вечное». Моя задача - раскрыть в каждом ребёнке его способности, помочь выбрать верную дорогу в жизни.

 Какие разные они, мои ученики! Один - мечтатель, романтик, например, Кирилл мечтает быть ветврачом, лечить животных. Денис увлечен техникой, он занимается робототехникой. Артем увлечен компьютером, думаю, будет программистом. Сабина увлечена музыкой, мечтает стать профессиональной певицей. А ведь они для меня - открытая книга, страницы которой заполняю я, чувствуя при этом большую ответственность! Я учу их писать, читать, считать, мы вместе учим таблицу умножения, изучаем правила русского языка. Я радуюсь любому их успеху, горжусь за каждое правильно сказанное ими слово, уважаю их ученический труд, их стремление к открытию новых знаний. Достижения моих учеников - моя гордость, успехи детей - моя награда. Я помогаю детям пережить неудачи, ведь учитель - ещё и идеальный психолог.

 Именно мои ученики заставляют меня быть таким учителем, каким я являюсь на сегодняшний день. И я благодарна им за это. Ведь они «закалили» меня и многому научили. Научили принимать их такими, какие они есть, быть терпимей к их детским ошибкам, но требовательней к самой себе. Воспитывая их, я изменяюсь сама. Упорство, целеустремленность, способность к самосовершенствованию – обязательные качества, к обладанию которыми должен стремиться педагог. Профессия учителя всегда побуждает идти в ногу со временем, а может быть даже и на шаг вперед.

 С чего начинается мой школьный день? С уроков. Чем заканчивается каждый день для меня? Уроками. Казалось бы, замкнутый круг. Но в том-то и дело, что это круг, а не просто окружность. Он плотно заполнен приятными событиями, интересными встречами, полезными советами, разговорами, смехом, шумными переменами, совещаниями, родительскими собраниями, заседаниями…

 И каждый мой урок – это восхождение на вершину. Трудное восхождение, порой невероятно сложное. Но тем приятнее покорить вершину, преодолев все препятствия, ведь самая большая награда для меня за мой труд – это горящие глаза учеников на уроке!

 Школа –мой дом. Ей я отдаю свое время и силы. Жить по-другому уже не умею и не хочу. А когда не остаётся сил, вспоминаю горящие и пытливые глаза своих учеников.

 Вновь и вновь я с особым чувством волнения и радости от предстоящей встречи вхожу в свой класс, попадаю в свою маленькую страну. И как Маленький принц, привожу ее в порядок, заботясь о том, чтобы в ней было уютно и весело, спокойно и надежно, солнечно и тепло. Правда, у Маленького принца была лишь одна роза, а у меня их – 24. И каждая единственная и неповторимая, бесконечно дорогая для меня. Я насыщаю их сердечки красотой слова и мысли, оберегаю от жестокости, злости, зависти, обмана. Я прислушиваюсь к ним, даже когда они молчат. Я навсегда в ответе за всех, кого «приручила». Я в ответе за мою маленькую страну и ее прекрасных обитателей.