



# **ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ**



**Волынец  
Светлана Викторовна  
учитель начальных  
классов  
НРМОБУ «Сингапайская  
СОШ»**



# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ -



- это не только набор определенных умений и навыков, которые должны быть сформированы у ребенка к 6-7 годам.
- Готовность к школе включает в себя несколько компонентов

# Готовность к школе



## ❑ Психологическая готовность

*Интеллектуальная, мотивационная, волевая, коммуникативная*

## ❑ Физическая готовность

*Здоровье, моторика рук, движения, возраст*

## ❑ Специальная готовность

*Чтение, счет, учебные умения*

# Психологическая готовность

*Необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.*

*Один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства.*

- Залог быстрой и безболезненной адаптации в начале учебного года.*
- Успешное усвоение школьного материала.*



## **Интеллектуальная готовность**



- Ориентировка ребенка в окружающем.
- Запас знаний, усвоенных в системе.
- Желание узнавать новое, любознательность.
- Развитие образных представлений.
- Развитие речи и мышления в соответствии с возрастной нормой.
- Смысловое запоминание.

# **Высокая мотивационная ГОТОВНОСТЬ**

**Наличие у ребенка  
познавательных интересов:**

- ❑ *любит книги;*
- ❑ *любит решать задачки и кроссворды и др. интеллектуальные задания;*
- ❑ *любопытен;*
- ❑ *задает много вопросов.*



## Признаки познавательной активности

- Ребенок занимается умственной деятельностью.
- Предпочитает сам найти ответ на загадку, вопрос.
- Просит почитать книги, дослушивает до конца.
- Положительно относится к занятиям, связанными с умственным напряжением.
- Часто задает вопросы, в т.ч. вопросы-цепочки.
- Дождется ответа на поставленный вопрос.



## «Социальная позиция школьника»

### Сформированность «социальной позиции школьника»:

- Понимание необходимости учения и того, что учеба отличается от игры, она требует ответственности и серьезности.
- Эмоционально – благополучное отношение к школе.





## **Личностная и социально-психологическая готовность**

- *Принятие позиции школьника.*
- *Потребность в общении.*
- *Умение подчиняться правилам и интересам группы.*
- *Способность устанавливать отношения с другими детьми.*
- *Способность действовать совместно с другими детьми.*



# **Волевая готовность**

## **умение сдерживать и контролировать поведение**

- *Умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия.*
- *Умение ориентироваться на заданную систему требований.*
- *Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания.*



## **Эмоционально-волевая готовность**

- *Способность управлять своими эмоциями и поведением.*
- *Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.*
- *Стремление преодолевать трудности.*
- *Стремление к достижению результата своей деятельности.*



# Коммуникативная готовность

**Это умение ребенка строить свои взаимоотношение с другими людьми:**

- *играть и общаться с другими ребятами;*
- *быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;*
- *общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;*
- *доброжелательность и отсутствие агрессивности.*



# Социальные страхи старших дошкольников

- ❑ *Страх ошибки на уроке.*
- ❑ *Страх насмешки сверстников.*
- ❑ *Страх наказания и утраты расположения взрослых.*



# Физическая готовность



- *Состояние здоровья.*
- *Физическое развитие.*
- *Развитие анализаторных систем.*
- *Развитие мелких групп мышц.*
- *Координация движений в соответствии с возрастной нормой*
- *Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.*

# Возраст поступления в школу

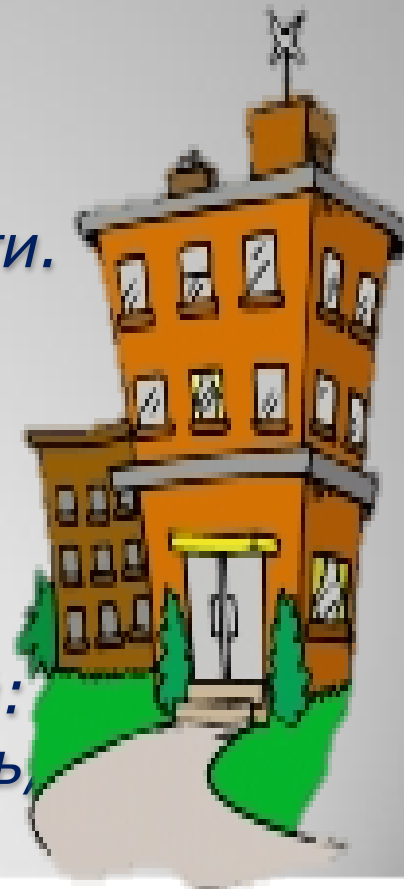
- *В настоящее время в 1 класс поступают дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев.*
- *Главное отличие – у шестилетнего ребенка переход от игровой деятельности к учебной идет медленнее.*





## Адаптация ребенка к школе

- *Меняется социальная позиция ребенка: он становится учеником.*
- *Происходит смена ведущей деятельности.*
- *Меняется его социальное окружение. Успешность зависит от позиции среди сверстников.*
- *Проблема сдерживания двигательной активности.*
- *Возникновение специфических реакций: страхи, срывы, повышенная слезливость, заторможенность.*





# Схема социально-психологической адаптации школьника



# Готовы ли родители к школе?

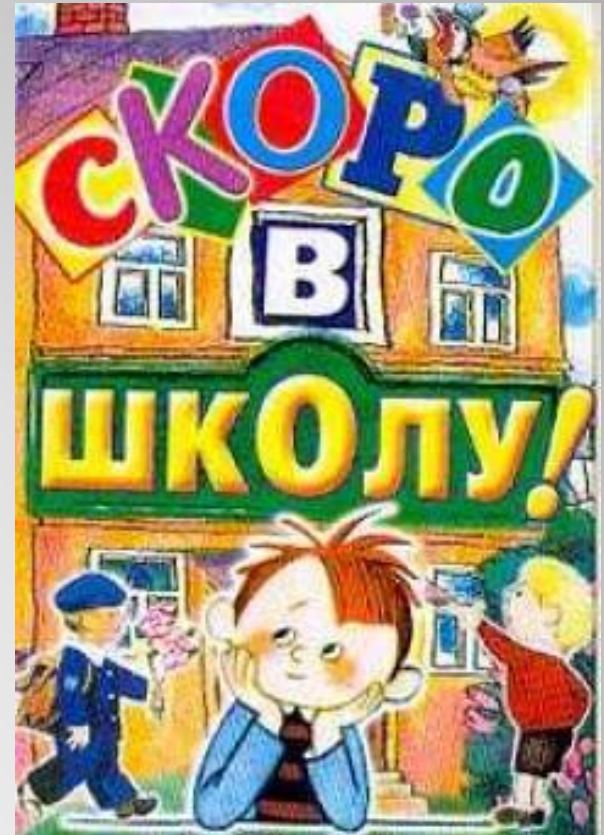


- ❑ Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- ❑ Сдерживать свои эмоции.
- ❑ Не кричать, не унижать и не обижать.
- ❑ Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- ❑ Не наказывать ребенка без причины.
- ❑ Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- ❑ Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.

# Общие знания

## Осведомленность ребенка в разных областях

- ❑ «Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания).
- ❑ Моя семья (Ф. И. О. родителей, состав семьи, профессии).
- ❑ Окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т. д.)



# Математические представления

- Числовая последовательность в пределах 20.
- Сложение и вычитание в пределах 10.
- Понятие «больше – меньше».
- Основные геометрические фигуры.
- Ориентировка в пространстве.
- Измерение предметов при помощи линейки.
- Цвета и их оттенки.



# Речь

- ▶ Умение составлять рассказ по картинке.
- ▶ Пересказывать содержание известной сказки.
- ▶ Рассказывать связные истории из своей жизни.
- ▶ Рассуждать.
- ▶ А вот умение бегло читать или писать письменными буквами – совершенно не обязательно!



# Речь

## Сказки

*Гуси-лебеди  
По щучьему веленью  
Репка  
Колобок  
Волк и семеро козлят  
Лиса и волк  
Маша и медведь  
Царевна – лягушка*



# Речь

## Сказки

*Лиса и журавль  
Курочка ряба  
Гадкий утенок  
Заюшкина избушка  
Кот в сапогах  
Сказка о рыбаке и рыбке  
Сказки А.С.Пушкина  
Сказка о царе Салтане  
Мужик и медведь*



# Внимание, память, мышление

- ▶ Все интеллектуальные функции (**внимание, память и мышление**) должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, т. е. сознательно управляемыми.

Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании.





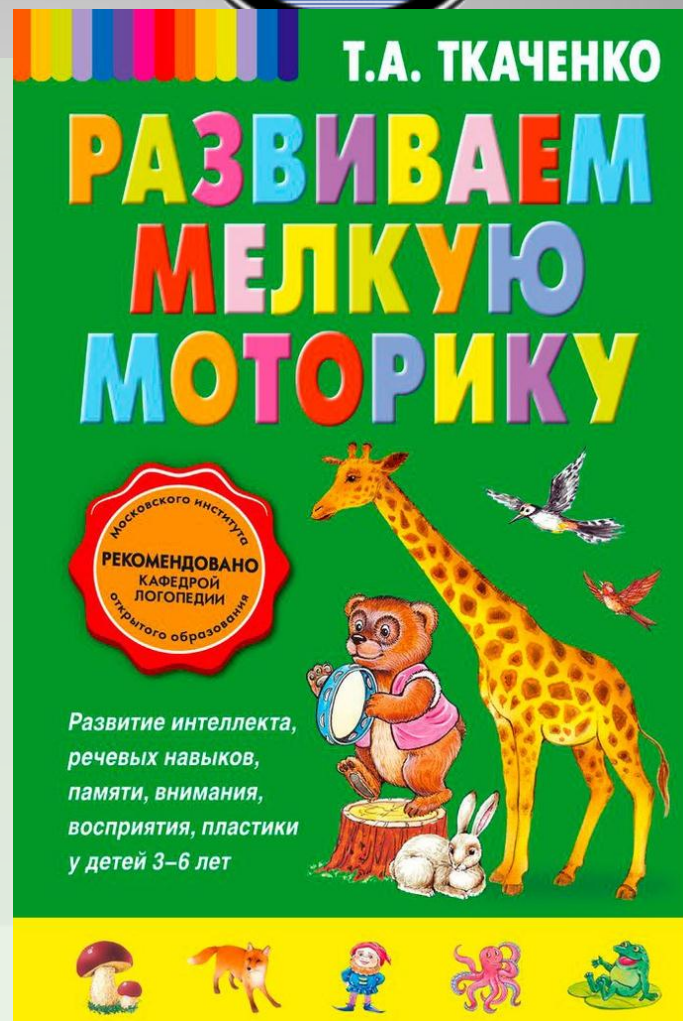
# Мелкая моторика



*Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать.*

*Поэтому ему нужно уметь:*

- *правильно держать ручку;*
- *пользоваться ножницами;*
- *рисовать и лепить;*
- *обводить контуры и заштриховывать фигуры.*

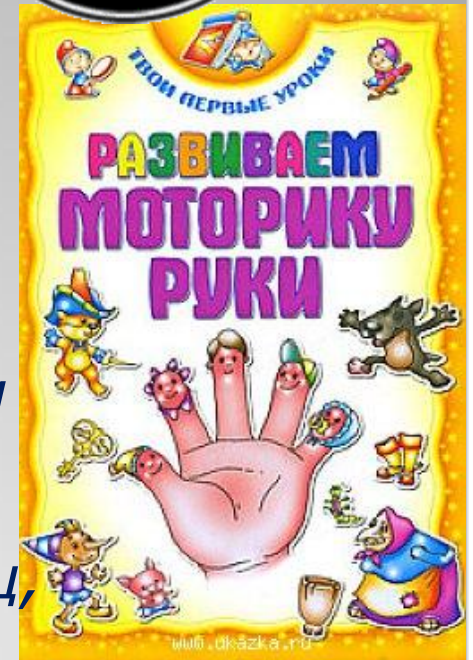


# Мелкая моторика



## Способы тренировки

- Лепка из глины и пластилина.
- Рисование или раскрашивание картинок.
- Изготовление поделок из бумаги.
- Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов.
- Конструирование.
- Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.
- Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков.



# Мелкая моторика



- Нанизывание бус и пуговиц.
- Плетение косичек из ниток, резиночек, венков из цветов.
- Все виды ручного творчества: вязание, вышивание.
- Переборка круп.
- "Показ" стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками всё, о чём говорится в стихотворении.
- Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.





## Что же должна включать подготовка ребенка к школе?

- ▶ **Желание учиться, идти в школу.**
- ▶ **Стремление узнавать новое.**
- *Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.*
- *Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.*



**Умение слушать и слышать учителя,  
выполнять его требования, действовать по образцу.**

- ▶ *Играя с ребенком, используйте игры с правилами (домино, лото, шашки, подвижные игры и т. д.).*

*Следите за тем, чтобы  
**ребенок выполнял  
правила игры.***



# Умение думать



- ▶ *Учите ребенка устанавливать причинно-следственные связи.*
- ▶ *Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.*



# Умение считать



- Закрепляйте с ребенком состав числа (8 – это  $4 + 4$ ,  $3 + 5$ ,  $2 + 6$  и т.д.);
- умение ориентироваться в числовом ряду ( «соседи» числа 5 – это 4 и 6);
- Совершенствование пространственно-временных представлений (верх-низ, раньше-позже, право-лево).



# Умение общаться со сверстниками

- ▶ *При общении с ребенком называйте его друзей по имени.*
- ▶ *Не критикуйте сверстников ребенка!*
- ▶ *Если возникнет необходимость, лучше проанализировать сложную (иногда конфликтную) ситуацию вместе с ребенком.*
- ▶ *Приглашайте друзей ребенка в гости, участвуйте в играх.*





# Умение общаться со взрослыми

- ▶ *Организовывайте с ребенком совместную деятельность.*
- ▶ *Не обсуждайте при нем взрослых.*
- ▶ *Объясняйте ему правила общения с учителем и другими взрослыми людьми.*



# Хорошее физическое развитие



- ▶ Не забывайте о физических упражнениях.
- ▶ Утренняя гимнастика должна стать привычной.
- ▶ Включайте музыку, под которую приятно потанцевать и порезвиться.
- ▶ Игры на свежем воздухе, плавание, лыжи, коньки, велосипед помогут будущему ученику окрепнуть и разовьют координацию движений.



# Режим дня первоклассника

- Занятия в школе начинаются в 8.00
- Пятидневная учебная неделя;
- Учебная недельная нагрузка первоклассника не должна превышать 4 уроков в день и 1 день – не более 5 уроков;
- В сентябре - октябре в расписании первоклассников 3 традиционных урока, чтобы легче привыкнуть к новому виду деятельности – учебной;
- Четвертые уроки проводятся в форме нетрадиционных занятий: игр, экскурсий, сказок, соревнований и т.д.;
- Со второй четверти по 4 урока ежедневно;
- После 2 урока динамическая пауза;
- В середине урока проводятся 1-2 физкультурные минутки;



# Режим дня первоклассника

- **В 1 четверти уроки длятся 35 минут, со второй - 40 минут;**
- **Нормативная наполняемость в классах – 20-25 человек;**
- **Безотметочная система оценивания знаний;**
- **Учебники выдаются бесплатно;**
- **Домашние задания в 1 классе не задаются.**



# **Домашних заданий в 1 классе нет.**

**Однако, если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может порекомендовать Ваш учитель.**



# Учебные занятия в 1 классе

- Литературное чтение – 4 часа
- Русский язык – 5 часов
- Математика – 4 часа
- Окружающий мир – 2 часа
- ИЗО – 1 час
- Технология – 1 час
- Физическая культура – 3 часа
- Музыка – 1 час
- Английский язык (со второго класса)



# ***Дресс – код первоклашки***



# Физкультурная форма

## Для спортивного зала:

- футболка белого цвета, спортивные брюки,
- носки, **спортивная обувь**;

## Для улицы:

- спортивный костюм;
- спортивная обувь;

## Лыжная подготовка:

- куртка, спортивный костюм;
- варежки, шерстяные носки.

Примеры спортивной формы для девочек



Примеры спортивной формы для мальчиков





# ***Наши портфели***



# «Правильный» портфель



# «Правильный» портфель

Для сохранения правильной осанки школьника очень важны размеры и вес ранца. Его **ширина** не должна превышать ширину плеч ребенка, а **высота** – 30 см.

**Вес вместе с содержимым** – это максимум 15% от веса школьника, а в младших классах – 10%.

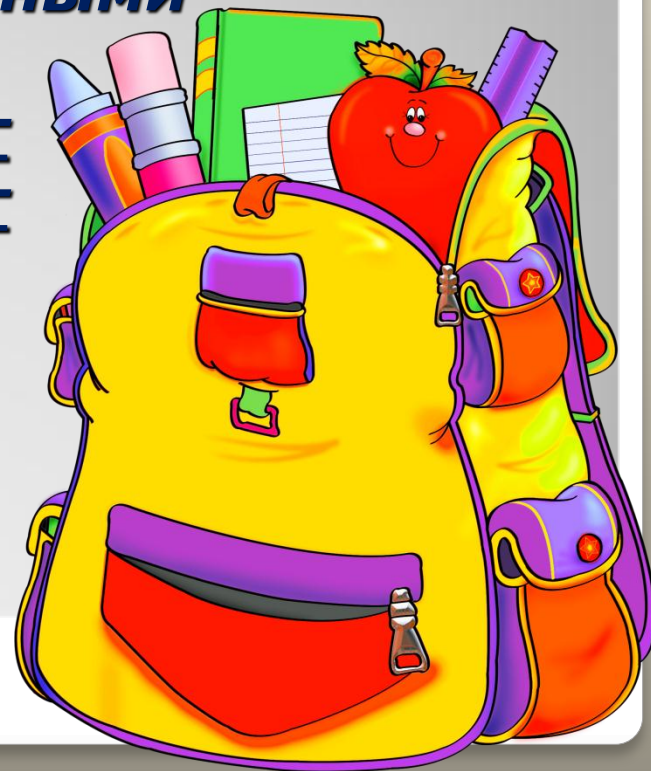


# Что у нас в портфелях?



# «Правильный» портфель

- **Вес ранца без учебников не более 700 г**
- **Ранец должен иметь широкие лямки (4-4,5 см)**
- **Норма массы портфеля с учебными пособиями:**
  - **1 – 2 класс не более 2 кг 200 г**
  - **3 – 4 класс не более 3 кг 200 г**
- **Светоотражающие значки!!!!**



# ***Требования к школьной обуви***



# Требования к школьной обуви

Обувь на прочных застёжках или липучках и с задником, которые хорошо фиксируют стопу.

**БЕРЁМ**

С анатомически сформированной подошвой или супинатором.



С нескользящей, хорошо гнущейся подошвой.

С широким носком, так как узкий может вызвать деформацию стопы.



# **Требования к школьной обуви**

- **Жесткий задник с мягким верхом и закрытый носок;**
- **Удобная застежка: пряжка или «липучка»;**
- **Хорошие супинаторы;**
- **Гибкая нескользящая подошва;**
- **Воздухопроницаемость.**





# Рабочее место первоклассника

Купите первокласснику письменный стол. Тогда ребенок сможет сам разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте.



Лучше, если освещение будет слева. Занавески нужно отодвинуть в сторону - свет должен попадать через верхнюю треть окна.



# ***Нужен ли мобильный телефон первокласснику?***



✓ Я не рекомендую носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру.

✓ Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников, его можно потерять.



# **Информация**

Согласно ст.901. ГК РФ образовательное учреждение **не является** профессиональным хранителем **и не несет ответственности за вещи,** находящиеся при учениках во время занятий и на территории школы.

# **Можно ли носить в школу игрушки?**

**Да, можно.**

Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.



# **Официальный сайт школы**

*Получить информацию о школе и  
познакомиться с уставными документами  
можно на сайте нашей школы:*

<http://singapaischool.ru/>



**Спасибо за внимание!**



**Добро пожаловать в школу!**