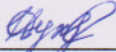
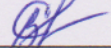


Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сингапайская средняя общеобразовательная школа»
628320, ХМАО-Югра, Нефтеюганский район, п. Сингапай
тел. (3463) 293-093; факс (3463) 293-030

**Аналитическая справка
по работе педагога-психолога и классного
руководителя с одарёнными детьми
в 2018 - 2019 учебном году**

Составили:

Педагог – психолог  /Сухарева Н.Т./

Классный руководитель  Волынец С.В./

Самым сенситивным периодом для развития способностей является школьный возраст. Для ребенка этого возраста характерна высокая познавательная активность, повышенная впечатлительность, потребность в умственной нагрузке. У него развита интуиция, яркость, конкретность представляемых образов и легкость манипулирования ими. «Родовыми» чертами школьного возраста является фантазия, творческое воображение, нестандартность мышления, кроме этого, проявляется особая чувствительность, отзывчивость на окружающее. Исходя из этого - необходимо своевременно выявлять детей с предпосылками одаренности, проводить специальную работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия педагога-психолога, учителей, узких специалистов, родителей.

Работа педагога-психолога и классного руководителя с одарёнными детьми проводилась в три этапа:

1. Диагностический этап.
2. Информационный этап.
3. Развивающий этап.

Диагностический этап. Работа в рамках данного этапа была направлена на выявление детей с предпосылками одарённости. Для этого были использованы, следующие методики:

- Экспресс-анкета «Одарённый ребёнок» для учителя;
- Определение уровня проявления способностей ребенка (Ясюкова Л.А);
- Изучение познавательной потребности школьника (Гинзбурга М.Р);
- Методика «Карта одаренности» Д. Хаана и М. Каффа;
- Прогрессивные матрицы Дж. Равена (цветной вариант);
- Тест «Дорисовывание».

Диагностика была организована в 3Б классе. Из общего количества детей - 22 ребенка, выявлено 19 детей с ярко выраженными способностями. Результаты диагностики отражены в таблице 1.

Таблица 1.

Наименование класса	Количество детей с ярко выраженными способностями	Виды одарённости		
		Интеллектуальная одарённость	Творческая одарённость	Спортивная одарённость
3Б	19 чел.	4 чел.	6 чел.	9 чел.

Информационный этап. Работа в рамках данного этапа была направлена на повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

Тематика просветительской информации для родителей и педагогов, реализованная в течение учебного года:

- Стендовая информация: «Развитие творческих способностей у детей школьного возраста».

